



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление доходами организаций воздушного транспорта

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» являются формирование знаний, умений и навыков в сфере управления доходами авиапредприятий, осуществляющих авиационную и неавиационную деятельность, с учетом особенностей функционирования рынка воздушных перевозок, включая инновационные, инвестиционные и рискованные аспекты.

Задачами изучения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» являются:

- формирование у обучающихся знаний о принципах, задачах, методах управления доходами авиапредприятий, а также умений и навыков практического применения инструментов расчета затрат и финансовых результатов, анализа и оценки эффективности полученных результатов как необходимого этапа принятия финансовой составляющей решения по управлению транспортными системами в различных условиях, проявляя при этом инициативу и беря на себя всю полноту ответственности;

- освоение обучающимися знаний сущности инновационной деятельности современного предприятия, умений и навыков управления доходами и расходами инновационных и инвестиционных проектов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками учета рисков при разработке мероприятий по изысканию финансовых резервов с целью максимизации эксплуатационных доходов и финансового результата в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» базируется на результатах изучения дисциплин: «Методология подготовки и написания выпускной квалификационной работы»,

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Организация маркетинговых исследований и прогнозирования на воздушном транспорте», «Компьютерное моделирование и управление бизнес-проектами», «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий», «Эконометрика», «Статистические методы прогнозирования», «Бизнес-планирование и проектирование», «Преддипломная практика», для подготовки к сдаче и сдачи

государственного экзамена.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен применять основные положения концепции управления для организации деятельности предприятий воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК-1}	основе знания и понимания концепции управления определяет и оценивает эффективность бизнес-проектов
ИД ² _{ПК-1}	Применяет методы экономического анализа и планирования бизнес-проектов на воздушном транспорте
ПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления бизнес-проектами на воздушном транспорте, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД ¹ _{ПК-2}	Знает основные принципы, методы, инструменты маркетинга, организует и проводит маркетинговые исследования в авиационном бизнесе, понимает сущность и особенности маркетинговой деятельности на воздушном транспорте
ИД ² _{ПК-2}	Знает и понимает сущность и особенности экономического функционирования предприятий воздушного транспорта, анализирует их производственно-хозяйственную деятельность
ИД ³ _{ПК-2}	Знает особенности формирования финансовых потоков в авиационном бизнесе, определяет их источники, оценивает эффективность использования денежных потоков

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- концепции управления доходами;
- методы экономического анализа и планирования доходов и расходов предприятия воздушного транспорта;
- особенности формирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;

Уметь:

- определять эффективность бизнес-проектов предприятий воздушного транспорта;
- применять методы экономического анализа доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;
- определять источники доходов и расходов предприятий воздушного транспорта.

Владеть:

- навыками оценки эффективности бизнес-проектов на воздушном транспорте;
- навыками планирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;
- навыками оценки эффективности использования денежных потоков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	32	32
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	108	108
Промежуточная аттестация:	36	36
- в т.ч. контактная работа аттестация	2,5	2,5
- в т.ч. самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Введение	28	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов	26	+	+	Л, ПЗ, АКС, СРС	СЗ
Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта	24	+	+	Л, ПЗ, АКС, СРС	СЗ
Тема 4. Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта	24	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д, З, Дс
Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта	24	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, Д
Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта	26	+	+	Л, ПЗ, АКС, СРС	СЗ
Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта	28	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого за семестр	180				
Промежуточная аттестация	36				Экзамен
Всего по дисциплине	216				

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, МРК – метод развивающейся кооперации, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Сщ – сообщение, Т – тест, УО – устный опрос, З – задание (ситуационная задача), Д – доклад, РЗ – расчетная задача

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение	4	4	–	18	2	28
Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов	4	4	–	18	–	26
Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта	4	4	–	16	–	24
Тема 4. Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта	6	4	–	14	–	24
Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта	6	4	–	14	–	24
Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта	6	6	–	14	–	26
Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта	6	6	–	14	2	28
Итого за семестр	36	32	–	108	4	180
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Финансовое управление. Сферы финансового управления. Цели финансового управления. Функции финансового управления: функции, ведущие к ликвидности, функции, ведущие к прибыльности, интегрирующие функции, управленческие функции. Управление доходами организации воздушного транспорта как раздел финансового управления в отрасли воздушного транспорта. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта.

Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение доходов в российских стандартах бухгалтерского учета (РСБУ). Поступления, которые не признаются

доходами. Классификация доходов в РСБУ. Определение и классификация доходов в соответствии с принципами международной системы финансовой отчетности (МСФО). Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Выручка. Выигрыш. Доходы авиакомпании. Доходы аэропорта.

Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение расходов РСБУ. Выбытие активов, которое не признается расходами. Классификация расходов в РСБУ. Определение и классификация расходов в МСФО. Расходы по обычным видам деятельности (РСБУ). Расходы по функциям (форма № 2). Расходы по элементам (форма № 5). Прочие расходы (РСБУ). Расходы от обычной деятельности (МСФО). Расходы от видов деятельности, отличных от обычной, которые могут возникать или отсутствовать в процессе деятельности предприятия (МСФО). Себестоимость. Затраты. Расходы авиакомпании. Расходы аэропорта.

Тема 4. Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта

Денежные потоки авиапредприятия. Понятие, виды, цели и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой и косвенный методы анализ денежных средств авиапредприятия. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций воздушного транспорта. Методические основы анализа доходов организации. Анализ прибыли авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования. Источники доходов авиакомпании. Формирование выручки от реализации авиакомпании. Источники доходов аэропортов. Формирование выручки от реализации аэропортов. Распределение чистой прибыли по целевым фондам авиапредприятия. Особенности распределения прибыли авиакомпании. Особенности распределение прибыли аэропортов.

Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта

Доходность авиапредприятия. Факторы доходности авиапредприятия. Показатели доходности авиапредприятия. Методика анализа и оценки доходности и рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей доходности авиакомпании. Расчет и анализ динамики показателей доходности аэропорта. Факторный анализ рентабельности авиакомпании. Факторный анализ рентабельности аэропорта. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия. Инновационный процесс в организациях воздушного транспорта. Инвестиционный процесс в организациях воздушного транспорта. Методика расчета и анализа доходности реальных

инвестиций в авиационном бизнесе с учетом рисков инновационной деятельности.

Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта

Принципы, задачи, методы управления доходами авиапредприятия. Внутренние и внешние факторы повышения прибыли. Место и значение маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия: маржинальный доход организации воздушного транспорта, основные возможности маржинального анализа, ключевые элементы маржинального анализа, основные этапы маржинального анализа. Финансовый и операционный рычаги авиапредприятия. Порог рентабельности и запас финансовой прочности авиапредприятия. Создание дополнительной ценности услуг авиационного бизнеса. Выявление и оценка влияния инфляции на доходность организаций воздушного транспорта. Финансовый контроллинг в авиационном бизнесе. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж.

Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта

Резервы роста прибыли организации, особенности выявления. Методика расчета резервов роста прибыли: аналитический, организационный и функциональный этапы. Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием, снижения себестоимости продаж авиапредприятия. Резервы увеличения рентабельности продаж авиапредприятия. Yield management в авиационном бизнесе: прогнозирование, метод Booking Profile, расчет оптимальных пределов продаж, метод EMSRr, симуляция процесса продажи.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. «Финансовое управление. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта».	4
2	Практическое занятие №2. «Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации». (АКС)	4
3	Практическое занятие №3. «Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации». (АКС)	4
4	Практическое занятие №4. «Анализ прибыли	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования».	
5	Практическое занятие №5. «Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия».	4
6	Практическое занятие №6. «Операционный рычаг авиакомпании». (АКС)	2
6	Практическое занятие №7. «Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж авиапредприятия». (АКС)	4
7	Практическое занятие №8. «Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием».	2
7	Практическое занятие №9 «Yield management в авиабизнесе».	4
Итого по дисциплине:		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16]. 2. Подготовка к устному опросу.	18
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач.	18
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 –	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач.	
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению с докладом. 4. Подготовка к решению задач. 5. Подготовка к решению ситуационных задач.	14
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению с докладом. 4. Подготовка к решению задач.	14
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач.	14
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению с докладом.	14
Итого по дисциплине		108

