



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский  
Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте**

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Направленность программы (профиль, специализация)

**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организации и проведение досмотра на воздушном транспорте» является освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению всех видов досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» являются:

- формирование знаний об основах деятельности по организации мер контроля в целях обеспечения авиационной безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков деятельности по обеспечению комплекса мер авиационной безопасности;
- формирование практических умений и навыков по осуществлению процедур досмотра, с использованием технических средств досмотра в целях выявления веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу деятельности систем безопасности на воздушном транспорте;
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического и производственно-технологического типов.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса

Дисциплина «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности».

Дисциплина «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплины «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	Разрабатывает технологии и инструкции по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта, проводит их экспертизу.
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен организовывать и осуществлять меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub> –	Знает принципы, цели и методы организации и осуществления мер по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК3</sub> –	Разрабатывает мероприятия по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
<b>ПК-4</b>	<b>Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Осуществляет выбор и обосновывает внедрение технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта, оценивает последствия принятого решения.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Готов использовать основные технические средства обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.
<b>ПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать и организовывать стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра для предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	Знает основы организации и сущность стандартных эксплуатационных процедур контроля и технологий досмотра.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК5</sub>	Готов выполнять стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности;
- права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте;
- правила, порядок, сроки и особенности проведения досмотра пассажиров, членов экипажа, персонала, багажа, грузов, почты и бортовых запасов воздушных судов;
- порядок изъятия, сроки хранения и уничтожения опасных веществ, предметов и грузов, запрещенных к перевозке воздушным транспортом;
- механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и госорганами;
- методологические основы организации мер контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасностью воздушном транспорте.

Уметь:

- правильно оценивать и грамотно эксплуатировать технические средства досмотра;
- использовать технику и технологии досмотра;
- использовать в практической деятельности современные методы и способы выявления опасных, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте предметов и веществ;
- осуществлять разработку технологий и инструкций для осуществления всех видов контроля и досмотра службой авиационной безопасности;
- производить все меры контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте;
- производить расчет технологических цепей системы авиационной безопасности на воздушном транспорте;
- производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности.

Владеть:

- навыками организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте;
- навыками разработки технологий досмотра;
- навыками определения опасных, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте предметов и веществ;
- навыками использования технических средств досмотра.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

Наименование	Всего	Семестр
--------------	-------	---------

	часов	8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	--	--
Самостоятельная работа студента	127	127
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6.5	6.5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенци и				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и осуществление досмотра.	23	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах, демаскирующие признаки, методы сокрытия и несанкционированной доставки на ВС и в КЗА.	23		+		+	Л, ПЗ, Д, СРС	У
Тема 3. Требования к оснащению пунктов досмотра в аэропортах. Требования к персоналу группы досмотра САБ.	24	+	+		+	Л, ПЗ, Д, СРС	У
Тема 4. Организация и проведение досмотра пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания.	24		+	+	+	Л, ПЗ, МПК, СРС	У, ПрЗ (Тр) СЗ
Тема 5. Организация и проведение досмотра ВС. Проведение досмотра\осмотра ТС.	24	+	+	+	+	Л, ПЗ, Д, СРС	У, ПрЗ

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенци и				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Тема 6. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.	17	+	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	У, СЗ
Итого за семестр							135
Промежуточный контроль							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, МРК – метод развивающейся кооперации, У – устный опрос, СРС – самостоятельная работа студентов, Д – дискуссия, Сщ – сообщение, СЗ – ситуационная задача, ПрЗ – практическое задание, ПрЗ (Тр) – практическое задание на тренажере.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и осуществление досмотра.	1	-	22	23
Тема 2. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах, демаскирующие признаки, методы сокрытия и несанкционированной доставки на ВС и в КЗА.	1	-	22	23
Тема 3. Требования к оснащению пунктов досмотра в аэропортах. Требования к персоналу группы досмотра САБ.	1	-	23	24
Тема 4. Организация и проведение досмотра пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания.	-	2	22	24
Тема 5. Организация и проведение досмотра ВС. Проведение досмотра\осмотра ТС.	1	1	21	24
Тема 6. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.	-	1	16	17
Итого по дисциплине	4	4	127	135

