



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



23 мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

**очная**

2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «18» 04 2024 г.

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками про-  
граммы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
25.02.05 Управление движением воздушного  
транспорта

Руководитель ЦК № 1

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Коломейчук

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

  
\_\_\_\_\_ Я.В. Коломейцева

Зам. начальника регионального центра  
ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация Северо-  
Запада» ФГУП «Госкорпорация по организации  
воздушного движения в  
Российской Федерации»



  
\_\_\_\_\_ Э.П. Поцинкус

Рассмотрена и рекомендована методиче-  
ским советом Авиационно-транспортного  
колледжа для выпускников, обучающихся  
по специальности  
25.02.05 Управление движением воздуш-  
ного транспорта  
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной дисциплины, формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, в первую очередь, нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» приобретение студентами теоретических знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 1,2,3 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
-----------------	---

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);
- осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;
- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;
- анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;
- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 152 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	62
контрольные работы	3
лекции	55
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация – экзамен	

## 5.Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Воздушный кодекс РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Общие положения. Суверенитет в отношении ВП РФ. Воздушное законодательство РФ. Международные договоры РФ. Ответственность за нарушение воздушного законодательства РФ. Отношения, регулируемые воздушным законодательством РФ. Понятие специально уполномоченных органов. Принадлежность имущества авиации. Обязательная сертификация и аттестация в ГА. Лицензирование деятельности в ГА. Приостановление действия сертификата и лицензии или их аннулирование.		ПК 1.1
	ПК 1.2		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие «Воздушное законодательство»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства РФ. Организация использования и структура воздушного пространства РФ. Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ. Ответственность за нарушение использования воздушного пространства РФ.		ПК 1.1
			ПК 1.2

	Государственное регулирование деятельности в области авиации.. Государственное регулирование деятельности в области ГА. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды авиации. Гражданская авиация. Государственная авиация. Экспериментальная авиация	2	
<b>Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Воздушное судно. Государственная регистрация и учет ВС.. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Подготовка специалистов соответствующего уровня согласно перечню должностей авиационного персонала ГА. Авиационное предприятие и эксплуатант.	2	ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие «Обозначения, наносимые на ВС»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие авиационного персонала	1	
<b>Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасание. Воздушные перевозки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Допуск к полету ВС. Документация, имеющаяся на борту ВС. Обеспечение полетов ВС. План полета ВС. Радиосвязь с ВС. Полет ВС над населенными пунктами. Терпящее или потерпевшее бедствие ВС. Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие ВС. Оповещение о потерпевшем бедствие ВС. Прекращение поиска потерпевшего бедствие ВС. Перевозчик. Воздушные перевозки.	2	ПК 1.1



	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей»	2	
	<b>Практическое занятие «Практическое применение статей Воздушного кодекса РФ (допуск к полету ВС; радиосвязь с ВС; полет ВС над населенным пунктом)»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС.	2	
<b>Тема 5. Ответственность перевозчика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира ВС. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Срок предъявления претензий к перевозчику при внутренних и международных перевозках. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире.	4	ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответственность перевозчика. Общие принципы ответственности	2	
<b>Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Основные требования. Гражданские ВС. Экипаж ВС. Обязанности, права и ответственность членов экипажа ВС. Аэродромы и аэропорты. Классификация полетов. Минимумы. Воздушные трасса и местные воздушные линии.	2	ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>		ПК 1.2
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в ГА» (правила выбора запасных аэродромов; правила выполнения видов авиационных работ)»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА». Термины и определения.	1	
<b>Тема 7. Правила</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1

