



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

очная

2024

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 9 от «18» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 1

 А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

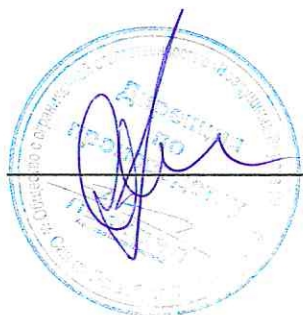
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

 Я.В. Коломейцева

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы"

 А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих идентифицировать (распознавать) и проводить количественную оценку негативных воздействий среды обитания; проводить профилактику и защиту от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов и ликвидацию последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 3,4 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 107 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	47
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

5.Содержание дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Основы военной службы		29/15	
Тема 1.1 Введение. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06 ПК 3.1– 3.3
	Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».		
	Практические занятия Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Российской Федерации.	2	
	Практические занятия Система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составы и воинские звания военнослужащих Российской Федерации. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны	4	
Тема 1.2 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, 02, 03, 05, 06 ПК 3.1– 3.3
	История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой		

	армии (1/2 XIX – начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практические занятия Войска гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся О днях воинской славы (победных днях) России.	2	
Тема 1.3 Военно-патриотическое воспитание	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06 ПК 3.1– 3.3
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуал ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.		
	Практические занятия Ритуал приведения к военной присяге.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданин России — патриот своего государства.	4	
Тема 1.4 Военнослужащий-защитник своего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 –ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету; Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от	4	

	призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».		
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности		25/17	
Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 ПК 3.1, ПК 3.2
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: а) геологические, б) метеорологические, в) гидрологические, г) природные пожары, д) биологические, е) космические. Чрезвычайные ситуации – пожары и их классификация: пожары на транспорте, природные пожары (лесные, торфяные...), пожары подземные (в шахтах...), пожары техногенные. Средства пожаротушения: гидранты, краны, ОП, ОХП, переносные и передвижные огнетушители		
	Практическое занятие Классификация ЧС	2	
	Практические занятия Эвакуация персонала	2	
	Практические занятия Первичные средства тушения пожаров	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания человека сегодня. Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО	2	
Тема 2.2 Оружие массового поражения и защита от него. XXI век и его современные виды вооружения мирового уровня в армии России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 ПК 3.1, ПК 3.2
	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия. Средства защиты от орудия массового поражения.		
	Практические занятия Действия населения при различных ситуациях военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ядерное и биологическое оружие. Факторы выживания.	2	
Тема 2.3 Организация	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, 02, 04,

здорового образа жизни	Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека. Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия.		05, 06, 07, 08 ПК 3.1
	Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды голодания. Сроки голодания. Выход из голодания. Обезвоживание организма	4	
	Семестровая контрольная работа	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08 ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
Раздел 3 Военные учебные сборы		51/34	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08 ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
3.2 Общевоинские уставы	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	4	
3.3 Строевая подготовка	Практические занятия	6	
	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд:		

	"Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
3.4 Физическая подготовка	Практические занятия	4	
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		
3.5 Тактическая подготовка	Практические занятия	4	
	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Обязанности солдата в бою.	4	
3.6 Огневая подготовка	Практические занятия	8	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
3.7 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основы сохранения здоровья военнослужащих.	4	
3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	5	

Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек)		51/34			
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08 ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3		
	Понятие первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.				
Тема 3.2. Понятие и виды травм	Содержание учебного материала	7			
	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях.				
	Правила наложения повязок различных типов.				
	Первая помощь при травмах различных областей тела.				
	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.				
	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.				
	Первая помощь при переломах.				
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	4			
	Практические занятия				
Тема 3.4. Первая помощь при кровотечениях	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	10			
	1			Первая помощь при наружных кровотечениях..	2
	2			Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2
	3			Первая помощь при артериальном кровотечении.	2
	4			Правила наложения жгута и закрутки.	2
	5			Первая помощь при венозном кровотечении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах	Понятие и виды кровотечений. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2			
	Практические занятия			2	
	1			Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1
	2			Первая помощь при термических и химических ожогах.	1
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Основные признаки теплового удара.				
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Практические занятия	2			
	Первая помощь при воздействии низких температур.				

Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Практические занятия	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Практические занятия	2	
	Первая помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Острое и хроническое отравление.	3	
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Практические занятия	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Практические занятия	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика инфекционных болезней	2	
Дифференцированный зачет		2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08 ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
Всего часов		107/68	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 08.04.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 08.04.2024).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 08.04.2024).

4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609> (дата обращения: 08.04.2024).

5. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 08.04.2024).

6. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX—XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541883> (дата обращения: 08.04.2024).

7. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с.

8. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – СПб. 2006. Ревская Н.К.

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений.

10. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Издательский центр «Академия», 2009.

11. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С. Гусеймов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова – Ростов н/Д: Феникс, 2006

12. Закон Российской Федерации «Об обороне».

13. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

14. Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. III (взвод, отделение, танк). М.: ВИ, 2005.

15. Строевой устав Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89» 2006

16. Устав гарнизонных и караульных служб Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006

17. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006\

Дополнительные источники:

1. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах. М.: Транспорт, 1987.

2. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник / Под ред Л.А. Михайлова – СПб: Питер, 2008

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ сред проф образов /С.В. Белов, В.А. Девисов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. Ред. – М.: Высш. Шк. НМЦ СПО, 2004

4. Основы военной службы: Учеб пособие для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2008.

5. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб пособ для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2009.

6. Федеральные законы Российской Федерации:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - «О статусе военнослужащих», -«О воинской обязанности и военной службе», - «О Гражданской обороне», - «Об обороне»- «О днях воинской славы и памятных датах России», - «Об альтернативной гражданской службе», - «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. – 1993-2009.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

8. Конституция РФ.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практически примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	Практические задания. Дифференцированный зачет.

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового	Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. Способен провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных	Устные опросы; практические задания; сообщения. Дифференцированный зачет.

поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	условий жизнедеятельности.	
--	----------------------------	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с

основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

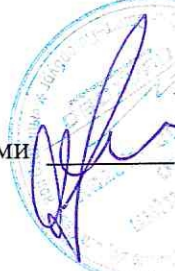
Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  А.Н. Старовойтов
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы» Директор центра по управлению
кризисными и сбойными ситуациями

 А.И. Шестаков

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Ковалева Л.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.