



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

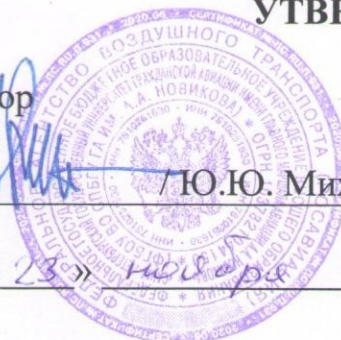
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » ноября 2023 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**01.03.04 Прикладная математика**

Направленность программы (профиль)  
**Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» на основе изучения содержания и практики применения норм гражданского и воздушного права являются:

- формирование знаний об основных источниках и механизмах применения норм права в профессиональной деятельности;

- формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития гражданского права;

- привитие обучающимся навыков по применению знаний нормативного характера по основным вопросам правового обеспечения деятельности предприятий и организации воздушного транспорта, навыков контроля и умением координировать деятельность исполнителей;

- формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития воздушного права;

- получение углублённых знаний действующего международного и национального воздушного законодательства в сфере аэронавигационного обеспечения полетов;

- обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности;

- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм права;

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины;

- формирование навыков применения законодательства по регулированию аэронавигационного обеспечения полетов;

- выработка навыков работы с правовыми документами и нормами воздушного права в сфере эксплуатации воздушных судов и правового регулирования беспилотных авиационных систем,

- ознакомление обучающихся с правовой природой и применением Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО в профессиональной деятельности;

- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;

- развитие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;

- формирование способности к самостоятельному поиску методов решения практических правовых проблем, различных методов познания при правоприменении.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» направлена на развитие у обучающихся знаний, навыков и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) прикладного бакалавриата направления 01.03.04 «Прикладная математика», профиль «Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем».

В структуре ОПОП ВО дисциплина отнесена Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и дает возможность получения, расширения и углубления специальных знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин обязательной части учебного плана направления 01.03.04 «Прикладная математика», профиль «Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем».

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен иметь знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам: «Основы российской государственности» не ниже установленного порогового уровня в РП данных дисциплин.

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Основы эксплуатации воздушных судов», «Теория случайных процессов и основы теории массового обслуживания», «Радиотехническое обеспечение и авиационная электросвязь».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|
| УК-2.                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub> | Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач, выбирает наиболее оптимальный способ решения     |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>  | Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения  |
| УК-10.                          | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> | Оценивает серьёзность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества  |
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> | Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.   |
| ИД <sup>3</sup> <sub>УК10</sub> | Оценивает серьёзность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере. |

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- основные источники гражданского и воздушного права Российской Федерации;
- принципы и методы поиска, анализа, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;
- правила юридической техники для подготовки организационных, распорядительных и иных документов;
- основные механизмы применения гражданского законодательства в работе предприятий воздушного транспорта;
- основные нормы воздушного права и законодательства в сфере эксплуатации воздушных судов и правового регулирования беспилотных авиационных систем;
- требования основных нормативных и правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности;
- сущность антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, экстремизму и терроризму;
- сущность коррупционного, террористического и экстремистского поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере.

Умеет:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов при выполнении конкретных проектов и работ;
  - выбирать нормы гражданского и воздушного права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
  - применять нормы нормами воздушного права и законодательства в сфере эксплуатации воздушных судов и правового регулирования беспилотных авиационных систем;
  - анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному, террористическому и экстремистскому поведению, давать им оценку и содействовать их пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в том числе в отраслевой сфере.

Владеет:

- навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- навыками применения знаний нормативного характера по основным вопросам правового обеспечения деятельности предприятий и организации воздушного транспорта, навыками контроля и умением координировать деятельность исполнителей;
- навыками применения правовых знаний при решении практических профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми документами и нормами воздушного права в сфере эксплуатации воздушных судов и правового регулирования беспилотных авиационных систем;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному, экстремистскому и террористическому поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к таким проявлениям.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Наименование                           | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
|  |             | 2        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108         | 108      |
| Контактная работа, в том числе:        | 40,5        | 40,5     |
| лекции                                 | 20          | 20       |
| практические занятия                   | 20          | 20       |

