



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« » апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое регулирование научно-исследовательских
и опытно-конструкторских работ**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» являются формирование:

- способности и готовности использовать полученные знания, приобретенные умения и навыки по реализации этих знаний в своей будущей профессиональной деятельности, связанной с правом интеллектуальной собственности
- компетенций обучающегося в области организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, анализа свойств инноваций, информационных технологий, развития навыков управления результатами научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение базовых знаний о системе гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью;
- получение знаний о нормах материального права, регламентирующие содержание интеллектуальной собственности;
- рассмотрение правовых аспектов организации НИР и ОКР в целях совершенствования техники и технологии защиты окружающей среды;
- рассмотрение основных научных принципов, методов и критериев защиты интеллектуальной собственности, необходимых для решения научно-исследовательских задач;
- привитие навыки самостоятельного использования информационных аспектов защиты интеллектуальной собственности; с целью повысить уровень научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять в своей профессиональной деятельности нормы права, определяющие порядок реализации прав интеллектуальной собственности;
- развитие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области права интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности;
- владение навыками приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры;
- приобретение навыков подготовки разъясняющих документов по толкованию нормативных правовых актов, регламентирующих право интеллектуальной собственности.

Дисциплина «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, проектно-конструкторского типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах».

Дисциплина «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Философия и методология науки».

Дисциплина «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» является обеспечивающей для дисциплин: «Защита информации в беспилотных авиационных системах», «Интеллектуальные системы обработки информации в беспилотных авиационных системах», прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
ИД ¹ _{УК-1}	Анализирует проблемную правовую ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ИД ² _{УК-1}	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников правовой информации в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности
ИД ³ _{УК-1}	Критически оценивает надежность источников информации, работает с правовой информацией.
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны (ОПК-11)
ИД ¹ _{ОПК-11}	Соблюдает требования законодательства в области современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ² _{ОПК-11}	Способен к использованию различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов, применяет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в ходе обеспечения защиты прав на результаты
ИД ³ _{ОПК-11}	Обеспечивает соблюдение основных требований законодательства в сфере информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– предмет регулирования и принципы права интеллектуальной собственности, значение права интеллектуальной собственности в современных условиях, состав и структуру законодательства о защите интеллектуальной собственности; основные тенденции развития права интеллектуальной собственности, выводы и суждения, имеющиеся в науке гражданского права относительно возможностей обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права интеллектуальной собственности

– основную нормативную базу права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности, содержание интеллектуальных прав, формы, способы и средства защиты интеллектуальной собственности, основные институты права интеллектуальной собственности в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «ноу-хау», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;

– виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества;

– основные требования законодательства в сфере информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом коммерческой и государственной тайны;

– способы защиты прав авторов и иных правообладателей, особенности подготовки юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности;

– требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности;

– порядок и особенности зарубежного патентования.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение основных положений законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений;
- выявлять и разрешать наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в ходе обеспечения защиты прав на результаты
- навыками соблюдения требований законодательства в области современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
- навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности
- навыками пользования источниками российского законодательства в сфере обеспечения безопасности новых разработок технологических процессов, проведения экспериментов и конструкторских разработок по методикам, обработки и анализа результатов НИР, подготовки научных обзоров и публикаций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	93	93
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-11		
Тема 1. Система источников права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.	16	+	+	ВК, Л, ПЗ	УО, ПАР
Тема 2. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС, ПАР
Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности	26	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС, ПАР
Тема 4. Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации. Защита права интеллектуальной собственности	28	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, ПАР
Тема 5. Применение беспилотных технологий как объект правового регулирования. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, ПАР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-11		
авиационных систем					
Тема 6. Правовое регулирование патентования	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РКС, ПАР
Итого за 1 семестр	135				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РКС – решение ситуационных задач (разбор конкретных ситуаций), ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Основные институты права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности	2	4			10		16
Тема 2. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности	2	4			15		21
Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности	4	6			16		26
Тема 4. Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации. Защита права интеллекту-	2	6			20		28

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
альной собственности							
Тема 5. Применение беспилотных технологий как объект правового регулирования. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем	2	4			16		22
Тема 6. Правовое регулирование патентования	2	4			16		22
Итого за 1 семестр	14	28	–	–	93	–	135
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система источников права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.