Наименование раздела, темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Промежуточный контроль по дисциплине				9
Всего по дисциплине				144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студентов.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1 Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и осуществление досмотра**

Основные меры обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по обеспечению авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и проведению досмотра. Обязательства государств – членов ИКАО по организации и проведению досмотра. Действующие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства транспорта, Федеральных органов исполнительной власти. Задачи и функции государственных уполномоченных органов РФ по обеспечению авиационной безопасности. Обязательства субъектов воздушного транспорта по реализации норм, правил и процедур по авиационной безопасности в РФ.

#### **Тема 2 Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах, демаскирующие признаки, методы сокрытия и несанкционированной доставки на ВС и в КЗА**

Вещества и предметы, запрещенные к проносу в контролируемую зону аэропорта и в воздушное судно (Руководство по авиационной безопасности). Перечень вещества и предметов, запрещенных к проносу в контролируемую зону аэропорта и в воздушное судно (Приказ МТ РФ № 104). Общие понятия о взрывных устройствах. Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах. Опасные предметы и их классификация. Другие предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортипитания, на воздушном судне. Способы сокрытия и несанкционированной доставки на ВС и в КЗА предметов и веществ, запрещенных к перевозке. Методы выявления. Информирование пассажиров, авиаперсонала о запрещенных к перевозке веществах и предметах.

#### **Тема 3 Требования к оснащению пунктов досмотра в аэропортах. Требования к персоналу группы досмотра**

Требования по авиационной безопасности к аэропортам. Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам воздушных судов. Требования по оснащению служб авиационной безопасности для организации и проведения

досмотра. Оборудование пунктов контроля: зоны досмотра, комнаты личного досмотра, «оружейной комнаты», склада временного хранения. Контроль, надзор государственными уполномоченными органами РФ по организации и проведению досмотра. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи и функции службы досмотра САБ аэропорта. Требования к персоналу группы досмотра. Права и обязанности и ответственность персонала службы досмотра САБ аэропорта. Взаимодействие службы досмотра САБ аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий. Контроль и надзор (инспектирование) организации обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов). Требования ИКАО и РФ к профессиональной подготовке специалистов групп досмотра САБ. Подготовка персонала службы досмотра САБ аэропорта по авиационной безопасности. Особенности практической подготовки специалистов групп досмотра. Деловая и ролевая игра. Текущая учеба специалистов групп досмотра.

#### **Тема 4 Организация и проведение досмотра пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания.**

Виды досмотра. Методы досмотра. Задачи предполетного досмотра. Задачи послеполетного досмотра. Организация досмотра пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади, багажа и грузов, бортовых запасов и бортового питания. Использование специальных технических средств досмотра. Технические средства персонального досмотра. Проведение досмотра пассажиров, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания. Технология досмотра пассажиров (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 104). Правила расстановки и ротации инспекторов в зоне входного досмотра, в зоне предполетного досмотра. Задачи инспекторов в зоне предполетного досмотра. Функции инспекторов в зоне предполетного досмотра. Взаимодействие инспекторов в зоне предполетного досмотра. Контроль над деятельностью инспекторов в зоне предполетного досмотра. Особенности ручного досмотра пассажиров. Особенности ручного досмотра ручной клади и багажа. Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади. Взаимодействие с сотрудниками МВД в зонах досмотра. Взаимодействие с сотрудниками МВД в зонах досмотра на контрольно – пропускном пункте. Взаимодействие с сотрудниками Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.

#### **Тема 5 Организация и проведение досмотра ВС. Проведение досмотра\осмотра ТС**

Меры авиационной безопасности воздушных судов. Охрана и патрулирование стоянок и перрона. Осмотр перрона и стоянок ВС. Виды досмотра воздушных судов. Виды досмотра. Задачи предполетного досмотра. Задачи послеполетного досмотра. Технические средства досмотра. Задачи и технология предполетного досмотра воздушных судов. Задачи и технология специального (дополнительного) досмотра воздушных судов. Технические средства и специальные устройства, используемые для проведения досмотра воздушных судов. Осмотр транспортных средств на КПП. Задачи осмотра транспортных средств. ТС, используемые для осмотра транспортных средств.