5.7 Курсовые работы (проекты)

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект; составление плана проекта	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	–
Этап 3. Выполнение поставленных задач	–
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной	–

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
записки	
Этап 5. Защита курсового проекта	2
Итого за семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дорман, В. Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат** : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

2. Лукаш, Ю.А. **Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Москва : ФЛТНТА, 2017. — 279 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100042> (дата обращения: 14.04.2022)

3. Ильшева, Н.Н. **Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69153> (дата обращения: 14.04.2022)

4. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**. Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1. Авиакомпаний/ ред. — СПб: Питер 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

5. **Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия** : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков. — Москва : МИСИС, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147949> (дата обращения: 14.04.2022)

6. Бекренева, В.А. **Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики**: Научное издание [Электронный ресурс] / В.А. Бекренева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090> (дата обращения: 14.04.2022)

7. Курочкин, Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний** / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. — М.: Авиабизнес, 2009. — 536 с.— ISBN978-5-89859-075-8 количество экземпляров 50.

8. Дорман, В. Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат** : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08386-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-472160> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Деловой авиационный портал** [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.ato.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

10. Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

11. Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

12. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

14. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)**. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

16. Образовательная платформа Юрайт. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru> свободный (дата обращения: 14.04.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое

обеспечение дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий»:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 1 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp630 – 1 шт. Компьютер RamecStorm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus
Лекционная аудитория № 539	Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт.	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод развивающейся кооперации.

Практические занятия по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Управление доходами организаций воздушного транспорта» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной

деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений, а также подготовку наглядного представления результатов проведенного анализа и интерпретацию полученных данных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» проводится в третьем семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи с пояснением экономического смысла рассчитанных показателей.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре.

9.1 Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся принимает активное участие в дискуссии, высказывает обоснованное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, приводит доводы и аргументы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, или высказывает необоснованную точку зрения, не приводя доводов и аргументов.

Сообщение по результатам выполнения курсового проекта:

«зачтено»: обучающийся выступает с сообщением, раскрывает основные этапы и результаты выполнения курсового проекта, представляя их в форме презентации, отвечает на вопросы аудитории;

«не зачтено»: обучающийся отказывается выступать с сообщением, или докладывает об основных этапах и результатах курсового проекта без презентации, не приводя доводов и аргументов, затрудняется ответить на вопросы аудитории.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

1. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности авиапредприятий.
2. Показатели доходности деятельности авиакомпании (на примере российских и зарубежных авиаперевозчиков).
3. Методика расчета резервов роста прибыли. Аналитический этап (на примере российской авиакомпании)
4. Симуляция процессов продаж авиабилетов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции управления доходами; – методы экономического анализа и планирования доходов и расходов предприятия воздушного транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность бизнес-проектов предприятий воздушного транспорта; – применять методы экономического анализа доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;
	ИД _{ПК-1} ²	
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности бизнес-проектов на воздушном транспорте.
	ИД _{ПК-2} ²	
	ИД _{ПК-2} ³	
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники доходов и расходов предприятий воздушного транспорта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта; – – навыками оценки эффективности использования денежных потоков.
	ИД _{ПК-1} ²	
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹	
	ИД _{ПК-2} ²	
	ИД _{ПК-2} ³	

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценку «отлично» – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответы отличаются точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку «хорошо» – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший

основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, в случае несоответствия требованиям по выставлению оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Что такое финансовое управление?
2. Перечислите и охарактеризуйте сферы финансового управления.
3. Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к ликвидности.
4. Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к прибыльности.
5. Перечислите и опишите интегративные функции финансового управления.
6. Перечислите и опишите управленческие функции финансового управления.
7. Определите состав денежных потоков авиапредприятия.
8. Каковы цели и задачи анализа денежных потоков организации?
9. В чем сущность прямого метода анализа денежных средств авиапредприятия?
10. В чем сущность косвенного метода анализа денежных средств авиапредприятия?
11. Каким образом группируются расходы по обычным видам деятельности?
12. Прокомментируйте схему анализа доходов, расходов и прибыли организации.
13. Дайте определение доходности авиапредприятия.
14. Дайте определение рентабельности авиационного предприятия.
15. Перечислите и охарактеризуйте факторы доходности авиационного предприятия.
16. В чем суть факторного анализа рентабельности авиапредприятия?
17. Каковы задачи анализа эффективности использования чистой прибыли авиапредприятия?
18. Какие макроэкономические показатели влияют на доходность авиапредприятия?

19. Каковы особенности инвестиционного процесса в организациях воздушного транспорта?

20. Перечислите и охарактеризуйте простые методы окупаемости реальных инвестиций.

21. Перечислите и охарактеризуйте динамические методы окупаемости инвестиций.

22. Что такое резервы роста прибыли авиапредприятия?

23. Что такое резервы увеличения роста продаж авиапредприятияю 24

В чем состоит сущность Yield management в авиабизнесе?

24. В чем состоит сущность метода Booking Profile?

25. В чем состоит сущность метода EMSRr?

Примерный перечень тем докладов

1. Источники доходов аэропортов.
2. Источники доходов авиакомпаний.
3. Финансовые инвестиции в российском авиабизнесе.
4. Финансовые инвестиции в зарубежном авиабизнесе.
5. Реальные инвестиции в российском авиабизнесе.
6. Реальные инвестиции в зарубежном авиабизнесе.
7. Yield management. Опыт зарубежных авиакомпаний.
8. Yield management. Опыт российских авиакомпаний.
9. Оптимальные пределы продаж в Yield management.

Перечень типовых задач для практических занятий

Задача 1. Выполните анализ состава, структуры и динамики фактических показателей прибыли авиакомпании, используя данные формы

2. Проанализируйте полученные результаты.

Показатель	2020		2021		Абсолютное отклонение по сумме, тыс. руб.	Темп роста, %	Абсолютное отклонение по удельному весу, %
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %			
Доходы, всего							
Валовая прибыль							
Прибыль от продаж							
Прибыль до налогообложения							
Чистая прибыль							

Задача 2. Выполните расчет факторов первого порядка на прибыль от продаж по данным формы 2. Проанализируйте полученные результаты.

(тыс. руб.)

Фактор	2020	2021	Абсолютный прирост (снижение)	Влияние факторов на прибыль от продаж
Выручка от продаж				
Себестоимость проданных услуг				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Совокупное влияние факторов				

Задача 3. Выполните расчет влияния факторов рентабельности собственного капитала авиакомпания, используя формы 1 и 2.

Показатель	2020	2021	Изменение
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина всех активов, тыс. руб.			
Выручка от продаж, тыс. руб.			
Коэффициент финансовой зависимости			
Коэффициент оборачиваемости активов			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность собственного капитала			
Влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов, % - всего, вт. ч. – коэффициента финансовой зависимости – коэффициента оборачиваемости активов – рентабельности продаж			

Задача 4. Отдел коммерческой деятельности аэропорта рассматривает возможность инвестирования в производство новой (инновационной) услуги в сфере неавиационной деятельности. Инвестиционные затраты составляют 200 тыс. у.е., цена оказания услуги 10 у.е., объем продаж в год – 25 000, переменные затраты на реализацию услуги – 3 у.е., постоянные затраты – 100 000 у.е. в год. Жизненный цикл проекта – 5 лет, требуемая инвесторами ставка доходности проекта – 10 %. Рассчитайте чистый дисконтированный доход и проведите анализ чувствительности проекта в таблице. Сделайте вывод о доходности проекта.

