



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

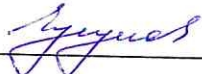
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

2024

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 5
«Сервис на транспорте»
Протокол № 8 от «22» 04 2024г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Руководитель ЦК № 5
 С.А.Чугунова

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


Я.В. Коломейцева

Агент по сопровождению операционной деятельности СПП
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»


И.О. Попова



Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Протокол № 6 от «23» 04 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о транспорте как отрасли экономики территории и развитии транспортной инфраструктуры территории;
- изучение транспортно-географических связей, определяющих транспортную систему России

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- эффективно решать вопросы территориальной организации транспортной системы в конкретных природных и социально-экономических условиях современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПССЗ

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» представляет собой дисциплину, относящуюся к Общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ПК 2.3	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- транспортной доступности регионов России значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Экзамен – 6 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6

5. Содержание учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементам программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности		ОК 06
	Основные понятия, термины и определения. Цели и задачи транспорта		
Раздел 1.	Общие основы географии транспорта		
Тема 1.1. География транспорта как отрасль социально-экономической географии	Содержание учебного материала	1	
	Становление и развитие географии транспорта как науки		ОК 06
	Объект и предмет географии транспорта		
	Задачи географии транспорта		
	Ключевые понятия географии транспорта.		
	Научное исследование транспортной сети.		
	Транспортный фактор		
Тема 1.2. Классификация транспорта	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1. Определение транспорта по соответствующей классификации	2	ОК 02
	Практическое занятие №2. Сравнение основных видов внутригородского транспорта	2	ОК 02
Тема 1.3. Функционирование транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Определение влияния различных факторов на		ОК 02

	функционирование видов транспорта		
Раздел 2.	Транспортная система России		
Тема 2.1. Состав транспортной системы России	Содержание учебного материала Состав транспортной системы Российской Федерации. Сбалансированное развитие инфраструктуры всех видов транспорта. Ключевые цели и приоритетные задачи транспортной системы Российской Федерации	2	ПК 2.3
	Практическое занятие №4. Анализ производственной деятельности транспортной системы Российской Федерации	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
Тема 2.2. Отраслевые классификации путей сообщения	Содержание учебного материала Практическое занятие №5. Классификация путей сообщения элементов транспортной системы в соответствии с нормативно-законодательными актами Классификации автомобильных дорог Классификации железных дорог Классификации внутренних водных и морских путей	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.3. Транспортные пункты	Содержание учебного материала Железнодорожные станции Морские порты Речные прибрежные пункты Аэропорты	2	ОК 02
	Практическое занятие №6. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств»	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Виды сообщений Интермодальные и мультимодальные технологии. Умный сервис построения комбинированных маршрутов. Спланируйте поездку с учетом предпочтительных видов транспорта, стоимости билетов, комфортного времени стыковки и общей длительности поездки для планирования поездки. Предоставление информационно-справочного обслуживания при составные маршрутов с различными видами транспорта Транспортные коридоры Транспортные узлы	2	ОК 02, ОК 06, ПК 2.3

	Опорная аэродромная сеть		
	Практическое занятие №7. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Построение прямых и составных маршрутов с различными видами транспорта	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.5. Управление единой транспортной системой	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №8. Анализ функционирования Министерства транспорта по итоговым показателям его деятельности Функции, цели и задачи Минтранса России. Основные направления деятельности Министерства транспорта Российской Федерации Структура Министерства транспорта Российской Федерации. Правоприменительная практика в области управления единой транспортной системой Российской Федерации		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
Тема 2.6. Значение транспортного фактора для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Федеральные округа Субъекты Российской Федерации Транспортная доступность регионов Российской Федерации Федеральные целевые программы, направленные на решение проблем транспортной доступности	2	ОК 06, ПК.2.3
	Практическое занятие №9. Анализ федеральных целевых программ транспортной доступности	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
Тема 2.7. Перспективы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10. Анализ Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Миссия государства в сфере обеспечения функционирования и развития транспортной системы. Повышение эффективности и безопасности функционирования транспортного комплекса. Основные положения государственной транспортной политики в соответствии с	2	ОК 02, ОК 06

	принципами и направлениями государственной политики Российской Федерации		
	Практическое занятие №11. Определение целей и задач развития транспортного комплекса Российской Федерации в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2	ОК 02, ОК 06
Раздел 3.	Виды транспорта и сферы их применения. География основных видов транспорта России		
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала История развития железнодорожного транспорта. Сферы применения железнодорожного транспорта. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Территориальная организация управления железнодорожным транспортом. География пассажирских и грузовых перевозок Проблемы и тенденция развития железнодорожного транспорта	2	ОК 06, ПК 2.3
	Практическое занятие №12. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Железные дороги Российской Федерации	2	ОК 02, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Задания рабочей тетради	1	
Тема 3.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала История развития морского транспорта. Сферы применения морского транспорта. Основные преимущества и недостатки морского транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры морского транспорта География морских перевозок Проблемы и тенденция развития морского транспорта. Северный морской путь. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации. Сравнительный анализ производственной деятельности морских портов и сравнительный анализ объёмов перевозок через различные морские бассейны Российской Федерации. Производственная деятельность морских портов. Направления деятельности правительства Российской Федерации в области развития Арктического региона страны и его влияние на экономическое развитие и укрепление безопасности территорий РФ	2	ОК 06, ПК 2.3

