



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«18» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» являются:

- формирование компетенций для успешной научной деятельности выпускника на английском языке;
- совершенствование владения английским языком;
- получение универсальных навыков участия в научно-практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умения продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на иностранном языке;
- формирование навыка понимать культурные особенности и учитывать их при осуществлении коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся навыка изложения собственной точки зрения в письменной форме;
- формирование умения осуществлять иноязычное общение научно-профессионального характера с соблюдением социально-культурных норм речевого поведения;
- развитие навыков критического восприятия информации.

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательскому и проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» представляет собой дисциплину, относящуюся к части ФТД. Факультативные дисциплины цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах».

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» базируется на курсе иностранного (английского) языка по программам бакалавриата.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ¹ _{УК4}	Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения
ИД ² _{УК4}	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД ¹ _{УК5}	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИД ² _{УК5}	Толерантно взаимодействует с представителями различных культур
ИД ³ _{УК5}	Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке в научной деятельности;
- актуальные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- требования к устной и письменной формам научной коммуникации на английском языке.

Уметь:

- анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на английском языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на английском языке в ситуациях межличностной, профессиональной коммуникации
- выбирать соответствующие коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия и оценивать эффективность их применения;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- грамматическими структурами и лексическими средствами английского языка на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в научной деятельности;
- навыками устного и письменного общения на английском языке в научном сообществе ; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,3	36,3
лекции	—	—

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа студента	27	27
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5		
Тема 1. Виды, структура и язык научной статьи	17	+	+	ПЗ, СРС	ВК, УО, Д
Тема 2. Структурные элементы научной статьи на английском языке.	32	+	+	ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Презентация результатов научного исследования	14	+	+	ПЗ, СРС	УО, Д
Итого за 3 семестр	63				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Виды, структура и язык научной статьи	10	7	17
Тема 2. Структурные элементы научной статьи на английском языке.	22	10	32

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 3. Презентация результатов научного исследования	4	10	14
Итого за 3 семестр	36	27	63
Промежуточная аттестация за 3 семестр			9
Всего за 3 семестр			72
Итого по дисциплине			72

Сокращения: ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды, структура и язык научной статьи

Основная терминология курса. Понятие «дискурса» и параграфа. Классификация научных статей. Международный формат текста научных статей. Структура научной статьи. Язык научных статей. Технология работы над оригинальным научным текстом.

Тема 2. Структурные элементы научной статьи на английском языке.

Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье. Составление тематического глоссария. Визуальные опоры в письменных академических текстах. Цели, структура, анализ и написание раздела «Введение» в научной работе. Цели, структура, анализ и написание раздела «Обзор литературы» в научной работе. Цели, структура, анализ и написание раздела «Описание методов научного исследования» в научной работе. Цели, структура, анализ и написание раздела «Описание методов научного исследования». Цели, структура, анализ и написание раздела «Описание результатов исследования» в научной работе. Описание результатов исследования в научной работе. Цели, структура, анализ и написание раздела «Заключение» в научной работе.

Тема 3. Презентация результатов научного исследования

Подготовка презентации научного исследования.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Тема 1. Виды, структура и текст научной статьи	
1	Практическое занятие 1. Понятие «дискурса» и параграфа.	2
2	Практическое занятие 2. Технология работы над оригинальным научным текстом.	2
3	Практическое занятие 3. Технология работы над оригинальным научным текстом.	2
4	Практическое занятие 4. Научная статья как средство коммуникации – академические стили.	2
5	Практическое занятие 5. Виды, структура и язык научных статей.	2
	Тема 2. Структурные элементы научной статьи на английском языке.	
6	Практическое занятие 6. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье.	2
7	Практическое занятие 7. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье.	2
8	Практическое занятие 8. Составление тематического глоссария	2
9	Практическое занятие 9. Составление тематического глоссария.	2
10	Практическое занятие 10. Визуальные опоры в письменных академических текстах.	2
11	Практическое занятие 11. Графики, таблицы, диаграммы как визуальные опоры в письменных академических текстах. Устное описание визуальных опор.	2
12	Практическое занятие 12. Введение	2
13	Практическое занятие 13. Обзор литературы	2
14	Практическое занятие 14. Описание методов научного исследования	2
15	Практическое занятие 15. Описание результатов исследования	2
16	Практическое занятие 16. Написание заключения	2
	Тема 3. Презентация результатов научного исследования.	
17	Практическое занятие 17. Подготовка презентации научного исследования.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
18	Практическое занятие 18. Подготовка презентации научного исследования.	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Работа с иноязычными текстами. Составление тематического глоссария. Подготовка к практическим занятиям. [1-18]	7
2	Работа с иноязычными текстами. Составление тематического глоссария. Подготовка к практическим занятиям. Составление аннотации по прочитанной научной статье. Составление развернутого плана разделов «Введение», «Обзор литературы», «Описание методов научного исследования», «Описание результатов», «Заключение» по теме своей дипломной работы. [1-18]	10
3	Работа с иноязычными текстами. Составление тематического глоссария. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации научного исследования. [1-18]	10
Итого по дисциплине		27

