



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



« 23 » *мая* 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.04 Транспортная система России**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**очная**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 7  
«Организация перевозок и управление  
на транспорте»  
Протокол № 8 от «22» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 7

  
Л.А. Ковалева

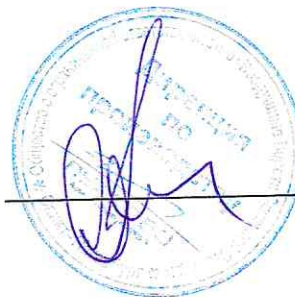
Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управле-  
ние на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Директор центра по управлению  
кризисными и сбойными  
ситуациями ООО "Воздушные Ворота  
Северной Столицы"

  
Я.В. Коломейцева



А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины ОП.04 «Транспортная система России» являются:

Изучить структуру транспортной системы России и основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих определять способы и формы оказания услуг на воздушном транспорте, функции и виды менеджмента, принципы и стратегию маркетинга, законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность, выбор решений оказания услуг в условиях нестандартных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина Транспортная система России представляет собой дисциплину, относящуюся к Профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 5. Содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 01
<b>Раздел 1.</b>	<b>Транспортный комплекс России - единая транспортная система</b>	<b>6</b>	
	1.1 Основные понятия, термины и определения	1	ОК 06, ПК 1.1.
	1.2. Цели и задачи транспорта	1	ОК 05
	1.3. Состав транспортного комплекса России	2	ОК 02, ПК 1.1. ПК.2.1-ПК 2.3
	1.4. Управление единой транспортной системой	2	ОК 06
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Раздел 1</b> <b>Транспортный комплекс России- единая транспортная система.</b> Дать описание частей света расположенных в России, на каком материке. Моря и океаны омывающие Россию. Озвучить численность населения России на 2020 – 2021 годы, площадь, протяженность границ. Показать динамику численности населения в крупнейших городах России. Перечислить субъекты РФ, федеральные округа входящих в состав РФ, города федерального значения являющиеся субъектами РФ. Перечислить технические устройства и	8	

	сооружения, средства и пути сообщения входящие в единую транспортную систему России. Перечислить основные цели и задачи развития транспорта России. Представить основные департаменты входящие в структуру Министерства транспорта РФ.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды транспорта и сферы их применения</b>	<b>30</b>	
	2.1. Железнодорожный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.2. Морской транспорт	2	ПК 1.1.
	2.3. Внутренний водный (речной) транспорт	2	ПК 1.1.
	2.4. Автомобильный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.5. Воздушный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.6. Трубопроводный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.7. Промышленный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.8. Городской транспорт	2	ПК 1.1.
	2.9. Нетрадиционные виды транспорта	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие №1 Этапы развития Арктики и Антарктики	6	ПК 1.1, К 1.3
	Практическое занятие №2 Развитие гражданской авиации в период с 1898 года до 2020 года (на базе музея Гражданской авиации) ФГБОУ ВО СПб ГУГА.	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> <b>Раздел 2. Виды транспорта и сферы их применения.</b> Раскрыть роль морского транспорта России при доставке грузов в районы Крайнего Севера и Дальнего Востока. Представить выдающихся российских мореплавателей в период географических открытий 19 века. Охарактеризовать морские порты, бассейны, порты и крупнейшие реки России в соответствии с речными бассейнами, искусственные сооружения. Единая глубоководная система (ЕГС). Назначение автомобильного транспорта, воздушного транспорта,	<b>6</b>	



