



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Авиационно-транспортный колледж*



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

23 мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Транспортная система России и транспортная география**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

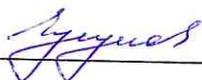
**очная**

2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 5  
«Сервис на транспорте»  
Протокол № 8 от «22» 04 2024г.

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

Руководитель ЦК № 5

  
С.А. Чугунова

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

  
Я.В. Коломейцева

Агент по сопровождению операционной  
деятельности СПП  
ООО «Воздушные Ворота Северной  
Столицы»

  
И.О. Попова



Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)  
Протокол № 6 от «23» 04 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины ОП. 02 «Транспортная система России и транспортная география» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о транспорте как отрасли экономики территории и развитии транспортной инфраструктуры территории;
- изучение транспортно-географических связей, определяющих транспортную систему России

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- эффективно решать вопросы территориальной организации транспортной системы в конкретных природных и социально-экономических условиях современной России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПССЗ**

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» представляет собой дисциплину, относящуюся к Общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ПК 2.3	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- транспортной доступности регионов России значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Экзамен – 6 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6

## 5. Содержание учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементам программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности		ОК 06
	Основные понятия, термины и определения. Цели и задачи транспорта		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие основы географии транспорта</b>		
<b>Тема 1.1.</b> География транспорта как отрасль социально-экономической географии	Содержание учебного материала	1	
	Становление и развитие географии транспорта как науки		ОК 06
	Объект и предмет географии транспорта		
	Задачи географии транспорта		
Ключевые понятия географии транспорта.			
Научное исследование транспортной сети.			
Транспортный фактор			
<b>Тема 1.2.</b> Классификация транспорта	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1. Определение транспорта по соответствующей классификации	2	ОК 02
	Практическое занятие №2. Сравнение основных видов внутригородского транспорта	2	ОК 02
<b>Тема 1.3.</b> Функционирование транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Определение влияния различных факторов на		ОК 02

	функционирование видов транспорта		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Транспортная система России</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Состав транспортной системы России	Содержание учебного материала Состав транспортной системы Российской Федерации. Сбалансированное развитие инфраструктуры всех видов транспорта. Ключевые цели и приоритетные задачи транспортной системы Российской Федерации	2	ПК 2.3
	Практическое занятие №4. Анализ производственной деятельности транспортной системы Российской Федерации	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
<b>Тема 2.2.</b> Отраслевые классификации путей сообщения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №5. Классификация путей сообщения элементов транспортной системы в соответствии с нормативно-законодательными актами Классификации автомобильных дорог Классификации железных дорог Классификации внутренних водных и морских путей		ОК 02, ПК 2.3
<b>Тема 2.3.</b> Транспортные пункты	Содержание учебного материала Железнодорожные станции Морские порты Речные прибрежные пункты Аэропорты	2	ОК 02
	Практическое занятие №6. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств»	2	ОК 02, ПК 2.3
<b>Тема 2.4.</b> Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Виды сообщений Интермодальные и мультимодальные технологии. Умный сервис построения комбинированных маршрутов. Спланируйте поездку с учетом предпочтительных видов транспорта, стоимости билетов, комфортного времени стыковки и общей длительности поездки для планирования поездки. Предоставление информационно-справочного обслуживания при составные маршрутов с различными видами транспорта Транспортные коридоры Транспортные узлы	2	ОК 02, ОК 06, ПК 2.3

	Опорная аэродромная сеть		
	Практическое занятие №7. Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Построение прямых и составных маршрутов с различными видами транспорта	2	ОК 02, ПК 2.3
<b>Тема 2.5.</b> Управление единой транспортной системой	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №8. Анализ функционирования Министерства транспорта по итоговым показателям его деятельности Функции, цели и задачи Минтранса России. Основные направления деятельности Министерства транспорта Российской Федерации Структура Министерства транспорта Российской Федерации. Правоприменительная практика в области управления единой транспортной системой Российской Федерации		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания рабочей тетради	1	
<b>Тема 2.6.</b> Значение транспортного фактора для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Федеральные округа Субъекты Российской Федерации Транспортная доступность регионов Российской Федерации Федеральные целевые программы, направленные на решение проблем транспортной доступности	2	ОК 06, ПК.2.3
	Практическое занятие №9. Анализ федеральных целевых программ транспортной доступности	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
<b>Тема 2.7.</b> Перспективы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10. Анализ Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Миссия государства в сфере обеспечения функционирования и развития транспортной системы. Повышение эффективности и безопасности функционирования транспортного комплекса. Основные положения государственной транспортной политики в соответствии с	2	ОК 02, ОК 06

