



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 30 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль):

Сервис в сфере транспорта

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» способствует формированию системы знаний о методических основах современных научных и практических знаний по общей экономике и основам предпринимательской деятельности, о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» являются формирование у обучающихся теоретических основ, практических форм и методов принятия и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике и по основам предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений, в том числе в процессе предпринимательской деятельности;

- приобретение обучающимися практических навыков распознавания характера действия экономических законов;

- познакомить обучающихся с закономерностями и тенденциями экономического развития, с основами экономических знаний при оценке эффективности результатов предпринимательской деятельности в сфере сервисного обслуживания на транспорте;

- знакомство обучающихся с механизмом организации процесса сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

- познакомить обучающихся с основами нормативно-правовой базы, с механизмом выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с этапами и алгоритмом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной сервисной деятельности; со способами развития физических качеств для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной сервисной

деятельности;

- познакомить обучающихся с методами определения, анализа и оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с основами экономической и финансовой грамотности, с рациональной организацией хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с государственной антикоррупционной политикой, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с механизмом принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- познакомить обучающихся с механизмом обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте;

- формирование у обучающихся навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предпринимательских структур и путей повышения их эффективности;

- понимание серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества.

- понимание обучающимися сущности государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере;

- оценка серьезности проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимание сущности государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Математика».

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика предприятия сервиса», «Маркетинг», «Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса на транспорте», «Организация и планирование процесса оказания сервисных услуг на транспорте», «Экспертиза и диагностика объектов предприятий сервиса», «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», «Экономика сервисного обслуживания аэропортов», «Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в сервисе», «Экономика труда и эргономика», «Управление предприятиями сервиса на транспорте».

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ² _{УК-2}	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ³ _{УК-2}	Владеть алгоритмом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД ¹ _{УК-7}	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе
ИД ² _{УК-7}	Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК-9}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ² _{УК-9}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{УК-10}	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества
ИД ² _{УК-10}	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере
ИД ³ _{УК-10}	Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-5}	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса
ИД ² _{ОПК-5}	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
ИД ³ _{ОПК-5}	Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-2}); этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{УК-2});

– методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (ИД¹_{УК-7});

способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ИД²_{УК-7});

- основы экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-9}); методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-9});

- методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-10}); сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-10}); проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере (ИД³_{УК-10});

- методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{ОПК-5}); механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{ОПК-5}); механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{ОПК-5});

Уметь:

- использовать механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-2}); применять этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения

экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{УК-2});

– применять методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (ИД¹_{УК-7}); применять способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ИД²_{УК-7});

- применять основы экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-9}); применять методику экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-9});

- применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-10}); применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-10}); оценивать серьезность проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере (ИД³_{УК-10});

– применять методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{ОПК-5}); применять механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{ОПК-5}); применять механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{ОПК-5});

Владеть:

– способностью использовать механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-2}); способностью применять этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{УК-2});

– способностью применять методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (ИД¹_{УК-7}); навыками применения способов приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ИД²_{УК-7});

- способностью применять основы экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-9}); способностью применять методику экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-9});

- способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{УК-10}); способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{УК-10}); оценивания серьезности проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимания сущности государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере (ИД³_{УК-10});

– способностью применять методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД¹_{ОПК-5}); способностью применять механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности

организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД²_{ОПК-5}); способностью применять механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (ИД³_{ОПК-5}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа:	126,8	54,3	72,5
лекции	46	18	28
практические занятия	74	36	38
семинары	—	—	—
лабораторные работы	—	—	—
курсовая работа	4	—	4
Самостоятельная работа обучающихся	83	45	38
Промежуточная аттестация	45	9	36
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту и экзамену	42,2	8,7	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-7	УК-9	УК-10	ОПК-5		
Тема 1. Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности	13	+	+	+	-	+	ВК, Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, РЗ, Сщ
Тема 2. Собственность как	13	+	+	-	+	+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-7	УК-9	УК-10	ОПК-5		
экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем							КС, МРК, СРС	СЗ, Сщ
Тема 3. Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности	15	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Т, СЗ, Сщ
Тема 4. Рыночный механизм и виды предпринимательских структур	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 5. Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте	10	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 6. Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте	15	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, РЗ, Сщ
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 8. Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 9. Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте	15	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, РЗ, Сщ
Тема 10. Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 11. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте	14	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, РЗ, Сщ
Тема 12. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте	10	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК,	УО, СЗ,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-7	УК-9	УК-10	ОПК-5		
							СРС	Сщ
Тема 13. Заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	6		+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 16. Экономические циклы	10	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 17. Макроэкономическое равновесие	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 19. Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских структур	10	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 20. Денежная система и денежный рынок	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 21. Кредитно-банковская система и монетарная политика	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 22. Международные экономические отношения	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 23. Международная торговля и валютный курс	6	+	+	-	-	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-7	УК-9	УК-10	ОПК-5		
Курсовая работа	4							
Итого по дисциплине	198							
Промежуточная аттестация	54							3, Э
Всего по дисциплине	252							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающихся, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тестирование, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, РЗ – решение задач, Сщ – сообщение, З – зачет, Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 2							
Тема 1. Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности	2	4	—	—	7	—	13
Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем	2	4	—	—	7	—	13
Тема 3. Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности	2	6	—	—	7	—	15
Тема 4. Рыночный механизм и виды предпринимательских структур	2	2	—	—	2	—	6
Тема 5. Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	4	—	—	4	—	10
Тема 6. Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	6	—	—	7	—	15

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски	2	2	—	—	2	—	6
Тема 8. Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие	2	2	—	—	2	—	6
Тема 9. Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	6	—	—	7	—	15
Итого за семестр 2	18	36	—	—	45	—	99
Промежуточная аттестация в форме зачета							9
Всего за семестр 2							108
Семестр 3							
Тема 10. Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве	2	2	—	—	2	—	6
Тема 11. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	6	—	—	6	—	14
Тема 12. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	4	—	—	4	—	10
Тема 13. Заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте	2	2	—	—	2	—	6
Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	2	2	—	—	2	—	6
Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики	2	2	—	—	2	—	6
Тема 16. Экономические циклы	2	4	—	—	4	—	10
Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	2	—	—	2	—	6
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	2	2	—	—	2	—	6
Тема 19. Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских	2	4	—	—	4	—	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
структур							
Тема 20. Денежная система и денежный рынок	2	2	—	—	2	—	6
Тема 21. Кредитно-банковская система и монетарная политика	2	2	—	—	2	—	6
Тема 22. Международные экономические отношения	2	2	—	—	2	—	6
Тема 23. Международная торговля и валютный курс	2	2	—	—	2	—	6
Курсовая работа	—	—	—	—	—	4	4
Итого за семестр 3	28	38	—	—	38	4	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена							36
Всего за семестр 3							144
Итого по дисциплине							252