Источники права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Объекты Патентного права – изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Средства индивидуализации - товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, наименования места происхождения товара.

Соотношение понятий права собственности и права интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование в сфере интеллектуальной собственности в РФ.

Тема 2. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности

Лицензии и договоры. Права на программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем. Источники прав на программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем. Особенности лицензионного договора в отношении программ для ЭВМ. Интеллектуальные технологии.

Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Способы защиты авторских и смежных прав

Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности

Понятие и классификация научно-исследовательских работ. Порядок и этапы проведения исследований: специфика регламентации профильными нормативными актами.

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Существенные условия договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Техническое задание и календарный план как документы, определяющие порядок и условия проведения работ по договору.

Рассмотрение споров в арбитражном суде по договорам на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 4. Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации. Защита права интеллектуальной собственности

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Особенности и способы правовой защиты интеллектуальных прав в сфере технологий, медиа и телекоммуникаций. Правовая охрана программного обеспечения.

Беспилотные транспортные средства, оснащённые системами искусственного интеллекта: проблемы правового регулирования. Анализ применения искусственного интеллекта в гражданской авиации.

Тема 5. Применение беспилотных технологий как объект правового регулирования. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Правовой статус БЛА. Понятие беспилотного летательного аппарата в международном и национальном законодательстве. Конвенция о международной гражданской авиации. Дос 9854 AN/458, Регламент № 428/209 Совета ЕС, Воздушный кодекс РФ (ВК РФ), Указы Президента РФ, Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации как основные источники правового статуса БЛА.

Анализ современного состояния нормативной правовой базы Российской Федерации в области использования воздушного пространства беспилотными авиационными системами

Административно-правовое регулирование полетов беспилотных летательных аппаратов.

Концепция интеграции беспилотных воздушных судов в единое воздушное пространство Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2021 г. № 2806-р)

Защита информации в беспилотных авиационных системах, Интеллектуальные системы обработки информации в беспилотных авиационных системах.

Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Тема 6. Правовое регулирование патентования

Изобретение и полезная модель. Условия патентоспособности изобретения и полезных моделей. Объекты изобретения и полезной модели. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Содержание заявки. Оформление документов заявки на изобретение.

Патентные поверенные

Патентный поиск. Цели патентных исследований. Патентная информация. Патентная классификация. Поиск аналогов в базах данных ФИПС и ЕПВ. Последовательность патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения по критерию – мировая новизна

Техника изобретательства. Правовые аспекты разрешения технических противоречий. Разработка формулы изобретения и полезной модели. Особенности составления описания, реферата. Принципы составления возражений.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Тема 1. Основные институты права интеллектуальной собственности.	2
1	Практическое занятие 2. Тема 1 Система источников права интеллектуальной собственности	2
2	Практическое занятие 3. Тема 2. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности. Практическое задание 1.	2
2	Практическое занятие 4 Практическое занятие 3. Тема 2. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности. Практическое задание 2	2
3	Практическое занятие 5. Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности	2
3	Практическое занятие 6. Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности	2
3	Практическое занятие 7. Тема 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы как объект защиты права интеллектуальной собственности	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 8. Тема 4.Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации	2
4	Практическое занятие 9. Тема 4.Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации	2
4	Практическое занятие 10. Тема 4.Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации	2
5	Практическое занятие 11. Тема 5Применение беспилотных технологий как объект правового регулирования.	2
5	Практическое занятие 12 Тема 5Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем	2
6	Практическое занятие 13. Изобретение и полезная модель. Условия патентоспособности изобретения и полезных моделей. Объекты изобретения и полезной модели. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Содержание заявки. Оформление документов заявки на изобретение. Патентные поверенные	2
6	Практическое занятие 14 Патентный поиск Последовательность патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения по критерию – мировая новизна Техника изобретательства. Правовые аспекты разрешения технических противоречий. Особенности составления описания, реферата. Принципы составления возражений	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	10
2	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу, РКС	15
3	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу, РКС	16
4	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	20
5	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	16
6	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка к РКС.	10
Итого по дисциплине		93