|  |      |      |
|--|------|------|
| семинары   | -    | -    |
| лабораторные работы                                      | -    | -    |
| курсовой проект (работа)                                 | -    | -    |
| Самостоятельная работа обучающегося                      | 50   | 50   |
| Промежуточная аттестация, в том числе:                   | 18   | 18   |
| -контактная работа                                       | 0,5  | 0,5  |
| -самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой | 17,5 | 17,5 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины   | Количество часов | Компетенции |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | УК-2        | УК-10 |                            |                    |
| Тема 1. Система права в Российской Федерации  | 18               | +           | +     | Л, СРС                     | Д                  |
| Тема 2. Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта (СВТ) | 18               | +           | +     | ВК, Л, ПЗ, СРС             | УО, Д              |
| Тема 3. Договорное обеспечение деятельности СВТ.  | 18               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, Д              |
| Тема 4. Правовое обеспечение полетов воздушных судов и беспилотных летательных аппаратов. | 18               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС, РКС            | УО, Д,             |
| Тема 5. Правовое регулирование безопасности по-   | 18               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС, РКС            | УО, Д              |

| Темы дисциплины   | Количество часов | Компетенции |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | УК-2        | УК-10 |                            |                    |
| летов.<br>Виды ответственности на воздушном транспорте. |                  |             |       |                            |                    |
| Промежуточная аттестация                                | 18               | +           | +     |                            | зачет с оценкой    |
| Итого по дисциплине                                     | 108              |             |       |                            |                    |

Сокращения:

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации, Д – доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины  | Л  | ПЗ | СРС | Всего часов |
|---|----|----|-----|-------------|
| Тема 1. Система права в Российской Федерации  | 4  | 4  | 10  | 18          |
| Тема 2. Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта (СВТ)             | 4  | 4  | 10  | 18          |
| Тема 3. Договорное обеспечение деятельности СВТ.  | 4  | 4  | 10  | 18          |
| Тема 4. Правовое обеспечение полетов воздушных судов и беспилотных летательных аппаратов.             | 4  | 4  | 10  | 18          |
| Тема 5. Правовое регулирование безопасности полетов.<br>Виды ответственности на воздушном транспорте. | 4  | 4  | 10  | 18          |
| Промежуточная аттестация  |    |    |     | 18          |
| Итого по дисциплине   | 20 | 20 | 50  | 108         |

## 5.3. Содержание дисциплины

## **Тема 1. Система права в Российской Федерации**

Понятие и источники права. Структура системы права Российской Федерации. Воздушное право как комплексная отрасль права.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник права..

Источники воздушного права. Воздушное законодательство: система и структура. Чикагская конвенция 1944 г. — основной источник международного воздушного права. Воздушный кодекс Российской Федерации .

Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации. Основное содержание законодательства Российской Федерации в области предупреждения и противодействия коррупции. Коррупционное правонарушение в нормах КоАП РФ и УК РФ. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в сфере воздушного транспорта.

Понятие и сущность экстремизма и терроризма. Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации» как основная законодательная база и источники права.

## **Тема 2. Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта (СВТ)**

Воздушно-транспортная система государства. Механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации.

Международные договоры. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Юридические и физические лица как субъекты гражданского и воздушного права. Правовой статус предпринимателя.

Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие.

Правовой статус авиакомпании.

Правовой статус главного оператора аэропорта.

Правовое обеспечение организации и управления воздушным движением.

## **Тема 3. Договорное обеспечение деятельности СВТ.**

Понятие договора и его правовое регулирование. Правовое обеспечение управленческой деятельности .

Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.

Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.

Договоры по перевозке пассажиров, багажа. Договоры по перевозке грузов. Договор фрахтования.

Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении воздушных перевозок.

Ответственность перевозчика по договору воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна.

#### **Тема 4. Правовое обеспечение полетов воздушных судов и беспилотных летательных аппаратов.**

Правовое регулирование полетов. Понятие и виды полетов воздушных судов в нормах Воздушного кодекса РФ. ФП и ФАП Российской Федерации: основные нормы, регламентирующие организацию, обеспечение и производство полетов

Правовая база, регламентирующая использование воздушного пространства (ИВП). Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов

Государственные услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Административная процедура по предоставлению государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением

Режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами. Соотношение международного права и права ЕС в области правового регулирования воздушных перевозок и аэронавигации.

Правовое обеспечение эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Правовая классификация аэронавигационных услуг. Аэронавигационные услуги и меры ответственности. Нормативные акты в области аэронавигационного обслуживания.

Применение норм воздушного права и воздушного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Тема 5. Правовое регулирование безопасности полетов. Виды ответственности на воздушном транспорте.**

Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Ответственность, определение и виды. Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности.

Правовые дефиниции «авиационная безопасность», «транспортная безопасность», «безопасность полетов», «безопасность на транспорте»,

Реализация государственной системы управления безопасностью полетов гражданских воздушных судов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.

