



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
« 30 » 05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Квалификация выпускника:

Инженер

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются:

- формирование у студента целостной картины восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности;
- развитие у студента навыков взаимодействия на английском языке в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве;
- формирование у студента навыков обеспечения процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1.

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» и «Авиационный английский язык в области аэронавигации».

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ¹ _{УК4}	Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве
ИД ² _{УК4}	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, в академическом и профессиональном взаимодействии.
ОПК- 6	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК6}	Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления.
ИД ² _{ОПК6}	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности
ИД ³ _{ОПК6}	Знает и соблюдает основы безопасного поведения на практических занятиях физической культурой и спортом

Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования;
- грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи;
- этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;
- организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;
- моделировать различные ситуации общения.

Владеть:

- английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний;
- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	432	72	144	108	108
Контактная работа:	159,4	42,3	36,3	42,3	38,5
лекции					
практические занятия	156	42	36	42	36
лабораторные работы					
курсовой проект (работа)					
Самостоятельная работа студента	213	21	99	57	36
Промежуточная аттестация	63	9 Зачет	9 Зачет	9 Зачет	36 Экзамен
контактная работа	3,4	0,3	0,3	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену	59,6	8,7	8,7	8,7	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-6		
Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.	32	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 2. Средства массовой информации.	31	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3 Стиль жизни.	34	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4. Достижение целей.	34	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 5. Свободное время.	33	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 6. Достопримечательности.	34	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 7. Образование.	33	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 8. Важные решения.	33	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 9. Работа.	33	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 10. Английский язык – язык международного общения.	24	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 11. История авиации.	24	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 12. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации.	24	+		ПЗ, СРС	У, Т
Итого по дисциплине	369				
Промежуточная аттестация	63				
Всего по дисциплине	432				

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т – тестирование.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 1						
Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.		22		10		32
Тема 2. Средства массовой информации.		20		11		31
Итого за 1 семестр		42		21		63
Промежуточная аттестация за 1 семестр						9
Всего за 1 семестр						72
Семестр 2						
Тема 3. Стиль жизни		8		26		34
Тема 4. Достижение целей		10		24		34
Тема 5. Свободное время		10		23		33
Тема 6. Достопримечательности.		8		26		34
Итого за 2 семестр		36		99		135
Промежуточная аттестация за 2 семестр						9
Всего за 2 семестр						144
Семестр 3						
Тема 7. Образование		14		19		33
Тема 8. Важные решения		14		19		33
Тема 9. Работа		14		19		33
Итого за 3 семестр		42		57		99
Промежуточная аттестация за 3 семестр						9
Всего за 3 семестр						108
Семестр 4						
Тема 10. Английский язык – язык международного общения.		12		12		24

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 11. История авиации		12		12		24
Тема 12. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации		12		12		24
Итого за 4 семестр		36		36		72
Промежуточная аттестация за 4 семестр						36
Всего за 4 семестр						108
Итого по дисциплине		156		213		369
Промежуточная аттестация						63
Всего по дисциплине						432

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.

Я и моя семья. Друзья. Увлечения. Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Present Perfect.

Тема 2. Средства массовой информации.

Средства массовой информации. Новости. Телевизионные программы. Определительные придаточные предложения. Страдательный залог. Past Simple. Past Continuous.

Тема 3. Стиль жизни

Мой дом, квартира. Дом моей мечты. Мой родной город. Present Continuous, to be going to, will для выражения будущего. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Возможное развитие событий в будущем (will definitely, certainly won't, may, might, could). Словообразование (приставки и суффиксы).

Тема 4 Достижение целей

Разделительные вопросы. Фразовые глаголы. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет. Условные предложения первого типа (if \when \unless \ as soon as). Деньги. Как стать успешным.

Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Герундий и инфинитив. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Творчество. Книги и фильмы. Еда.

Тема 6. Достопримечательности

Отдых. Past Simple / Past Continuous / Past Perfect. Артикль. Путешествия. Осмотр достопримечательностей.