<b>полетов</b>	Правила полетов по приборам. Правила визуальных полетов. Правила вылета и прилета ВС. Правила вертикального, продольного и бокового эшелонирования. Правила изменения эшелонов полета и пересечения воздушных трасс. Правила полетов в районе аэродромов и в зоне ожидания. Правила полетов по воздушным трассам, местным воздушным линиям, и установленным маршрутам. Правила визуального захода на посадку. Правила буксировки, запуска, руления, взлета, набора высоты и полета по маршруту. Правила подхода к аэродрому и захода на посадку. Правила полетов на вертолетах и гидросамолетах. Правила учебных, тренировочных, испытательных, исследовательских и контрольных полетов. Правила полетов по перегонке ВС.		ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие «Правила полетов и их содержание»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные требования к выполнению полетов.	2	
<b>Тема 8. Управление воздушным движением</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Основные требования к УВД. Организация воздушного пространства РФ. Непосредственное УВД, органы (пункты) непосредственного УВД, рубежи приема-передачи управления движение воздушного транспорта. УВД в районе аэродрома. Преимущества ВС при выполнении полетов, УВД на воздушных трассах и местных воздушных линиях.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Практическое занятие «Организация воздушного пространства РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные требования к УВД	2	
<b>Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1
	а) Полеты в особых условиях: основные требования. Полеты в зоне обледенения, в зоне грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, в зоне сильной болтанки, в зоне повышенной электрической активности атмосферы. Полеты в условиях сдвига ветра и в условиях пыльной бури. Полеты в горной местности и над водной поверхностью. Полеты в малоориентирной местности и пустынях. Полеты в полярных районах Северного и Южного полушарий. Полеты в условиях сложной орнитологической обстановки.	2	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2

	б) Особые случаи в полете: основные требования. Попадание ВС в опасные метеорологические явления. Отказ двигателя (двигателей). Отказ систем ВС, приводящие к необходимости изменения плана и профиля полета, в том числе, к вынужденной посадке. Пожар на ВС. Потеря устойчивости, управляемости, нарушение прочности ВС. Потеря радиосвязи, потеря ориентировки. Нападение на экипаж (пассажиров). Ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа (пассажиров). Вынужденная посадка вне аэродрома. Отказ радиолокационных средств в зоне УВД и РТО на аэродроме посадки.	2	ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие «Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача. Особые случаи в полете»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Полеты в особых условиях: основные требования. Особые случаи в полете: основные требования.	2	
<b>Тема 10. Правила выполнения видов авиационных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Авиационно-химические работы в сельском хозяйстве; воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочно-разгрузочные работы. Работы с целью оказания срочной медицинской помощи	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11. Обеспечение полетов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Авиатопливообеспечение полетов. Аварийно-спасательное обеспечение полетов. Авиационное медицинское обеспечение полетов. Аэродромное обеспечение полетов. Метеорологическое обеспечение полетов. Орнитологическое обеспечение полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Электросветотехническое обеспечение полетов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Основные понятия. Структура и классификация воздушного пространства (установление и использование структуры воздушного пространства, установление классификации воздушного пространства, эшелонирование, правила	1	ПК 1.1