	<p>Практическое занятие №13. Работа с официальными интернет-источниками. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации.</p>	2	ОК 02, ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр документального фильма «Северный морской путь, или Русская дорога в океане» Отметить: — Акватории Северного морского пути — Морские порты Северного морского пути — Перспективы развития Северного морского пути. — Федеральные программы, направленные на укрепление и развитие Северного морского пути.</p>	1	
Тема 3.3. Внутренний водный (речной) транспорт	<p>Содержание учебного материала История развития внутреннего водного (речного) транспорта. Сферы применения внутреннего водного (речного) транспорта. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного (речного) транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры внутреннего водного (речного) транспорта География пассажирских и грузовых перевозок внутреннего водного (речного) транспорта Проблемы и тенденция развития внутреннего водного (речного) транспорта. Бассейны внутренних водных путей Российской Федерации</p>	2	ОК 06, ПК 2.3
	<p>Практическое занятие №14. Работа с официальными интернет-источниками. Внутренние водные пути сообщения Российской Федерации</p>	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	<p>Содержание учебного материала История развития автомобильного транспорта. Сферы применения автомобильного транспорта. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры автомобильного транспорта География пассажирских и грузовых перевозок автомобильного транспорта Проблемы и тенденция развития автомобильного транспорта</p>	2	ОК 06, ПК 2.3

Тема 3.5. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Сферы применения воздушного транспорта. Основные преимущества и недостатки воздушного транспорта. Территориальная организация управления воздушным транспортом (межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта) География пассажирских и грузовых перевозок воздушного транспорта		ПК.2.3
	Практические занятия №15. Межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
Тема 3.6. Городской транспорт. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Классификация городского пассажирского транспорта. Сферы применения городского транспорта. Социальное значение городского транспорта Проблемы и тенденция развития городского электрического транспорта. Сферы применения трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Регионы функционирования трубопроводного транспорта		ОК 06
Раздел 4.	Воздушно-транспортная система Российской Федерации		
Тема 4.1. Отечественная гражданская авиация	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №16. История гражданской авиации Зарождение авиации и авиационной науки в России Подготовка авиационных кадров. Воздушный флот России на этапах становления воздушного транспорта Становление воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»)). Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России	2	ОК 06

	<p>Практическое занятие 17. Этапы развития воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»).</p> <p>Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России</p>	2	ОК 06
	<p>Практическое занятие №18. Значение аэропортов для развития регионов (выезд) Обзор деятельности аэропорта «Пулково», оператора аэропорта - ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» и базового авиаперевозчика - авиакомпании «Россия». Знакомство с тематическими и выставочными экспонатами музея</p>	2	ОК 06
Тема 4.2. Национальная опорная аэродромная сеть Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<p>Практическое занятие №19. Определение основных элементов национальной опорной аэродромной сети. Принципы построения и функционирования национальной опорной сети. Классификация аэродромов по признаку принадлежности к национальной опорной аэродромной сети. Использование сведений об аэропортах при информационно-справочном обслуживании в аэропорту Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Работа с транспортной картой</p>	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
	Практическое занятие №20. Электронное тестирование	2	ОК 02
	Экзамен	6	
	Всего:	72	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06199-2

Дополнительные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489560> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 N 257-ФЗ (последняя редакция)
4. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2013 N 384-р (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения»
6. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1242 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Росавиации от 31.10.2023 N 976-П "Об утверждении перечня субсидируемых в 2024 году маршрутов"
8. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1487 "Об утверждении Правил плавания в акватории Северного морского пути"

Интернет-источники:

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 20.04.2023).
2. Интернет-портал «Российская газета» : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.03.2024).
3. Интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
4. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://mintrans.ru> (дата обращения: 20.04.2023)
5. Министерство энергетики РФ : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rlw.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
8. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
9. Федеральное дорожное агентство : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosavtodor.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
10. Федеральное агентство воздушного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://favt.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
11. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rostransnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.03.2024)
13. Администрация Северного морского пути : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.nsra.ru/> (дата обращения 26.03.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт"
- электронная библиотечная система издательства «Лань»

Карты:

- карта мира;
- транспортная карта «Пути сообщения России и сопредельных государств»

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Лекции и практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научно-популярной литературой и документальными фильмами. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> — Способность ориентироваться в различных источниках информации — Корректность интерпретации информации, получаемой из различных источников — Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности — Правильность 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>устных опросов (вопросы по темам дисциплины),</p> <p>письменных опросов (вопросы по темам дисциплины),</p> <p>докладов (темы докладов),</p> <p>презентаций (темы презентаций),</p> <p>тестов (фонд тестовых заданий),</p> <p>практических работ (темы и задания практических работ),</p>

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации 	<p>определения соответствия информации поставленной задаче</p> <ul style="list-style-type: none"> — Корректность классификации и обобщения информации — Правильность оценки полноты и достоверности информации 	<p>контрольной работы (задания контрольной работы),</p> <p>решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену)</p>
<p>ОК 6</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимости профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> — Способность мотивированно обозначить важность своей специальности — Мотивированное определение социальной значимости профессиональной деятельности — Сформированность уважения к своему народу, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России — Осознанность принятия традиционных национальных и общечеловеческих ценностей 	
<p>ПК.2.3</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия 	<ul style="list-style-type: none"> — Ясность, логичность, точность и корректность изложения информации её потребителю — Способность применять 	

<p>транспорта</p> <p>Знания:</p> <p>— технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	<p>различные технологии для информирования пассажиров</p>	
--	---	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и дисциплины обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач практики. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью

углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России и транспортная география разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель  С.А. Чугунова

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота

Северной Столицы»

(место работы)

Агент по сопровождению

операционной деятельности СПИ


(занимаемая должность)

 И.О. Попова

(подпись, инициалы, фамилия)


Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 /Чугунова С.А./

подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 /Коломейцева Я.В./

подпись Ф.И.О.