Правовое регулирование транспортной безопасности. Обеспечение безопасности полетов при воздушных перевозках пассажиров и грузов.

Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства.

Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.

#### **5.4 Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

#### **5.5 Практические занятия**

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1                     | Практические занятия № 1,2.<br>Система права Российской Федерации. Воздушное и гражданское право как отрасли права. Предмет воздушного права. Воздушное право как комплексная отрасль права. Источники воздушного права и воздушное законодательство. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации. Административные регламенты органов исполнительной власти, их значение в системе государственного регулирования в области гражданской авиации. Применение международных норм в гражданской авиации.<br>Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации. Основное содержание законодательства Российской Федерации в области предупреждения и противодействия коррупции. Противодействие экстремизму и терроризму в нормах законодательства<br>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы | 4                   |
| 2                     | Практические занятия № 3,4<br>Воздушно-транспортная система государства.   | 4                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | <p>Механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации.</p> <p>Международные договоры. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации (ИКАО).</p> <p>Юридические и физические лица как субъекты гражданского и воздушного права. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие.</p> <p>Правовой статус авиакомпании.</p> <p>Правовой статус главного оператора аэропорта.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы</p> |                     |
| 3                     | <p>Практические занятия № 5,6</p> <p>Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на авиапредприятии.</p> <p>Применение юридической техники при разработке договоров, контрактов, организационных и распорядительных документов, бизнес-планов.</p> <p>Правовое регулирование гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы.</p>  | 4                   |
| 4                     | <p>Практические занятия № 7,8</p> <p>Воздушный кодекс РФ, ФП и ФАП Российской Федерации: основные нормы, регламентирующие организацию, обеспечение и производство полетов .</p> <p>Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов</p> <p>Правовые основы использование воздушного пространства (ИВП). Государственное ре-</p>   | 4                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | <p>гулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.</p> <p>Административная процедура по предоставлению государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением.</p> <p>Государственные услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации.</p> <p>Правовое обеспечение эксплуатации беспилотных авиационных систем.</p> <p>Нормативные акты в области аэронавигационного обслуживания.</p> <p>Применение норм воздушного права и воздушного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> |                     |
| 5                     | <p>Практические занятия № 9,10.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме. Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Ответственность, определение и виды. Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности.</p> <p>Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p>  | 4                   |
| Итого по дисциплине   |  | 20                  |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| Тема 1                | <p>1. Поиск, анализ законодательных и нормативных актов, проработка учебного материала по теме «Система права в Российской Федерации», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3, 4,8,12-16]</p> <p>2. Подготовка докладов в форме презентаций.</p>  | 10                  |
| Тема 2                | <p>1. Поиск, анализ правовых актов, проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности на предприятиях системы воздушного транспорта (СВТ)» [1-3, 4,5,9,13-16]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>  | 10                  |
| Тема 3                | <p>1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Договорное обеспечение деятельности СВТ.» [1-3, 4,6,9.12,13-16].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями по видам договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, предпринимательские, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа. договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования) (с обзором судебной практики).</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 10                  |
| Тема 4                | <p>1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение полетов воздушных судов и беспилотных летательных аппаратов» [1-4,6,7,10,11,12,14-16]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами (с обзором судебной практики).</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>  | 10                  |
| Тема 5                | <p>1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с кон-</p>  | 10                  |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | спектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Виды ответственности на воздушном транспорте» [1-4,10,11,13-16]<br>2. Подготовка к устному опросу.<br>3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации. |                     |
| Итого по дисциплине   |  | 50                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Иванова, Е. В. **Гражданское право**. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11794-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450560> (дата обращения: 29.09.2023)
2. Бойко, Н. С. **Воздушное право**: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 29.09.2023)
3. **Международное воздушное право**: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.]; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473714> (дата обращения: 29.09.2023).
4. **Основы организации воздушного движения**: учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455299> (дата обращения: 29.09.2023).
5. **Организация обслуживания воздушного движения** : учебник / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474250> (дата обращения: 29.09.2023).

6. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт.
  7. Травников А.И. **Международное аэронавигационное право**: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.  
[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/travnikov\\_ai\\_mezhdunarodnoe\\_ajeronavigacionnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_ajeronavigacionnoe_pravo/) (дата обращения: 29.09.2023)
  8. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013: 191 с., ISBN: 978-5-906313-02-7
- б) дополнительная литература:**
9. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании** под ред. В. П. Маслаков Серия: Учебное пособие, Стандарт третьего поколения (Питер). Год издания: 2015 Издательство: Питер — URL: <https://avidreaders.ru/book/hozyaystvennyy-mehanizm-aviatransportnyh-predpriyatiy-uchebnoe-posobie.html> (дата обращения: 29.09.2023)
  10. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий ( под ред.В.Маслакова) .ч.2** Учебное пособие. Часть2 Главные операторы аэропортов.- СПб, Питер, 2021-384 с:ил.- сер. «Учебное пособие». Количество экземпляров 150
  11. Грязнов В.С. Глава V. **Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.** в кн.: Международное воздушное право. М., Изд. «Наука», С.128. [Электронный ресурс]. – URL: [aerohelp.com/ru/law](http://aerohelp.com/ru/law) (дата обращения: 29.09.2023)
  12. Лебедева М.Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aerohelp.com/ru/law> (дата обращения: 29.09.2023)
  13. Лебедева М.Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aerohelp.com/ru/law> (дата обращения: 29.09.2023)
  14. Лебедева М.Ю. Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза**: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2018, - 138с. – ISSN 978-5-6041020-1-5

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>. Последнее обновление на дату обращения
16. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (актуальная редакция) [Текст]: [Электронный ресурс]–URL: <http://www.consultant.ru>. Последнее обновление на дату обращения 29.09.2023
17. Руководство по аэропортовым службам [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. – URL: <https://www.icao.int> (дата обращения: 29.09.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. ЭБС «Лань» eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. –URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 29.09.2023)
19. КонсультантПлюс - справочная правовая система [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.09.2023)
20. URL: <http://www.arbitr.ru/> – Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. (дата обращения: 29.09.2023)
21. URL: <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ». (дата обращения: 29.09.2023)
22. URL: <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. (дата обращения: 29.09.2023)
23. URL: <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права». (дата обращения: 29.09.2023)
24. URL: <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации. (дата обращения: 29.09.2023)
25. URL: <http://www.arbitr.ru/> – Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. (дата обращения: 29.09.2023)
26. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный. (дата обращения: 29.09.2023)
27. Официальный сайт **Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный. (дата обращения: 29.09.2023)
28. URL: <http://www.jk.ru/> – Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика. (дата обращения: 29.09.2023)

- 29.URL: <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». (дата обращения: 29.09.2023)
- 30.URL: <http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал. (дата обращения: 29.09.2023)
- 31.URL: <http://www.pravopoliten.ru/> – Энциклопедия российского права.
- 32.URL: <http://www.supcourt.ru> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. (дата обращения: 29.09.2023)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта | аудитория №462  | Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт.<br>Информационные стенды<br>Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт.<br>Мультимедийный проектор Acer X1261 P<br>Экран | Microsoft Windows 7 Professional<br>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007<br>Acrobat Professional 9 Windows International<br>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS<br>Konsi- SWOT ANALYSIS<br>Konsi - FOREX-SAL |

## 8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области организации бизнес-процессов на воздушном транспорте, исходя, из требований законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятель-

ная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 2 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на

лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» проводится во 2 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

#### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий) оценивается следующим образом:

| п\п | Критерии оценки   | Оценка  |
|-----|---|---------|
| 1   | Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.                                 | отлично |
| 2   | Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.  |         |
| 3   | Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов | хорошо  |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| 4 | Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.   |                     |
| 5 | Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;<br>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы  | удовлетворительно   |
| 6 | Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;<br>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;<br>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы<br>Отказ от ответа на вопросы . | неудовлетворительно |

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Входной контроль не осуществляется.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---------------------|
| I этап      |   |                     |

| Компетенции       | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций  | Критерии оценивания   |
|-------------------|--|---|
| УК-2<br><br>УК-10 | ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub><br>ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub><br>ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub> | Знает:<br>– основные источники гражданского и воздушного права Российской Федерации и международно-правовое регулирование деятельности гражданской авиации;<br>– принципы и методы поиска, анализа, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;<br>– основные механизмы применения гражданского и воздушного законодательства на предприятиях воздушного транспорта;<br>– требования основных нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности;<br>– сущность антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, террору и экстремизму;                                  |
| <b>II этап</b>    |  |   |
| УК-2<br><br>УК-10 | ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub><br>ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>УК10</sub>                                    | Знает:<br>– основные источники гражданского и воздушного права Российской Федерации;<br>– принципы и методы поиска, анализа, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;<br>– правила юридической техники для подготовки организационных, распорядительных и иных документов;<br>– основные механизмы применения гражданского и воздушного законодательства в работе предприятий воздушного транспорта;<br>– требования основных нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности;<br>– сущность антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, экстремизму и терро- |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>ризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коррупционного, террористического и экстремистского поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов при выполнении конкретных проектов и работ;</li> <li>– выбирать нормы гражданского и воздушного права, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному, террористическому и экстремистскому поведению, давать им оценку и содействовать их пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в том числе в отраслевой сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;</li> <li>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;</li> <li>– навыками применения правовых знаний при решении практических профессиональных задач.</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному, экстремистскому и террористическому поведению, способ-</li> </ul> |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания  |
|             |   | ностью к формированию нетерпимого отношения граждан к таким проявлениям. |