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Желтова Е. П., Маршева Н. В. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов: учебное пособие. -

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. - Санкт-Петербург, 2022. - 97 стр – ISBN 978-5-89160-216-8. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/279140#3> свободный (дата обращения 19.03.2024)

2. Иностранный язык для академического общения: базовый уровень: Учебное пособие по английскому языку для магистрантов неязыковых факультетов /// составители: Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. - Курский государственный университет, 2021. – 45 стр - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/219452#42> свободный (дата обращения 19.03.2024).

3. Широколобова А.Г. Работа с английским научно-техническим текстом: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. - Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева. - Кемерово, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-00137-077-2. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122225#1> свободный (дата обращения 19.03.2024)

б) дополнительная литература:

4. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учебное пособие / С. Г. Тер-Минасова. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2008. — 352 с. — ISBN 978-5-211-05472-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10154> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. English for Masters : учебное пособие / Л. П. Маркушевская, Т. К. Чарская, Н. В. Ермошина, Н. Н. Крашениникова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70791> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Международный журнал ‘Intelligent unmanned systems’ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/2049-6427>, свободный(дата обращения: 19.03.2024).

7. ICAO, Circular 328, Unmanned Aircraft Systems (UAS), Technical Report. International Canada, 2011.

8. ICAO. (2010). ICAO Annex 2, Rules of the Air. March 2010. ICAO. (2010).

9. ICAO Annex 11, Air Traffic Services. March 2010.

Unmanned Aerial Vehicle Operations in U.K. Airspace - Guidance, CAP 722, Section 2.1, Directorate of Airspace Policy, Civil Aviation Authority. 2002.

10. K. Kim. J. Davidson. Unmanned Aircraft Systems Used for Disaster Management, Transportation Research Record Journal of the Transportation Research Board. 2015. University of Hawaii.

11. ISO/AWI21895. Categorization and classification of civil unmanned aircraft systems.

12. FAA. (2008). Unmanned aircraft systems operations in the U.S. national air-space system. Interim Operational Approval Guidance 08-01.

13. Hickey, J. (2007). FAA's program plan for unmanned aircraft: Impact of shifting priorities. Presented to the AIA Subcommittee on UAS.

14. UNMANNED AERIAL VEHICLES: FUNDAMENTALS, COMPONENTS, MECHANICS, AND REGULATIONS. School of Engineering and Applied Sciences and Department of Earth and Planetary Sciences, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, US

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Longman dictionary of contemporary English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> свободный (дата обращения: 19.03.2024)

16. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения: 19.03.2024)

17. FAA. 2006. Aeronautical information manual: Official guide to basic flight information and ATC procedures. http://www.faa.gov/airports_airtraffic/air_traffic/publications/ATpubs/AIM/. (дата обращения: 19.03.2024)

18. Government Accountability Office. (2005). Unmanned aircraft systems: Federal Actions needed to ensure safety and expand their potential uses with the national airspace system (Technical report GAO-08-511). <http://www.gao.gov/products/GAO-05-511> (дата обращения: 19.03.2024)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none">• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).• Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).• Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF103S1V00102 от 23 декабря 2010

		года). Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); • CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108

		<p>Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CD-ROM Intermediate Language Practice. (Лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (Лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (Лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (Лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Im-
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>pression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <p>CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robert- son. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New York. London. To- ronto. Sydney. Tokyo. (Лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один вопрос и одно практическое задание.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Иностранный (английский язык)».

Примерные вопросы входного контроля:

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank

0 Where are you from?

A I'm France. B I'm from France. C French. D I'm French.

1 How old are you?

A I have 16. B I am 16. C I have 16 years. D I am 16 years.

2 Are you having a nice time?

A Yes, I'm nice. B Yes, I'm having it. C Yes, I am. D Yes, it is.

3 Could you pass the salt please?

A Over there. B I don't know. C Help yourself. D Here you are.

4 Yesterday I went _____ bus to the National Museum.

A on B in C by D with

5 Sue and Mike _____ to go camping.

A wanted B said C made D talked

6 Who's calling, please?

A Just a moment. B It's David Parker. C I'll call you back. D Speaking.