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории (для самостоятельного изучения). Понятие предпринимательской деятельности: сущность и функции (для самостоятельного изучения). Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (для самостоятельного изучения). Блага, общая и предельная полезность блага (для самостоятельного изучения). Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем

Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения. Формы частной собственности, государственная собственность (для самостоятельного изучения). Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система (для самостоятельного изучения). Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики. Виды предпринимательской деятельности (для самостоятельного изучения). Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг (для самостоятельного изучения). Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции (для самостоятельного изучения). Содержание и закономерности переходной экономики (для самостоятельного изучения). Российская модель переходной экономики,

особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике (для самостоятельного изучения). Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Рыночный механизм и виды предпринимательских структур

Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая (для самостоятельного изучения). Виды предпринимательских структур (для

самостоятельного изучения). Несовершенства рынка (для самостоятельного изучения). Рыночный механизм и конъюнктура рынка (для самостоятельного изучения). Виды рынков и их структура (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей в сфере сервисного обслуживания на транспорте; факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса,

равновесие на рынке товаров. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса (для самостоятельного изучения). Полезность: общая и предельная (для самостоятельного изучения). Потребительские предпочтения в сфере сервисного обслуживания на транспорте; бюджетные ограничения (для самостоятельного изучения). Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения (для самостоятельного изучения). Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте

(для самостоятельного изучения).

Тема 6. Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность (для самостоятельного изучения). Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу (для самостоятельного изучения). Предложение в сфере сервисного обслуживания на транспорте: понятие, факторы, эластичность (для самостоятельного изучения). Эластичность предложения в сфере сервисного обслуживания на транспорте и факторы ее формирования (для самостоятельного изучения). Кривые безразличия (для самостоятельного изучения). Закон убывающей предельной производительности (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в

профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски

Конкуренция и ее виды, экономическая неопределенность и риски. Предпринимательские риски (для самостоятельного изучения). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть (для самостоятельного изучения). Монополия: фирма в условиях чистой монополии (для самостоятельного изучения). Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной

деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие

Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция. Характеристика рынков несовершенной конкуренции (для самостоятельного изучения). Олигополия и модели олигополии (для самостоятельного изучения). Фирма в условиях олигополии (для самостоятельного изучения). Предпринимательское взаимодействие: сущность, функции и виды (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии (для самостоятельного изучения). Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмана; регулирование естественных монополий в России (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм

принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Особенности функционирования рынков факторов производства. Факторы производства и их соотношение (для самостоятельного изучения). Спрос на факторы производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Предложение и равновесие на рынке факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте, предельный продукт фактора производства (для самостоятельного изучения). Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры транспорте (для самостоятельного изучения). Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Предпринимательство как экономический ресурс в сфере сервисного обслуживания на транспорте: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества

жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве

Производственная функция: экономическая эффективность фирм. Основы бизнес-планирования в предпринимательстве: цели, виды и структура бизнес-планов. Показатели объема производства (для самостоятельного изучения). Виды издержек, структура издержек фирмы (для самостоятельного изучения). Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы (для самостоятельного изучения). Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 11. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте: выручка и прибыль (для самостоятельного изучения). Принцип максимизации прибыли (для самостоятельного изучения). Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической

эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 12. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте: экономическая природа рынка труда. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда (для самостоятельного изучения). Занятость в сфере сервисного обслуживания на транспорте: сегментация рынка труда (для самостоятельного изучения). Структура рабочей силы (для самостоятельного изучения). Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (для самостоятельного изучения). Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в

целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 13. Заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Рынок труда и заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Заработная плата (для самостоятельного изучения). Системы заработной платы (для самостоятельного изучения). Формы заработной платы в сфере сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия

экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов

Рынок капитала: понятие и теории капитала. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала (для самостоятельного изучения). Процентная ставка и инвестиции (для самостоятельного изучения). Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема (для самостоятельного изучения). Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики

Макроэкономика – особый раздел экономики. Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа (для самостоятельного изучения). Кругооборот доходов и продуктов (для самостоятельного изучения). ВВП и способы его измерения (для самостоятельного изучения). Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен (для самостоятельного изучения). Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование (для самостоятельного изучения). Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции (для

самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 16. Экономические циклы

Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерение (для самостоятельного изучения). Факторы экономического роста (для самостоятельного изучения). Теории экономического роста (для самостоятельного изучения). Циклические колебания экономического роста (для самостоятельного изучения). Теории экономических циклов (для самостоятельного изучения). Структурные изменения в экономическом развитии (для самостоятельного изучения).

Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное

предложение (для самостоятельного изучения). Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение (для самостоятельного изучения). Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу (для самостоятельного изучения). Модель Харрода – Домара (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов. Социальная политика государства: преобразования в

социальной сфере (для самостоятельного изучения). Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике (для самостоятельного изучения). Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика (для самостоятельного изучения). Инвестиции, распределение и доход (для самостоятельного изучения). Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 19. Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских структур

Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики (для самостоятельного изучения). Поддержка предпринимательских структур: сущность и виды государственной поддержки (для самостоятельного изучения). Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства (для самостоятельного изучения). Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика (для самостоятельного изучения). Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях

принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 20. Денежная система и денежный рынок

Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег. Денежная масса и ее структура (для самостоятельного изучения). Особенности денежной системы России: электронные средства платежа (для самостоятельного изучения). Денежный рынок, предложение денег (для самостоятельного изучения). Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической

эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 21. Кредитно-банковская система и монетарная политика

Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор (для самостоятельного изучения). Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики (для самостоятельного изучения). Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок (для самостоятельного изучения). Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической

эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 22. Международные экономические отношения

Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства (для самостоятельного изучения). Формирование открытой экономики (для самостоятельного изучения). Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция (для самостоятельного изучения). Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала (для самостоятельного изучения). Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства (для самостоятельного изучения). Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия

экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 23. Международная торговля и валютный курс

Мировая торговля. Теория международной торговли Смита и Риккардо (для самостоятельного изучения). Внешняя торговля и торговая политика (для самостоятельного изучения). Мировая валютная система, платежный баланс (для самостоятельного изучения). Валютная система: валютный курс (для самостоятельного изучения). Факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика (для самостоятельного изучения). Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе (для самостоятельного изучения). Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность (для самостоятельного изучения). Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного

обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения). Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 2		
1	Практическое занятие № 1. «Экономические законы и принципы, методы экономики» Подготовка к решению задач	2
1	Практическое занятие № 2. «Блага, общая и предельная полезность блага» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
2	Практическое занятие № 3. «Формы частной собственности» Подготовка к круглому столу	2
2	Практическое занятие № 4. «Экономические системы: типы и модели экономических систем» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 5. «Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 6. «Производство, обмен и распределение» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 7. «Содержание и закономерности переходной экономики» Подготовка к тестированию	2
4	Практическое занятие № 8. «Рынок: сущность и условия возникновения рынка» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 9. «Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса) Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
5	Практическое занятие № 10. «Полезность: общая и предельная» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 11. «Цена спроса и предложения, эластичность спроса» Подготовка к решению задач	2
6	Практическое занятие № 12. «Закон убывающей предельной производительности» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 13. «Предложение: понятие, факторы, эластичность» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
7	Практическое занятие № 14. «Конкуренция и ее виды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
8	Практическое занятие № 15. «Олигополия и модели олигополии» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
9	Практическое занятие № 16. «Факторы производства и их соотношение в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подготовка к решению задач	2
9	Практическое занятие № 17. «Предложение и равновесие на рынке факторов производства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
9	Практическое занятие № 18. «Предельный продукт фактора производства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
Итого за семестр 2		36
Семестр 3		
10	Практическое занятие № 19. «Виды издержек, структура издержек фирмы» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
11	Практическое занятие № 20. «Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль» Подготовка к решению задач	2
11	Практическое занятие № 21. «Выручка и прибыль в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
11	Практическое занятие № 22. «Принцип максимизации прибыли» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
12	Практическое занятие № 23. «Спрос, предложение и равновесие на рынке труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
12	Практическое занятие № 24. «Занятость в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
13	Практическое занятие № 25. «Формы заработной платы» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
14	Практическое занятие № 26. «Природные ресурсы как экономический фактор» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
15	Практическое занятие № 27. «Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
16	Практическое занятие № 28. «Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
16	Практическое занятие № 29. «Факторы экономического роста» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
17	Практическое занятие № 30. «Совокупный спрос и совокупное предложение» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
18	Практическое занятие № 31. «Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
19	Практическое занятие № 32. «Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
19	Практическое занятие № 33. «Направления государственного регулирования экономики» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
20	Практическое занятие № 34. «Денежный рынок, предложение денег»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
21	Практическое занятие № 35. «Кредит и кредитная система» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
22	Практическое занятие № 36. «Этапы и тенденции развития мирового хозяйства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
23	Практическое занятие № 37. «Валютная система» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
Итого за семестр 3		38
Итого по дисциплине		74

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Семестр 2	
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к решению задач. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рыночный механизм и виды предпринимательских структур» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	2
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	4
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>по вопросам для самостоятельной подготовки [1–27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению задач.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению задач.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Итого за семестр 2		45
Семестр 3		
10	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
11	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-275].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению задач.</p> <p>5. Выполнение курсовой работы.</p> <p>6. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	6
12	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	4
13	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте»</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
14	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок капитала и рынок природных ресурсов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
15	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономика – особый раздел экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p>	2
16	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономические циклы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	4
17	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическое равновесие»</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
18	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Совокупные доходы населения и социальная политика государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
19	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских структур» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	4
20	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Денежная система и денежный рынок» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
21	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Кредитно-банковская система и монетарная политика» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
22	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Международные экономические отношения» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
23	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Международная торговля и валютный курс» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	2
Итого за семестр 3		38
Итого по дисциплине		83

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1.Выдача задания на курсовую работу	2

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 2. Выполнение раздела 1	4
Этап 3. Выполнение раздела 2	6
Этап 4. Выполнение раздела 3	5
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе:	19
самостоятельная работа обучающегося, отведенная на выполнение курсовой работы	15
контактная работа согласно учебному плану	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Восколович, Н. А. **Экономика платных услуг: учебник и практикум для вузов**/ Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513521> (дата обращения: 26.03.2023) — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-platnyh-uslug-513521#page/1> (дата обращения: 26.03.2023).

2 Коршунов, В. В. **Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов**/ В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955> (дата обращения: 26.03.2023). — ISBN 978-5-534-11583-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-530955#page/1> (дата обращения: 26.03.2023).

3 Мокий, М. С. **Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов**/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510682> (дата обращения: 26.03.2023) — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-firmy-510682#page/1> (дата обращения: 26.03.2023).

4 Чалдаева, Л. А. **Экономика организации: учебник и практикум для вузов** / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

(дата обращения: 26.03.2023). — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-511735#page/1> (дата обращения: 26.03.2023).

5 **Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов** / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 12.05.2021).

6 **Экономика предприятия: учебник для вузов** / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466276> (дата обращения: 26.03.2023).

б) дополнительная литература:

7 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023)

8 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023).

9 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. Количество экземпляров 35.

10 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. – 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

11 Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для обучающихся всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

12 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 44 с. – ISBN 978-5-94047-193-6. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

14 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

15 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

16 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

17 **Официальный сайт Банка России** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

18 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopresco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

19 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

20 **Официальный сайт фондовой московской биржи РТС** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

21 **Официальный сайт Международного валютного фонда** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

22 **Официальный сайт Всемирного банка фонда** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

23 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24 **Библиотека СПбГУ ГА** - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

25 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

26 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения:

26.03.2023).

27 Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономика и предпринимательство	Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилютов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилютов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	

Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обслуживания учебного оборудования			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Editional (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и предпринимательство» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающихся и метод развивающейся кооперации, в т.ч. курсовая работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплины: «Правоведение», «Математика».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Экономика и предпринимательство» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика и предпринимательство». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Экономика и предпринимательство» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации управления предпринимательскими отношениями, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика и предпринимательство» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательство» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика и предпринимательство». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика и предпринимательство» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся

навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательство» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Экономика и предпринимательство» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Курсовая работа – это вид самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающегося, когда им проводится научное исследование по конкретной теме с элементами научного анализа, отражающий приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с первоисточниками, делать обстоятельные выводы и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач. Процесс выполнения курсовой работы включает в себя ряд этапов: составление развернутого плана, подбор учебно-научной литературы и других первоисточников, собственно работа над курсовой работой, формулирование выводов, редакционно-техническое оформление, защита.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и предпринимательство» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета во втором семестре, курсовой работы и экзамена в третьем семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, условия задач, тестовые задания, ситуационные задания, темы для сообщений и темы курсовых работ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тестирование, сообщения, ситуационные задания и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающихся на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль решения задач в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы экономических задач. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения обучающимися системы заданий и экономических задач. Таким образом, решение задач в процессе обучения экономики выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией решения задач является функция формирования и развития у обучающихся общих

умений и навыков решения экономических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у обучающегося.

Сообщение – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, в формате ситуационных заданий, позволяют оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Оценочным средством являются темы курсовых работ, которые приведены в п. 9.3. Курсовая работа – авторский научно-исследовательский проект обучающегося, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования. Написание и защита курсовой работы запланирована на 3 семестр.