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом:

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| <b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>  | Оценка         |
|---|----------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p> | <i>Отлично</i> |
| <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформиро-</p>   | <i>Хорошо</i>  |

| <b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>  | Оценка                     |
|---|----------------------------|
| <p>ваны.<br/>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>  |                            |
| <p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.<br/>Требуемые компетенции формируются.</p> | <i>Удовлетворительно</i>   |
| <p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.<br/>Требуемые компетенции не формируются.</p>  | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

***Критерии оценивания компетенций:***

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно или в команде;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности

**9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Право, его сущность, значение и функции.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации
3. Место воздушного права в системе права. Система воздушного права.
4. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права
5. Нормы воздушного права и их реализация.
6. Субъекты воздушного права
7. Источники воздушного права.
8. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
9. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.

10. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
11. Система воздушного законодательства.
12. Источники правового регулирования безопасности полетов.
13. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
14. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации.
15. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
16. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
17. Правовое регулирование использования воздушного пространства.
18. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
19. Правовое обеспечение организации и проведения обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением.
20. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
21. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП
22. Авиационное предприятие.
23. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
24. Правовое положение эксплуатанта.
25. Безопасность полетов (общая характеристика основных нормативных актов).
26. Транспортная безопасность (общая характеристика нормативных актов).
27. Обеспечение полетов воздушных судов.
28. Правовое обеспечение эксплуатации БАС.
29. Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.
30. Правовая база аэронавигационного обеспечения полетов.
31. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
32. Информационная безопасность в гражданской авиации.
33. Оператор аэропорта как юридическое лицо. Оператор аэродрома.
34. Аэропорт имущественный комплекс.
35. Структура правонарушения.
36. Виды ответственности на воздушном транспорте.
37. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
38. Административная ответственность на воздушном транспорте.
39. Уголовная ответственность на воздушном транспорте.
51. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
40. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
41. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
42. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий

### **9.6.3 Примерный перечень тем для докладов**

1. Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
3. Понятие и виды международных воздушных сообщений
4. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
5. Правовое регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
6. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
7. Правовое регулирование воздушных перевозок
8. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
9. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
10. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
11. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
17. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
18. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
19. Система организационно-транспортных договоров
20. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ

### **9.6.4 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта: понятие, предмет регулирования, источники
2. Воздушное судно как объект гражданского права.
3. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
6. Договорное обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
7. Правовое регулирование воздушных перевозок
8. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.

9. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
10. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
11. Воздушное судно как объект недвижимости
12. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
19. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
20. Система организационно-транспортных договоров
21. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ
22. Обеспечение полетов воздушных судов.
23. Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.
24. Правовое регулирование аэронавигации. Общая характеристика
25. Правовая база аэронавигационного обеспечения полетов.
26. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
27. Информационная безопасность в гражданской авиации.
28. Оператор аэропорта как юридическое лицо. Оператор аэродрома.
29. Аэропорт имущественный комплекс.
30. Структура правонарушения.
31. Виды ответственности на воздушном транспорте.
32. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
33. Административная ответственность на воздушном транспорте.
34. Уголовная ответственность на воздушном транспорте.
51. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
35. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
36. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
37. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.
38. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
39. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
40. Правовое регулирование использования воздушного пространства.
41. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
42. Правовое обеспечение организации и проведения обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением.

43. Правовое обеспечение создания и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов и БАС.
44. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
45. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП
46. Авиационное предприятие.
47. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
48. Правовое положение эксплуатанта.
49. Нормы воздушного права и их реализация.
50. Функции по принятию нормативных правовых актов.

