



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

*« 23 » мая* 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Профессиональный английский**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**очная**

2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «09» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 3

  
\_\_\_\_\_ Т.В.Беляевскова


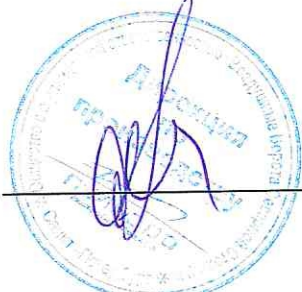
Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

  
\_\_\_\_\_ Я.В. Коломейцева

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы"

  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Профессиональный английский» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью освоения дисциплины ОП.09 «Профессиональный английский» является обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональный английский» являются:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Профессиональный английский» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессиональный английский» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результат обучения: наименование компетенции.  |
|-----------------|--|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|         |   |
|---------|---|
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ПК 1.1  | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.   |
| ПК 3.3  | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 111 часов

Максимальная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 60 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 51 час.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | 111                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 60                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  |                    |
| практические занятия  | 54                 |
| контрольные работы  | 6                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                          | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | 51                 |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 5. Содержание учебной дисциплины «Профессиональный английский»

### 5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|---|
| 1   | 2  | 3            | 4   |
| <b>Профессиональный английский</b>  |  | <b>60/51</b> | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09                         |
| <b>2 семестр</b>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |              |   |
| <b>Тема 1.<br/>Введение в программу профессионального английского языка. Английский в авиации. Разные способы работы над изучением языка.</b> | <i>Практические занятия:</i><br>Практика монологической речи. Использование английского языка в разных сферах жизни. Работа с текстами профессиональной направленности.<br>Видовременные формы глаголов.   | 4            |   |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в работе с иностранными пассажирами.   | 7            |   |
| <b>Тема 2.<br/>Сотрудники наземных служб международного аэропорта и их обязанности. Обязанности</b>   | <i>Содержание учебного материала:</i>  |              |   |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Презентация лексики по теме. Практика монологической речи с опорой на глагольные конструкции «Must + inf.», «to be responsible for»...Тренировка в постановке вопросов по данной теме. Ролевая игра «Мы работаем в аэропорту». | 8            | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09                         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| представителя<br>авиакомпаний.   | Семестровая контрольная работа.   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о работе представителя любой авиакомпании.   | 7 |   |
| <b>Итого - 14 часов</b>  |   |   |   |
| <b>3 семестр</b><br><b>Тема 3.</b><br><b>Структура</b><br><b>аэропорта. Зоны.</b><br><b>Терминалы.</b><br><b>Контрольные</b><br><b>службы. Иные</b><br><b>службы. Помещения.</b><br><b>Международный</b><br><b>аэропорт. Аэродром.</b> | <i>Содержание учебного материала:</i>   |   |   |
|  | <i>Практические занятия:</i><br>Презентация лексики по теме. Практика монологической и диалогической речи. Ролевая игра «Пассажир-Сотрудник аэропорта». Отработка вопросов с использованием грамматических структур «How can I get to...?», «What is the shortest way to...? », «Where is the nearest...? » | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 1.1 |
|  | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию выбранного студентом аэропорта, а также аэропортов, представленных на стендах учебного кабинета.   | 6 |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Обслуживание</b><br><b>пассажиры в</b><br><b>международном</b><br><b>аэропорту.</b><br><b>Регистрация</b><br><b>пассажиры и их</b><br><b>багажа в аэропорту</b><br><b>направления.</b>                            | <i>Содержание учебного материала:</i>   |   |   |
|  | <i>Практические занятия:</i><br>Схема технологии оформления пассажиров и обработки багажа перед вылетом. Презентация лексики по теме. Работа с текстом профессиональной направленности. Служебные фразы. Ролевая игра «Пассажир-агент по регистрации».  | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 1.1 |
|  | Семестровая контрольная работа  | 2 |   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Обслуживание прибывающих пассажиров. Обязанности агента по встрече и посадке в ВС.</b></p>                               | <p><i>Самостоятельная работа:</i> отработка служебных фраз и практика диалогической речи на тренажерах (стойка регистрации, конвейерная лента)</p> <p style="text-align: center;"><b>Итого – 14 часов</b></p>               | 6 |  |
| <p><b>4 семестр</b><br/><b>Тема 5.</b><br/><b>Организация досмотра пассажиров и багажа.</b></p>                                | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>  |   |  |
|  | <p><i>Практические занятия:</i><br/>Обязанности инспектора по досмотру. Служебные фразы. Ролевая игра «Пассажир-инспектор досмотра». Тренировка диалогической речи.</p>   | 6 | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09,<br/>ПК 1.1</p> |