#### **Тема 6. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах**

Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к проносу в КЗА. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов на стоянке и в воздушном судне. Действия при обнаружении несанкционированного проникновения на стоянку и в воздушном судне. Взаимодействие с летным экипажем, с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов в транспортном средстве. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов у пассажиров, авиаперсонала, в ручной клади, багаже, грузах, почте, бортовых запасах, бортпитании. Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади. Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади, в багаже. Изъятие оружия. Изъятие ВВ и ВУ. Взаимодействие с МВД при изъятии оружие, ВВ и ВУ, других опасных предметов и спецсредств.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 1. Организация и проведение досмотра пассажиров (МРК)	2
5	Практическое занятие № 2. Организация и проведение досмотра ВС.	1
6	Практическое занятие № 3. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах (МРК).	1
Итого по дисциплине		4

#### **5.5 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и осуществление досмотра. [1,2, 5-20].	4
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах, демаскирующие признаки, методы сокрытия и несанкционированной доставки на ВС и в КЗА [13 - 27].	4
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Требования к оснащению пунктов досмотра в аэропортах. Требования к персоналу группы досмотра [1-5, 10-12]	4
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Организация и проведение досмотра пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания [3-13].	6
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Организация и проведение досмотра ВС. Проведение досмотра\осмотра ТС [5 – 13, 21-27]	6
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах [1 - 27]	4
Итого по дисциплине		127

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте** : учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Землин, А.И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте**: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Гарькушев, А.Ю. **Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.

4. Гарькушев, А.Ю., **Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Баясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

б) дополнительная литература:

6. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах** : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.01.2021).

7. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности**. Doc. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения: 29.01.2021).

8. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) свободный (дата обращения 25.01.2021).

9. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: [http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ\\_07.pdf](http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf) свободный (дата обращения 25.01.2021).

10. **Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

11. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

12. **Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 N 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

13. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

14. **Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: [http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/120\\_971.pdf](http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf) свободный (дата обращения 25.01.2021).

15. **Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

16. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим

доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

**17. Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

**18. Приказ Федеральной авиационной службы России от 16.10.1998 № 310 «О профессиональной подготовке по авиационной безопасности авиационного персонала, учащихся учебных заведений, работников гражданской авиации Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/310.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

**19. Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

**20. Приказ Федеральной авиационной службы России от 19.05.2000 № 140 «Об утверждении и введении в действие единых удостоверений членов экипажей гражданских воздушных судов Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/140.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**21. Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

**22. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

**23. Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

**24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

25. Информационно – правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. свободный (дата обращения 26.01.2021).

26. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

27. Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт образовательная платформа» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>. свободный (дата обращения 26.02.2021).

## 7 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска. Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте	152	Лаборатория «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием: 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite

Наименование дисциплины	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.	
	448	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимостъ: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
	450	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимостъ: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

## 8 Образовательные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний

студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с определения уровня усвоения обучающимися дидактических единиц обеспечивающих дисциплин.. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучающегося (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности. Практическое задание выполняется в целях закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, а также отработки навыков на досмотровом тренажере ««TIP-Rapiscan», РТИ «Rapiscan» 520-B», МИС «Rapiscan – Metor 250, МИП «Rapiscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М». Выполнение практического задания предполагает проведение досмотра для обнаружения и идентификации опасных предметов и веществ по уровню сложности. Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, в соответствии с программой дисциплины, направленная на формирование у него

компетенций, определенных в рамках дисциплины «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте».

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов.

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет – источниками.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 8 семестре. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, задания для практических занятий.

Устный опрос - проводится с целью контроля усвоения предыдущего теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется в соответствии с темами дисциплины.

Решение ситуационных задач в рамках МРК имеет цель формирование элементов умений и навыков профессиональной деятельности.