I	Pr	Оценка		ЧДД		S _i	r _{ij}	d _i
		Пессимистическая	Оптимистическая	Пессимистическая	Оптимистическая			
P								
Q								
FC								
VC								

Обозначения: i – параметр; Pr – наиболее вероятная оценка параметра; S_i – коэффициент чувствительности фактора; r_{ij} – ранговый коэффициент; d_i – доля фактора в общей вариации ЧДД.

Перечень типовых ситуационных задач

1. Тема 2. Практическое занятие 2. На основе данных финансовой отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику доходов от обычных видов деятельности (выручки от перевозок / выручки от авиационных видов деятельности) и прочих доходов (прочей выручки / выручки от неавиационных видов деятельности), а также общего дохода (выручки) авиакомпании / аэропорта, Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

2. Тема 3. Практическое занятие 3. На основе данных финансовой отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику расходов по обычным видам деятельности (операционных расходов), прочих расходов, налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей (налога на прибыль), а также общих расходов авиакомпании / аэропорта. Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

3. Тема 6. Практическое занятия 6. Среднестатистический рейс авиакомпании характеризуется следующими показателями:

Наименование показателя	Значения показателей
-------------------------	----------------------

	в расчете на один рейс	в расчете на одного пассажира
Переменные расходы, тыс. у.е.	37 801	367
Постоянные расходы, тыс. у.е.	489 250	4 750
Итого расходов		
Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е.	522 210	5 070
Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е.	-4 841	-47
Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е.	5 138	—
Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е.	13 057	—
Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е.		—

Задание:

- 1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
- 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении и для рейса в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.
- 3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 104 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?
- 4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси — процентное увеличение или уменьшение прибыли).
- 5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

4. Тема 6. Практическое занятие 7. Проанализировав основные операционные и финансовые показатели авиакомпании (рабочая группа выбирает авиакомпанию самостоятельно), а также уровень доходов населения страны (региона) с использованием Интернет-источников, необходимо определить:

- 1) коэффициент чувствительности спроса к изменению цены;
- 2) коэффициент эластичности спроса и доходов потребителей;
- 3) выполнить сценарный прогноз доходов авиакомпании с использованием метода скользящего среднего;
- 4) сделать выводы о дальнейших перспективах развития авиакомпании.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Определите экономический смысл понятия «доход организации». Оцените роль доходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

2. Как определяется доход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину доходов?

3. Каковы виды доходов согласно РСБУ и, согласно МСФО, Вы знаете? Каким образом различия в признании доходов в РСБУ и МСФО влияет на доходность авиакомпании (аэропорта)?

4. Определите экономический смысл понятия «расход организации». Оцените роль расходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

5. Как определяется расход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину расходов? Как это сказывается на доходности авиакомпании (аэропорта)?

6. Определите сущность понятия денежный поток. Проиллюстрируйте связь денежных потоков с различными аспектами хозяйственной деятельности авиапредприятия. Сформулируйте цель и задачи управления денежными потоками.

7. В чем экономический смысл прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств по текущей деятельности? Каким образом выбранный метод влияет на учет денежных потоков и на управление доходами авиапредприятия?

8. В чем заключается экономическая сущность прямого и косвенного методов анализа денежных средств организации? Когда и с какой целью они применяются? Оцените их роль в управлении доходами авиапредприятия.

9. Охарактеризуйте процесс формирования прибыли авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта). Раскройте значение результатов оценки динамики и структуры показателей прибыли, а также факторного анализа показателей прибыли для управления доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

10. Дайте оценку роли и значения анализа подателей рентабельности и анализа факторов, воздействующих на уровень использования хозяйственных средств в управлении доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

11. Объясните, каким образом осуществляется выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Каким образом его результаты используются для управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

12. Раскройте экономическую сущность и особенности инвестиционного процесса в авиационном бизнесе. Какие направления и формы принимает инвестирование в неавиационную деятельность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)? Каким образом это влияет на

доходность авиационного бизнеса, и как отражается на управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

13. Опишите направления, в которых осуществляется реальное инвестирование в авиационном бизнесе в России и за рубежом. Объясните, каким образом доходность инвестиций влияет на доходность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

14. Перечислите и охарактеризуйте направления, в которых осуществляется инновационная деятельность в авиационном бизнесе в России и за рубежом. Сформулируйте условия для осуществления возможности инвестирования в инновационные проекты авиационного бизнеса.