	пересечения государственной границы Российской Федерации). Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства.		ПК 1.2
	<b>Семестровая контрольная работа 1</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных правил ИВП (вертикальное эшелонирование ВС; минимальные интервалы продольного эшелонирования ВС с РЛК и без РЛК).»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральные правила ИВП РФ .Основные понятия	2	
<b>Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Общие положения. Термины и определения.	2	ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	-	ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.2 ПК 1.5
<b>Тема 16. Обслуживание воздушного движения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Органы обслуживания воздушного движения. Органы диспетчерского обслуживания. Органы полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Распределение ответственности и передача обслуживания воздушного движения между органами обслуживания воздушного движения. Организация работы органов ОВД. Представление плана полета в органы ОВД. Диспетчерские разрешения. Управление скоростью. Категории турбулентности в следе. Зоны ожидания. Эшелон перехода. Минимальный крейсерский эшелон. Предоставление информации для установки высотомера. Передача речевых донесений о местоположении. Передача донесений контрактного автоматического зависимого наблюдения. Передача донесений вещательного автоматического зависимого наблюдения. Передача оперативной и метеорологической информации, содержание текущих донесений с борта. Содержание специальных донесений с борта. Отказ или сбой систем и оборудования.	2	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Представление плана полета в органы ОВД»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерские разрешения»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Отказ или сбой систем и оборудования»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи обслуживания воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения.	2	
<b>Тема 17. Правила диспетчерского обслуживания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Указания при управлении поступательной скоростью. Указания по управлению вертикальной скоростью. Полет по маршруту обслуживания воздушного движения. Эшелонирование воздушных судов. Полет в зоне ожидания.	2	ОК 3 ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>		ПК 1.2
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерское обслуживание»	4	ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания	2	
<b>Тема 18. Прибывающие и вылетающие воздушные суда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие требования. Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Заход на посадку по приборам. Очередность захода на посадку.	2	ОК 3
	<b>Практические занятия</b>		ПК 1.1
	Практическое занятие «Ситуационные задачи «Диспетчерское обслуживание»	2	ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.5
<b>Тема 19. Правила аэродромного диспетчерского</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Процедуры при вылете. Процедуры при заходе на посадку и посадке. Визуальный заход на посадку. Обслуживание воздушного движения на параллельных или почти параллельных ВПП. Нестандартные ситуации. Временное	2	ОК 3

<b>обслуживания</b>	приостановление полетов по правилам визуальных полетов.		ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 1.2
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Процедуры при вылете»	2	ПК 1.5
	Практическое занятие «Ситуационная задача Процедуры при заходе на посадку и посадке»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения	2	
<b>Тема 20.</b> <b>Обслуживание</b> <b>воздушного</b> <b>движения на</b> <b>основе систем</b> <b>наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Назначение кодов ВОРЛ и использование приемоответчиков ВОРЛ и передатчиков АЗН-В.		ОК 3
	Опознавание воздушных судов. Процедура передачи опознавания. Передача обслуживания воздушного движения. Проверка информации о высоте полёта и определение занятости эшелона. Информирование экипажа воздушного судна о местоположении. Векторение.		ПК 1.1
	Навигационная помощь. Прерывание или прекращение обслуживания воздушного движения на основе наблюдения.		ПК 1.2
	Векторение для захода на посадку. Обслуживание воздушного движения при заходе на посадку по посадочному радиолокатору. Применение систем наблюдения ОВД при аэродромном диспетчерском обслуживании. Применение радиолокатора управления наземным движением (SMR). Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.	2	ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения»	2	ОК 3
	Практическое занятие «Обслуживание средствами АЗН-К»	2	ПК 1.1
Практическое занятие «Ситуационная задача «Полетно-информационное обслуживание»»	2	ПК 1.2 ПК 1.5	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.	2	
<b>Тема 21.</b> <b>Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Общие положения. Применение линии передачи данных "диспетчер - пилот".		ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	-	ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.2 ПК 1.5
<b>Тема 22.</b> <b>Полетно-информационное обслуживание</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Координация обеспечения полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Радиовещательные передачи при оперативном полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Аварийное оповещение при полетно-информационном обслуживании.	2	ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие «Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полетно-информационном обслуживании воздушного движения»	2	ПК 1.5
	<b>Семестровая контрольная работа 2</b>	2	
	Практическое занятие «Аварийное оповещение при полетно-информационном обслуживании»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения	2	
<b>Тема 23.</b> <b>Аварийное оповещение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Уведомление координационных центров поиска и спасания. Использование средств связи. Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении. Передача информации эксплуатанту. Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении.	2	ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ПК 1.1 ПК 1.2

	Практическое занятие «Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	ПК 1.4
	Практическое занятие «Передача информации эксплуатанту»	2	ПК 1.5
	Практическое занятие «Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аварийное оповещение. Общие положения	2	
<b>Тема 24. Координация в процессе обслуживания воздушного движения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания. Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода. Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания. Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД.	4	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	4	ПК 1.4
	Практическое занятие «Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания»	1	ПК 1.5
	Практическое занятие «Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода»	1	
	Практическое занятие «Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания»	1	
	Практическое занятие «Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Координация в процессе обслуживания воздушного движения. Общие положения	2	
<b>Тема 25. Особые случаи и особые условия в полете</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Общие положения. Отказ систем наблюдения ОВД. Обслуживание воздушного движения в отношении воздушных судов, оборудованных БСПС. Слив топлива. Режим радиомолчания.	2	ОК 3