	промышленного транспорта, городского транспорта, нетрадиционных видов транспорта.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Показатели работы транспорта</b>	<b>10</b>	
	3.1. Объемные показатели	2	ОК 09, ПК 1.2
	3.2. Техничко- эксплуатационные характеристики	4	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3
	3.3. Экономические (стоимостные) показатели	2	ОК 09
	3.4. Тарифы	2	ПК 1.3
	<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <b>Раздел 3. Показатели работы транспорт</b> Раскрыть сущность себестоимости на транспорте, показателей уровня транспортной работы, оценки показателей работы транспорта, экономические (стоимостные) показатели. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ)	8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация транспортного процесса в единой транспортной системе</b>	<b>26</b>	
	4.1. Виды сообщений	2	ОК 04, ПК 1.3
	4.2. Интермодальные технологии	4	ПК 1.2, ПК 1.3
	4.3. Транспортные коридоры	2	ПК 1.1
	4.4. Транспортные узлы	2	ПК 1.1, ОК 09
	4.5. Опорная аэродромная сеть	6	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1-ПК 1.3
	4.6. Семинар 1 Перспективы развития железнодорожного, водного, внутреннего водного (речного) видов транспорта.	4	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
	4.7. Семинар 2 Перспективы развития трубопроводного, промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта	4	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
	4.8. Семинар 3 Перспективы развития воздушного транспорта	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа:</i>	6	

	<b>Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b> Раскрыть сущность видам сообщений: прямое, смешанное, мультимодальное; интермодальное сообщения. Транспортные коридоры. Особенности развития транспорта. Раскрыть преимущества каждого вида транспорта.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Взаимодействие различных видов транспорта</b>	<b>8</b>	
	5.1. Транспортно экспедиционное обслуживание	2	ПК 1.1
	5.2. Транспортная логистика	2	ОК 05
	5.3. Транспортный маркетинг	2	ОК 06, ОК 09
	5.4. Координация и конкуренция на транспорте	2	ОК 05, ПК 1.2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <b>Раздел 5. Взаимодействие различных видов транспорта.</b> Сущность транспортно экспедиционного обслуживания, Раскрыть процедуры образования логистической цепочки «производство – транспорт – потребитель». Транспортный маркетинг. Транспортные узлы.	6	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Перспективы развития транспортной системы России</b>	<b>6</b>	
	6.1. Цели и задачи развития	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1 –ПК 1.3
	6.2. Программы развития	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3
	6.3. Проблемы развития	2	ОК 09
	<i>Самостоятельная работа:</i> <b>Раздел 6. Перспективы развития транспортной системы России.</b> Охарактеризовать негативные воздействия транспортного комплекса на окружающую среду. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Обеспечение транспортной безопасности.	8	

<b>Всего:</b>	132	
<b>Обязательная нагрузка</b>	90	
<b>Самостоятельная работа</b>	42	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морской кодекс
2. Воздушный кодекс РФ
3. Транспортный устав железных дорог России.
4. Троицкая Н.А. , Чубуков А.Б. Единая транспортная система./ Учебник, 4-ое издание. – М.: Академия, 2008.
5. Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2005.

Дополнительные источники:

1. Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
2. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./ Учебник – М.: Дрофа, 2001.
3. Информационная система «Деловой авиационный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ato.ru/>.
4. Официальный сайт ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.utair.ru/>.
5. Официальный сайт Пулково (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pulkovoairport.ru>.
6. Официальный сайт Домодедово (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://m.dme.ru/>.
7. Официальный сайт Шереметьево (аэропорт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.svo.aero>.
8. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru>.
9. Официальный сайт «Авиакомпаний России и авиалинии мира» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rossiya-airlines.com>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Технические средства.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Стенды, плакаты, политические карты

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
-работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий;
- использовать текстовый процессор Microsoft Word	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	контрольных опросов по учебной дисциплине оценка умений студентов на практических занятиях и на зачете
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Индивидуальный и фронтальный контроль, экзамен.

<b>Знать:</b>		
- структуру транспортной системы России	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.		
- Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Использовать современные средства поиска и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	

### **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. А.А.Новикова

\_\_\_\_\_ (место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)



Л.А.Ковалева

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

ООО «Воздушные Ворота

Северной Столицы»

\_\_\_\_\_ (место работы)

Директор центра по управлению  
кризисными и сбйными ситуациями

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)



А.И. Шестаков

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

**Программа согласована:**

Руководитель ППССЗ



Л.А. Ковалева

Директор АТК



Я.В.Коломейцева