Защита курсового проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта во 2 семестре, выполнения курсовой работы и экзамена в 3 семестре. Зачёт и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт и экзамен предполагают ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт и

экзамен. К моменту сдачи зачёта и экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля, к моменту сдачи экзамена должна быть выполнена курсовая работа.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно -рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачёт (2 семестр), курсовая работа и экзамен (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Семестр 2				
<i>Тема 1. Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности</i>				
Лекция 1	1	2	1	—
Практическое занятие 1	2	2,5	1	УО, РЗ, Сщ
Практическое занятие 2	2	3,5	2	УО, СЗ, Сщ
<i>Итого по теме 1</i>	5	8		
<i>Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем</i>				
Лекция 2	1	2	3	—
Практическое занятие 3	2	2,5	3	УО, Сщ
Практическое занятие 4	2	3,5	4	УО, СЗ, Сщ
<i>Итого по теме 2</i>	5	8		
<i>Тема 3. Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности</i>				
Лекция 3	1	2	5	—
Практическое занятие 5	2	3	5	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 6	2	2,5	6	УО, СЗ, Сщ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Практическое занятие 7	2	3,5	7	УО, Т, Сщ
Итого по теме 3	7	11		
Тема 4. Рыночный механизм и виды предпринимательских структур				
Лекция 4	1	2	7	—
Практическое занятие 8	2	2,3	8	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 4	3	4,3		
Тема 5. Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 5	1	2	9	—
Практическое занятие 9	2	2,5	9	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 10	2	2,5	10	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 5	5	7		
Тема 6. Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 6	1	2	11	—
Практическое занятие 11	2	3	11	УО, РЗ, Сщ
Практическое занятие 12	2	2,5	12	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 13	2	3,5	13	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 6	7	11		
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски				
Лекция 7	1	2	13	—
Практическое занятие 14	2	2,4	14	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 7	3	4,4		
Тема 8. Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие				
Лекция 8	1	2	15	—
Практическое занятие 15	2	2,3	15	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 8	3	4,3		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Тема 9. Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 9	1	2	16	—
Практическое занятие 16	2	3	17	УО, РЗ, Сщ
Практическое занятие 17	2	3,5	17	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 18	2	3,5	18	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 9	7	12		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			
Семестр 3				
Тема 10. Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве				
Лекция 10	1	2	1	—
Практическое занятие 19	1,7	2,1	1	УО, СЗ, Сщ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Итого по теме 10	2,7	4,1		
Тема 11. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 11	1	2	2	—
Практическое занятие 20	1,7	5,5	2	УО, РЗ, Сщ
Практическое занятие 21	1,7	2,1	2	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 22	1,7	2,1	3	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 11	6,1	11,7		
Тема 12. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 12	1	2	3	—
Практическое занятие 23	1,7	2,1	4	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 24	1,7	2,1	4	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 12	4,4	6,2		
Тема 13. Зарботная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте				
Лекция 13	1	2	4	—
Практическое занятие 25	1,6	2	5	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 13	2,6	4		
Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов				
Лекция 14	1	2	5	—
Практическое занятие 26	1,6	2	6	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 14	2,6	4		
Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики				
Лекция 15	1	2	6	—
Практическое занятие 27	1,6	2	6	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 15	2,6	4		
Тема 16. Экономические циклы				
Лекция 16	1	2	7	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Практическое занятие 28	1,6	2	7	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 29	1,6	2	8	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 16	4,2	6		
Тема 17. Макроэкономическое равновесие				
Лекция 17	1	2	8	—
Практическое занятие 30	1,6	2	8	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 17	2,6	4		
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства				
Лекция 18	1	2	9	—
Практическое занятие 31	1,6	2	9	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 18	2,6	4		
Тема 19. Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских структур				
Лекция 19	1	2	10	—
Практическое занятие 32	1,6	2	10	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 33	1,6	2	10	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 19	4,2	6		
Тема 20. Денежная система и денежный рынок				
Лекция 20	1	2	11	—
Практическое занятие 34	1,6	2	11	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 20	2,6	4		
Тема 21. Кредитно-банковская система и монетарная политика				
Лекция 21	1	2	12	—
Практическое занятие 35	1,6	2	12	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 21	2,6	4		
Тема 22. Международные экономические отношения				
Лекция 22	1	2	12	—
Практическое занятие 36	1,6	2	13	УО, СЗ,

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
				Сщ
Итого по теме 22	2,6	4		
Тема 23. Международная торговля и валютный курс				
Лекция 23	1	2	13	—
Практическое занятие 37	1,6	2	14	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 23	2,6	4		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,4 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,6 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла (2 семестр). Сообщение – по практическим занятиям 2, 4, 13,17,18 - до 1,2 балла; по практическим занятиям 5, 11, 16 - до 0,7 балла; по практическому занятию 7 - до 0,8 баллов; по практическим занятиям 1, 3, 6, 9, 10, 12 – до 0,2 балла; по практическому занятию 8 и 14 – до 0,1 балла (2 семестр). Решение задач – до 0,1 балла (2 семестр). Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,35, более 75 % – 0,5 балла (2 семестр). Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,1 балла (2 семестр). Устный опрос – до 0,2 балла (по практическому занятию 8 и 15 – до 0,1 балла) (2 семестр).

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,6 баллов (до 1,7 баллов - по практическим занятиям 19-24) (3 семестр). Сообщение – до 0,2 баллов (по практическому занятию 20 – до 0,3 баллов) (3 семестр). Решение задач – до 3,4 баллов (3 семестр). Устный опрос – до 0,1 баллов (3 семестр).

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,1 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Общественное разделение труда, новые тенденции в его развитии и рыночная экономика.
3. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
4. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
5. Малое предпринимательство в России: особенности развития.
6. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
7. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
8. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
9. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
10. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
11. Структурные сдвиги в современной российской экономике.

12. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
13. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
14. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века.
15. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность.
16. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов.
17. Приватизация в России и её социально-экономические последствия.
18. Человеческий (потенциал) капитал и его роль в современной экономике.
19. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
20. Товарное производство как основа рыночной экономики.
21. Стоимость и ценность в механизме ценообразования на воздушном транспорте и формировании рыночного равновесия в теории трудовой стоимости.
22. Теория факторов производства как концепция формирования стоимости и распределения доходов на транспорте.
23. Концепция рационального выбора и проблема равновесного состояния потребителя.
24. Спрос и предложение в различных теориях стоимости, ценности и цены на транспорте.
25. Проблема природы денег и эволюция их форм.
26. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
27. Инфляция: виды, механизмы развёртывания, социально-экономические последствия.
28. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
29. Место и роль банковской системы в инвестиционной деятельности.
30. Роль центрального банка в денежно-кредитной политике.
31. Специфика рынка рабочей силы на воздушном транспорте и развитие рынка труда в России.
32. Мотивация и стимулирование труда в рыночной экономике на транспорте.
33. Феномен безработицы и эволюция теоретических ее обоснований.
34. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления на транспорте.
35. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России на транспорте.
36. Основной капитал, его воспроизводство, инвестиционная и амортизационная политика на транспорте в условиях НТР.

37. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России на транспорте.
38. Активизация инвестиционной деятельности на транспорте, дисконтирование будущих доходов и оценка её эффективности.
39. Рынок земли и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
40. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
41. Виды рент, источники их образования и присвоение в условиях государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
42. Издержки производства, их классификация и поиски путей минимизации на транспорте.
43. Доходы и издержки предприятия авиатранспорта, и поиски путей повышения его эффективности.
44. Максимизация прибыли и минимизация убытков в различных рыночных структурах в сфере транспорта.
45. Поиски оптимального варианта сочетания ресурсов, минимизация издержек и максимизация прибыли при их использовании на транспорте.
46. Противоположность и единство конкуренции и монополии на транспорте.
47. Характеристика рынков несовершенной конкуренции и их место на транспорте в современной экономике.
48. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах в сфере транспорта.
49. Рыночная экономика: парадокс эффективного использования ресурсов и их расхищения.
50. Природа капитала и тенденции его развития: ретроспектива и перспектива.
51. Проблемы и пути обновления основного капитала на транспорте в экономике России.
52. Господство несовершенных рыночных структур и проблемы неэффективного использования ресурсов на транспорте.
53. Достоинства и недостатки рыночной экономики и роль государства в её функционировании.
54. Экономический рост на воздушном транспорте, его показатели и ограниченность стоимостных оценок социально-экономических результатов.
55. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность на транспорте.
56. Цикличность экономического развития на транспорте: ее природа и тенденции.
57. Антициклическое государственное регулирование на транспорте в современных условиях.

58. Структурные сдвиги в экономике России и проблема оптимизации ее народно-хозяйственного комплекса.
59. Структурная и инвестиционная политика государства в экономике современной России.
60. Научное производство и его роль в системе общественного производства.
61. Причины неравенства доходов и богатства и способы его смягчения.
62. Экономическая эффективность и социальная справедливость: их единство и противоположность.
63. Государственное регулирование экономики и его место в различных экономических школах.
64. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
65. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы на транспорте.
66. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
67. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс развития человеческого потенциала.
68. Налоги их классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
69. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности на транспорте.
70. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
71. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
72. Динамика доходов, их распределение в России и проблема преодоления пропасти между богатством и нищетой.
73. Современные тенденции международной миграции капиталов и место России в этом процессе.
74. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
75. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и обеспечение экономической безопасности России в её суверенитета.
76. Глобализация и проблема обеспечения национальной безопасности России.
77. Эволюция теории трудовой стоимости и её значение для современной экономической науки.
78. Теория капитала Маркса и отношения эксплуатации в современной России.
79. Диалектика кейнсианства и его использование в современной экономической политике.
80. Институционализм и его значимость для современного социально-экономического развития.

81. Выбор стратегии социально-экономического развития и национального возрождения России.
82. Структурная перестройка экономики как императив грядущего могущества величия России.
83. Роль высоких технологий в сфере транспорта и развитие национальных экономических систем.
84. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового пространства.
85. Интеллектуальная собственность и проблемы социально-экономического прогресса.
86. Инновационный потенциал российской социально-экономической системы.
87. Финансовая безопасность России и регионов в свете усиления господства международного финансового капитала.
88. Борьба за природные ресурсы на международной арене и политика РФ в данной области.
89. Проблема соотношения потребностей и ресурсов в экономике.
90. Виды экономических благ на транспорте и изменение их роли в динамике социально-экономического прогресса.
91. Внешние эффекты: их причины и проблемы регулирования.
92. Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта.
93. Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений на транспорте.
94. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта.
95. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта.
96. Порождаемые коррупцией проблемы и угрозы для стабильности и безопасности современного общества.
97. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.
98. Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

Структурно курсовая работа должна включать в себя введение ($\approx 1-1,5$ страницы), основную часть – как правило, 2-3 главы, которые, в свою очередь, состоят из 2-3 параграфов, заключение, список использованной литературы. Общий объём КУР может составлять от 25 до 40 страниц машинописного

текста. Текст КУР печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Правоведение»:

1. Правовые основы коммерческой концессии (франчайзинга)
2. Содержание права собственности: возникновение, приобретение и прекращение права собственности.
3. Правовое положение акционерного общества. Уставный капитал, акции и фонды акционерного общества.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Математика»:

1. Упростить выражение:

$$\frac{\frac{6a^5b^2}{c^3}}{\frac{2ac^2}{b}}$$

2. Извлечь корень:

$$\sqrt[3]{8(a^3)^5b^6}$$

3. Упростить выражение:

$$\frac{a^3 - ab^2}{ab + b^2}$$

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД ² _{УК-2} , ИД ³ _{УК-2}	Знает: – механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-7	ИД ¹ _{УК-7} ИД ² _{УК-7}	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;
УК-9	ИД ¹ _{УК-9} ИД ² _{УК-9}	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;
УК-10	ИД ¹ _{УК-10} ИД ² _{УК-10} ИД ³ _{УК-10}	- основы экономической и финансовой грамотности, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5} ИД ² _{ОПК-5} ИД ³ _{ОПК-5}	методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; - методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте. - сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, государственную систему противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере. – методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе; – способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность. – методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе; – применять методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; применять механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; – применять основы экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; – применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД ² _{УК-2} , ИД ³ _{УК-2}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; – применять способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность; – применять механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте; – применять методику экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; – применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; – Оценивать серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего
УК-7	ИД ¹ _{УК-7} ИД ² _{УК-7}	
УК-9	ИД ¹ _{УК-9} ИД ² _{УК-9}	
УК-10	ИД ¹ _{УК-10} ИД ² _{УК-10} ИД ³ _{УК-10}	
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5} ИД ² _{ОПК-5} ИД ³ _{ОПК-5}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; способностью применять этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе; – навыками применения способов приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную и сервисную деятельность; – способностью применять методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; способностью применять механизм принятия экономически

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; способностью применять механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <p>– способностью применять основы экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте; способностью применять методику экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <p>– способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <p>– способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте;</p> <p>– методами оценки серьезности проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.</p>

Шкала оценивания курсовой работы при использовании балльно-рейтинговой оценки

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	–	–

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Консультация научного руководителя по структуре курсовой работы, подбору литературы и порядку выполнения курсовой работы	10	0,5 балла снимается за ошибку в расчете показателя, 1 балл снимается за отсутствие расчетного показателя, 0,5 балла снимается за отсутствие вывода, 0,3 балла снимается за некорректный вывод, 0,2 балла снимается за неполный вывод, 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки.
Этап 2. Выполнение 1 раздела курсовой работы	10	0,1 балла снимается за ошибку в значениях показателей, 0,3 снимается за неполную информацию, 0,2 снимается за допущенные орфографические и грамматические ошибки.
Этап 3. Выполнение 2 раздела курсовой работы	15	0,1 балла снимается за ошибку в значениях показателей, 0,3 снимается за неполную информацию, 0,2 снимается за допущенные орфографические и грамматические ошибки.
Этап 4. Выполнение 3 раздела курсовой работы	15	0,1 балла снимается за ошибку в значениях показателей, 0,3 снимается за неполную информацию, 0,2 снимается за допущенные орфографические и грамматические ошибки.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Оформление курсовой работы	10	1-3 балла снимаются за небрежность оформления текста, 1-2 балла снимаются за небрежность оформления использованных источников
Своевременность выполнения	10	За каждый просроченный день по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсовой работы	30	5 баллов – исследовательский характер; 5 баллов – актуальность работы; 10 баллов – ответы на вопросы четкие, ясные и полные; 5 баллов – системная интерпретация полученных в курсовой работе результатов; 5 баллов – грамотное ведение полемики.
Всего по курсовой работе:	100	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале		
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)
90 и более		5 – «отлично»
75÷89		4 – «хорошо»
60÷74		3 – «удовлетворительно»
менее 60		2 – «не удовлетворительно»

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных как за зачет, так и экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан», «экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов - зачет (экзамен) считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета (экзамен) или неявке по неуважительной причине на зачет (экзамен) зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет (экзамен).

3. Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на три вопроса (зачет) и два вопроса и практическое задание (экзамен). Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на три вопроса (зачет) и на два вопроса билета и за выполнение практического задания (экзамен).

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

3 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

4 балла: обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

5 баллов: обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытается объяснить их на конкретных примерах;

6 баллов: обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

7 баллов: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

9 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

10 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Семестр 2

Тема 1. Предмет и методы экономики. Понятие предпринимательской деятельности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

2. Введение в экономику: направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории.

3. Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

4. Понятие предпринимательской деятельности: сущность и функции.

Примерные темы сообщений

1. Блага, общая и предельная полезность блага.

2. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

11. Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

12. Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

Типовые задачи

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации если прибыль организации за месяц снизилась на 5%,

фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования выбора организационно-правовой формы конкретной организации.

Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
2. Формы частной собственности, государственная собственность.

Примерные темы сообщений

1. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

2. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

3. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

7. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

8. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

9. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

11. Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль собственности и экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции развития. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как с помощью использования инструментов и категорий собственности, оперируя знаниями моделей экономических систем управлять предприятиями сервиса в транспортной отрасли?

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Использование форм частной собственности в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
2. Развитие типов и моделей экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
3. Применение моделей экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли в РФ и в других странах.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Модели экономических систем (американская и японская) в процессе управления предприятиями сервиса, в том числе в процессе оценки эффективности результатов деятельности.
2. Собственность, как отношение присвоения на предприятиях сервиса в процессе организации сервисной деятельности, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
3. Государственная собственность как инструмент поддержки в процессе управления и диверсификации сервисной деятельности, алгоритм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.
4. Становление рыночной системы в процессе организации контактной зоны и готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм с учетом обоснования формы частной собственности в конкретной организации.

Тема 3. Современная рыночная экономика. Виды предпринимательской деятельности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.

2. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.

3. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

4. Виды предпринимательской деятельности.

Примерные темы сообщений

1. Содержание и закономерности переходной экономики.

2. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике.

3. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация .

4. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые тестовые задания

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики.

а) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.

б) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.

с) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.

д) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

2. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономики?

а) Анализ рыночного хозяйства.

б) Виды конкурентной борьбы.

с) Проблемы редкости и выбора.

д) Природные ресурсы.

3. Собственник в отношении принадлежащего ему имущества вправе:

а) отдавать имущество в залог без учета прав и интересов других лиц

б) совершать только действия, не связанные с отчуждением имущества в собственность другим лицам

с) совершать любые действия без учета прав и интересов других лиц

д) совершать любые действия, не нарушающие права и интересы других лиц

4. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятых имущества называется:

а) выкупом

б) национализацией

с) конфискацией

д) реквизицией

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования кругооборота товаров и услуг в конкретной организации.

Тема 4. Рыночный механизм и виды предпринимательских структур

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
2. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.

3. Виды предпринимательских структур.

Примерные темы сообщений

1. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка.
2. Рыночный механизм и конъюнктура рынка.
3. Виды рынков и их структура.
4. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте

9. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования основных функций рынка в конкретной организации.

Тема 5. Поведение потребителя в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.

2. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.

Примерные темы сообщений

1. Полезность: общая и предельная.

2. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.

3. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.

4. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения.

5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы поддержки должного уровня физической подготовленности с учетом обоснования спроса и предложения в конкретной организации.

Тема 6. Производитель в рыночной экономике в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
2. Точечная и дуговая эластичность.
3. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
4. Предложение: понятие, факторы, эластичность.

Примерные темы сообщений

1. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
2. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые задачи

Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм организации процесса сервиса, применяя умение выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы выбора оптимальных способов решения задач с учетом обоснования эластичности спроса в конкретной организации.

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция и предпринимательские риски

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Конкуренция и ее виды.
2. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.
3. Предпринимательские риски.

Примерные темы сообщений

1. Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью общих величин.
2. Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
3. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
4. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности.
5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности организаций с учетом обоснования предпринимательских рисков в конкретной организации.

Тема 8. Монополистическая конкуренция, олигополия и предпринимательское взаимодействие

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.

2. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.

3. Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии.

4. Предпринимательское взаимодействие.

Примерные темы сообщений

1. Анализ цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции.

2. Олигополии и монополии.

3. Сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии. Антимонопольное регулирование: цели и методы.

4. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна;

5. Регулирование естественных монополий в России.

6. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях

принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

11. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

13. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования предпринимательского взаимодействия в конкретной организации.

Тема 9. Рынок факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.
2. Факторы производства и их соотношение.
3. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.

2. Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы.

3. Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход.

4. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые задачи

Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги по поставке продуктов бортового питания и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм повышения эффективности функционирования рынков факторов производства с использованием механизма самоорганизации и охарактеризуйте возможности повышения самообразования в этом направлении.

2. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования условий

функционирования рынков факторов производства в целях повышения эффективности компании, используя систему общеправовых знаний в сервисной сфере деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Семестр 3

Тема 10. Производственная функция и основы бизнес-планирования в предпринимательстве

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
2. Показатели объема производства.
3. Виды издержек, структура издержек фирмы.
4. Основы бизнес-планирования в предпринимательстве.

Примерные темы сообщений

1. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы.

2. Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования показателей объема производства в конкретной организации.

Тема 11. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба.
2. Доходы фирмы. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.

Примерные темы сообщений

1. Принцип максимизации прибыли.
2. Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые задачи

Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования эффекта масштаба производства в конкретной организации.

Тема 12. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок труда: экономическая природа рынка труда.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
3. Цифровая мобильность населения.

Примерные темы сообщений

1. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда.
2. Занятость: сегментация рынка труда.
3. Структура рабочей силы. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений,

обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы принятия экономически обоснованных управленческих решений с учетом обоснования равновесия на рынке труда через призму конкретной организации.

Тема 13. Заработная плата в сфере сервисного обслуживания на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок труда и заработная плата.

2. Системы заработной платы.

Примерные темы сообщений

1. Формы заработной платы.

2. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений,

обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования системы заработной платы в конкретной организации.

Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок капитала: понятие и теории капитала.

2. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

Примерные темы сообщений

1. Процентная ставка и инвестиции. Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема.

2. Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства .

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений,

обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы поддержки должного уровня физической подготовленности с учетом обоснования реализации рынка капитала в конкретной организации.

Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Макроэкономика – особый раздел экономики.

2. Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа.

3. Кругооборот доходов и продуктов ВВП и способы его измерения.

4. Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен.

5. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.

Примерные темы сообщений

1. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.

2. Регулирование инфляции.

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования кругооборота доходов и продуктов в конкретной организации.

Тема 16. Экономические циклы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.
2. Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста.
3. Маркетинг, проектирование бизнес-планов реализаций перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе.

Примерные темы сообщений

1. Теории экономического роста.
2. Циклические колебания экономического роста.
3. Теории экономических циклов.
4. Структурные изменения в экономическом развитии.
5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях

принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования экономического роста в конкретной организации.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Примерные темы сообщений

1. Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу Модель Харрода – Домара.

2. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

3. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

4. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях

принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

9. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

10. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм с учетом обоснования макроэкономического равновесия в конкретной организации.

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.

2. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.

Примерные темы сообщений

1. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.

2. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика.

3. Инвестиции, распределение и доход.

4. Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий.

5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных

решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования реализации социальной политики государства в конкретной организации.

Тема 19. Государственное регулирование экономики и поддержка предпринимательских структур

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики.

2. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.

3. Поддержка предпринимательских структур.

Примерные темы сообщений

1. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства.

2. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.

3. Налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

4. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.

5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы принятия экономически обоснованных управленческих решений с учетом обоснования реализации направлений государственного регулирования экономики в конкретной организации.

Тема 20. Денежная система и денежный рынок

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег.

2. Денежная масса и ее структура.

Примерные темы сообщений

1. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа.

2. Денежный рынок, предложение денег.

3. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке.

4. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

5. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования реализации особенностей денежной системы России в конкретной организации.

Тема 21. Кредитно-банковская система и монетарная политика

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции.
2. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.
3. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.
4. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок.
5. Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.

Примерные темы сообщений

1. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства.
2. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.
3. Налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
4. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.
5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.
10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.
11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия с учетом обоснования реализации особенностей кредитной системы в конкретной организации.

Тема 22. Международные экономические отношения

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства.

2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.

3. Формирование открытой экономики.

4. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.

5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала.

6. Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства.

7. Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты.

Примерные темы сообщений

1. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства.

2. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.

3. Налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

4. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.

5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей с учетом обоснования реализации характера и особенностей развития международных экономических отношений в конкретной организации.

Тема 23. Международная торговля и валютный курс

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Мировая торговля Теория международной торговли Смита и Риккардо.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. Мировая валютная система, платежный баланс.
4. Валютная система: валютный курс.
5. Факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика.

Примерные темы сообщений

1. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства.

2. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.

3. Налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

4. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.

5. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

6. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

7. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

8. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

9. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

11. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.

12. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы принятия экономически обоснованных управленческих решений с учетом обоснования факторов, определяющих валютные курсы в конкретной организации.

Примерный перечень вопросов к зачёту для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и предпринимательство»

1. Направления и школы в экономике.
2. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
3. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
4. Экономические законы и принципы, методы экономики.

5. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
6. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
7. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
8. Блага, общая и предельная полезность блага.
9. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
10. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в сфере сервисного обслуживания на транспорте.
11. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
12. Формы частной собственности.
13. Государственная собственность.
14. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
15. Традиционная система, рыночная система.
16. Командная система, смешанная экономическая система.
17. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.
18. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.
19. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.
20. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
21. Содержание и закономерности переходной экономики.
22. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
23. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике.
24. Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
25. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.
26. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка.
27. Рыночный механизм и конъюнктура рынка.
28. Виды рынков и их структура.
29. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена.
30. Закон спроса и поведение покупателей. Факторы, определяющие спрос и предложение.
31. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.

32. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос. Совокупный спрос, кривая спроса.
33. Закон падающего спроса, функция спроса. Полезность: общая и предельная.
34. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.
35. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.
36. Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность.
37. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
38. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия.
39. Закон убывающей предельной производительности.
40. Механизм организации процесса сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
41. Контроль качества процесса сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
42. Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.
43. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
44. Монополия: фирма в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.
45. Естественная монополия и ее особенности. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.
46. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Олигополия и модели олигополии.
47. Фирма в условиях олигополии. Олигополии и монополии на основе общих и предельных величин.
48. Сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии.
49. Антимонопольное регулирование: цели и методы. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна.
50. Регулирование естественных монополий в России.
51. Особенности функционирования рынков факторов производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Факторы производства и их соотношение.
52. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.

53. Основы теории производства: экономическая природа фирмы. Фирма как объект микроэкономического анализа.
54. Цели и функции фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте.
55. Предпринимательство как экономический ресурс.
56. Формы собственности. Организационные формы предпринимательства.
57. Объединения фирм, предпринимательский доход.
58. Основы экономических знаний в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
59. Механизм организации процесса сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя; методику расчета, анализа и оценки экономических результатов деятельности организаций сферы сервиса на транспорте для принятия эффективных управленческих решений.
60. Понятие предпринимательской деятельности: сущность и функции.
61. Виды предпринимательской деятельности.
62. Виды предпринимательских структур. Предпринимательские риски.
63. Предпринимательское взаимодействие: сущность, функции и виды.
64. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
65. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
66. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
67. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
68. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.
69. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.

70. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.
71. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.
72. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры транспорте.
73. Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений.
74. Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений.
75. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений.
76. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и предпринимательство»

1. Направления и школы в экономике. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
2. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
3. Экономические законы и принципы, методы экономики. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
4. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
5. Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
6. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
7. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения. Формы частной собственности.