15. Проиллюстрируйте влияние внутренних и внешних факторов повышения прибыли на доходность авиационного бизнеса. Каким образом осуществляется учет этого влияния в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

16. Объясните, каким образом объем выпуска услуг, уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных расходов влияет на доход авиакомпании? Проиллюстрируйте, как можно установить влияние каждого фактора на результативный показатель.

17. Оцените роль маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании).

18. Раскройте действие механизма финансового (операционного) рычага в процессе хозяйственной деятельности авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании). Проиллюстрируйте, каким образом этот механизм может быть использован в авиационном бизнесе.

19. Каковы роль и значение определения порога рентабельности, зоны безопасности и запаса финансовой прочности в процессе разработки мероприятий, направленных на изыскание резервов максимизации дохода авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

20. Перечислите и охарактеризуйте этапы расчета резервов роста прибыли. Оцените значение каждого этапа с точки зрения повышения эффективности управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании).

21. Объясните сущность и опишите инструменты Yield management авиакомпаний. Каким образом тип рынка, сложившегося в авиационном бизнесе, обуславливает эффективность его применения в процессе управления доходами авиакомпании?

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Задача 1.

1. Выполните анализ структуры и динамики доходов и расходов авиакомпании (исходные данные задаются), используя представленные ниже

таблицы. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения управления доходами авиакомпании.

Виды доходов авиакомпании	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса в общей величине доходов, %		Изменения, %	
	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде
1 Доходы от обычных видов деятельности (Выручка от перевозок)						
2 Прочие доходы (Прочая выручка)						
3 Итого доходов						

Виды расходов авиакомпании	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса в общей величине доходов, %		Изменения, %	
	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде
1 Расходы по обычным видам деятельности (Операционные расходы)						
2 Прочие расходы						
Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи (Налог на прибыль)						
Итого расходов						

2. Выполните в таблице расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности, силы воздействия операционного рычага авиакомпании. Сделайте вывод об эффективности управления доходами авиакомпании.

Показатели	Единицы измерения	Годы	
Выручка всего	тыс. руб.		
Расходы переменные	тыс. руб.		
Валовая маржа	тыс. руб.		
Коэффициент валовой маржи	ед.		

Расходы постоянные	тыс. руб.		
Порог рентабельности	тыс. руб.		
Запас финансовой прочности	тыс. руб.		
Прибыль	тыс. руб.		
Сила воздействия операционного рычага	ед.		
Рентабельность продаж	%		
Рентабельность производства	%		

3. Дайте оценку о дальнейших перспективах развития авиакомпании с точки зрения максимизации доходности.

Задача 2.

Парк воздушных судов (ВС) авиакомпании включает восемь самолетов Airbus 319. Результаты функционирования данного парка ВС в течение 20 дней представлены в таблице.

Наименование показателя	Значение показателя
Переменные расходы, тыс. у.е.	
Постоянные расходы, тыс. у.е.	
Итого расходов	
Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е.	
Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е.	
Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е.	
Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е.	
Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е.	

За рассматриваемый период было перевезено 33 063 пассажира, средний тариф составил 5 323 у.е. Эксплуатационные расходы составили 166 695 тыс. у.е. Выручка от перевозки пассажиров – 175 978 тыс. у.е. Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа – 1 453 тыс. у.е. Выручка от перевозки грузов и почты 292 тыс. у.е.

Задание:

1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении для парка ВС в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.

3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 33 064 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?

4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси – процентное увеличение или уменьшение прибыли).

5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы. Слушая лекцию, обучающемуся необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления неавиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной («Управление доходами организаций воздушного транспорта»). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой во 2 семестре, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» «12» мая 2022 года, протокол № 9.

Разработчики:

К.Э.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Воронцова А.М.

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Смуров М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Смуров М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.