



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика авиапредприятия

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

2024

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «18» 04 2024 г.

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками про-
граммы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушного
транспорта

Руководитель ЦК № 1


_____ А.Ю. Коломейчук

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Зам. начальника регионального центра
ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация Северо-Запада» ФГУП «Корпорация
по организации воздушного движения в
Российской Федерации»




_____ Э.П. Поцинкус

Рассмотрена и рекомендована методиче-
ским советом Авиационно-транспортного
колледжа для выпускников, обучающихся
по специальности
25.02.05 Управление движением воздуш-
ного транспорта
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономика авиапредприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Целью дисциплины «Экономика авиапредприятия» является освоение современных базовых знаний в области экономики авиапредприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности авиапредприятия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о понятиях и категориях экономики авиапредприятия;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность авиапредприятия, планирования потребности в материальных и трудовых ресурсах;
- формирование базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, издержки обращения и финансовые результаты авиапредприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов авиапредприятия;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности авиапредприятия;
- формирование навыками владения основами ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Экономика авиапредприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономики авиапредприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно -хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономические показатели деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	30
лекции	11
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация – экзамен	

5. Содержание учебной дисциплины «Экономика авиапредприятия»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Отрасль в рыночной экономике		18/12		
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4	
	Особенности транспорта как отрасли производства. Экономические преимущества и недостатки воздушного транспорта. Рыночная инфраструктура отрасли, сформированная на основе государственной, частной и смешанной форм собственности. Механизмы государственного регулирования и управления отраслью. Виды предприятий в ГА, их производственная и организационная структуры.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельные занятия			4
	Самостоятельное занятие обучающихся №1 История развития гражданской авиации. Этапы развития авиации. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйственных субъектов в рыночной экономики.			2
Самостоятельное занятие обучающихся №2 Место и роль воздушного транспорта в экономике страны. Материально-техническое и финансовое состояние отрасли.	2			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 2.4	

Технико-экономические показатели эксплуатации воздушных судов.	Основные технико-экономические показатели ВС: пассажировместимость, грузоподъемность, скорость, дальность беспосадочного полета, удельный расход топлива, производительность полета . Методика определения предельной коммерческой загрузки и коэффициентов использования пассажирских кресел и полезной грузоподъемности.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 1 «Расчет основных показателей деятельности воздушного транспорта»	4	
	Практическое занятие № 2 «Расчет предельной коммерческой загрузки и общего тоннажа»	4	
	Самостоятельные занятия	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №3 Динамика и структура авиаперевозок, долевые составляющие основных участников рынка.	2	
	<i>Контрольная работа по 1 разделу</i>	1	
Раздел 2. Экономические показатели		43/25	
Тема 2.1. Производственные фонды предприятий отрасли	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 2.4
	Основные производственные фонды, их состав и структура. Износ и амортизация фондов. Пути улучшения использования фондов. Оборотные средства, показатели их использования. Классификация оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 3 «Основные фонды предприятий гражданской авиации. Показатели их использования. Расчет амортизации»	4	
	Практическое занятие № 4 «Оборотные фонды предприятий гражданской авиации. Показатели их использования»	4	
	Самостоятельные занятия	4	
	Самостоятельное занятие обучающихся №4 Амортизация. Методы ускоренной амортизации.	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №5 Показатели интенсивного и экстенсивного использования ВС	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 2.4

Организация, нормирование и оплата труда	Планирование потребности в кадрах и показатели состава персонала. Производительность труда. Организация нормирования труда. Основы организации заработной платы		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5 «Расчет производительности труда, заработной платы»	4	
	Самостоятельные занятия	6	
	Самостоятельное занятие обучающихся №6 1. Трудовые ресурсы и отраслевой рынок труда: характеристика и особенности. 2. Профессионально-квалификационная структура рабочей силы в отрасли: профессиональная структура как совокупность представителей различных профессий и профессионалы. 3. Нормы времени, нормы выработки, нормативы обслуживания групп; квалификационная структура как совокупность работников различных уровней квалификации.	6	
Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость авиатранспортной продукции	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 2.4
	Общие понятия об издержках производства. Постоянные и переменные издержки. Состав и структура эксплуатационных расходов. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости перевозок.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 6 "Классификация расходов. Себестоимость продукции предприятий ГА. Расчет себестоимости летного часа, рейса."	6	
	Самостоятельные занятия	8	
		2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №7 Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта в условиях рынка		
	Самостоятельное занятие обучающихся №8 1. Пути снижения затрат на производство продукции; 2. Сущность стоимости и себестоимости; 3. Методы определения себестоимости	6	
	<i>Контрольная работа по разделу 2.</i>	1	

