



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 География**


**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

**очная**

2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «18» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 1

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
25.02.05 Управление движением воздушно-  
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

  
\_\_\_\_\_ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
25.02.05 Управление движением воз-  
душного транспорта  
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «География» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «География» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в профессиональной жизни для объяснения и оценки разных явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «География» является:

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина «География» представляет собой дисциплину, относящуюся к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли;
- понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА;
- знать и уметь применять способы изображения местности;
- уметь читать и ориентироваться в географических картах;
- понимать специфику полетных карт, как разновидность географических;
- ориентироваться в основных направлениях потоков ВС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения;
- понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг;
- линия перемены дат;
- кратчайшие расстояния между точками;
- начальные понятия о геометрии Лобачевского;
- Основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА;
  - Атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС;
  - Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки;
  - Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации;
  - Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 36 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
лекционные занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 5.Содержание учебной дисциплины «География»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. География, как наука. Физическая география</b>		<b>17/15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Глобус, как модель планеты Земля	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условные обозначения;</li> <li>• понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат;</li> <li>• кратчайшие расстояния между точками;</li> <li>• начальные понятия о геометрии Лобачевского</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b> Определение координат самолета или аэропорта и расстояний между точками на глобусе по предложению преподавателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты		



	местности над уровнем моря		
	<b>Практические занятия</b> Прогнозирование погоды в точке по предложению преподавателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Географические и полетные карты, как разновидность географических	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Абсолютная и относительная высота		
	<b>Практические занятия</b> Практическое чтение полетных карт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> Части света. Карты материков	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Климат Земли	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Факторы, определяющие особенности климата различных регионов Земли (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие		

	ветры, рельеф).		ОК 6
	<b>Практические занятия</b> Определение регионов Земли, где наиболее часто встречаются сильные ветры, оказывающие существенное влияние на продолжительность полетов	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> климатические особенности европейских государств	2	
<b>Раздел 2. Экономическая география мира и России</b>		<b>17/15</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Экономические районы мира	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Крупнейшие экономические регионы планеты, транспортные связи между ними. Характеристика наиболее развитых государств с акцентом на авиационную отрасль		
	<b>Практические занятия</b> Определение транспортных связей между различными регионами по предложению преподавателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Экономическое положение нашей страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Наиболее развитые отрасли народного хозяйства. Экономические регионы.		
	<b>Практические занятия</b> Определение транспортных связей между различными регионами нашей страны по предложению преподавателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Развитие авиации в 21 веке. Место России в мировой авиации.		
	<b>Практические занятия</b> Распределение предприятий самолетостроительной отрасли на карте РФ и определение маршрутов полетов ГА для обеспечения деятельности этих предприятий	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.1
<b>Тема 2.4.</b> Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузо- потоки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Крупнейшие аэропорты. Полеты через океан. Транссибирский маршрут		ОК 2 ОК 4
	<b>Практические занятия</b> Прокладка Транссибирского маршрута на карте РФ	2	ОК 5 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> понятие «Royalty»	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36/4</b>	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8.

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8.

4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

Дополнительная источники

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник Максаковский Владимир Павлович

2. География. Учебник для учебных заведений СПО. Е.В.Баранчиков, Москва 2016.

3. Бахчиева О.А. "География. Базовый и углублённый уровни. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник"

Интернет-источники

1. Курс дистанционного «География России»  
Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты.  
[http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo\\_rus/index.html.ru](http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru)

2. <https://www.rgo.ru/ru/msk>

3. Примеры экзаменационных вопросов на вступительных экзаменах по географии в вузах Москвы и Санкт-Петербурга  
[http://www.edunews.ru/task/exam\\_geo.htm](http://www.edunews.ru/task/exam_geo.htm)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> Глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; кратчайшие расстояния между точками; начальные понятия о геометрии Лобачевского; основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС;	Воспроизводит основные принципы построения модели планеты; понимает и анализирует что такое и для чего нужны определенные обозначения на глобусе.; проводит анализ как определять местоположение целей, расстояния, координаты на глобусе; дает оценку основных регионов Земли; дает определение причинно-следственных связей, определяющих формирование основных потоков полетов ВС ГА; демонстрирует знание процессов, происходящих в	- устный опрос - дифференцированный зачет

<p>ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки; численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>	<p>атмосфере;</p> <p>описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире и ее влияние на работу авиационной отрасли; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, которые влияют на работу гражданской авиации; анализирует влияние урбанизации на деятельность</p>	
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ГА.</p>	<p>- наблюдение и оценка практических занятий;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «География» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение

лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