7 They were _____ after the long journey, so they went to bed.

A hungry B hot C lazy D tired

8 Can you tell me the _____ to the bus station?

A road B way C direction D street

9 _____ you remember to buy some milk?

A Have B Do C Should D Did

10 - Don't forget to put the rubbish out.

- I've _____ done it!

A yet B still C already D even

11 You don't need to bring _____ to eat.

A some B a food C many D anything

12 What about going to the cinema?

A Good idea! B Twice a month. C It's Star Wars. D I think so.

13 - What would you like, Sue?

- I'd like the same _____ Michael please.

A that B as C for D had

14 _____ people know the answer to that question.

A Few B Little C Least D A little

15 It's not _____ to walk home by yourself in the dark.

A sure B certain C safe D problem

16 _____ sure all the windows are locked.

A Take B Have C Wait D Make

17 I'll go and _____ if I can find him.

A see B look C try D tell

18 What's the difference _____ football and rugby?

A from B with C for D between

19 My car needs _____ .

A repairing B to repair C to be repair D repair

20 Tim was too _____ to ask Monika for a dance.

A worried B shy C selfish D polite

21 I haven't had so much fun _____ I was a young boy!

A when B for C during D since

22 Sorry, I don't know _____ you're talking about.

- A that B what C which D why
- 23 I'm afraid you _____ smoke in here.
- A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
- 24 Everyone wanted to go out _____ John.
- A apart B unless C however D except
- 25 Honestly! I saw a ghost! I'm not _____ it up!
- A having B laughing C making D joking
- 26 Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!
- A left B missing C put D staying
- 27 Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.
- A right B as far as C along D heading north
- 28 I really hope you can find a _____ to this problem.
- A result B way C conclusion D solution
- 29 Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
- A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.
- 30 In my country, it is _____ the law to watch an X-rated film if you are under eighteen.
- A under B against C over D beyond
- 31 Rebecca had to _____ the invitation, as she was busy studying for her exams.
- A take off B put back C turn down D get away
- 32 Police _____ that a terrorist group might be behind the kidnapping.
- A suppose B fancy C suspect D accuse
- 33 When Christopher smiles, he _____ me of his grandfather.
- A remembers B recalls C rethinks D reminds
- 34 The wonderful smell of freshly _____ coffee hit us as we entered the store.
- A crushed B smashed C ground D pressed
- 35 Mike's dad wouldn't _____ him go to school with a red streak in his hair.
- A allow B permit C accept D let

- 36 If only I _____ made that phone call!
A wasn't B didn't C hadn't D haven't
- 37 I like Mary for her friendly smile and her _____ of humour.
A sense B manner C way D impression
- 38 These shoes are very _____ for walking in the mountains.
A practical B functional C realistic D active
- 39 _____ of the credit for our success has to go to the Chairman, Peter Lewis.
A Several B Much C Enough D Sufficient
- 40 We were surprised that over 500 people _____ for the job.
A wrote B applied C enquired D requested
- 41 The children watched in excitement as she _____ a match and lit the candles.
A scratched B struck C rubbed D scraped
- 42 Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to _____ lots of people around her.
A had B have C having D has
- 43 Ivan kept running very hard _____ none of the other runners could possibly catch him.
A even though B however C despite D as
- 44 'I did this painting all _____ my own, Dad,' said Milly.
A by B with C for D on
- 45 You _____ better check all the details are correct before we send it off.
A would B had C should D did
- 46 This game is _____ to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
A expected B required C obliged D supposed
- 47 Just put this powder down, and it should _____ any more ants from getting in.
A prevent B avoid C refuse D forbid
- 48 When Jonie _____ to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
A gets on B takes up C sets out D brings about
- 49 _____ we get to the top of this hill, the path gets much easier.

- A At the time B Eventually C Once D Finally
50 Fifty-seven? No, that _____ be the right answer!
- A can't B mustn't C wouldn't D needn't
51 _____ happens, I'll always be there for you!
- A However B What C Whatever D No matter
52 Can you _____ to it that no one uses this entrance?
- A see B deal C ensure D get
53 A _____ debate ensued, with neither side prepared to give way to the other.
- A warm B heated C hot D boiling
54 I've drunk milk every _____ day of my life, and it's never done me any harm!
- A particular B individual C single D one
55 The version of the film I saw had been _____ censored.
- A strongly B deeply C great D heavily
56 He promised to phone me at nine o'clock exactly, and he was as _____ as his word.
- A true B good C right D honest
57 There has been so much media _____ of the wedding that I'm completely fed up with it.
- A circulation B attention C broadcasting D coverage
58 If I were you I would _____ clear of the area around the station late at night.
- A stick B steer C stop D stand
59 Turning back now is out of the _____ .
- A agenda B matter C question D possibility
60 Joe's fear of enclosed spaces _____ from a bad experience he had when he was a child.
- A stems B leads C starts D flows