Практические задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическое задание на тренажере проводится в рамках практической подготовки для закрепления практических навыков обучающихся. Основную часть занятия составляет практическая работа на ТСД, досмотровом тренажере «TIP-Rapiscan». Обучающиеся выполняют действия по обнаружению и идентификации различных видов диверсионно-террористических средств на тренажере, используя практические руководства и инструкции по эксплуатации ТСД. Обучающиеся работают самостоятельно, преподаватель направляет их деятельность на достижение учебных целей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен является всесторонней проверкой знаний студента для оценки уровня освоения компетенций за весь период изучения дисциплины «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте». Экзамен предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, решение практического задания и решение ситуационной задачи. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Прим.
	миним.	максим.	
<b>Тема 1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
Лекция №1	5	10	У
<b>Тема 2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
Лекция №2	5	10	У, Д
<b>Тема 3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
Лекция №3	5	10	У, Д
<b>Тема 4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
Практическое занятие №1	6	10	У, МРК, Пр3 (Тр), С3
<b>Тема 5</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	
Лекция №4	5	10	У, Д
Практическое занятие №2	7	10	Пр3
<b>Тема 6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
Практическое занятие №3	7	10	У, С3
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Прим.
	миним.	максим.	
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>Итого за семестр</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>			
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной академической» шкале)		
90 и более	5 - «отлично»		
70÷89	4 - «хорошо»		
60÷69	3 - «удовлетворительно»		
менее 60	2 - «не удовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия - 5 баллов. Ведение лекционного конспекта – 1 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции –1 балл.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 6 баллов, выполнение практического задания – от 2 баллов, выполнение практического задания на тренажере – от 2 до 4 баллов, участие в групповой работе в рамках проведения МРК – 2- 4 балла.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

### **Перечень вопросов по дисциплине «Введение в профессию»**

1. Назовите основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Определение «Авиационная безопасность» и «Безопасность полетов».
3. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
4. Назовите основные виды деятельности аэропорта,
5. Назовите основные виды деятельности эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

### **Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»**

1. Взаимодействия субъектов гражданской авиации по обеспечению авиационной безопасности Российской Федерации.
2. Полномочные органы Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации.
3. Меры авиационной безопасности контролируемой зоны аэропорта.
4. Меры авиационной безопасности аэровокзального комплекса.
5. Основные виды диверсионно-террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

#### **Перечень вопросов по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности»**

1. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
2. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
4. Деятельность ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности в государствах-членах ИКАО.
5. Деятельность государств-членов ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.
6. Федеральные органы исполнительной власти по авиационной безопасности.
7. Задачи Федеральных органов исполнительной власти по авиационной безопасности.
8. Задачи и функции субъектов воздушного транспорта по обеспечению авиационной безопасности.
9. Взаимодействие субъектов воздушного транспорта по обеспечению авиационной безопасности.
10. Ответственность субъектов воздушного транспорта по обеспечению авиационной безопасности.
11. Типовая структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
12. Нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>І этап</b>		
<b>ПК-1</b>	ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>ПК2</sub> <sup>3</sup>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности;</li> <li>- права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте;</li> <li>- правила, порядок, сроки и особенности проведения досмотра пассажиров, членов экипажа, персонала, багажа, грузов, почты и бортовых запасов воздушных судов;</li> <li>- порядок изъятия, сроки хранения и уничтожения опасных веществ, предметов и грузов, запрещенных к перевозке воздушным транспортом;</li> <li>- механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и госорганами;</li> <li>- методологические основы организации мер контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасностью воздушном транспорте.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать и грамотно эксплуатировать технические средства досмотра;</li> <li>- использовать в практической деятельности современные методы и способы выявления опасных, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте предметов и веществ;</li> <li>- осуществлять разработку технологий и инструкций для осуществления всех видов контроля и досмотра службой авиационной безопасности;</li> <li>- производить расчет технологических цепей системы авиационной безопасности на воздушном транспорте.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	ИД <sub>ПК3</sub> <sup>1</sup> – ИД <sub>ПК3</sub> <sup>2</sup> –	
<b>ПК-4</b>	ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	
<b>ПК-5</b>	ИД <sub>ПК5</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК5</sub> <sup>2</sup>	
<b>ІІ этап</b>		
<b>ПК-1</b>	ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>ПК2</sub> <sup>3</sup>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технику и технологии досмотра;</li> <li>- производить все меры контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	ИД <sub>ПК3</sub> <sup>1</sup> – ИД <sub>ПК3</sub> <sup>2</sup> –	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>ПК-4</b>	<b>ИД<sub>ПК4</sub><sup>1</sup></b> <b>ИД<sub>ПК4</sub><sup>2</sup></b>	транспорте; - производить расчет технологических цепей системы авиационной безопасности на воздушном транспорте; - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности. Владеет: - навыками организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками разработки технологий досмотра; - навыками определения опасных, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте предметов и веществ; - навыками использования технических средств досмотра.
<b>ПК-5</b>	<b>ИД<sub>ПК5</sub><sup>1</sup></b> <b>ИД<sub>ПК5</sub><sup>2</sup></b>	

