



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » *мая* 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

2024

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «19» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 3


_____ Т.В.Беляевскова

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
- 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 434 часа

Максимальная нагрузка обучающегося 288 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 288 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 146 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	434
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	269
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	19
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	146
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Приветствия и прощания Личный профиль	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Глагол “to be”: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. <i>Лексика:</i> Страны и национальности; предметы; напитки. <i>Аудирование:</i> Телефонный звонок, приглашения на вечеринку. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	4 2	ОК 1-9

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Заполнение формы, бланка.</p> <p>Составление диалогов на тему знакомства.</p> <p>Прочтение письма по электронной почте.</p> <p>Составление рассказа о себе.</p>	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала:		
Семейные взаимоотношения	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Короткие ответы.</p> <p>Специальные вопросы</p> <p>Притяжательный падеж</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>Семья, описание людей, общие глаголы</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Интервью мужчины и женщины, разговор о дружбе.</p> <p>Телефонный звонок с описанием людей прибывающих в аэропорт.</p>	10	ОК 1-9
Друзья	<p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о людях проживающих за границей.</p> <p>Составление семейного дерева, рассказ о семье.</p> <p>Написание письма по электронной почте.</p>	6	
Тема 3.	Содержание учебного материала:		
Моя квартира, улица, дом. Направление движения.	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Предлоги места и движения.</p> <p>Оборот “there is, there are”.</p> <p>Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Описание жилища, части дома, мебель.</p> <p>Ролевая игра: выдача направлений в доме.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Информация о Белом доме.</p> <p>Диалоги у стойки информации в художественной галерее.</p>	8	OK 1-9

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание своей квартиры, дома, улицы. Поиск информации о квартирах, домах в сети интернет. Найти различия в описаниях комнат дома. Составление диалогов с указанием направлений.	6	
Тема 4.	Содержание учебного материала:		
Мой учебный день. Мой выходной.	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Предлоги времени. Наречия частотности. Союзы. <i>Лексика</i> Глаголы “have, go, get”. Месяцы, дни недели. Домашние обязанности. Предметы обихода.	8	OK 1-9

	<p><i>Аудирование</i></p> <p>Рассказ людей об особенных днях.</p> <p>Телефонные разговоры.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Разговор о доме и учебе.</p> <p>Прочтение интервью о дне безделья.</p> <p>Составление рассказа об учебном дне, о выполнении домашних обязанностей, о выходном дне.</p>	4	
<p>Тема 5.</p> <p>Погода.</p> <p>Метеоявления.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Модальный глагол “can” (could)</p> <p>Простое прошедшее время: глагол “to be”.</p> <p>Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Безличные предложения.</p> <p><i>Лексика</i></p>	10	ОК 1-9

	<p>Погода, времена года. Метеоявления.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалоги о временах года.</p> <p>Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Прочтение статьи о программах- переводчиках.</p> <p>Описание выходного дня.</p>	4	
<p>Тема 6.</p> <p>Увлечения.</p> <p>Симпатии и антипатии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы.</p> <p>Наречия образа действия.</p> <p>Выражение «Would you like...?»</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Фильмы, книги. Описание чувств. Выражение мнения.</p> <p><i>Аудирование</i></p>	10	ОК 1-9

	<p>Телевизионное шоу.</p> <p>Разговоры о том, что нравится и том, что не нравится.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание симпатий и антипатий.</p> <p>Составление рассказа о своем хобби.</p>	3	
Тема 7.	Содержание учебного материала:		
Еда и напитки. Посещение ресторанов и кафе.	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Множественное число имен существительных.</p> <p>Местоимения “much, many, little, few”.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Описание продуктов, приготовление пищи, заказ еды и напитков в ресторане, кафе.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Телепередача о диетах.</p>	10	OK 1-9

	<p>Диалоги о пищевых привычках</p> <p>Диалоги в ресторане</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Составление диалогов на тему «Заказ еды в ресторане, кафе».</p> <p>Разработка собственной программы питания.</p> <p>Рассказ «Мое любимое блюдо»</p>	2	
<p>Тема 8.</p> <p>Путешествия.</p> <p>Виды транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Настоящее длительное время.</p> <p>Сопоставление наст. простого и наст.длит. времен.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Путешествия. Транспорт.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Отчет о транспорте по радио.</p> <p>Диалоги о путешествиях.</p>	12	ОК 1-9

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о боязни летать. Составление опросника о путешествии.	3	
Тема 9.	Содержание учебного материала:		
Описание внешности и характера человека.	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Повелительное наклонение. Модальный глагол should. Глагол “to have” в модальном значении.	14	OK 1-9
Одежда.	<i>Лексика</i> Части тела и лица, одежда. Характер человека. Проблемы со здоровьем.		
	<i>Аудирование</i> Интервью о том, как люди запоминают лица. Диалоги о болезни.		
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	