	принципами и направлениями государственной политики Российской Федерации		
	Практическое занятие №11. Определение целей и задач развития транспортного комплекса Российской Федерации в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2	ОК 02, ОК 06
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды транспорта и сферы их применения. География основных видов транспорта России</b>		
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала История развития железнодорожного транспорта. Сферы применения железнодорожного транспорта. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Территориальная организация управления железнодорожным транспортом. География пассажирских и грузовых перевозок Проблемы и тенденция развития железнодорожного транспорта	2	ОК 06, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №12.</b> Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Железные дороги Российской Федерации	2	ОК 02, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Задания рабочей тетради	1	
Тема 3.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала История развития морского транспорта. Сферы применения морского транспорта. Основные преимущества и недостатки морского транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры морского транспорта География морских перевозок Проблемы и тенденция развития морского транспорта. Северный морской путь. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации. Сравнительный анализ производственной деятельности морских портов и сравнительный анализ объёмов перевозок через различные морские бассейны Российской Федерации. Производственная деятельность морских портов. Направления деятельности правительства Российской Федерации в области развития Арктического региона страны и его влияние на экономическое развитие и укрепление безопасности территорий РФ	2	ОК 06, ПК 2.3

	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Работа с официальными интернет-источниками. Основные зоны морских бассейнов Российской Федерации. Регионы морских бассейнов Российской Федерации.</p>	2	ОК 02, ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр документального фильма «Северный морской путь, или Русская дорога в океане» Отметить: — Акватории Северного морского пути — Морские порты Северного морского пути — Перспективы развития Северного морского пути. — Федеральные программы, направленные на укрепление и развитие Северного морского пути.</p>	1	
Тема 3.3. Внутренний водный (речной) транспорт	<p>Содержание учебного материала История развития внутреннего водного (речного) транспорта. Сферы применения внутреннего водного (речного) транспорта. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного (речного) транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры внутреннего водного (речного) транспорта География пассажирских и грузовых перевозок внутреннего водного (речного) транспорта Проблемы и тенденция развития внутреннего водного (речного) транспорта. Бассейны внутренних водных путей Российской Федерации</p>	2	ОК 06, ПК 2.3
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Работа с официальными интернет-источниками. Внутренние водные пути сообщения Российской Федерации</p>	2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	<p>Содержание учебного материала История развития автомобильного транспорта. Сферы применения автомобильного транспорта. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Территориальная организация управления эксплуатации инфраструктуры автомобильного транспорта География пассажирских и грузовых перевозок автомобильного транспорта Проблемы и тенденция развития автомобильного транспорта</p>	2	ОК 06, ПК 2.3

Тема 3.5. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Сферы применения воздушного транспорта. Основные преимущества и недостатки воздушного транспорта. Территориальная организация управления воздушным транспортом (межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта) География пассажирских и грузовых перевозок воздушного транспорта		ПК.2.3
	<b>Практические занятия №15.</b> Межрегиональные территориальные управления Федерального агентства воздушного транспорта	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
Тема 3.6. <b>Городской транспорт.</b> <b>Трубопроводный транспорт</b>	Содержание учебного материала	2	
	Классификация городского пассажирского транспорта. Сферы применения городского транспорта. Социальное значение городского транспорта Проблемы и тенденция развития городского электрического транспорта. Сферы применения трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Регионы функционирования трубопроводного транспорта		ОК 06
<b>Раздел 4.</b>	<b>Воздушно-транспортная система Российской Федерации</b>		
Тема 4.1. <b>Отечественная гражданская авиация</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие №16.</b> История гражданской авиации Зарождение авиации и авиационной науки в России Подготовка авиационных кадров. Воздушный флот России на этапах становления воздушного транспорта Становление воздушного флота России (выезд) Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»)). Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России	2	ОК 06