Раздел 3. Прибыль и рентабельность		15/7		
Тема 3.1. Формирование доходов и прибыли предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4	
	Доходы авиакомпаний по основной деятельности. Доходы аэропорта от обслуживания воздушных судов по установленным сборам и тарифам. Доходы аэропорта от неавиационной деятельности. Стратегии ценообразования на воздушном транспорте. Показатели эффективности работы предприятий гражданской авиации (прибыль).			
	Практические занятия			4
	Практическое занятие № 7 "Формирование доходов и определение основных показателей эффективности деятельности предприятий ГА"			4
	Самостоятельные занятия			4
	Самостоятельное занятие обучающихся №9 Тарифная политика авиакомпании. Методы формирования тарифов			4
Тема 3.2. Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4	
	Понятия и методы финансового анализа. Анализ и управление денежными потоками. Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании. Показатели ликвидности авиапредприятия.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельные занятия			4
	Самостоятельное занятие обучающихся №10 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.			2
	Самостоятельное занятие обучающихся №11 Показатели ликвидности авиапредприятия			2
	<i>Контрольная работа по разделу 3.</i>			1
Курсовая работа	20			
Структура курсовой работы Титульный лист Содержание Введение: Кратко развитие ГА в РФ, состояние рынка авиаперевозок на современном этапе: проблемы, основные направления развития. Провести дифференциацию развития ГА между различными периодами (80-е, 90-е, 2000 годы по настоящее время) Теоретическая часть: Основные показатели объема работ на ВТ на примере авиакомпании (выбирается самостоятельно).				

<p>1. Показатели объема работ аэропорта .</p> <p>2. Влияние данных показателей на себестоимость авиатранспортной продукции, прибыль и рентабельность предприятия (на примере рассматриваемого аэропорта).</p> <p>3. Показатели объема работ авиакомпании.</p> <p>4. Влияние данных показателей на себестоимость авиаперевозки, прибыль и рентабельность предприятия.</p> <p>Практическая часть.</p> <p>1. к разделу показатели объема работ аэропорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет общего тоннажа отправок за декаду месяца; - расчет средней коммерческой загрузки определенного типа ВС за декаду месяца; - экономическое значение показателей; - вывод исходя из полученных результатов <p>2. к разделу показатели объема работ авиакомпании</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет общего эксплуатационного тоннокилометража для рейса «туда и обратно»; - расчет эксплуатационного пассажирооборота по рейсу «туда и обратно»; - экономическое значение показателей; - вывод исходя из полученных результатов. <p>Список используемой литературы.</p> <p>Приложения.</p>		
Всего:	96/64	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губенко А. В. Экономика воздушного транспорта. — (Серия «Учебник для вузов») / А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-9631-9. - URL: <http://m.ibooks.ru/bookshelf/377436/reading> (дата обращения: 08.04.2024). -

Текст: электронный

2. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536674>

(дата обращения: 08.04.2024).

3. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.2014 № 51-ФЗ

7. Основы экономики организации. Практикум: Учебное пособие для СПО/ Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. – М., Юрайт, 2018

8. Экономика авиатранспортной отрасли: учеб. Пособие / О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018 – 112 с.

9. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО/ Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. – М., Юрайт, 2019

Интернет ресурсы:

Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа

1. [Васильева ЭВТ УП.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

2. [01.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

3. [Kosachevskaya 1.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

4. [Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. Экономика авиатранспортной отрасли.pdf \(yandex.ru\)](#)

5. [Солунина Т.И., Зиновьева О.Г. Экономика факторов производства предприятий воздушного трансп.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

Дополнительные источники:

1. Организация производства и управления предприятием./ Под ред. Туровца О.Г., М: ИНФА-М, 2011.
2. Политика доходов и заработной платы/ Под ред. Савченко П.В., М., «Юрист», 2010.
3. Е.В. Костромина. Экономика авиакомпании в условиях рынка. НОУ ВКШ «Авиабизнес, 2008.
4. Диброва Г.С., Лисин Е.П., Хижняк А.Н. «Экономика организации и планирования гражданской авиации», 1989

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	письменный опрос, практическая работа; устный опрос; тестирование; индивидуальный опрос; решение задач; защита курсовых

<ul style="list-style-type: none"> – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда 	<p>выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>проектов экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов 		

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 		
---	--	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика авиапредприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний,


выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика авиапредприятия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.05.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

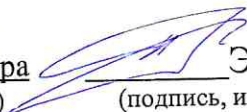
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  Е.В. Тарасова
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЕС ОрВД
«Аэронавигация Северо-Запада»
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»
(место работы)



заместитель
начальника
регионального центра
занимаемая должность  Э.П. Поцинкус
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ


Михин И.В.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК


Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.