



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

» *май*

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработка локальных нормативных документов
эксплуатантов гражданской авиации.**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление летной работой

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург

2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области выполнения разработки локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации для осуществления эксплуатационной деятельности эксплуатанта.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение основных нормативно-правовых документов, относящихся к разработке локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации;

Рассмотрение общих терминов и определений;

Изучение основных понятий о технологических процессах при разработке локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации;

Изучение частей и глав РПП;

Решение профессиональных задач, связанных с внедрением РПП;

Изучение частей и глав MEL;

Изучение частей и глав инструкций по управлению летной работой;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технологического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Дисциплина «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Система управления безопасностью полетов», «Летная эксплуатация высокоавтоматизированных воздушных судов», «Управление безопасности полетов в гражданской авиации», «Международные стандарты в области аэронавигации».

Дисциплина «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» является обеспечивающей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-4	Способен осуществлять мероприятия по управлению летной работой в соответствии с нормативными требованиями в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК-4}	Осуществляет мероприятия по планированию режима труда и отдыха летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД ² _{ПК-4}	Осуществляет мероприятия по профессиональной подготовке летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД ³ _{ПК-4}	Осуществляет мероприятия по допуску членов летного экипажа гражданского воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД ⁴ _{ПК-4}	Осуществляет мероприятия по контролю и анализу летной работы экипажа гражданского воздушного судна.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД ¹ _{УК-2}	Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость
ИД ² _{УК-2}	Оценивает условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла, разрабатывает предложения по решению возникающих проблем
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД ¹ _{УК-3}	Участствует в разработке стратегии и организации командной работы
ИД ² _{УК-3}	Обеспечивает достижение поставленной цели на основе выстроенного механизма эффективного командного взаимодействия

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ² _{УК-4}	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД ³ _{УК-4}	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД ¹ _{УК-5}	Рассматривает культурное разнообразие в качестве значимого цивилизационно-культурного аспекта развития современного социума и определяет мультикультурализм в как важнейший ориентир профессионального поведения
ИД ² _{УК-5}	Оценивает значение культурных особенностей для выстраивания эффективных социальных профессиональных взаимодействий

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- структуру и содержание глав РПП;
- основные документы, относящиеся к разработке РПП;
- структуру и содержание глав MEL;
- инструкцию по управлению летной работой.

Уметь:

- разрабатывать инструкцию по управлению летной работой;
- проводить анализ актуальности информации имеющегося РПП;
- применять нормативные требования в процессе разработки и внедрения MEL.

Владеть:

- методами разработки РПП;
- методами внедрения разработанной инструкции по управлению летной работой в эксплуатацию;
- методами осуществления внесения корректировок в существующий MEL.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа	16,5	16,5
лекции,	6	6
практические занятия,	8	8
семинары,		
лабораторные работы,		
курсовой проект (работа)		
другие виды аудиторных занятий.		
Самостоятельная работа студента	121	121
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
контактная работа	2,5	2,5
Экзамен	6,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1. Изучение содержания Части А РПП "Общие положения"	35	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Изучение содержания Части В РПП "Информация по эксплуатации воздушного судна"	32	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Изучение содержания Части С РПП "Районы, маршруты и аэродромы"	28	+	Л, ПЗ, СРС	УО

Тема 4. Изучение содержания Части D РПП "Подготовка авиационного персонала" Подготовка к полетам в особых случаях и особых условиях.	40	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Всего по дисциплине	135			
Промежуточная аттестация	9			
Итого по дисциплине	144			

Сокращения: Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Изучение содержания РПП			43	47
Тема 2. Изучение содержания MEL	6	8	41	45
Тема 3. Изучение содержания инструкций по управлению летной работой			37	43
ИТОГО			6	8
Контроль			-	6,5
Промежуточная аттестация			-	2,5
Всего по дисциплине	6	8	121	144

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Изучение содержания РПП

1.1. Разбор содержания РПП по Частям, их содержание и общий принцип построения документа.

1.2. Детальный разбор всех Частей РПП с изучением важных аспектов в области Управления Лётной работы.

Тема 2. Изучение содержания MEL

2.1. Изучение строения MEL.

2.2. Анализ сокращений и особенностей взаимодействия с MEL.

Тема 3. Изучение содержания инструкций по управлению летной работой

3.1 Анализ инструкций по УЛР, с последующим понимаем заложенных инструкций.

3.2. Разбор инструкций на составляющие части с последующим разъяснением особенностей их эксплуатаций.

