




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

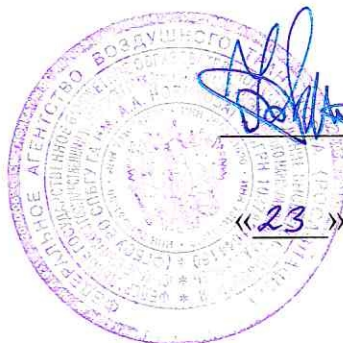
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Ю.Ю. Михальчевский



«23» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

заочная

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «19» 04 2024 г.

Руководитель ЦК № 3


_____ Т.В.Беляевскова

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)
Протокол № 6 от «13» 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
- 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целью освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается в 1-3 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов

Максимальная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 30 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 144 часа.

Экзамен-6

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

5. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
1-2 семестры			
Раздел 1. Общеразговорный английский язык			
Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе.</p> <p>Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция.</p> <p>Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов.</p> <p>Понятие об интонации значение интонации в английском языке. чтение слов в транскрипции</p> <p>Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в</p>	8	ОК 02. ОК 09.

	английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.		
Тема 1.2. Имя существительное. Артикль. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол TO BE и TO HAVE.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола TO BE. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Образование множественного числа существительных. Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола TO BE и TO HAVE.	10	OK 02. OK 09.
Тема 1.3. «Погода и времена года». Безличные предложения. Местоимение «It» в функции формального подлежащего.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погодные явления». Практика диалогической и монологической речи. Структура безличных предложений в английском языке. Составление предложений по теме «Безличные предложения в английском языке». Работа с картинкой: описание погоды. Чтение и перевод текста «Погода в Лондоне».	14	OK 02. OK 09.
Тема 1.4. Описание помещения. Структура аэропорта «Пулково». Предлоги места. Конструкция THERE IS/THERE ARE. Указательные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Установочные занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Конструкция THERE IS/THERE ARE в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Употребление указательных местоимений.	4	OK 02. OK 09.

	Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта.		
Тема 1.5. «Географическое положение стран. Национальности. Мой родной город». Предлоги места.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей. Чтение кодов аэропортов. Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». Составление диалога «Откуда вы приехали?» Употребление предлогов места. Чтение кодов аэропортов.	8	ОК 02. ОК 09.
Тема 1.6. «Рабочий день и проведение свободного времени. Часы». Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Часовые пояса. Разница во времени». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные. Рассказ о своем рабочем дне. Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени.	4	ОК 02. ОК 09.
Тема 1.7. «Описание внешности. Личные качества человека». Имя прилагательное. Степени	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека». Практика диалогической и монологической	6	ОК 02. ОК 09.

сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные местоимения.	речи. Образование степеней прилагательных и наречий. Составление рассказа – описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.		
Тема 1.8. «Международная организация и структура гражданской авиации. История возникновения и развития». Типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация». Структура вопросительных предложений. Применение вопросов в диалоге. Составление вопросов к тексту «История гражданской авиации».	2	ОК 02. ОК 09.
	<i>Классная контрольная работа</i>	2	
	<i>Домашняя контрольная работа</i>		
2 курс			
2 семестр			
Раздел 2. Введение в профессиональный английский язык			
Тема 2.1. «Организация и структура гражданской авиации». Past Simple. Образование и применение. Неправильные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple. Слова маркеры. Употребление неправильных глаголов.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.2. «IATA, ICAO. Структура аэропорта. Профессии. Авиационные специалисты. Модальные глаголы».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения. Введение модальных глаголов CAN, HAVE TO, SHOULD. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы	59	ОК 02. ОК 09.

	модальных глаголов. Случаи употребления. Чтение текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.3. «Планы на будущее». Конструкция TO BE GOING TO и Future Simple.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи. Способы выражения будущего времени, сравнительный анализ.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.4. «Виды воздушного транспорта». Неопределенные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.5. «Основные пункты контроля в аэропорту».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Схема аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.6. «Представители авиакомпании. Лётный экипаж. Рабочий день члена экипажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день». Практика диалогической и монологической речи.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.7. «Коды IATA. Международные тарифы». Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple. Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.	1	ОК 02. ОК 09.

	<i>Классная контрольная работа</i>	1	
	<i>Домашняя контрольная работа</i>		
3 курс			
Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности			
Тема 2.8. «Расписание внутренних и международных рейсов».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний. Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	1	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.9. «Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование общеупотребительных модальных глаголов в речи, сравнительный анализ. Подготовка презентаций Power Point. Составление монологов. Написание примеров с модальными глаголами и пояснение их значений.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.10. «Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета». Модальные глаголы. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира».	1	ОК 02. ОК 09.

	Подготовка презентации по теме.		
Тема 2.11. «Компьютер и интернет. Использование интернета в бронировании». Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Образование форм страдательного залога и использование его в речи. Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.12. «Системы бронирования и регистрации пассажиров. Amadeus/ Sirena».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство с системами бронирования и регистрации пассажиров. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации о системах бронирования и регистрации пассажиров.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.13. «Виды билетов. Оформление документов на несопровождаемого ребенка».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Чтение текстов профессиональной направленности. Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.	1	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.14. «Правила оформления авиабилетов, электронного билета».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.	5	ОК 02. ОК 09.

Тема 2.15. «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа» Составление диалогов профессиональной направленности. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.	1	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.16. «Регистрация в аэропорту». Вежливые формы обращения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Регистрация в аэропорту». Составление диалогов «Пассажир на регистрации» профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Пассажир на регистрации».	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.17. «Бронирование и продажа билетов».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации по теме «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	5	ОК 02. ОК 09.
Тема 2.18. «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация	6	ОК 02. ОК 09.

	пассажиров перед рейсом».		
		Экзамен	6
		Итого	180

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование) (НЕ из ГУГА учебник)
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4.
3. Разговорный английский язык для авиационных специалистов: учебное пособие Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева 2023 <https://e.lanbook.com/book/366074>
4. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. (для студентов 2 курса ЗФ, профиль ОПУВТ — организация перевозок и управление на воздушном транспорте.)

Дополнительная литература:

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>
Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.
2. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 1 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312203>
3. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 2 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312206>
4. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)
5. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)
6. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)
7. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>)

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная

-доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные

практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, основные навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point, экзамен</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p>		

<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>беседы.</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные бытовые темы.</p>	
--	---	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)


преподаватель
(занимаемая должность)



С.М. Фокина
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ


подпись Чугунова С.А.
Ф.И.О.

Директор АТК


подпись Коломейцева Я.В.
Ф.И.О.