|  | <p><i>Самостоятельная работа:</i> проработать перечень запрещенных и ограниченных к ввозу и вывозу предметов. Проработать лексику по теме «Опасные грузы» в парах.</p>  | 4 |  |
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Административные формальности, необходимы для прохождения пассажиром международной перевозки.</b></p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>  |   |  |
|  | <p><i>Практические занятия:</i><br/>Контроль авиационной безопасности. Таможенный контроль. Пограничный контроль (паспортно-визовый). Санитарно-эпидемиологический контроль (при необходимости). Диалоги. Ролевые игры.</p> | 6 | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09,<br/>ПК 1.1</p> |
|  | <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение «Обязательные формальности перед посадкой на рейс».</p>   | 3 |  |
|  | <p>Семестровая контрольная работа</p> <p style="text-align: center;"><b>Итого – 14 часов</b></p>  | 2 |  |
| <p><b>6 семестр</b></p>  | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>  |   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Тема 7.<br/>Рейсовая документация.</b>                           | <i>Практические занятия:</i><br>Презентация лексики по теме. Знакомство с рейсовой документацией.<br>Чтение документов<br>-Пассажирский манифест<br>-Грузовой манифест<br>-Загрузочная ведомость<br>-Грузовая накладная<br>-Генеральная декларация<br>-Пассажирский билет<br>-Багажная квитанция<br>-Акт о неисправности багажа | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09,<br>ПК 3.1,ПК 3.3        |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Выбрать любой документ и подготовить отчет о нем на английском языке.  | 6 |  |
| <b>Тема 8.<br/>Чтение текстов, рекомендованных практиками ИКАО.</b> | <i>Содержание учебного материала:</i>   |   |  |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Контрольное чтение.   | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09                          |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить текст с предварительным заучиванием лексики и определением временных форм глагола.   | 6 |  |
| <b>Тема 9.<br/>Международные тарифы.</b>                            | <i>Содержание учебного материала:</i>   |   |  |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Презентация лексики по теме.<br>Чтение текста профессиональной направленности.  | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 1.3<br>ПК 3.1,ПК 3.3 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить отчет по документу Standart C.   | 2 |  |
| <b>Тема 10.<br/>Аббревиатуры. Коды</b>                              | <i>Содержание учебного материала:</i>   |   |  |
|   | <i>Практические занятия:</i>  | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК   |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| <b>и определения,<br/>рекомендованные<br/>ИАТА.</b> | Чтение и перевод наиболее часто применяемых авиационных терминов. Код разъяснения кодов.                            |            | 03., ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09.<br>ПК 3.1, ПК 3.3 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> заучивание авиационной терминологии, составление глоссария, заполнение документации. | 4          |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                     |   | 2          |  |
| <b>Итого - 18 часов</b>                             |   |            |  |
| <b>Всего часов</b>                                  |   | <b>111</b> |  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование) (НЕ из ГУГА учебник)

2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4.

3. Разговорный английский язык для авиационных специалистов: учебное пособие Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева 2023 <https://e.lanbook.com/book/366074>

4. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. (для студентов 2 курса ЗФ, профиль ОПУВТ — организация перевозок и управление на воздушном транспорте.)

Дополнительная литература:

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>  
Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.

2. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 1 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312203>.

3. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 2 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312206>.

4. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>).

5. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>).

6. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>).

7. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>).

Интернет-ресурсы

1. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>.

2. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>.

3. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>.

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие В 2 ч. часть 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>.

5. Грамматика английского языка. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная

-доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.<br><br>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.<br><br>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры. | Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций |
| <b>Обучающийся должен знать:</b><br>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Соблюдает нормы произношения на английском языке.<br>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной лексикой, выделяет основную информацию,   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. |  |
|--|---|--|

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Профессиональный английский» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. Новикова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 Беляевскова Т.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

ООО «Воздушные Ворота  
Северной Столицы»

Директор центра по управлению  
кризисными и сбойными ситуациями

 Шестаков А.И.


**Программа согласована:**

Руководитель ППССЗ

Директор АТК

 Ковалева Л.А.

подпись Ф.И.О.

 Коломейцева Я.В.

подпись Ф.И.О.