



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль):

Сервис в сфере транспорта

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение знаний в сфере политики государства, в том числе социальной политики; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, политические отношения в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методов определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методов политологии, понимание их роли в профессиональной сервисной деятельности;

- понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;

- освоение способов поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации;

- изучение ключевых категорий политологии таких как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженных с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Дисциплина «Политология» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплин: «Правоведение», «Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК-2}	Владеет методами определения круга задач в рамках поставленной цели
ОПК-6	Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
ИД ¹ _{ОПК-6}	Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД¹_{УК-2});

- методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-6});

Уметь:

- применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД¹_{УК-2});

- применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-6});

Владеть:

- способностью применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; способностью применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД¹_{УК-2});

- способностью применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; способностью применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-6}).

4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	14,3	14,3
лекции	14	14
практические занятия	—	—
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающегося	49	49
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ОПК-6		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	9	+	+	Л, СРС	УО
Тема 2 История политических учений	9	—	+	Л, СРС	УО
Тема 3 Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	9	—	+	Л, СРС	УО
Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику	9	+	+	Л, СРС, КС	УО
Тема 5 Политические режимы	9	+	+	Л, СРС	УО
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России	9	+	+	Л, СРС	УО
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	9	—	+	Л, СРС	УО
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				3
Всего по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающегося, УО – устный опрос, З – зачет.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	2	—	—	—	7	—	9
Тема 2 История политических учений	2	—	—	—	7	—	9
Тема 3 Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	2	—	—	—	7	—	9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику	2	—	—	—	7	—	9
Тема 5 Политические режимы	2	—	—	—	7	—	9
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России	2	—	—	—	7	—	9
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	—	—	—	7	—	9
Итого за семестр 1	14	—	—	—	49	—	63
Промежуточная аттестация в форме зачета							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающегося, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного изучения). Значение прикладного исследования в общественной и профессиональной деятельности (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Объект и предмет политологии (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в

избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры (для самостоятельного изучения).

Тема 2 История политических учений

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский). Политическая мысль Нового времени – нормативные правовые акты (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения). Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в Западной Европе (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения) Теории государства в формате консервативной политической мысли (для самостоятельного изучения). Революционно-радикальный подход к определению государства (для самостоятельного изучения). Революционно-радикальный подход к определению политики (для самостоятельного изучения). Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения)

Тема 3 Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

(для самостоятельного изучения). Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Транспортное планирование и транспортное моделирование (для самостоятельного изучения). Определение политической власти (для самостоятельного изучения). Теории политической власти (для самостоятельного изучения). Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Политическая власть как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Сущность и природа политического лидерства (для самостоятельного изучения). Роль лидера в осуществлении социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Типологии лидеров (для самостоятельного изучения). Особенности партийного лидерства (для самостоятельного изучения). Ключевые функции политического лидера (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения).

Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Политическая система как источник

нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Сущность и признаки государства (для самостоятельного изучения). Структура и функции государства (для самостоятельного изучения). Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное). Формы правления (монархия и республика) (для самостоятельного изучения). Понятие правового государства. Специфика Российского права. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику (для самостоятельного изучения). Содержание нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

Тема 5 Политические режимы

Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения). Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

Определение политического процесса. Теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс (для самостоятельного изучения). Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России. Возрождение политической системы и осуществляемой государством

социальной политики (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в рамках политического процесса постсоветской России (для самостоятельного изучения).

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения). Мировая политика как источник нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История политических учений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика власть и лидерство как базовые категории политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политические режимы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса. Политический процесс	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	и социальная политика государства постсоветской России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
Итого по дисциплине		49

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Мухаев, Р. Т. **Политология. Введение в политическую науку:** учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144> (дата обращения: 16.05.2023).

2 Ирхин, Ю. В. **Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли:** учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512998> (дата обращения: 16.05.2023).

3 Ирхин, Ю. В. **Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки**: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 16.05.2023).

4 **Политическая география и геополитика**: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 16.05.2023).

5 Мухаев, Р. Т. **Политология. Субъекты политики. Политические процессы**: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531313> (дата обращения: 16.05.2023).

б) дополнительная литература:

6 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023).

7 **Политика и власть на современном этапе**: Программа, планы семинарских занятий и метод. указ. по изучению курса. Для студ.ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П.,сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

8 **Политология**: Учебное пособие [Электронный ресурс] под ред. Капицина В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1> / , свободный (дата обращения 26.03.2023).