Максимальное количество баллов за – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за экзамен – 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет, экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

–1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

–2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

–3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

–4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

–5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

–6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли,

ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

–7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

–8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

–9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

–10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

–10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

–9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

–8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

–7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

–от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

–от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

Решение ситуационной задачи оценивается следующим образом:

–10 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

–9 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

–8 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

–7 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

–6 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 66-75 %, в расчетах есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

–5 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 60-65 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

–4 балла: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи в целом последовательны, задание выполнено на 55-59 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

–3 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 41-54 %, решение содержит ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

–2 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

–1 балл: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса**

1. Определения по авиационной безопасности.
2. Досмотр. Назначение и цели.
3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации досмотра.
4. Федеральные документы по организации досмотра.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность групп досмотра.

4. Стерильная зона. Назначение и расположение.
5. Пункты и зоны досмотра. Основные требования по проектированию.
5. Пункты и зоны досмотра. Основные требования по оснащению.
6. Меры безопасности багажа.
- 7 Контролируемая и неконтролируемая зона.
8. Организационная структура и задачи САБ.
9. Функции структурных подразделений САБ.
10. Технические средства досмотра.
- 11 Технические особенности средств досмотра.
12. Основные виды ДТС.
13. Классификация ДТС.
14. Методы выявления ДТС опасных предметов и веществ.
15. Основные виды предметов, запрещенных к перевозке на гражданских ВС.
16. Действия персонала при получении информации о наличии взрывного устройства в здании аэровокзала или ином сооружении аэропорта.
17. Состав группы предполетного досмотра пассажиров и ручной клади. Основные функции специалистов группы досмотра.
18. Состав группы досмотра на входах в АВК. Основные функции специалистов группы досмотра.
19. Методы выявления потенциально опасных пассажиров.
20. Взаимодействия САБ эксплуатанта с САБ аэропорта и администрацией грузового терминала.
21. Техника безопасности при работе с техническими средствами досмотра.
22. КПП: меры контроля и оснащение.
23. Основные способы сокрытия и доставки запрещенных предметов на борт ВС и в КЗА, методы обнаружения и идентификации.
24. Персонал САБ. Критерии отбора и подготовка.
25. Меры безопасности в аэропорту в период повышенной степени угрозы.

### **Перечень примерных вопросов для дискуссии**

1. Чем вызвана необходимость регламентации на международном уровне организации досмотра пассажиров?
2. Оцените значение и важность участия РФ в деятельности международных организаций гражданской авиации?
3. Оцените значение международных стандартов по авиационной безопасности в деятельности ГА РФ.
4. Какие полномочные органы РФ участвуют в реализации требований ИКАО по внедрению международных стандартов?

5. Оцените соответствие РФ и СНГ требованиям международным стандартам по организации и проведению досмотра. Последствия сложившейся ситуации.

6. Оцените эффективность технических средств досмотра, выработать рекомендации по совершенствованию технологии досмотра.

7. Оцените эффективность взаимодействия субъектов системы по обеспечению авиационной безопасности, выработать рекомендации для ее повышения.

### **Примерные практические задания**

1. На основе статистических данных использования ВУ, оружия, химического и биологического оружия для совершения актов незаконного вмешательства, оценить их динамику и обозначить особенности сложившейся ситуации.

2. Используя информацию о международном опыте борьбы с воздушным терроризмом, оценить особенности современных технологий досмотра на объектах воздушного транспорта.