5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	<p>ПЗ №1 Рассмотрение пунктов РПП в соответствии с п.5.12 ФАП-128 и их краткий обзор.</p> <p>Инструкции с общим изложением обязанностей авиационного персонала, имеющего отношение к выполнению полетов;</p> <p>Состав летного экипажа воздушного судна для каждого типа выполняемого полета, в том числе порядок преемственности полномочий членов экипажа воздушного судна;</p> <p>Точные инструкции по расчету количества топлива и масла, которое необходимо иметь в баках, учитывая все условия полета, в том числе возможность разгерметизации и отказа на маршруте одного или нескольких двигателей;</p> <p>Условия, в которых применяется кислород, и запас кислорода, определяемый в соответствии с пунктом 2.13 ФАП-128;</p> <p>Инструкции по контролю за массой и центровкой воздушного судна;</p> <p>Инструкции по устранению (предупреждению) обледенения и контролю за выполнением этих операций;</p> <p>Технические требования к рабочему плану полета;</p> <p>Действия экипажа воздушного судна в обычной ситуации для каждого этапа полета;</p> <p>Указания по использованию обычных карт контрольных проверок и времени их использования; правила вылета в непредвиденных обстоятельствах;</p> <p>Обстоятельства, при которых необходимо экипажу воздушного судна прослушивать радиочастоты;</p> <p>Метод определения минимальных абсолютных высот полета в соответствии с пунктом 5.18 ФАП-128;</p> <p>Методы определения эксплуатационных минимумов аэродромов; меры предосторожности, принимаемые во время заправки топливом с пассажирами на борту;</p>	

	<p>Организация и процедуры наземного обслуживания; Порядок действий КВС, ставших свидетелями авиационного происшествия, согласно нормативно правовых документов;</p>	
2	<p>Распределение обязанностей среди членов летного экипажа воздушного судна и процедуры регулирования рабочей нагрузки на экипаж воздушного судна при выполнении захода на посадку и посадки по приборам в ночное время и приборных метеорологических условиях; Инструкции и требования по обучению методам предотвращения столкновения исправного воздушного судна с землей, а также принципы использования системы предупреждения о близости земли; Принципы, инструкции, правила и требования к обучению методам предупреждения столкновений и использования БСПС; Порядок действий КВС перехватываемых воздушных судов; Визуальные сигналы для использования перехватывающими и перехватываемыми воздушными судами. Работа экипажа с MEL на земле перед полетом с учётом выявленной неисправности на борту ВС.</p>	2
3	<p>Сертификационные и эксплуатационные ограничения; Порядок действий летного экипажа воздушного судна в обычной, нештатной и аварийной ситуациях и карты контрольных проверок, действия согласно MEL; Инструкции по эксплуатации и информация о характеристиках набора высоты со всеми работающими двигателями; Информация для предполетного и полетного планирования с различными установленными значениями тяги (мощности) силовых установок и скорости полета; Максимальные значения боковой и попутной составляющих ветра для каждого типа эксплуатируемого воздушного судна и уменьшенные значения, подлежащие применению с учетом порывов ветра, низкой видимости, состояния поверхности ВПП, опыта экипажа воздушного судна, использования автопилота, нештатных или аварийных ситуаций или любых других связанных с производством полетов факторов; Инструкции и данные для расчета массы и центровки воздушного судна; Инструкции по загрузке воздушного судна и швартовке груза; Информация о системах, органах управления воздушного судна и инструкции по их использованию.</p>	2
4	<p>Перечень минимального оборудования и перечень отклонений от конфигурации для эксплуатируемых типов воздушных судов и разрешенных специальных полетов, включая требования, касающиеся выполнения полетов в воздушном пространстве, где предписано использовать навигацию, основанную на характеристиках;</p>	

