



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



«23» *мая* 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

**очная**

2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих идентифицировать (распознавать) и проводить количественную оценку негативных воздействий среды обитания; проводить профилактику и защиту от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов и ликвидацию последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
ПК 2.3	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее

	эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 78 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	4
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 5. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		<b>24/18</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,2,6,7, 9
	Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Российской Федерации.		
<b>Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1,4,5,8,9
	Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.3 Основы обороны государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1,4,5, 9
	Оборона государства – система мер по защите его целостности и		



	неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».		ПК 3.1– 3.3
	<b>Практические занятия</b> Система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны	1	
<b>Тема 1.4 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1,4,5,8,9 ПК 3.1– 3.3
	История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой армии (1/2 XIX – начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	<b>Практические занятия</b> Войска гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> О днях воинской славы (победных днях) России.	2	
<b>Тема 1.5 Военно-патриотическое воспитание</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - 9 ПК 3.1– 3.3
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуалы ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	

	Ритуал приведения к военной присяге.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданин России — патриот своего государства.	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Военнослужащий-защитник своего Отечества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 –ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету); Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы	1	
<b>Тема 1.7</b> <b>Воинская обязанность и военная служба</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 3.1– 3.3
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>17/13</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: а) геологические б) метеорологические		

	в) гидрологические г) природные пожары д) биологические е) космические		
	<b>Практические занятия</b> Эвакуация персонала	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие:</b>	<b>4</b>	
	Работа тренажера основных реанимационных мероприятий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Среда обитания человека сегодня	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Чрезвычайные ситуации - пожары</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1– 3.3
	ЧС-пожары, их классификация: - пожары на транспорте - природные пожары(лесные, торфяные...) - пожары подземные (в шахтах...) - пожары техногенные Средства пожаротушения: - гидранты - краны - ОП - ОХП - переносные и передвижные огнетушители		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение первичных средств пожаротушения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО	1	
<b>Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Действия населения при различных ситуациях военного времени. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия.		

<b>орудия массового поражения</b>	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ядерное и биологическое оружие. Факторы выживания.	1	
<b>Тема 2.4 Организация здорового образа жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1
	Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека. Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия.		
	<b>Практические занятия</b> Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды голодания. Сроки голодания. Выход из голодания. Обезвоживание организма	1	
<b>Тема 2.5 XXI век и его современные виды вооружения мирового уровня в армии России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1
	Цели и задачи при применении оружия массового поражения		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 Военные учебные сборы</b>		<b>35/35</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
<b>3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Практические занятия</b>	1	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
<b>3.2 Общевоинские уставы</b>	<b>Практические занятия</b>  Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав	8	

	<p>караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>		
<b>3.3 Строевая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	4	
<b>3.4 Физическая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	5	
<b>3.5 Тактическая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обязанности солдата в бою. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	4	
<b>3.6 Огневая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	9	

	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
3.7 Военно-медицинская подготовка	<b>Практические занятия</b>	2	
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практические занятия</b>	2	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек)</b>		<b>35/35</b>	
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
	1 Правила первой помощи при ранениях.	2	
	2 Правила наложения повязок различных типов.	6	
	3 Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	
	4 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	
	5 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	
	6 Первая помощь при переломах.	1	
	7 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
Тема 3.4. Первая помощь при кровотечениях.	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений.	2	
	2 Первая помощь при капиллярном кровотечении.	1	
	3 Первая помощь при артериальном кровотечении.	1	
	4 Правила наложения жгута и закрутки.	1	

	5	Первая помощь при венозном кровотечении.	1	
	6	Смешанное кровотечение Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах.	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	2	
	2	Первая помощь при термических и химических ожогах.	1	
	3	Первая помощь при тепловом ударе.	1	
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Первая помощь при воздействии низких температур.			
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.			
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего – 78 часов, теоретический курс 16 часов, самостоятельная работа 10 часов, практические занятия-48 часов, лабораторные занятия 4 часа.</b>			<b>78/68</b>	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 08.04.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 08.04.2024).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 08.04.2024).

4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609> (дата обращения: 08.04.2024).

5. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 08.04.2024).

6. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX—XX вв. ) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541883> (дата обращения: 08.04.2024).

- Закон Российской Федерации «Об обороне».
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».



- Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. III (взвод, отделение, танк)
- Строевой устав Вооруженных Сил РФ
- Устав гарнизонных и караульных служб Вооруженных Сил РФ
- Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
- Дополнительные источники:
  - «Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской»
  - Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб пособ для студ учреждений чрез проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2019
- Федеральные законы Российской Федерации:
  - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  - «О статусе военнослужащих»
  - «О воинской обязанности и военной службе»
  - «О Гражданской обороне»
  - «Об обороне»
  - «О днях воинской славы и памятных датах России»
  - «Об альтернативной гражданской службе»
  - «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
- Конституция РФ
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор
- манекен для основных реанимационных мероприятий

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических (лабораторных) занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические (лабораторные) занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам

теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>	<p>Практические задания Лабораторные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>специальность;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
<p><b>Знания:</b>  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.  Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.  Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.  Способен провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Устные опросы;  практические задания;  сообщения;  лабораторные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические (лабораторные) занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических (лабораторных) занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким

подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.


Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

### Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель  А.Н. Старовойтов  
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

### Эксперты:

ЕС ОрВД

«Аэронавигация Северо-Запада»

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» регионального центра

(место работы)

Заместитель  
начальника  
регионального центра  
(занимаемая должность)



 Э.П. Поцинкус  
(подпись, инициалы, фамилия)

### Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Михин И.В.  
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.  
подпись Ф.И.О.