



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«*23*» *мая* 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

2024

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «19» 04 2024 г.

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

Руководитель ЦК № 3


_____ Т.В.Беляевскова

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)
Протокол № 6 от «23» 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
- 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целью освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается в 1-3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов

Максимальная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 162 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Экзамен -6 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	162
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

5. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Общеразговорный английский язык			
Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе. Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция. Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов. Понятие об интонации значение интонации в английском языке.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 1.2. Имя существительное. Артикль. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол TO BE.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Знакомство». Практика диалогической и монологической речи.	2	ОК 02. ОК 09.
Тема 1.3. «Семья». Present Simple. Образование утвердительных, отрицательных и	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Простое настоящее время: образование и употребление. Слова маркеры. Употребление глаголов TO BE и TO HAVE в утвердительных, вопросительных и	4	ОК 02. ОК 09.

вопросительных предложений. Глаголы TO BE и TO HAVE.	отрицательных предложениях. Введение лексики по теме «Семья». Отработка грамматики и лексики в парах. Составление рассказа по теме.		
Тема 1.4. «Мой родной город». Конструкция THERE IS/THERE ARE. Предлоги места.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Конструкция THERE IS/THERE ARE в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Введение предлогов места. Практика диалогической и монологической речи.	4	OK 02. OK 09.
Тема 1.5. «Мой распорядок дня». Числительные. Образование порядковых и количественных числительных. Даты и время. Предлоги времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Мой распорядок дня». Практика диалогической и монологической речи на тему «Мой учебный день и выходной». Введение лексики по дням недели и месяцам. Отработка вопросов «Который час?», «Во сколько ты...?»	4	OK 02. OK 09.
Тема 1.6. «Описание внешности. Личные качества человека». Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание внешности. Личные качества человека». Практика диалогической и монологической речи. Степени сравнения прилагательных.	4	OK 02. OK 09.
Тема 1.7. Present Simple: типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Образование всех типов вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему). Практика вопросов с использованием лексики пройденных тем.	4	OK 02. OK 09.

Тема 1.8. «Режим дня. Досуг». Present Simple и Present Continuous.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Образование и значение Present Simple и Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Составление рассказов о рабочей неделе и выходных с применением изученных времен.	4	OK 02. OK 09.
Тема 1.9. «Погода и времена года». Безличные предложения. Местоимение «It» в функции формального подлежащего.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погода». Введение глаголов, описывающих погодные условия. Структура безличных предложений. Описание погоды и времен года. Повторение предлогов времени и места.	4	OK 02. OK 09.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	2	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	ИТОГО	34	
Раздел. 2. Введение в профессиональный английский язык.			
Тема 2.1. «Структура аэропорта». Повторение известных грамматических времен и структур.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация лексики по схеме аэропорта. Введение основных понятий (аэропорт и аэродром; airside и landside: определение понятий и их структура). Практика чтения и опрос по схеме аэропорта.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>		

Past Simple. Образование и применение.	<i>Практические занятия:</i> Простое прошедшее время: образование и употребление. Слова маркеры. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Практика типов вопросов в Past Simple. Составление рассказа на тему. Работа в парах.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.3. Наречия. Характеристика и образование.	<i>Практические занятия:</i> Характеристика наречий в английском языке. Место наречий в предложении. Виды наречий. Отработка на материале упражнений и устных диалогов в парах.	4	OK 02. OK 09.
Тема 2.4. «Профессии. Авиационные специалисты». Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Обязанности сотрудников аэропорта, необходимые личные качества. Летный экипаж и наземные службы. Введение модальных глаголов CAN, HAVE TO, SHOULD. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы модальных глаголов. Случаи употребления. Чтение текстов профессиональной направленности.	8	OK 02. OK 09.
Тема 2.5. «Основные части самолета». Неопределенные местоимения.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Основные части самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование неопределенных местоимений (some, any, etc.) в речи. Повторение конструкции THERE IS/THERE ARE в Present Simple/Past Simple.	6	OK 02. OK 09.

Тема 2.6. «Планы на будущее». Конструкция TO BE GOING TO и Future Simple.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Будущее время. Конструкция TO BE GOING TO и WILL/WON'T. Сравнение и случаи употребления. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Составление рассказа на тему с использованием новых конструкций. Практика в диалогах.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.7. «Интерьер самолета».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Классы обслуживания. Сравнительная характеристика классов обслуживания. Посадочные места. Индивидуальное кресло пассажира (его части и функции). Практика диалогической и монологической речи.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.8. «Основные пункты контроля в аэропорту».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> презентация и семантизация лексики по теме «Основные пункты контроля в аэропорту». Регистрация, паспортный контроль, таможенный контроль, предполетный досмотр. Процедура прохождения, необходимые документы. Составление диалогов профессиональной направленности.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.9. «Бронирование и покупка билетов». Конструкция WOULD YOU LIKE TO... ? Помощь пассажиру в аэропорту. Предлоги направления.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Виды билетов. Тарифы. Получение посадочного талона. Информация в посадочном талоне. Повторение выражений с использованием времени и даты, предлогов времени, места и направления. Составление предложений с конструкцией WOULD YOU LIKE TO... ? Повторение типов вопросов.	6	OK 02. OK 09.
Тема 2.10. «Багаж. Правила	<i>Содержание учебного материала:</i>		