	<p>Перечень аварийного и спасательного оборудования, а также инструкции по его использованию;</p> <p>Правила аварийной эвакуации, включая специальные процедуры по видам аварийных ситуаций, координацию действий экипажа воздушного судна, закрепление за членами экипажа их рабочих мест в аварийной ситуации и аварийные обязанности, порученные каждому члену экипажа;</p> <p>Порядок действий кабинного экипажа воздушного судна в обычной, нештатной и аварийной ситуациях, связанные с ним карты контрольных проверок, а также информация о системах воздушного судна согласно установленным требованиям, включая описание необходимых процедур координации действий летного и кабинного экипажей;</p> <p>Спасательное и аварийное оборудование для различных маршрутов и необходимые процедуры проверки оборудования перед взлетом, включая процедуры определения необходимого и имеющегося запаса кислорода;</p> <p>Код визуальных сигналов "земля - воздух" для использования оставшимися в живых в авиационном происшествии.</p>	
5	<p>Маршрутные справочные данные для обеспечения летного экипажа воздушного судна в каждом полете сведениями о средствах связи, навигационных средствах, аэродромах, заходах на посадку по приборам, прибытиях по приборам и вылетах по приборам, необходимыми для выполнения конкретного полета, и прочими сведениями, которые эксплуатант может счесть необходимыми для выполнения полетов; минимальные абсолютные высоты полета на каждом намеченном маршруте;</p> <p>Эксплуатационные минимумы каждого из аэродромов, которые предполагается использовать в качестве аэродромов намеченной посадки или запасных аэродромов;</p> <p>Информация об увеличении эксплуатационных минимумов аэродромов в случае ухудшения работы средств обеспечения захода на посадку или аэродромных средств;</p> <p>Изучение пунктов MEL и действие экипажей при наличии неисправностей в небазовом аэропорту.</p>	2
6	<p>Необходимая информация для соблюдения всех профилей полетов, предусмотренных настоящими Правилами, включая определение: требований к длине ВПП при взлете в случае сухой, влажной или покрытой осадками поверхности ВПП, в том числе требований, обусловленных отказами систем, которые влияют на взлетную дистанцию; ограничений набора высоты при взлете;</p> <p>Ограничений набора высоты при полете по маршруту;</p> <p>Ограничений набора высоты при заходе на посадку и посадке;</p> <p>Требований к длине ВПП при посадке в случае сухой, влажной, мокрой и покрытой осадками поверхности ВПП, в том числе при отказах систем, которые влияют на посадочную дистанцию.</p>	

7	Подробные сведения о программе подготовки членов летного экипажа воздушного судна в соответствии с пунктом 5.84 наст ФАП-128;	2
8	Подробные сведения о программе подготовки членов кабинного экипажа воздушного судна к выполнению обязанностей в соответствии с пунктом 5.99 ФАП-128; Подробные сведения о программе подготовки сотрудника по обеспечению полетов (диспетчера).	
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Ознакомление с MEL: содержание, правила использования , грамотность чтения последствий исправностей. Нахождение в РПП ссылок на MEL и рекомендаций .	31
2	Подготовка документа для продления выполнений полетов в более продолжительный срок, чем установлено в MEL. Нахождения документа в РПП и в инструкции по УЛР.	29
3	Анализ действий в аварийной ситуации, согласно инструкции по УЛР, с учётом РПП и MEL.	25
4	Работа с РПП , нахождение документов включенные в него. Ознакомление с его частями.	36
Итого по дисциплине:		121

5.7 Курсовые работы

В соответствии с программой подготовки курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 №60-ФЗ.
2. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утверждены приказом Минтранса России от 31 июля 2009 г. №128.
3. Дос.9388.Руководство по типовым правилам национального регулирования производства полетов и сохранения летной годности воздушных судов.
4. Кальченко А.Г., Митрофанов М.У. и др. «Управление летной работой» Учебное пособие Часть 1 и 2 . Санкт-Петербург 2005.
5. Шило В.Н. Организация летной работы в транспортной авиации. Учебное пособие. – Л., ОЛАГА, 1984. – 103 с.;
6. Дос 9376. ПОДГОТОВКА РУКОВОДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПОЛЕТОВ.
7. Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Эксплуатация воздушных судов. Часть I. Международный коммерческий воздушный транспорт. Самолеты.
8. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2022 г. N 642.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Консультативно-аналитическое агентство Безопасность полетов (aviasafety.ru);
2. Новости сообщения аналитика ([avia.ru network](http://avia.ru))
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор».
4. Библиотечные информационные услуги в сфере воздушного транспорта. «Гран Авиа» ООО Авиа-Медиа г. Москва.
5. Правовая система Гарант.
6. Справочно-правовая система Консультант+
7. Официальные Интернет-сайты ФОИВ: Минтранс РФ (WWW.mintrans.ru).
8. ФСНСТ(WWW.rostransnadzor.ru).
9. ФАВТ (WWW.favt.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации	Учебный корпус Ауд. 447 Лаборатория «Расследование авиационных происшествий»	Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE Проектор CASIO XJ-V2	
Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации	Учебный корпус Ауд. 453 «Аудитория каф.21»	Ноутбуки: TOSHIBA - 1 SONY – 1 BENQ – 2 Проекторы переносные: ACER-DLP модель DNX0009 OPTOMA модель DV10 3M модель 3M7720 BENQ модель MP620p Проектор CASIO XJ V2	
Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации	Учебный корпус Ауд. 436 Лаборатория «Безопасность полётов	Мультимедийный комплекс ASCREENINGENGINEERING425521.010.TPIMO.BP	

8. Образовательные технологии и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Правила подготовки и выполнения полетов», «Безопасность полетов», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационная безопасность», «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив в области воздушных перевозок и авиационных работ в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Главной целью практических занятий индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины. Важная задача практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой и при необходимости дополнительно подобранной (самостоятельно) литературы, а также приобрести навыки выполнения элементов практической деятельности в области авиационных работ. Учебные задания выполняются в целях освоения умений и навыков профессиональной деятельности, предполагает подготовку сообщений, решение расчетных, практических заданий, и ситуационных задач, тестов.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как

предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Самостоятельная работа обучающихся, является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Лань»; 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства по дисциплине «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, расчетные задачи, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации авиационных работ.

Расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации» проводится в 9 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Контрольные вопросы для проведения входного контроля учебным планом не предусмотрены.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
ПК-5. Способен осуществлять мероприятия по организации летной работы в соответствии с нормативными требованиями в области гражданской авиации.		
ИД ¹ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по планированию режима труда и отдыха летного экипажа гражданского воздушного судна.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание глав РПП, MEL, Инструкций по УЛР; – основные документы, относящиеся к разработке РПП, MEL, Инструкций по УЛР; – порядок внедрения РПП в правовую структуру организации;
ИД ² _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по профессиональной подготовке летного экипажа гражданского воздушного судна.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать РПП, правильно читать MEL и инструкцию по УЛР; – внедрять разработанный РПП в эксплуатацию, контроль эксплуатаций ВС с учётом ограничений MEL; – осуществлять внесение корректировок в существующий РПП и в Инструкции по УЛР; – проводить анализ актуальности информации имеющегося РПП MEL инструкций по УЛР; – применять нормативные требования в процессе разработки и внедрения РПП согласно инструкций по УЛР.
ИД ³ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по формированию летного экипажа гражданского воздушного судна.	
ИД ⁴ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по допуску членов летного экипажа гражданского воздушного судна к выполнению полетного задания.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки РПП;

ИД ⁵ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по контролю и анализу летной работы экипажа гражданского воздушного судна.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотности в применении ограничений MEL; – методами внедрения разработанного РПП в эксплуатацию, с учётом всех ограничений MEL и инструкций по УЛР; – методами осуществления внесения корректировок в существующий РПП и в инструкции по УЛР.
--------------------------------	---	--

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения

задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине.

Не предусмотрено.

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

MEL

1. Что такое MEL и какова его цель?
2. Что в себя включает MEL?
3. Действия экипажа ВС при неисправности, которая есть в MEL:
 - Если в MEL есть пункт Operations (O)
 - Если в MEL есть пункт Maintenance (M)

4. Какие категории неисправностей обычно определяются в MEL, и какие интервалы используют для ремонта?
5. Что в себя включает CDL?
6. На каком этапе полета экипаж использует MEL?
7. Какие изменения могут быть внесены в MEL в процессе эксплуатации воздушного судна?
8. Структура MEL. Какие изменения а/к может вносить в MEL?
9. Сколько отказов допустимо по MEL?
10. Как осуществляется допуск к вылету с неисправностью в MEL?

РПП

1. Структура и цели РПП.
2. Что входит в РПП часть А?
3. Что входит в РПП часть В?
4. Что входит в РПП часть С?
5. Что входит в РПП часть D?
6. Порядок утверждения РПП авиакомпании?
7. Организационная структура авиакомпании?
8. Состав экипажа и формирования ЛЭ на рейс.
9. Полетное, рабочее время и время отдыха членов ЛЭ.
10. Отчетная документация о выполненном полете.

УЛР

1. Для каких целей разрабатывается инструкция по ОЛР? Область использования.
2. Процедуры отбора членов экипажей ВС?
3. Оформление летных проверок и допусков.
4. Процедура замены свидетельства пилота.
5. Действия в случае неудовлетворительного результата прохождения подготовки/проверки или наступления события, требующего проведения корректирующих мероприятий.
6. Общие правила по заполнению летных книжек и приложения к свидетельству.
7. Получения/замена удостоверения члена экипажа.
8. Допуск к самостоятельным полетам в качестве КВС.
9. Организация планирования, графиков работы и отдыха летного состава.
10. Виды и сроки проведения разборов полетов? Послеполетный разбор в экипаже.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Разработка локальных нормативных документов эксплуатантов гражданской авиации».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление летной работой».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «15» 05 2023 года, протокол № 8.

Разработчики:

ст. преподаватель



Донец С.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



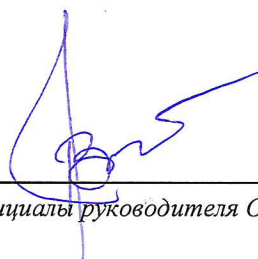
Лобарь С.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.ф.-м.н., профессор



Чепига В.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» 05 2023 года, протокол № 8.