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	<p>ИД_{УК-4}¹</p> <p>ИД_{УК-5}¹</p> <p>ИД_{УК-5}²</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке в научной деятельности; - актуальные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - требования к устной и письменной формам научной коммуникации на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на английском языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на английском языке в ситуациях межличностной, профессиональной коммуникации
<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	<p>ИД_{УК-4}²</p> <p>ИД_{УК-5}³</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия и оценивать эффективность их применения; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>ствия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамматическими структурами и лексическими средствами английского языка на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в научной деятельности; - навыками устного и письменного общения на английском языке в научном сообществе; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полное знание учебного материала, глубокое и всестороннее знание лексико-грамматического материала по тематике, умеет грамотно и логически его излагать, использовать его на практике, наличие индивидуального терминологического словаря, умение работать с текстами профессиональной направленности, отсутствие ошибок в тестовых и практических заданиях (от 90 до 100% правильных ответов на тестовые вопросы).

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается отвечать на поставленный вопрос, демонстрирует недостаточно полное усвоение материала, пробелы носят существенный характер, выполненные задания содержат грубые ошибки.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. What is discourse ?
2. What are the international standards of scientific articles?
3. What is the structure of a scientific article?
4. What are the peculiarities of the language used in scientific articles?
5. What are the visual aids in written academic texts?
6. What are the methods of scientific research?
7. What is the aim and structure of 'Introduction' section in a scientific article?
8. What is the aim and structure of 'Conclusion' section in a scientific article?

Примерные темы докладов

1. Peculiarities of language of scientific research
2. Visual effects. Talking about graphs
3. Abstracts and references in English
4. Thesis structure
5. Rules and tips for giving presentations

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.2 Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам

1. Задание включает в себя чтение отрывка научной статьи, составление аннотации, выделение ключевых слов и разделение на параграфы и т.д.

Примерный текст:

The use of empirical data, observation, test, or experiment to confirm the truth or rational justification of a hypothesis. Scientific beliefs must be evaluated and supported by empirical data. What does this require? Two concepts are fundamental in discussing scientific method: truth and justification (warrant). A hypothesis is true if it corresponds to the way the world is. Justification has to do with the grounds we have for believing a given statement to be true. A hypothesis is rationally warranted if a body of evidence and inference has been provided in support of it. Ideally, the fact that a statement is rationally warranted ought to make it likely that the statement is true. (This treatment makes apparent the relevance of Bayesian theory to scientific inference. The questions have to do with the transmission of rational credibility from one body of beliefs to another.) Philosophers have introduced several concepts and theories on the basis of which to analyze the logical and inferential relations between empirical data and scientific hypotheses, including observation, falsifiability, confirmation, and experimental method. One of the most important consequences of this extended and complex debate is the conclusion that theories cannot be verified, but they can be confirmed, warranted, or falsified.

2. Ответьте на 3 вопроса

Примерные вопросы:

1. What are the differences between a text and a scientific text?
2. What is argumentation?
3. What is a research proposal?
4. What are graphs used for?
5. What are the rules of scientific article writing?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в научных исследованиях» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом ФГБОУ СПбГУ ГА им. А.А. Новикова в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях формирования практических умений и приобретения навыков, необходимых при написании научной работы на английском языке. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно

пройденны предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

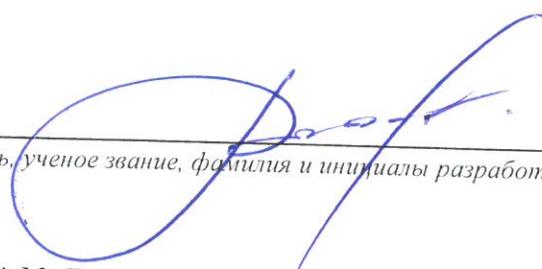
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 14 «Аэродинамики и динамики полета»

«13» марта 20 24 года, протокол № 8.

Разработчики:

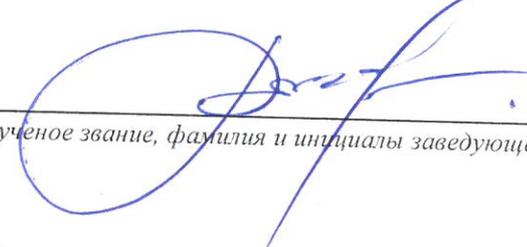
К.и.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Лебедева Н.А.

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

К.и.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Баранов Н.Е.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 20 24 года, протокол № 7.