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горовая, В. И. **Научно-исследовательская работа** : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 16.03.2024).
2. Позднякова, Е. А. **Авторское право : учебник и практикум для вузов** / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536222> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Кирсанова Е.Е. **Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике**: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 228 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19044#Z3X97AUekBQoSEE71>
4. Казарина М. Е. **Основы научно-исследовательской работы**. Библиографическое разыскание в традиционной и электронной среде , Санкт-Петербург.,2021 Текст: электронный // http://publish.sutd.ru/tr_ext_inf_publish.php?id=2021133
5. Гумерова, Г. И. **Управление интеллектуальной собственностью** : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 16.03.2024).
6. Котенева О. Е., Николаев А. С. **Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности с помощью договоров распоряжения**: Учебно-методическое пособие для магистров //изд-во Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,2021С.62 <https://e.lanbook.com/book/283559>
7. Фомичева, Н. В. **Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов** / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474896> (дата обращения: 13.03.2024).
8. Белов, В. А. **Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть** : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471548> (дата обращения: 13.03.2024).
9. **Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие /** Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474708> (дата обращения: 13.04.2024).
10. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп.).** [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный, (дата обращения 13.05.2021).
11. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с изм. и доп.)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/, свободный, (дата обращения 13.05.2021).
12. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (с изм. и доп.)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный, (дата обращения 13.05.2021).
13. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (с изм. и доп.)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный, (дата обращения 13.05.2021).
14. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ ((с изм. и доп.))** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный, (дата обращения 13.05.2021).

б) дополнительная литература:

15. **Галкин, А. Ю. Существенные условия договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ / А. Ю. Галкин.** — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 21 (101). — С. 577-580. — URL: <https://moluch.ru/archive/101/22955/>

16. Корнеева Л.А. **К вопросу о проблемах правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности** // Юрист. 2023. N 5. С. 55 — 60.
17. Крупко С.И. **Развитие международного частного права в сфере интеллектуальной собственности: опыт международной унификации** // Международное правосудие. 2023. N 2. С. 92 — 114.
18. Липин В. Д. **Патентование изобретений на устройство**. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 172 с.
19. Лихолетов В. В., Рязанцева О. В. **Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности**. М.: Юрайт, 2023. 196 с.
20. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. **Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий**: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. 152 с.
21. Никифорова И.Н. **Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный в ходе разработки проектной документации** // ИС. Авторское право и смежные права. 2023. N 3. С. 52 — 56.
22. Бирюков П. Н. **Право интеллектуальной собственности**. М.: Юрайт, 2023. 316 с
23. Воробьев Н.С. **К вопросу о роли Суда Европейского союза при толковании договоров, связанных с защитой прав на интеллектуальную собственность** // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2023. N 2. С. 144 — 149.
24. Гатауллина Р.Р. **Принцип исчерпания права на результат интеллектуальной деятельности в условиях параллельного импорта** // Право и экономика. 2023. N 4. С. 27 — 33.
25. Дюмина В.Э. **Комплементарность конкурентного законодательства и права интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики** // Конкурентное право. 2023. N 2. С. 30 — 33.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

26. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
27. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

28. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

29. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

30. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

31. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный

32. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

33. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

34. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №454, № 462, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) . Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Аудитория № 454 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсо-	Мультимедийный проектор AcerX1261 P – 1 шт. Экран – 1 шт. Компьютеры: Ноутбук HP630 B800 /2G/ 320Gb /HD6329 /DVDR – 1 шт. X-Com – 1 шт. Монитор LG	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для

	вого проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации» «Аудитория для самостоятельной работы»	FLATRON L1954TQ – 1 шт. Принтер HP LaserJet P2055dn – 1 шт. Сканер HP Scanjet G3110 – 1 шт. Комплект презентационных материалов Информационные стенды Аудиторная доска (меловая) Комплект учебной мебели Вместимость: 22 посадочных места	WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	аудитория №462 «Центр воздушного права»	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 6 шт. Информационные стенды Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W-13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран Комплект учебной мебели Вместимость: 42 посадочных места	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, разбор конкретных ситуаций (РКС), примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может об-

ращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной правовой ситуации, применения норм гражданского и воздушного законодательства. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации. При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, либо при самостоятельной работе преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задание.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана пра-	

	<p>вильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.</p>	
2	<p>Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.</p>	отлично
3	<p>Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов</p>	хорошо
4	<p>Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.</p>	
5	<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	удовлетворительно
6	<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение</p>	неудовлетворительно

