ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.Ю. Михальчевский
«23» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

2024

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 5
«Сервис на транспорте»
Протокол №8 от «22» 04 2024г.

Руководитель ЦК № 5

_____ С.А.Чугунова

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК _____ Я.В. Коломейцева

Агент по сопровождению операционной деятельности СПП
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»

_____ И.О. Попова

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Протокол № 6 от «23» 04 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Образовательные и информационные технологии

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» являются:

— формирование у обучающихся системы знаний о транспорте как отрасли экономики территории и развитии транспортной инфраструктуры территории;

— изучение транспортно-географических связей, определяющих транспортную систему России

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

— определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;

— выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;

— эффективно решать вопросы территориальной организации транспортной системы в конкретных природных и социально-экономических условиях современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» представляет собой дисциплину,относящуюся к Общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» направлен наформирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
ПК 2.3	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

—определять задачи для поиска информации;

—определять необходимые источники информации;

—планировать процесс поиска;

—структурировать получаемую информацию;

—выделять наиболее значимое в перечне информации;

—оценивать практическую значимость результатов поиска;

—оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

—описывать значимость своей профессии (специальности);

—осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;

—определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.

—выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

—номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

—приемы структурирования информации;

—формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

—сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

—значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

—технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;

—транспортной доступности регионов России значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Экзамен – 6 часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6

5. Содержание дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Наименова ниеразделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементам программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности Основные понятия, термины и определения. Цели и задачи транспорта		ОК 06
Раздел 1.	**Общие основы географии транспорта**		
Тема 1.1. География транспорта как отрасль социально-экономической географии	Содержание учебного материала	1	
	Становление и развитие географии транспорта как науки Объект и предмет географии транспорта Задачи географии транспорта Ключевые понятия географии транспорта. Научное исследование транспортной сети. Транспортный фактор		ОК 06
Тема 1.2. Классификация транспорта	Содержание учебного материала		ОК 02
	Практическое занятие № 1. Определение транспорта по соответствующей классификации	2	ОК 02
	Практическое занятие №2. Сравнение основных видов внутригородского транспорта	2	ОК 02
Тема 1.3. Функционирование транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Определение влияния различных факторов на		ОК 02

	функционирование видов транспорта		
Раздел 2.	**Транспортная система России**		
Тема 2.1. Состав транспортной системы России	Содержание учебного материала	2	
	Состав транспортной системы Российской Федерации. Сбалансированное развитие инфраструктуры всех видов транспорта. Ключевые цели и приоритетные задачи транспортной системы Российской Федерации		ПК 2.3
	Практическое занятие №4. Анализ производственной деятельности транспортной системы Российской Федерации	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
Тема 2.2. Отраслевые классификации путей сообщения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №5. Классификация путей сообщения элементов транспортной системы в соответствии с нормативно-законодательными актами Классификации автомобильных дорог Классификации железных дорог Классификации внутренних водных и морских путей		ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.3. Транспортные пункты	Содержание учебного материала	2	
	Железнодорожные станции Морские порты Речные прибрежные пункты Аэропорты		ОК 02
	Практическое занятие №6. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств»	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала	2	
	Виды сообщений Интермодальные и мультимодальные технологии. Умный сервис построения комбинированных маршрутов. Спланируйте поездку с учетом предпочтительных видов транспорта, стоимости билетов, комфортного времени стыковки и общей длительности поездки для планирования поездки. Предоставление информационно-справочного обслуживания при составные маршрутов с различными видами транспорта Транспортные коридоры		ОК 02, ОК 06, ПК 2.3