3. Используя информацию о современных угрозах, новых видах диверсионно – террористических средств и способах их совершения, оценить особенности современных технических средств и технологий досмотра на объектах воздушного транспорта.

### **Практические задания, выполняемые на тренажере**

Используя технические средства досмотра (РТИ, МИС, МИП), досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» обнаружить и идентифицировать различные виды диверсионно-террористических средств.

### **Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 1**

При заданной определенной категория аэропорта, с основными операционными показателями авиaperевозок (годовой пассажиропоток, грузоперевозки, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов, объектов), необходимо запланировать комплекс мероприятий по организации досмотра пассажиров и ручной клади, с обозначением необходимого оснащения, обосновать выработанное решение.

### **Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 3**

При заданной определенной категория аэропорта, с основными операционными показателями авиaperевозок (годовой пассажиропоток,

грузоперевозки, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов, объектов), необходимо запланировать комплекс мероприятий по организации взаимодействия госорганов и служб аэропорта при обнаружении ВУ в АВК, на ВС (на земле, в полете). Обозначить необходимые ресурсы, оснащение, обосновать выработанное решение, оценить возможные варианты и последствия их реализации.

### **Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Досмотр. Назначение и цели.
2. Нормативные документы ИКАО, регламентирующие деятельность групп досмотра.
3. Нормативные документы РФ, регламентирующие деятельность групп досмотра.
3. Стерильная зона. Назначение и расположение.
4. Технология предполетного досмотра пассажиров и ручной клади.
5. Правила и порядок передвижения пассажиров, ручной клади и багажа в стерильной зоне.
6. Пункты досмотра. Основные требования по проектированию и оснащению.
7. Несопровождаемый багаж. Правила отправки несопровождаемого багажа.
8. Досмотр транзитных и трансфертных пассажиров.
9. Технология проведения досмотра грузов, почты и бортовых запасов.
10. Досмотр пассажиров, следовавших через VIP зоны и зоны официальных делегаций.
11. Досмотр пассажиров, имеющих физические отклонения (инвалиды на костылях, в креслах, на носилках).
12. Меры безопасности багажа.
13. Досмотр членов экипажа, авиаперсонала на КПП.
14. Досмотр, правила и порядок перевозки лиц, находящихся под стражей.
15. Доставка, сопровождение и посадка пассажиров на борт ВС.
16. Контролируемая и неконтролируемая зона. Дать определение
17. Досмотр, правила и порядок перевозки сотрудников Федеральной службы охраны РФ и сотрудников служб безопасности.
18. Организационная структура и задачи САБ.
19. Предполетный досмотр бортового питания и бортовых запасов. Технология проведения досмотра.
20. Технические средства досмотра.
21. Досмотр груза и почты (дипломатическая почта; консульский вализ; официальная корреспонденция).
22. Методы обнаружения ВУ и ВВ.

23. Правила и порядок перевозки оружия на ГВС.
24. Методы выявления опасных предметов и веществ.
25. Основные виды предметов, запрещенных к перевозке на гражданских ВС.
26. Действия персонала при получении информации о наличии взрывного устройства в здании аэровокзала или ином сооружении аэропорта.
27. Досмотр ВС. Правила и порядок действий персонала.
28. Личный досмотр. Рекомендации по личному досмотру.
29. Ручной досмотр. Рекомендации по ручному досмотру.
30. Состав группы предполетного досмотра пассажиров и ручной клади. Основные функции специалистов группы досмотра.
31. Состав группы досмотра на входах в АВК. Основные функции специалистов группы досмотра.
32. Методы выявления потенциально опасных пассажиров.
33. Взаимодействия САБ эксплуатанта с САБ аэропорта и администрацией грузового терминала.
34. Порядок проведения осмотра транспортных средств на КПП.
35. Методика осмотра помещений аэропорта.
36. Техника безопасности при работе с техническими средствами досмотра.
37. Действия специалистов группы досмотра при обнаружении взрывчатых веществ, оружия и других запрещенных предметов.
38. Правила и порядок перевозки лиц с психическими отклонениями.
39. КПП: меры контроля и оснащение.
40. Правила и порядок работы специалистов САБ на контрольно-пропускном пункте.
41. Перечень веществ и предметов, запрещенных к проносу в КЗА и на ВС.
42. Контроль за пассажирами, прошедшими досмотр.
43. Персонал САБ. Критерии отбора и подготовка.
44. Действие лица, получившего по телефону сообщение об угрозе взрыва.
45. Правила и порядок досмотра груза, перевозимого воздушным транспортом.
46. Действия специалистов САБ при обнаружении ВУ на борту ВС.
47. Основные способы сокрытия и доставки запрещенных предметов на борт ВС и в КЗА, методы обнаружения и идентификации.
48. Меры безопасности в аэропорту в период повышенной степени угрозы.
49. Виды досмотра. Назначения и цели.
50. Функции структурных подразделений САБ.
51. Подготовка персонала САБ, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