### **9.6.5 Примерные варианты задач (юридических казусов)**

#### ***Задание 1.***

Гражданин Марказен регулярно выполнял полеты на своем дельталете над частными домами, располагавшимися неподалеку от аэродрома. После выполнения очередного полета и совершения посадки, Марказен был задержан полицией на аэродроме. Основанием для задержания явилась жалоба гражданки Зайнулиной, которая утверждала, что полеты над жилыми домами запрещены, поскольку это угрожает жизни и здоровью жильцов, а также может нанести ущерб их имуществу. К тому же, Зайнулина заявляла, что по территории своего двора она периодически перемещается в купальнике и не намерена терпеть, чтобы незнакомые люди разглядывали ее сверху.

*Обоснованы ли доводы гражданки Зайнулиной?*

#### ***Задание № 2.***

Гражданин Евдокимов получил на день рождения подарочный сертификат дающий право совершить обзорный полет на мотодельтаплане. В один из выходных дней Евдокимов приехал на аэродром и воспользовался услугой. Полет длился пятнадцать минут, однако этого времени хватило, чтобы получить незабываемые впечатления. По прилету Евдокимов поблагодарил пилота за интересный полет, а затем, предъявив удостоверение сотрудника Федеральной службы безопасности, потребовал дать объяснения, почему в отношении него не был произведен предполетный досмотр.

*Как следует расценивать действия Евдокимова с точки зрения права и с точки зрения морали?*

#### ***Задание 3.***

11 сентября 2009 года, был размещен текст Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации», без указания номера и даты его принятия. В Указе говорилось об упразднении Федеральной аэронавигационной службы и о перераспределении ее функций между Росавиацией и Ространснадзором. В соответствии с пунктом 13 данного Указа, настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования (опубликован в «Собрании законодательства РФ» 14 сентября 2009 года, в «Российской газете» -15 сентября 2009 года).

*С какого момента следует считать упраздненной Федеральную авионавигационную службу? Как расценивать факт размещения текста Указа Президента РФ на официальном сайте Президента РФ до его официального опубликования?*

#### **Задание 4**

Общество с ограниченной ответственностью, осуществляющее авиационные работы с использованием беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском, в котором с учетом письменных пояснений оспаривает пункты 2.7, 2.11 Правил в части обязанности страхования жизни и здоровья членов экипажа, пункт 2.13 Правил, а также графы 4 части 4, графы 4 части 5 приложения N 2 к Правилам, ссылаясь на то, что оспариваемые нормы противоречат пункту 2 статьи 24.1, пункту 1 статьи 53, статье 132 Воздушного кодекса Российской Федерации, части 3 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", создают правовую неопределенность в регулировании деятельности эксплуатантов, выполняющих авиационные работы на БВС с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, а также нарушают права административного истца.

По мнению административного истца, пунктом 2 статьи 24.1 Воздушного кодекса Российской Федерации не предусмотрена разработка системы управления безопасностью полетов эксплуатантом, выполняющим авиационные работы на БВС, в том числе с максимальной взлетной массой 30 кг и менее; для получения сертификата эксплуатанта необходимо внесение данных о свидетельствах авиационных специалистов, наличие которых для эксплуатантов, выполняющих авиационные работы на БВС в том числе с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, не требуется.

Организация считает, что административный ответчик не уполномочен устанавливать в Правилах любые требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, выполняющим авиационные работы, включенные в перечень авиационных работ, предусматривающих получение документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил юридического лица, индивидуального предпринимателя, в том числе и оспариваемые требования.

Ответчик - Министерство транспорта Российской Федерации и Министерство юстиции Российской Федерации - в письменных возражениях указали, что нормативный правовой акт принят федеральным органом исполнительной власти в пределах предоставленных ему полномочий, оспариваемые нормативные положения соответствуют действующему законодательству и не нарушают прав и законных интересов административного истца.

Решите дело по существу. Какая из сторон права в обосновании своей позиции. Ответ обоснуйте.

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы,

обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и

других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или со-

общения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на ис-

точники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков

подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по арбитражным и гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. ( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» и ОПОП ВО Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, профиль «Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем».

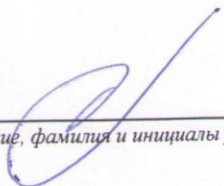
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 17.04 2023 года, протокол № 7.

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Разработчики  |  | Гер О.Е.      |
| к.ю.н, доцент |  |               |
| к.ю.н, доцент |  | Лебедева М.Ю. |

|                          |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| Заведующий кафедрой № 33 |  | Лебедева М.Ю. |
| к.ю.н., доцент           |  |               |

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| д.т.н., доцент   |  | Костин Г.А. |
| <small>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)</small> |  |             |

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 11 2023 года, протокол № 3.