	Транспортные узлы Опорная аэродромная сеть		
	Практическое занятие №7. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Построение прямых и составных маршрутов с различными видами транспорта	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 2.5. Управление единой транспортной системой	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №8. Анализ функционирования Министерства транспорта по итоговым показателям его деятельности Функции, цели и задачи Минтранса России. Основные направления деятельности Министерства транспорта Российской Федерации Структура Министерства транспорта Российской Федерации. Правоприменительная практика в области управления единой транспортной системой Российской Федерации		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
Тема 2.6. Значение транспортного фактора для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Федеральные округа Субъекты Российской Федерации Транспортная доступность регионов Российской Федерации Федеральные целевые программы, направленные на решение проблем транспортной доступности	2	ОК 06, ПК.2.3
	Практическое занятие №9. Анализ федеральных целевых программ транспортной доступности	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
Тема 2.7. Перспективы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10. Анализ Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Миссия государства в сфере обеспечения функционирования и развития транспортной системы. Повышение эффективности и безопасности функционирования транспортного комплекса.	2	ОК 02, ОК 06

	Основные положения государственной транспортной политики в соответствии с принципами и направлениями государственной политики Российской Федерации		
	Практическое занятие №11. Определение целей и задач развития транспортного комплекса Российской Федерации в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2	ОК 02, ОК 06
Раздел 3.	**Виды транспорта и сферы их применения. География основных видов транспорта России**		
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	История развития железнодорожного транспорта. Сферы применения железнодорожного транспорта. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Территориальная организация управления железнодорожным транспортом. География пассажирских и грузовых перевозок Проблемы и тенденция развития железнодорожного транспорта		ОК 06, ПК 2.3
	Практическое занятие №12. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Железные дороги Российской Федерации	2	ОК 02, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Задания рабочей тетради	1	
Тема 3.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала	2	
	История развития морского транспорта. Сферы применения морского транспорта. Основные преимущества и недостатки морского транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры морского транспорта География морских перевозок Проблемы и тенденция развития морского транспорта. Северный морской путь. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации. Сравнительный анализ производственной деятельности морских портов и сравнительный анализ объёмов перевозок через различные морские бассейны Российской Федерации. Производственная деятельность морских портов. Направления деятельности правительства Российской Федерации в области развития Арктического региона		ОК 06, ПК 2.3

	страны и его влияние на экономическое развитие и укрепление безопасности территорий РФ		
	Практическое занятие №13. Работа с официальными интернет-источниками. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации.	2	ОК 02, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр документального фильма «Северный морской путь, или Русская дорога в океане» Отметить: — Акватории Северного морского пути — Морские порты Северного морского пути — Перспективы развития Северного морского пути. — Федеральные программы, направленные на укрепление и развитие Северного морского пути.	1	
Тема 3.3. Внутренний водный (речной) транспорт	Содержание учебного материала	2	
	История развития внутреннего водного (речного) транспорта. Сферы применения внутреннего водного (речного) транспорта. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного (речного) транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры внутреннего водного (речного) транспорта География пассажирских и грузовых перевозок внутреннего водного (речного) транспорта Проблемы и тенденция развития внутреннего водного (речного) транспорта. Бассейны внутренних водных путей Российской Федерации		ОК 06, ПК 2.3
	Практическое занятие №14. Работа с официальными интернет-источниками. Внутренние водные пути сообщения Российской Федерации	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	История развития автомобильного транспорта. Сферы применения автомобильного транспорта. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры автомобильного транспорта		ОК 06, ПК 2.3

	География пассажирских и грузовых перевозок автомобильного транспорта Проблемы и тенденция развития автомобильного Транспорта		
Тема 3.5. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Сферы применения воздушного транспорта. Основные преимущества и недостатки воздушного транспорта. Территориальная организация управления воздушным транспортом (межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта) География пассажирских и грузовых перевозок воздушного транспорта		ПК.2.3
	Практические занятия №15. Межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
Тема 3.6. **Городской транспорт. Трубопроводный транспорт**	Содержание учебного материала	2	
	Классификация городского пассажирского транспорта. Сферы применения городского транспорта. Социальное значение городского транспорта Проблемы и тенденция развития городского электрического транспорта. Сферы применения трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Регионы функционирования трубопроводного транспорта		ОК 06
Раздел 4.	**Воздушно-транспортная система Российской Федерации**		
Тема 4.1. **Отечественная гражданская авиация**	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №16. История гражданской авиации Зарождение авиации и авиационной науки в России Подготовка авиационных кадров. Воздушный флот России на этапах становления воздушного транспорта Становление воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-	2	ОК 06

	Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»). Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России		
	Практическое занятие 17. Этапы развития воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»). Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России	2	ОК 06
	Практическое занятие №18. Значение аэропортов для развития регионов (выезд) Обзор деятельности аэропорта “Пулково”, оператора аэропорта - ООО “Воздушные Ворота Северной Столицы” и базового авиаперевозчика - авиакомпании “Россия”. Знакомство с тематическими и выставочными экспонатами музея	2	ОК 06
Тема 4.2. Национальная опорная аэродромная сеть Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №19. Определение основных элементов национальной опорной аэродромной сети. Принципы построения и функционирования национальной опорной сети. Классификация аэродромов по признаку принадлежности к национальной опорной аэродромной сети. Использование сведений об аэропортах при информационно-справочном обслуживании в аэропорту Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Работа с транспортной картой	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
	Практическое занятие №20. Электронное тестирование	2	ОК 02
	Экзамен	6	
	Всего:	72	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06199-2

Дополнительные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. —ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489560 (дата обращения: 10.04.2023).
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511214 (дата обращения: 10.04.2023).
3. Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 N 257-ФЗ (последняя редакция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2013 N 384-р (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения».
6. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1242 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Росавиации от 31.10.2023 N 976-П "Об утверждении перечня субсидируемых в 2024 году маршрутов"
8. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1487 "Об утверждении Правил плавания в акватории Северного морского пути".

Интернет-источники:

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: https://rg.ru (дата обращения: 20.04.2023).
2. Интернет-портал «Российская газета» : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru (дата обращения: 10.03.2024).
3. Интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
4. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://mintrans.ru (дата обращения: 20.04.2023)
5. Министерство энергетики РФ : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minenergo.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rlw.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: https://morflot.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
8. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: https://morflot.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
9. Федеральное дорожное агентство : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosavtodor.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
10. Федеральное агентство воздушного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: https://favt.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
11. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт. – Москва. – URL: https://rostransnadzor.gov.ru/ (дата обращения: 20.03.2024)
12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва. –URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 26.03.2024)
13. Администрация Северного морского пути : официальный сайт. – Москва. –URL: http://www.nsra.ru/ (дата обращения 26.03.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт"
- электронная библиотечная система издательства «Лань»

Карты:

- карта мира;
- транспортная карта «Пути сообщения России и сопредельных государств»

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Лекции и практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научно-популярной литературой и документальными фильмами. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Основные показателиоценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	-Способность ориентироваться в различных источниках информации. -Корректность интерпретации информации, получаемой из различных источников. -Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. -Правильность определения соответствия информации поставленной задаче.	Текущий контроль в форме: устных опросов (вопросы по темам дисциплины), письменных опросов (вопросы по темам дисциплины), докладов (темы докладов), презентаций (темы презентаций), тестов (фонд тестовых заданий), практических работ (темы и задания практических работ),

задач; -описывать значимость своей профессии (специальности); -осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; -определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. -выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог знать: -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); -технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; -транспортной доступности регионов России значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта порядка взаимодействия различных видов	-Корректность классификации и обобщения информации. -Правильность оценки полноты и достоверности информации.	контрольной работы (задания контрольной работы), решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач)
	–Способность мотивированно обозначить важность своей специальности. –Мотивированное определение социальной значимости профессиональной деятельности. –Сформированность уважения к своему народу, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России . – Осознанность принятия традиционных национальных и общечеловеческих ценностей.	Промежуточная аттестация в форме: Экзамена (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену)
	– Ясность, логичность, очность и корректность зложения информации её отребителю. – Способность применять азличные технологии для нформирования ассажиров.	

транспорта транспортной географии		

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и дисциплины обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач практики. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью

углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России и транспортная география разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА им. А.А.Новикова	преподаватель	С.А. Чугунова
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	Агент по сопровождению операционной деятельности СПП	И.О. Попова
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ _____ /Чугунова С.А./
подпись Ф.И.О.

Директор АТК _____ /Коломейцева Я.В./
подпись Ф.И.О.