	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.1
	Практическое занятие «Особые случаи и особые условия в полете»		ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 1.4
	Особые случаи и особые условия в полете Общие положения		ПК 1.5
<b>Всего</b>		<b>152/120</b>	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15173-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517166>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519906>

3. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515804>

4. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511906>

5. А.С. Катеков Законодательство на ВТ. Раздел: Правовые вопросы УВД. Учебное пособие/Академия ГА, СПб, 1999;

6. В.Д. Бордунов Международное право Учебное пособие, М.:НОУ ВКШ «Авиабизнес» Издательство Научная книга, 2007;

7. В.А. Хороших Введение в воздушное право – Рыльск: Издательство Рыльского авиационного технического колледжа ГА, 2002;

8. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для СПО/ А.Д.Филин, А.Р.Бестугин, В.А.Санников; под науч.ред. Ю.Г.Шатракова.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-515 с. – (Серия: Профессиональное образование)

9. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. А.И.Травникова, А.Х.Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 444 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)

10. Правовой режим воздушного пространства. Аэронавигация и безопасность: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 224 с.

11. Воздушный кодекс РФ, 1997;

12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ в действующей редакции;

13. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 №138 «Об утверждении ФП использования воздушного пространства РФ»

14. Приказ Минтранса РФ от 25 ноября 2011 №293 «Об утверждении ФАП

15. «Организация воздушного движения в РФ»;

16. Приказ Минтранса РФ от 31 июля 2009 №128 «Об утверждении ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ»

#### Дополнительные источники

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г

2. Международное общество расследователей авиационных происшествий.

3. Авиаметеообеспечение и право: проблемы формирования и функционирования организационно-правового механизма защиты субъектов авиаметеообеспечения в условиях глобализации, рисков и неопределенности общественного развития: Монография/ О.О.Чёрная; под ред. докт. юрид. наук С.С.Юрьева; Национальная ассоциация воздушного права. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.-336 с.

4. Современное правовое регулирование авиационного лизинга в РФ: Монография/И.С.Евстигнеева, С.С.Юрьев, Национальная ассоциация воздушного права -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-320 с.

5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ в действующей

6. Воздушное право: практикум/отв.ред. О.И.Аксаментов. - СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2013. – 191с.

#### Интернет источники

1. Институт воздушного права (<http://www.aerohelp.ru/>)

2. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,

2. место преподавателя,

3. комплект учебно-наглядных пособий,

4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);</li> <li>- осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;</li> <li>- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;</li> <li>- анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения</li> </ul>	<p>Обоснованность выбора нормативно-правовых документов, их актуальность и значимость в организации и обслуживания воздушного движения (ВД)</p> <p>Правильность выбора форм и методов анализа (оценки) ситуации. Результативность анализа: наличие, качество, полнота, профессиональность, правомерность.</p> <p>Обоснованность применения комплекса мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны;</p> <p>Применение в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> <li>- проверка выполнения практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> <li>- проверка выполнения практических работ;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

<p>потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;</li> <li>- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;</li> </ul>	<p>деятельности авиационные правила организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации</p>	
---	---	--

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать


внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
им. Новикова

преподаватель ЦК № 1  Шохова Н.В.

**Эксперты:**

ЕС ОрВД  
«Аэронавигация Северо-Запада»  
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»  
(место работы)



Заместитель  
начальника  
регионального центра  
занимаемая должность  Э.П. Поцинкус  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Программа согласована:**

Руководитель ППССЗ

 Михин И.В.  
подпись Ф.И.О

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.  
подпись Ф.И.О