Тема 7. Образование

used to / would. Can / could / was (were) able to / will be able to. Образование. Обучение. Вопросы к подлежащему. Мой университет.

Преклонный возраст

Тема 8. Важные решения

Условные предложения второго типа. Условные предложения третьего типа. Наречие. Изменения в жизни. Революции. Важные решения. Словообразование

Тема 9. Работа

Речевые образцы с глаголами make, let, allow. Косвенная речь. Выражение обязанности \ разрешения в прошлом. Описание работы. Условия работы. Резюме. Собеседование при приеме на работу.

Требования к специалистам. Моя будущая профессия.

Тема 10. Английский язык – язык международного общения.

Настоящие времена. Артикль. Английский язык – язык авиации.

Тема 11. История авиации

Прошедшие времена. Косвенная речь. Модальные глаголы. История авиации

Тема 12. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации

Будущие времена. Условные предложения. Страдательный залог. Герундий \ Инфинитив. Перспективы развития авиации. Выдающиеся авиаторы.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
	Тема 1. Дружба.	
1	Практическое занятие 1. Я и моя семья. Present Simple	2
1	Практическое занятие 2. Отношения. Свободное время. Увлечения. Present Simple. Наречия неопределенного времени	2
1	Практическое занятие 3. Present Continuous.	2
1	Практическое занятие 4. Present Simple. Present Continuous. Новые друзья.	2
1	Практическое занятие 5. Past Simple.	2
1	Практическое занятие 6. Past Simple. Встреча с друзьями.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 7. Present Perfect.	2
1	Практическое занятие 8. Present Perfect.	2
1	Практическое занятие 9. Past Simple. Present Perfect	2
1	Практическое занятие 10. Фразовые глаголы. Семья.	2
1	Практическое занятие 11. Повторение. Дружба.	2
Тема 2. Средства массовой информации.		
2	Практическое занятие 12. Средства массовой информации.	2
2	Практическое занятие 13. Средства массовой информации. Страдательный залог	2
2	Практическое занятие 14. Средства массовой информации. Страдательный залог.	2
2	Практическое занятие 15. Новости. Страдательный залог.	2
2	Практическое занятие 16. Новости. Речевые образцы для выражения собственного мнения. Способы согласиться \ не согласиться.	2
2	Практическое занятие 17. Телевизионные программы. Определительные придаточные предложения.	2
2	Практическое занятие 18. Past Continuous.	2
2	Практическое занятие 19. Past Simple. Past Continuous. Важное событие в новостях	2
2	Практическое занятие 20. Past Simple. Past Continuous. Важное событие в вашей жизни.	2
2	Практическое занятие 21. Повторение. Средства массовой информации.	2
Итого за 1 семестр		42
Семестр 2		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Тема 3. Стил ь жизни	
3	Практическое занятие 22. Мой дом, квартира. Future Simple.	2
3	Практическое занятие 23. Дом моей мечты. Обмен домами. Present Continuous, to be going to, will для выражения будущего	2
3	Практическое занятие 24. Мой родной город. Самые известные города мира. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2
3	Практическое занятие 25. Возможное развитие событий в будущем (will definitely, certainly у won't, may, might, could). Умный дом	2
	Тема 4 Успех	
4	Практическое занятие 26. Разделительные вопросы. Фразовые глаголы. Деньги.	2
4	Практическое занятие 27. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет.	2
4	Практическое занятие 28. Как стать успешным. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет.	2
4	Практическое занятие 29. Условные предложения первого типа (if\when\unless\as soon as).	2
4	Практическое занятие 30. Условные предложения первого типа. Успех. Повторение	2
	Тема 5 Свободное время	
5	Практическое занятие 31. Present Perfect Continuous. Занятия в свободное время.	2
5	Практическое занятие 32. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Творчество.	2
5	Практическое занятие 33. Герундий и инфинитив. Книги и фильмы.	2
5	Практическое занятие 34. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
5	Практическое занятие 35. Повторение. Свободное время.	2
	Тема 6. Достопримечательности	