## **Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий.
2. Опишите взаимодействие групп досмотра службы авиационной безопасности аэропорта со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий.
3. Перечислите и опишите основные мероприятия по контролю и надзору (инспектированию) организации досмотра в аэропорту (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
4. Раскройте задачи и функции групп досмотра службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
5. Раскройте цель и структуру технологии досмотра пассажиров.
6. Раскройте задачи и функции инспекторов СД САБ в пункте входного досмотра пассажиров и ручной клади.
7. Раскройте задачи и функции инспекторов СД САБ в пункте предполетного досмотра пассажиров и ручной клади.
8. Опишите действия персонала групп досмотра при обнаружении ВУ в ручной клади пассажира.
9. Опишите действия персонала групп досмотра при обнаружении ВУ в багаже.
10. Опишите действия персонала групп досмотра при обнаружении ВУ в ВС.
11. Перечислите и опишите профессионально важные качества сотрудников групп досмотра службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
12. Перечислите и опишите требования к персоналу групп досмотра сотрудников службы авиационной безопасности.
13. Раскройте и опишите виды профессиональной подготовки персонала службы авиационной безопасности.

### **Типовые ситуационные задачи**

1. Вы должностное лицо СД САБ необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить свои действия и действия сотрудников при обнаружении оружия, ВУ, ВВ в АВК (в различных условиях).
2. Вы должностное лицо СД САБ необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить свои действия и действия сотрудников при обнаружении оружия, ВУ, ВВ в ВС (в различных условиях).
3. Вы должностное лицо СД САБ, поступило сообщение от КВС об угрозе взрыва в ВС (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию,

ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

4. Вы должностное лицо СД САБ (структурного подразделения, участка, смены), вам поступила информация по телефону об угрозе взрыва в АВК (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

5. Вы должностное лицо СД САБ, вам поступило сообщение о необходимости эвакуации персонала, авиапассажиров при угрозе взрыва (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

6. Вы должностное лицо СД САБ, необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц при обнаружении оружия, боеприпасов.

7. Вы должностное лицо СД САБ, необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц при отказе пассажира от досмотра.

8. Вы должностное лицо СД САБ, необходимо определить действия должностных лиц и составить акт изъятия запрещенных к провозу веществ и предметов.

9. Вы должностное лицо СД САБ, необходимо определить действия должностных лиц и составить акт оформления оружия, переданного пассажирами на период полета.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики практические занятия условно можно разделить на две группы: основным содержанием первой группы занятий является анализ и разработка документов, второй группы – овладение методиками и технологиями обеспечения авиационной безопасности, и принятия ответственных решений. Любое практическое занятие начинается с формулировки его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. По своему содержанию каждое задание должно быть логическим развитием основной идеи дисциплины и учитывать специальность подготовки обучающихся. На практических занятиях преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучающегося, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

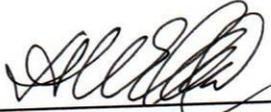
Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку докладов.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация и проведение досмотра». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена (8 семестр) по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

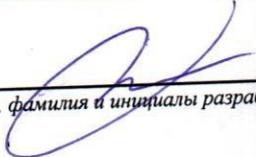
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

  
Евсикова А. И.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор   
Балясников В. В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:  
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор   
Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета  
Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.