	<p>содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .</p>	
--	--	--

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Философия и методология науки»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Философия права
2. Характеристика научной деятельности
3. Методика научного творчества
4. Наука как социальный институт
5. Понятие и сущность права
6. Понятие источников права.
7. Общая характеристика отраслей права

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	ИД _{УК-1} ¹ ИД _{УК-1} ² ИД _{УК-1} ³	<p>Знает:</p> <p>–предмет регулирования и принципы права интеллектуальной собственности, состав и структуру законодательства о защите интеллектуальной собственности; основные тенденции развития права интеллектуальной собственности, выводы и суждения, имеющиеся в науке гражданского права относительно возможностей обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права интеллектуальной собственности</p> <p>–основную нормативную базу права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности, содержание интеллектуальных прав, формы, способы и средства защиты интеллектуальной собственности, основные институты права интеллектуальной собственности в целях реализации норм материального и</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>–виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества;</p> <p>Умеет:</p> <p>–выявлять и разрешать наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности</p>
ОПК-11	<p>ИД¹_{ОПК-11}</p> <p>ИД²_{ОПК-11}</p> <p>ИД³_{ОПК-11}</p>	<p>Знает:</p> <p>–основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «ноу-хау», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;</p> <p>–виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества;</p> <p>–основные требования законодательства в сфере информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом коммерческой и государственной тайны</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.</p>
II этап		
УК-1	<p>ИД¹_{УК-1}</p> <p>ИД²_{УК-1}</p> <p>ИД³_{УК-1}</p>	<p>Знает:</p> <p>– экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем</p> <p>Умеет:</p> <p>– выявлять и разрешать наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования прав на резуль-</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>таты интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности; – использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; – разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и анализа правовой информации в соответствии с поставленными задачами; – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в ходе обеспечения защиты прав на результаты НИОКР – навыками соблюдения требований законодательства в области современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-11	<p>ИД¹_{ОПК-11}</p> <p>ИД²_{ОПК-11}</p> <p>ИД³_{ОПК-11}</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение основных положений законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений; – использовать интеллектуальные системы обработки информации в беспилотных авиационных системах(БАС). – определять перспективные направления научных исследований в профессиональной деятельности – использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в научной деятельности, – определять ориентировочный уровень развития техники (БАС), проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов предполагаемых изобретений, составлять реферат, описание и формулу изобретения в области предотвращения негативного воздействия техносферы на среду обитания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и анализа правовой информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности; – навыками социального взаимодействия и работы в ко-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>манде</p> <p>– навыками пользования источниками российского законодательства в сфере обеспечения безопасности новых разработок технологических процессов, проведения экспериментов и конструкторских разработок по методикам, обработки и анализа результатов НИР, подготовки научных обзоров и публикаций</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Источники права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.
2. Соотношение понятий права собственности и права интеллектуальной собственности.
3. Государственное регулирование в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
4. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности
5. Понятие и классификация научно-исследовательских работ.
6. Правовые аспекты НИР и ОКР.
7. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, предложений.
8. Порядок и этапы проведения исследований: специфика регламентации профильными нормативными актами.
9. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
10. Существенные условия договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
11. Техническое задание и календарный план как документы, определяющие порядок и условия проведения работ по договору.
12. Общие требования к организации и выполнению НИР.
13. Общие требования к организации и выполнению ОКР.
14. Место НИОКР в жизненном цикле изделия.
15. Правовые документы, сопровождающие создание интеллектуальной собственности: патенты, свидетельства, удостоверения
16. Правовой статус БЛА. Понятие беспилотного летательного аппарата в международном и национальном законодательстве
17. Беспилотные транспортные средства, оснащённые системами искусственного интеллекта: проблемы правового регулирования
18. Общая характеристика нормативной правовой базы Российской Федерации в области использования воздушного пространства беспилотными авиационными системами

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Темы докладов

1. Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение
2. Правовое значение патента, сроки выдачи патентов. Действующие патенты. Значение рационализаторской работы
3. Товарные знаки, их виды
4. Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных
5. Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права. Структура авторского договора
6. Требования, предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения: мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
7. Изобретение. Структура описания изобретения к патенту РФ
8. Принципы подготовки комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение
9. Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения, сублицензии
10. Имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную интеллектуальную собственность
11. Патентные исследования как этап выполнения НИР
12. Общие требования к организации и выполнению НИР.
13. Общие требования к организации и выполнению ОКР.
14. Принципы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, органы руководства, их взаимосвязь между собой

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задание 1. Магистранту выдается научная статья по направлению подготовки, по которой он должен написать аннотацию.