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6	Практическое занятие 36. Виды отдыха. Описание фото. Past Perfect / Past Simple / Past Continuous	2
6	Практическое занятие 37. Отдых. Описание фото. Past Simple / Past Continuous / Past Perfect	2
6	Практическое занятие 38. Осмотр достопримечательностей. Использование 'like'	2
6	Практическое занятие 39. Описание природы. Артикль. Выражения с глаголом get	2
Итого за 2 семестр		36
Семестр 3		
	Тема 7. Образование	
7	Практическое занятие 40. Образование. Обучение.	2
7	Практическое занятие 41 Образование. Обучение. Вопросы к подлежащему.	2
7	Практическое занятие 42. Высшее образование.	2
7	Практическое занятие 43. Высшее образование. Мой университет	2
7	Практическое занятие 44 Великие учителя. used to / would	2
7	Практическое занятие 45. Can / could / was (were) able to / will be able to. Преклонный возраст	2
7	Практическое занятие 46. Идиомы. Повторение. Образование	2
	Тема 8. Перемены	
8	Практическое занятие 47. Условные предложения второго типа. Изменения в жизни	2
8	Практическое занятие 48. Условные предложения второго типа. Города. Изменения.	2
8	Практическое занятие 49. Наречие. Революции.	2
8	Практическое занятие 50. Революции и революционеры. Наречие	2
8	Практическое занятие 51. Условные предложения третьего типа. Важные решения.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8	Практическое занятие 52. Условные предложения третьего типа. Важные решения.	2
8	Практическое занятие 53. Словообразование (приставки \ суффиксы). Повторение. Перемены	2
	Тема 9. Работа	
9	Практическое занятие 54. Описание работы. Условия работы. make, let, allow	2
9	Практическое занятие 55. Описание работы. Условия работы. Резюме.	2
9	Практическое занятие 56. Косвенная речь.	2
9	Практическое занятие 57. Косвенная речь. Собеседование при приеме на работу.	2
9	Практическое занятие 58. Выражение обязанности \ разрешения в прошлом (had to, was\were allowed to, could). Требования к специалистам.	2
9	Практическое занятие 59. Моя будущая профессия. Требуемые навыки, знания, качества.	2
9	Практическое занятие 60. Повторение. Работа	2
Итого за 3 семестр		42
Семестр 4		
	Тема 10. Английский язык – язык международного общения.	
10	Практическое занятие 61. Настоящие времена. Повторение.	2
10	Практическое занятие 62. Настоящие времена. Повторение. Английский язык – язык авиации.	2
10	Практическое занятие 63. Настоящие времена. Повторение. Английский язык – язык авиации.	2
10	Практическое занятие 64. Артикль.	2
10	Практическое занятие 65. Артикль. Фразовые глаголы	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
10	Практическое занятие 66. Повторение. Английский язык – язык международного общения.	2
	Тема 11. История авиации	
11	Практическое занятие 67. Прошедшие времена. Повторение.	2
11	Практическое занятие 68. Прошедшие времена. Повторение. История авиации	2
11	Практическое занятие 69. Прошедшие времена. Косвенная речь. Повторение. История авиации	2
11	Практическое занятие 70. Модальные глаголы. История авиации	2
11	Практическое занятие 71. Модальные глаголы. История авиации	2
11	Практическое занятие 72. Повторение. История авиации	2
	Тема 12. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации	
12	Практическое занятие 73. Будущие времена. Повторение.	2
12	Практическое занятие 74. Будущие времена. Условные предложения. Повторение. Перспективы развития авиации	2
12	Практическое занятие 75. Страдательный залог. Повторение. Выдающиеся авиаторы.	2
12	Практическое занятие 76. Страдательный залог. Повторение. Выдающиеся авиаторы.	2
12	Практическое занятие 77. Герундий \ Инфинитив. Повторение. Выдающиеся авиаторы.	2
12	Практическое занятие 78. Повторение. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации	2
Итого за 4 семестр		36
Итого по дисциплине		156

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	10
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	11
Итого за 1 семестр		21
2 семестр		
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	26
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	24
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	23
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	26
Итого за 2 семестр		99
3 семестр		
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	19
8	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	19
9	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме.	19

	[7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	
Итого за 3 семестр		57
4 семестр		
10	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	12
11	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	12
12	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	12
Итого за 4 семестр		36
Итого по дисциплине		213

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH английского языка:** Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

б) дополнительная литература:

4. **English Grammar in Use.** Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

5. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 14.

6. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения : 27.04.2023)

8. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения) (дата обращения : 27.04.2023)

9. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 27.04.2023)

10. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 27.04.2023)

11. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 27.04.2023)

12. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

13. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения) (дата обращения: 27.04.2023)

14. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения) (дата обращения: 27.04.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.04.2023)

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 27.04.2023)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол	• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07

	<p>преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<p>февраля 2008 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 509а «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 512 «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>

		электронных ресурсов)
<p>Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanuo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). ● Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). ● Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); ● CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Intermediate Language Practice. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin

		<p>McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). <p>CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice</p>
--	--	--

		Hall. New-York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).
--	--	---

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейс-задач, ролевых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. В учебном процессе широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, метод анализа конкретных ситуаций (метод кейс-задач). Использование ролевых и ролевых игр, проектов и кейс – задач служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

ролевая игра: один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингвокультурологическим материалом. Ролевая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

– метод кейс - задач: метод интерактивного обучения, предполагающий развитие навыков аналитической деятельности. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;

– метод проектов: метод интерактивного обучения, представляющий собой совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи-решения проблемы, лично значимой для студента в виде какого-либо конечного продукта (презентация доклада о проведенном исследовании). Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Метод способствует развитию познавательных навыков студентов, развитию критического и творческого мышления, умению самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по темам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, с различными электронными и информационными интернет ресурсами (п. 6). Самостоятельная работа включает проработку лексико-грамматического материала, работу с словарями, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологов / диалогов по темам дисциплины. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала. и лексико-грамматический тест.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачетов в 1, 2, 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 4 семестре.

Зачет представляет собой устные ответы на 2 практических задания из перечня заданий, выносимых на зачет. Экзамен представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. К моменту сдачи зачетов и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты и экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам.

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	<p>ИД¹_{УК4}</p> <p>ИД²_{УК4}</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования; - грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи; - этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; - формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.
ОПК- 6	<p>ИД¹_{ОПК6}</p> <p>ИД²_{ОПК6}</p> <p>ИД³_{ОПК6}</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры; - использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
УК-4 ОПК- 6	ИД _{УК4} ¹ ИД _{УК4} ² ИД _{ОПК6} ¹ ИД _{ОПК6} ² ИД _{ОПК6} ³	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать своё речевое поведение адекватно задачам общения; - моделировать различные ситуации общения. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний; - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание,; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Лексико - грамматический тест

1) Поставьте следующие предложения в страдательный залог.

- 1 They make many films in India.
- 2 Someone invented the internet.
- 3 I gave you £5 last week.
- 4 The doctor told me to rest.
- 5 The police found the missing child.

2) Заполните пробелы необходимыми относительными местоимениями.

- 6 The man _____ phoned is here.
7 He had an injury _____ stopped him playing tennis.
8 The course _____ I joined was very interesting.
9 The woman _____ bag you found says thank you.
10 That is the place _____ we met.

3) Поставьте глаголы в скобках в нужные формы.

I (11) (watch) _____ TV when the phone (12) (ring) _____. A voice (13) (tell) _____ me I had won 1,000,000 Euros. I (14) (listen) _____, but I (15) (not hear) _____ anything more.

4) Переведите следующие слова.