Мой рабочий день.	<p>Формы выражения будущего времени (to be going to, will)</p> <p>Настоящее совершенное время.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Профессии. Описание рабочего дня.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>За кулисами: ТВ программа о работе.</p> <p>Разговор людей о планах на будущее.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	ПК 2.2, ПК 3.3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Ролевая игра «Угадай профессию»</p> <p>Рассказ о своей будущей работе.</p> <p>Диалоги о важности английского языка в будущей профессии.</p>	3	
	Семестровая контрольная работа	2	
Итого		138/41	
Тема 12. Система образования в разных странах	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p>	16	ОК 1-9

	<p>Конструкция “used to”</p> <p>Простое прошедшее время.</p> <p>Прошедшее длительное время.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Образование и обучение.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Рассказ людей об их школьных днях</p> <p>Запрос информации в языковой школе</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статей о школах, колледжах, университетах в разных странах</p> <p>Составление рассказа об АТК ГУГА.</p>	13	
<p>Тема 13.</p> <p>Города и достопримечательности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые сущ. с some, any & no</p> <p>Предлоги времени (повторение)</p> <p>Повторение: наст.простое и наст.длит.времени</p> <p><i>Лексика</i></p>	16	OK 1-9

	<p>Города. Достопримечательности.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалог двух друзей о месте, в котором они живут</p> <p>Запрос направлений в городе</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание и сравнение городов.</p> <p>Ролевая игра: «Как пройти?»</p>	12	
Тема 14.	Содержание учебного материала:		
Традиции и праздники в разных странах	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Будущее простое и будущее длит. времена</p> <p>Степени сравнения прилагательных (повторение)</p> <p>Инфинитив, герундий</p> <p>Сложное дополнение</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Название праздников в разных странах.</p> <p>Описание традиций.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиотрансляция о худшем отеле в Великобритании</p>	20	ОК 1-9

	<p>Диалоги о традициях и праздниках в разных странах</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о «Мачу Пикчу»</p> <p>Составление рассказа о любимом празднике.</p> <p>Подготовка презентации «Традиции разных стран»</p>	14	
	<p>Содержание учебного материала:</p>		
<p>Тема 15.</p> <p>Авиация в нашей жизни.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Простое прошедшее время (повторение)</p> <p>Предположения с глаголами «may, might, will»</p> <p>Предположения с наречиями «maybe, probably, certainly»</p> <p>Конструкция «used to» (повторение)</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Пионеры авиации, будущее авиации.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Основатели авиации.</p> <p>Описание гаджетов в современных самолетах.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	16	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.3</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовить рассказ об одном из пионеров авиации.</p> <p>Чтение статьи о самолетах нового поколения.</p> <p>Презентация на тему «Авиация: вчера, сегодня, завтра».</p>	16	
<p>Тема 16.</p> <p>Кино. Радио. Телевидение.</p>	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Страдательный залог</p> <p>Аттрибутивные существительные</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Телепередачи, фильмы, радиоэфир.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиопередача о развлечениях в Лондоне</p> <p>Приобретение билетов по телефону</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание концерта, телешоу, радиопередачи.</p> <p>Рольевая игра: сцена из кинофильма.</p>	16	OK 1-9
		2	

	Рассказ о любимом актере (актрисе).	14	
Тема 17. Спорт и здоровье	<i>Грамматика</i> Настоящее совершенно-длительное время Прямая и косвенная речь <i>Лексика</i> Виды спорта. Оборудование для занятий спортом. Здоровье. Название заболеваний. Составление диалогов о стрессовых профессиях. <i>Аудирование</i> Новостной отчет о марафонцах Визит к врачу Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу. <i>Самостоятельная работа</i> Прочтение статьи о стрессе. Ролевая игра: на приеме у врача. Подготовить рассказ о любимом виде спорта.	14 2 12	OK 1-9
Тема 18. Мир вокруг нас.	<i>Грамматика</i> Прошедшее совершенное время	18	OK 1-9

<p>Животные, птицы.</p>	<p>Условные предложения</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Название животных и птиц</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Загадки о животных</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление рассказа о своем домашнем любимце.</p> <p>Диалоги о птицах и животных.</p> <p>Составление кроссворда с названиями птиц и животных.</p>	<p>2</p> <p>12</p>	
<p>Тема 19.</p> <p>Проблемы окружающей среды</p>	<p><i>Грамматика</i></p> <p>Будущее длительное время</p> <p>Согласование времен</p> <p>Сложное дополнение (повторение)</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Окружающая среда и глобальные проблемы</p> <p><i>Аудирование</i></p>	<p>22</p>	<p>ОК 1-9</p>

	<p>Диалоги о загрязнении воздуха и глобальном потеплении</p> <p>Рассказ о шумовом загрязнении в мегаполисе.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление рассказа о проблемах окружающей среды</p> <p>Презентация на тему «Защита окружающей среды»</p>	<p>2</p> <p>12</p>	
Всего:	288/146		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

Дополнительная литература

1. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г.

(<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)

2. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г.

(<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)

3. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г.

(<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)

4. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г.

(<https://e.lanbook.com/book/152371>)

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebc-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p>	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК/филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. Новикова

(место работы)

преподаватель  Беляевскова Т.В.

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ


_____ Михин И.В.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК


_____ Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.