перевозки багажа».	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж. Правила перевозки багажа». Разрешенные габариты и вес багажа и ручной клади. Стандартные фразы на стойке регистрации при оформлении багажа. Процедура выдачи багажа. Действия при утере багажа. Составление фраз на тему проблем с багажом.	6	
Тема 2.11. «Перевозка опасных грузов на борту самолета. Запрещенные предметы». Модальные глаголы (продолжение).	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 02. ОК 09.
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Правила перевозки опасных грузов. Список запрещенных к перевозке предметов. Повторение модальных глаголов. Модальный глагол MUST/MUSTN'T. Эквиваленты модальных глаголов. Составление предложений и диалогов с использованием новой лексики и применением модальных глаголов.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	4	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	ИТОГО	68	
Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. «Наземные службы аэропорта».	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 02. ОК 09.
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Наземные службы аэропорта». Повторение авиационных специалистов и их обязанностей. График работы.		

	Составление рассказов по теме. Практика диалогической и монологической речи.		
Тема 3.2. «Летный экипаж: обязанности и график работы».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Обязанности каждого члена экипажа. Требования к пилотам и бортпроводникам. Английский язык в профессии экипажа. Рассказ на тему «Рабочий день бортпроводника». Плюсы и минусы профессии. Повторение модальных глаголов и прилагательных.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.3. «Регистрация пассажиров». Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Повторение лексики на тему «Регистрация». Способы регистрации. Необходимые документы. Перевозка несопровождаемого ребенка. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.4. «Паспортный и таможенный контроль». Present Perfect и Past Simple.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Паспортный и таможенный контроль». Особенности процедур на внутренних и международных рейсах. Практика диалогической и монологической речи. Сравнительный анализ Present Perfect и Past Simple. Случаи употребления.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.5. «Досмотр пассажиров».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики		ОК 02.

	по теме «Досмотр пассажиров». Основное оборудование для проверки пассажиров и их багажа. Стандартные фразы и вопросы сотрудников авиационной безопасности. Повторение вопросов и модальных глаголов/выражений. Список запрещенных к провозу вещей. Просмотр тематических видео.	6	ОК 09.
Тема 3.6. «Обслуживание пассажиров на борту».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Возможные просьбы и проблемы во время рейса. Повторение типов мест, правила рассадки и размещения ручной клади. Процедуры безопасности перед взлетом и посадкой. Питание на борту. Помощь маломобильным пассажирам. Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.7. «Аварийные ситуации на борту. Возможные проблемы со здоровьем во время рейса». Повелительное наклонение.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Диалогические высказывания «врач – пациент». Болезни, возникающие на борту самолета. Аварийное оборудование. Возможные аварийные ситуации и действия экипажа. Первая помощь. Просмотр тематических видео.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.8. «Основные части самолета и фюзеляжа». (Повторение)	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Основные части самолета и фюзеляжа». Отсеки фюзеляжа и их функции. Оборудование на борту. Места размещения ручной клади. Разрешенные и запрещенные к провозу в салоне вещи. Составление диалогов профессиональной направленности.	6	ОК 02. ОК 09.
Тема 3.9. «Задержка и отмена рейсов». Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Образование страдательного залога. Чтение текстов профессиональной направленности. Работа в	4	ОК 02. ОК 09.

	парах: возможные причины задержек рейсов. Способы решения конфликтных ситуаций с пассажирами.		
Тема 3.10. «Предполетный инструктаж».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Предполетный инструктаж экипажа. Функции. Briefing и debriefing – различия. Обязанности членов экипажа перед взлетом и после посадки. Повторение модальных глаголов.	6	ОК 02. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение всего пройденного материала. Отработка грамматических конструкций и времен. Повторение лексики. Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 3.11 Закрепление изученного материала.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение лексико-грамматического теста.	4	ОК 02. ОК 09.
	<i>Экзамен</i>	6	
	ИТОГО	68	
	Всего	180	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование) (НЕ из ГУГА учебник)
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4.
3. Разговорный английский язык для авиационных специалистов: учебное пособие Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева2023 <https://e.lanbook.com/book/366074>
4. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. (для студентов 2 курса ЗФ, профиль ОПУВТ — организация перевозок и управление на воздушном транспорте.)

Дополнительная литература:

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>
Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.
2. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 1 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312203>
3. Турбина Е. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов 2 курса неяз. факультет. Шадринский государственный педагогический университет 2022 <https://e.lanbook.com/book/312206>
4. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)
5. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)
6. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)
7. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>)

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eb-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная

-доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные</p>	

	бытовые темы.	
--	---------------	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)


преподаватель
(занимаемая должность)




С.М. Фокина
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

 Чугунова С.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.