	<p><b>Практическое занятие 17.</b> Этапы развития воздушного флота России (выезд)  Выезд в объединенный музей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт «Пулково»).</p> <p>Знакомство с основными этапами становления воздушного флота России</p>	2	ОК 06
	<p><b>Практическое занятие №18.</b> Значение аэропортов для развития регионов (выезд)  Обзор деятельности аэропорта «Пулково», оператора аэропорта - ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» и базового авиаперевозчика - авиакомпании «Россия». Знакомство с тематическими и выставочными экспонатами музея</p>	2	ОК 06
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Национальная опорная аэродромная сеть Российской Федерации</b>	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Определение основных элементов национальной опорной аэродромной сети.  Принципы построения и функционирования национальной опорной сети.  Классификация аэродромов по признаку принадлежности к национальной опорной аэродромной сети.  Использование сведений об аэропортах при информационно-справочном обслуживании в аэропорту  Работа с картой мира и транспортной карой «Пути сообщения России и сопредельных государств». Работа с транспортной картой</p>	2	ОК 02, ОК 06, ПК.2.3
	<b>Практическое занятие №20.</b> Электронное тестирование	2	ОК 02
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего:</b>	72	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основные источники:

1. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06199-2

### Дополнительные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489560> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 N 257-ФЗ (последняя редакция)
4. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2013 N 384-р (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения»
6. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1242 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Росавиации от 31.10.2023 N 976-П "Об утверждении перечня субсидируемых в 2024 году маршрутов"
8. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1487 "Об утверждении Правил плавания в акватории Северного морского пути"

## **Интернет-источники:**

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 20.04.2023).
2. Интернет-портал «Российская газета» : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.03.2024).
3. Интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
4. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://mintrans.ru> (дата обращения: 20.04.2023)
5. Министерство энергетики РФ : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rlw.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
8. Федеральное агентство морского и речного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://morflot.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
9. Федеральное дорожное агентство : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosavtodor.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
10. Федеральное агентство воздушного транспорта : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://favt.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
11. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rostransnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024)
12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.03.2024)
13. Администрация Северного морского пути : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.nsra.ru/> (дата обращения 26.03.2024).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт"
- электронная библиотечная система издательства «Лань»

Карты:

- карта мира;
- транспортная карта «Пути сообщения России и сопредельных государств»

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Лекции и практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научно-популярной литературой и документальными фильмами. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять задачи для поиска информации;</li> <li>— определять необходимые источники информации;</li> <li>— планировать процесс поиска;</li> <li>— структурировать получаемую информацию;</li> <li>— выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>— оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>— оформлять результаты поиска, применять средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способность ориентироваться в различных источниках информации</li> <li>— Корректность интерпретации информации, получаемой из различных источников</li> <li>— Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности</li> <li>— Правильность</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устных опросов (вопросы по темам дисциплины),</li> <li>письменных опросов (вопросы по темам дисциплины),</li> <li>докладов (темы докладов),</li> <li>презентаций (темы презентаций),</li> <li>тестов (фонд тестовых заданий),</li> <li>практических работ (темы и задания практических работ),</li> </ul>

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>— приемы структурирования информации;</li> <li>— формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</li> </ul>	<p>определения соответствия информации поставленной задаче</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Корректность классификации и обобщения информации</li> <li>— Правильность оценки полноты и достоверности информации</li> </ul>	<p>контрольной работы (задания контрольной работы),</p> <p>решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену)</p>
<p><b>ОК 6</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>— значимости профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способность мотивированно обозначить важность своей специальности</li> <li>— Мотивированное определение социальной значимости профессиональной деятельности</li> <li>— Сформированность уважения к своему народу, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</li> <li>— Осознанность принятия традиционных национальных и общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
<p><b>ПК.2.3</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ясность, логичность, точность и корректность изложения информации её потребителю</li> <li>— Способность применять</li> </ul>	

<p>транспорта</p> <p>Знания:</p> <p>— технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	<p>различные технологии для информирования пассажиров</p>	
--	---	--

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и дисциплины обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач практики. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью

углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре.

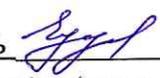
Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России и транспортная география разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

### Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель  С.А. Чугунова  
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

### Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота

Северной Столицы»

(место работы)

Агент по сопровождению

операционной деятельности СПИ

(занимаемая должность)

 И.О. Попова

(подпись, инициалы, фамилия)

### Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Чугунова С.А./  
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 /Коломейцева Я.В./  
подпись Ф.И.О.