9 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология**: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 26.03.2023).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 26.03.2023).

11 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения 26.03.2023).

12 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> , свободный (дата обращения 26.03.2023).

13 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> , свободный (дата обращения 26.03.2023).

14 **Официальный сайт Банка России** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> , свободный (дата обращения 26.03.2023).

15 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 26.03.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Библиотека СПбГУ ГА** - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> , свободный (дата обращения 26.03.2023).

17 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

18 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

19 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Политология	Ауд. 319 - аудитория для	Комплект учебной мебели	Adobe Acrobat Reader DC (freeware)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	(30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Editional (лицензия № AF 10

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	38, лит. А	23EN43Т-В; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются классические формы и методы обучения: лекции, круглый стол, самостоятельная работа обучающегося.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития политических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Политология» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола

– закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания, ситуационные задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, ситуационные задания и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом лекционном занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения обучающимися системы заданий. Таким образом, выполнение заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля –зачет (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Семестр 1				
<i>Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии</i>				
Лекция 1	6,4	10	1	—
<i>Итого по теме 1</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 2 История политических учений</i>				
Лекция 2	6,4	10	4	—
<i>Итого по теме 2</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 3 Политика власть и лидерство как базовые категории политологии</i>				
Лекция 3	6,4	10	6	—
<i>Итого по теме 3</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику</i>				
Лекция 4	6,4	10	8	—
<i>Итого по теме 4</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 5 Политические режимы</i>				
Лекция 5	6,4	10	10	—
<i>Итого по теме 5</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России</i>				
Лекция 6	6,6	10	12	—
<i>Итого по теме 6</i>	<i>6,6</i>	<i>10</i>		
<i>Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития</i>				
Лекция 7	6,4	10	14	—
<i>Итого по теме 7</i>	<i>6,4</i>	<i>10</i>		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности	—	—	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
(для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 6,4 балла (по 6 лекции – в 6,6 балла). Ведение лекционного конспекта – 1,6 баллов (по лекции 6 – в 1,4 балла). Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла. Устный опрос – 1 балл. Участие в интерактивной лекции в формате круглого стола – до 1,6 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Политология» читается в первом семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД ¹ _{УК-2}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК-6}	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; - применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации;
II этап		
УК-2	ИД ¹ _{УК-2}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК-6}	<p>направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; способностью применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели; - способностью применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; способностью применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет аттестационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

3. Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

3 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

4 балла: обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

5 баллов: обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытается объяснить их на конкретных примерах;

6 баллов: обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

7 баллов: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

9 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

10 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает

проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может

прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. Роль политологии в различных сферах деятельности.
3. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания.
4. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.
5. Значение прикладного исследования в общественной и профессиональной деятельности (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
6. Объект и предмет политологии.
7. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.
8. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.
9. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
10. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.
11. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

Тема 2 История политических учений

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Политическая мысль античности
2. Политическая мысль эпохи Средневековья и Нового времени
3. Теории государства в формате консервативной политической мысли.
4. Революционно-радикальный подход к определению государства.
5. Революционно-радикальный подход к определению политики.

6. Общеправовые аспекты политической мысли России.
7. Консервативная политическая мысль России.
8. Содержание и интеллектуальные истоки декабризма.
9. Полемика западников и славянофилов в общественно- политической мысли России.
10. Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России.
11. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
12. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Тема 3 Политика власть и лидерство как базовые категории политологии
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие политики.
2. Природа политики.
3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.
4. Особенности социальной политики государства.
5. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
6. Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
7. Сущность и природа политики.
8. Правовые формы политического участия граждан.
9. Концептуальное осмысление современной политики.
10. Особенности реализации социальной политики в России.
11. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
12. Теории политической власти.
13. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума.
14. Общеправовые аспекты политической власти.
15. Принцип разделения властей.
16. Легальность и легитимность политической власти.
17. Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

18. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

19. Сущность и природа политического лидерства.

20. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства.

21. Типологии лидеров.

22. Особенности партийного лидерства.

Тема 4 Политическая система и основные политические институты.
Государство как институт, осуществляющий социальную политику

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение политической системы.

2. Структура политической системы.

3. Теории политической системы.

4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.

5. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

6. Политическая система как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.

7. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

8. Сущность и признаки государства.

9. Структура и функции государства.

10. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное).

11. Формы правления (монархия и республика).

12. Понятие и теории правового государства.

13. Определение права и его роль в жизни общества.

14. Специфика Российского права.

15. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику.

16. Концепции социального государства

17. Особенности правового и социального государства в современной России.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности социального государства и специфики государства правового. У обучающегося должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет процесс

становления правового и социального государства в постсоветской и современной России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Сущность модели социального государства.
 - 2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства.
 - 3 Теория и исторический опыт построения правового государства зарубежья.
 - 4 Опыт построения правового государства в России.
- Участие в дискуссии, краткие выступления:
- 1 Предпосылки построения социального государства в современной России.
 - 2 Социальное государство в современной России: Сильные и слабые стороны.
 - 3 Упущения и преимущества современного российского социального законодательства.
 - 4 Социальные проекты современной России.
 - 5 Приоритетные направления социальной политики современной России.

Тема 5 Политические режимы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие и сущность политических режимов.
2. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.
3. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)
4. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.
5. Природа тоталитаризма.
6. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму
7. Специфика авторитарного режима.
8. Проблемы реализации демократического режима
9. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима.
10. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.
11. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение политического процесса.
2. Теории политического процесса.

3. Факторы политического процесса
4. Социальная политика государства и политический процесс.
5. Теория политической модернизации.
6. Процедурные теории демократизации.
7. Субъективные факторы политического процесса.
8. Волновая теория демократизации.
9. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения согласно классическим концепциям политического процесса.
10. Политический процесс России 90-х годов.
12. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).
13. Политический процесс современной России.
14. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.
15. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность внешней политики.
2. Современные тенденции внешней политики.
3. Роль международного права в развитии внешней политики.
4. Роль и место России в современном глобальном мире.
5. Инструменты реализации мировой политики.
6. Современные политические международные организации.
7. Терроризм как глобальная проблема современности.
8. Положение России в рамках современного международного пространства.
9. Мировая политика как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
10. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
11. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»

1. Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
2. Теория политики как отрасль политологии и ее методы.

3. Значение прикладного исследования в общественной и профессиональной деятельности.
4. Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
5. Политическая мысль Нового времени – нормативные правовые акты (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
6. Основные направления политической мысли в России.
7. Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России.
8. Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
9. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
10. Транспортное планирование и транспортное моделирование.
11. Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
12. Власть – сущность и основные концепции.
13. Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
14. Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
15. Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
16. Ключевые функции политического лидера (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
17. Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
18. Структура политической системы. Основные институты.
19. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
20. Государство – сущность, признаки, функции.
21. Территориально-административные формы организации государственной власти.
22. Формы правления.
23. Правовое и социальное государство. Общая теория.
24. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
25. Государство как источник нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
26. Содержание нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
27. Политический режим – определение и основные виды.

28. Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
29. Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
30. Особенности политического режима в современной России.
31. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима.
32. Нормативные правовые акты применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса в разрешении конфликтов.
33. Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
34. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений согласно классическим концепциям политического процесса.
35. Политическое поведение и его виды.
36. Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
37. Волновая теория демократизации Хантингтона.
38. Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
39. Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
40. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках политического процесса постсоветской России.
41. Сущность и особенности мировой политики.
42. Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
43. Мировая политика как источник нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
44. Методика определения круга задач в рамках поставленной цели в профессиональном и политическом взаимодействии, алгоритма выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
45. Механизм применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере сервиса, политическую природу данных актов.
46. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.
47. Феномен политического лидерства как вид деятельности направленный на определение круга задач в рамках поставленной цели.
48. Способы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере,

сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

49. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.
50. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политология»

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Каким образом Вы определите круг задач в рамках поставленной цели и выберете оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?

2. Определите область применения в профессиональной деятельности и политическую природу нормативных правовых актов в сфере сервиса.

3. Охарактеризуйте методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

4. Охарактеризуйте феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

5. Охарактеризуйте методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

6. Охарактеризуйте ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Политология», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью

формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

По итогам лекций преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им Сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (типовые задания в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (типовые задания в п. 9.6).
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом Срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный

перечень вопросов для зачета и заданий по дисциплине «Политология»
приведен в п. 9.6.

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «19» апреля 2023 года, протокол № 10.

Разработчики:


_____ Вакеев А.Б.
д.э.н., доцент  _____ Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  _____ Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП


_____ д.э.н., доцент _____ Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.