Задание 2. Магистранту выдается текст патента на изобретение. Магистрант должен подготовить реферат к патенту на изобретение

Примерный вариант письменной аудиторной работы

1. Содержание договора о НИР (научно-исследовательских работ).
2. Содержание договора ОКР (опытно- конструкторских разработок).
3. Правовые аспекты финансирования научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности
4. Анализ патентного поиска
5. Тенденции развития создания интеллектуальной собственности в области разработки цифровых систем в БАС
6. Объекты интеллектуальной собственности
7. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, охраняемые грамоты на них и срок
8. Международная патентная классификация (МПК), ее построение
9. Проведение патентного поиска. Цели поиска
10. Методы защиты изобретений, научно-технических разработок организации

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

19. Источники права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.
20. Соотношение понятий права собственности и права интеллектуальной собственности.
21. Государственное регулирование в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
22. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности
23. Понятие и классификация научно-исследовательских работ.
24. Правовые аспекты НИР и ОКР.
25. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, предложений.
26. Порядок и этапы проведения исследований: специфика регламентации профильными нормативными актами.
27. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
28. Существенные условия договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
29. Техническое задание и календарный план как документы, определяющие порядок и условия проведения работ по договору.
30. Правовой статус БЛА. Понятие беспилотного летательного аппарата в международном и национальном законодательстве
31. Беспилотные транспортные средства, оснащённые системами искусственного интеллекта: проблемы правового регулирования

32. Общая характеристика нормативной правовой базы Российской Федерации в области использования воздушного пространства беспилотными авиационными системами
33. Защита информации в беспилотных авиационных системах, Интеллектуальные системы обработки информации в беспилотных авиационных системах.
34. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем
35. Правовое регулирование патентования
36. Патентные исследования как этап выполнения НИР
37. Условия патентоспособности изобретения и полезных моделей. Объекты изобретения и полезной модели
38. Патентный поиск. Цели патентных исследований. Патентная классификация
- 39.. Правовые аспекты разрешения технических противоречий.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Перечислить и продемонстрировать найденные в международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований:
 - по созданию моделированием особых процессов, систем и устройств,
 - по определению упругих свойств материалов, модуля упругости.
2. Создана система обработки информации на предприятии ВТ, а также способ построения 3D модели в системе геометрического моделирования. Из перечисленных требований (критериев), предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением, полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом - программами для ЭВМ или БД. Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности.
3. Перечислить виды лицензионных договоров по объему передаваемого права на использование при коммерческой реализации ИС, защищенной действующим патентом и выбрать для лицензиара и лицензиата вид договора, выгодный для партнеров при следующей ситуации на рынке: у лицензиара действующий патент, но действующий парк оборудования в полной мере не обеспечит выпуск необходимого объема продукции на рынок, а лицензиат имеет условия для выпуска необходимого объема продукции, а также материалы для реализации продукта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обра-

щая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других

работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообще-

ния, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из споров по применению норм интеллектуальной собственности, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст док-

лада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по арбитражным и гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешно-

го обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

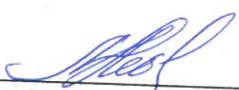
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 14 «Аэродинамики и динамики полета»

«13» марта 20 24 года, протокол № 8.

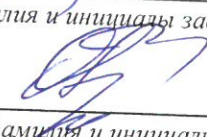
Разработчики:

К.Ю.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

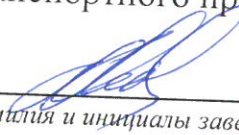
К.Ю.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Гер О.Е.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

К.Ю.Н., доцент

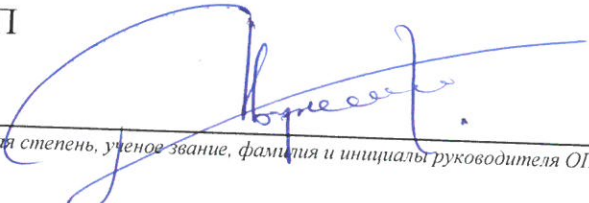

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Баранов Н.Е.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 20 24 года, протокол № 7.