8. Государственная собственность. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
9. Традиционная система, рыночная система. Командная система, смешанная экономическая система.
10. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.
11. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
12. Содержание и закономерности переходной экономики. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
13. Экономическая политика в переходной экономике. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике.
14. Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.
15. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура
16. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена. Закон спроса и поведение покупателей.
17. Факторы, определяющие спрос и предложение в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.
18. Виды спроса в сфере сервисного обслуживания на транспорте: индивидуальный и рыночный спрос. Совокупный спрос, кривая спроса.
19. Закон падающего спроса, функция спроса. Полезность: общая и предельная.
20. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
21. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность.
23. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
24. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
25. Механизм организации процесса сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

26. Контроль качества процесса сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
27. Конкуренция и ее виды в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.
28. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
29. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции. Естественная монополия и ее особенности.
30. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
31. Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии. Олигополии и монополии на основе общих и предельных величин.
32. Антимонопольное регулирование: цели и методы. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна. Регулирование естественных монополий в России.
33. Особенности функционирования рынков факторов производства. Факторы производства в сфере сервисного обслуживания на транспорте и их соотношение.
34. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
35. Основы теории производства: экономическая природа фирмы. Фирма как объект микроэкономического анализа.
36. Цели и функции фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Предпринимательство как экономический ресурс.
37. Формы собственности. Организационные формы предпринимательства. Объединения фирм, предпринимательский доход.
38. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов
39. Производственная функция в сфере сервисного обслуживания на транспорте: экономическая эффективность фирм. Показатели объема производства.
40. Виды издержек, структура издержек фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы.
41. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
42. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы.
43. Прибыль и издержки фирмы в сфере сервисного обслуживания на транспорте: выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

44. Объем производства, максимизирующий прибыль. Объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.
45. Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте.
46. Рынок труда в сфере сервисного обслуживания на транспорте: экономическая природа рынка труда. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
47. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии. Неоклассический подход, особенности российского рынка труда.
48. Занятость в сфере сервисного обслуживания на транспорте: сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
49. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда и заработная плата.
50. Заработная плата. Системы заработной платы. Формы заработной платы.
51. Рынок капитала: понятие и теории капитала. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Процентная ставка и инвестиции.
52. Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема.
53. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов, неравенство.
54. Внешние эффекты и общественные блага, роль государства. Макроэкономические модели.
55. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов.
56. ВВП и способы его измерения. Национальный объем производства, национальный доход. Располагаемый личный доход, индексы цен.
57. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование в сфере сервисного обслуживания на транспорте.
58. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции
59. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерение.
60. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Циклические колебания экономического роста.
61. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии.
62. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в сфере сервисного обслуживания на транспорте в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства
63. Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе

64. Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
65. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модели AD – AS и IS-LM.
66. Модель равновесного экономического роста Солоу. Модель Харрода – Домара
67. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.
68. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.
69. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика. Инвестиции, распределение и доход.
70. Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий.
71. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
72. Средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование.
73. Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
74. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система.
75. Фискальная политика государства. Виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговая ставка и ее виды.
76. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
77. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.
78. Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег. Денежная масса и ее структура.
79. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа. Денежный рынок, предложение денег.
80. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег. Спрос на деньги, равновесие на денежном рынке
81. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.
82. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг.
83. Облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.

84. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
85. Формирование открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.
86. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.
87. Международное разделение труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
88. Международная специализация и кооперирование производства.
89. Россия в системе международного разделения труда.
90. Международные финансово-кредитные институты. Мировая торговля.
91. Теория международной торговли Смита и Риккардо. Внешняя торговля и торговая политика.
92. Мировая валютная система, платежный баланс. Валютная система: валютный курс.
93. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютная политика.
94. Основы экономических знаний в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
95. Механизм организации процесса сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя; методику расчета, анализа и оценки экономических результатов деятельности организаций сферы сервиса на транспорте для принятия эффективных управленческих решений.
96. Понятие предпринимательской деятельности: сущность и функции.
97. Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских структур.
98. Предпринимательские риски. Предпринимательское взаимодействие: сущность, функции и виды.
99. Основы бизнес-планирования в предпринимательстве: цели, виды и структура бизнес-планов.
100. Поддержка предпринимательских структур: сущность и виды государственной поддержки.
101. Механизм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
102. Этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения

- экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
103. Методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
104. Механизм принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
105. Механизм обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.
106. Методы оценки физической подготовленности как необходимого условия обеспечения качества жизни в современном обществе.
107. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную социальную деятельность.
108. Способы приобретения и поддержания в процессе занятий физической подготовкой уровня развития физических качеств, обеспечивающего полноценную сервисную деятельность.
109. Цифровая мобильность населения.
110. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры транспорте.
111. Экономическая и финансовая грамотность, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
112. Методика экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
113. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
114. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.
115. Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества.
116. Сущность государственной системы противодействия экстремизму и

терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

117. Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика и предпринимательство»

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2. Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм организации процесса сервиса, применяя умение выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

3. Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

4. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

5. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в транспортной сфере. Каким образом вы будете использовать основы экономических знаний в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте?

6. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в транспортной сфере. Каким образом вы будете организовывать процесс сервисного обслуживания на транспорте, выбора ресурсов и средств с учетом требований

потребителя; расчет, анализ и оценку экономических результатов деятельности организаций сферы сервиса на транспорте для принятия эффективных управленческих решений?

7. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу и алгоритм выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в сфере сервисного обслуживания на транспорте на конкретном примере.

8. Охарактеризуйте этапы процесса принятия управленческих решений на предприятии сервиса в зависимости от результатов проведения экспертизы и диагностики механизма планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса на транспорте на конкретном примере.

9. Охарактеризуйте этапы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

10. Охарактеризуйте этапы и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

11. Охарактеризуйте этапы метода определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

12. Охарактеризуйте этапы механизма принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

13. Охарактеризуйте этапы механизма обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

14. Охарактеризуйте этапы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной сервисной деятельности в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания на транспорте.

15. Охарактеризуйте этапы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной управленческой деятельности в сфере сервиса на транспорте в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания.

16. Охарактеризуйте этапы развития физических качеств для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной управленческой деятельности в

сфере сервиса на транспорте в целях принятия экономически обоснованных решений в организациях сферы сервисного обслуживания.

17. Охарактеризуйте принципы экономической и финансовой грамотности, сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе в процессе обслуживания в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

18. Охарактеризуйте методику экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

19. Охарактеризуйте методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

20. Охарактеризуйте сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сферы сервисного обслуживания на транспорте.

21. Охарактеризуйте проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, раскройте сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Экономика и предпринимательство», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. Изучение дисциплины «Экономика и предпринимательство» продолжается в 3 семестре, и часть самостоятельной работы отводится обучающемуся на выполнение курсовой работы (п. 5.7), темы которой перечислены в п. 9.3. В начале 3 семестра обучающийся выбирает тему курсовой работы, согласовывает ее с преподавателем и приступает к самостоятельному выполнению, а также посещает консультации, которые преподаватель проводит один раз в неделю. Защита курсовой работы проводится в конце 3 семестра и оценивается согласно п. 9.5.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика и предпринимательство» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика и предпринимательство», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно

и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета и экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательство» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к тестированию (типовые тестовые задания в п. 9.6);
- подготовка к круглому столу (типовые задания в п. 9.6);
- подготовка к решению задач (типовые задания в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика и предпринимательство». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика и предпринимательство». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета во втором семестре, к защите курсовой работы и сдаче экзамена в третьем семестре, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для


зачета по дисциплине «Экономика и предпринимательство» приведен в п. 9.6. Оценочная шкала для курсовой работы описана в п. 9.5. Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Экономика и предпринимательство», а также типовые задачи и задания для экзамена также приведены в п. 9.6.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «19» апреля 2023 года, протокол № 10.

Разработчики:


Вакеев А. Б.


д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.