- 16 presenter
17 soap
18 microphone
19 contestant
20 documentary

5) Дополните устойчивые выражения

- 21 _____ to a new house
22 _____ some damage
23 _____ a break
24 _____ first aid
25 _____ lost

Типовые вопросы для устного опроса

1. What TV programmes do you watch?
2. Do you believe everything you read in the news? Why / Why not?
3. Are some sources of information more believable than others? Which ones?
4. What were you doing at 8 p.m yesterday?
5. What was the most important invention of the 20th century?
6. What is the best way to receive news? Why?
7. Do you think mass media should write about the private lives of celebrities? Why?
8. Why do employees go on strikes?

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам

1 семестра

I Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. Personal information.
2. Family.
3. Friendship.
4. Mass media.
5. The news.
6. TV programmes.
7. Important invention of the 20th century.

II. Задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Я редко переживаю о чем-либо, но на данный момент я волнуюсь о сессии.
2. Телевидение было изобретено в 1926 г.
3. Я знаю своего лучшего друга с тех пор, как пошел в школу.
4. Я люблю город, в котором родился.
5. Моя сестра приехала, когда я готовил обед.

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам

2 семестра

I. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. My flat / house.
2. My dream house.
3. My native city.
4. How to become successful.
5. Advertisement.

6. My favourite book.
7. My favourite film.
8. Food.
9. Travelling.
10. Sightseeing.

II. Задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Я с нетерпением жду встречи с вами.
2. Вам не обязательно носить форму на работу.
3. Нам не разрешили оставаться в терминале
4. Куда они должны будут поехать?
5. Он уже три дня занимается аэродинамикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене.

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам 3 семестра

I Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. Education.
2. My university.
3. The elderly people. Ageism.
4. Changes on the world.
5. Making important decisions.
6. My future job.
7. Job interview.

II. Задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following into English.

1. Какие острова открыл Христофор Колумб в 1492 г?
2. Раньше мы жили в сельской местности, а теперь мы живем в большом городе.
3. Все отели были переполнены, но мне удалось забронировать номер в гостинице на выходные.
4. Вы сможете помочь мне с этим заданием?
5. Если бы этот закон приняли в ближайшем будущем, наш город стал бы гораздо более безопасным местом для жизни.

Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 4 семестра

I. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. Английский язык – язык международного общения.
2. История авиации.
3. Выдающиеся авиаторы.
4. Выдающиеся авиаконструкторы.
5. Перспективы развития авиации.

II Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following into English.

1. Не может быть, чтобы он пришел вовремя.
2. Как жаль, что он не стал инженером.
3. Жаль, что вы не понимаете меня.
4. Учитель объяснил эту тему так, чтобы мы поняли.
5. Он выглядел так, как будто он заболел.
6. Ты выглядишь, как известная актриса.
7. Неужели вы сдали экзамен?
8. Сбавь скорость! Ты мог сбить того парня.
9. Я могу остаться дома.
10. Вы сможете написать отчет?

III Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

Read the following and give a short summary:

English has become a world language because of its establishment as a mother tongue outside England, almost in all the continents of the world. This exporting of English began in the XVII-th century, with the first settlements in North America. Above all, the great growth of population in the United States together with massive immigration in the nineteenth and twentieth centuries has given the English language its present standing in the world. Besides, basic characteristics of English also contribute to the situation that nowadays it is the most spread language on Earth. These characteristics are: simplicity of forms (very few endings); flexibility (the same word can operate as some different parts of speech); openness of vocabulary (English words are frequently admitted by other languages). At present English is the language of business, technology, sport and aviation.

There are four working languages in ICAO – English, French, Spanish and Russian. But all meetings, conferences and assemblies are conducted in English and then all materials are translated into other languages. For this purpose ICAO has a special “Language and Publications Branch” with four sections.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами, формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокорсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1, 2, 3 семестрах и экзамена в 4 семестре. К моменту сдачи зачетов и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» «6» 2023 года, протокол № 8

Разработчики:

ст. преподаватель каф. № 7,

Ассовская Е.И.,

ст. преподаватель каф. № 7,

Гулина Н.С.

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н. доцент

Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» 05 2023 г., протокол № 8.