



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

(РОСАВИАЦИЯ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем

Направление подготовки

01.03.04 Прикладная математика

Направленность программы (профиль)

**Математическое и программное обеспечение
беспилотных авиационных систем**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» являются формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний основных понятий архитектуры беспилотных авиационных систем, достаточных для самостоятельного освоения беспилотных авиационных систем с новыми архитектурами, а также приобретение ими умений и практических навыков анализа архитектуры беспилотных авиационных систем.

Задачами освоения дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных результатах в области криптографических исследований;
- приобретение обучающимися умений анализировать методы защиты линий передачи данных при решении задач защиты БАС;
- овладение обучающимися навыками моделирования процессов при решении задач защиты БАС.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Алгоритмы и структуры данных», «Теория сложных вычислений и алгоритмов».

Дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» является обеспечивающей для Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2	Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты, оценивать надежность и качество функционирования систем

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные информационные источники, содержащие термины и понятия, относящиеся к криптографии;
- математические основы современной криптографии; показатели и проблемы стойкости криптосистем;

Уметь:

- самостоятельно анализировать модели обеспечения информационной безопасности; самостоятельно выбирать и анализировать информацию из информационных источников о языке программирования Java;
- осуществлять программную реализацию криптографических алгоритмов;

Владеть:

- навыками использования криптографических методов;
- методами оценки эффективности криптографических систем.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	72,5	72,5
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	74	74
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	ОПК-2		
Тема 1. Введение в архитектуру беспилотных авиационных систем	20	+	+	ВК, ПЗ, СРС, Л	Д
Тема 2. Основные типы архитектур управления БАС	38	+	+	ПЗ, СРС, Л	П
Тема 3. Основные подходы к программно-аппаратной реализации систем БАС	38	+	+	ПЗ, СРС, Л	П
Тема 4. Функциональное моделирование БАС	48	+	+	ПЗ, СРС, Л	П
Всего по дисциплине	144				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	180				

ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, П – проект, Д – доклад, Л – лекция.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в архитектуру беспилотных авиационных систем	4	6	-	-	10	-	20
Тема 2. Основные типы архитектур управления БАС	8	10	-	-	20	-	38
Тема 3. Основные подходы к программно-аппаратной реализации систем БАС	8	10	-	-	20	-	38

Тема 4. Функциональное моделирование БАС	8	16			24		48
Всего по дисциплине	28	42	-	-	74	-	144
Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							180

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа (проект).

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в архитектуру беспилотных авиационных систем

Понятие архитектура БАС и ее особенности. Нормативно-правовая база организации использования БАС: ГОСТ Р 59519—2021, Циркуляр ИКАО 328-AN/190 ИКАО. Перспективные направления исследований в области программно-аппаратной архитектуры БАС.

Тема 2. Основные типы архитектур управления БАС

Классификация архитектур управления сложными техническими объектами (одноуровневые, многоуровневые с неявной функциональной декомпозицией 4D/RCS, многоуровневые с функциональной декомпозицией Atlantis, многоуровневая система управления STRL). Средства моделирования систем ROS, Player Project, MS Robotic Studio, URBI.

Тема 3. Основные подходы к программно-аппаратной реализации систем БАС

ПА архитектура информационно-измерительной системы пирометрического типа БПЛА «Беркучи». Моделирование систем в среде SimInTech. Открытые и проприетарные протоколы сопряжения технических и программных систем БАС. ROS, Player Project, MS Robotic Studio, URBI.

Тема 4. Функциональное моделирование БАС

Технология SADT, основные принципы ее применения. Синтаксис и модели SADT. Виды диаграмм. Моделирование систем в нотации UML.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1.	2
	Практическое занятие №2.	4
2	Практическое занятие №3.	4
	Практическое занятие №4.	6
2	Практическое занятие №5.	4

	Практическое занятие №6.	6
4	Практическое занятие №7.	8
	Практическое занятие №8.	8
Итого по дисциплине:		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала [1, 2, 3]. 2. Подготовка к докладу.	10
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала [1,4,5-14]. 2. Подготовка к проекту.	20
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала [1,4,5-14]. 2. Подготовка к проекту.	20
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала [1,4,5-14]. 2. Подготовка к проекту.	24
Итого по дисциплине		74

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452886> (дата обращения: 29.09.2023).

2. Основы устройства, проектирования, конструирования и производства летательных аппаратов (дистанционно пилотируемые летательные аппараты). /П.П.

Афанасьев, Ю.В., Веркин, И.С. Голубев, Е.П. Голубков, А.Б. Гусейнов, Д.А. Дьяконов, С.К.

Кузин, В.Ф.Куличенко, А.М. Матвеев, С.Г. Парафесь, Л.Л. Ташкеев, И.К. Туркин, Ю.И. Янкевич/. Под ред. И.С.Голубева и Ю.И. Янкевича. ¾ М.: Изд-во МАИ, 2006. ¾ 528 с.

3. Беспилотные летательные аппараты. Основы устройства и функционирования. /П.П.Афанасьев, И.С. Голубев, В.Н. Новиков, С.Г. Парафесь, М.Д. Пестов, И.К. Туркин/. Под ред.И.С. Голубева, И.К. Туркина. ¾ Изд. Второе, переработанное и дополненное ¾ М.: 2008. ¾ 656 с.

4. Испытания летательных аппаратов (беспилотные летательные аппараты) П.П.Афанасьев, А.Н. Геращенко, И.С. Голубев, В.В. Доронин, В.А. Жестков, И.П. Кириллов, С.Б.Лёвочкин, С.С. Лёвочкин.б) дополнительная литература:

5. Курченко Н. Ю. Нормативно-правовая база использования беспилотных авиационных систем / Н. Ю. Курченко, Е. В. Труфляк. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –45 с.

6. Финаев В.И., Пушкин А.В. Информационное обеспечение систем управления. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2001. 91 с.

7. Васильев, К. К. Математическое моделирование систем связи: учебное пособие / К. К. Васильев, М. Н. Служивый. – 2-изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 170 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2012/Vasiljev.pdf>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 29.09.2023).

8. Казанцев В.Н., Котенев В.Д., Павлов В.А. Состояние и проблемы стандартизации в области робототехники // Робототехника и техническая кибернетика. 2014. №3(4). С.17–21.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Компания «АвиаНовации»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elavia.org/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 29.09.2023).

9 **Видео материалы по моделированию систем в SimInTech.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://simintech.ru/science/publications/video/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 29.09.2023).

10 **Центр комплексных беспилотных решений** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cus.center/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 29.09.2023).

11 **Всё о беспилотной отрасли на одном ресурсе** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiandrone.ru/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 29.09.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2023).

13 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]—Режим доступа:<http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2023).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]—Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.09.2023).

15 **Среда динамического моделирования SimInTech** [Электронный ресурс] — Режим доступа <https://simintech.ru/> - свободный (дата обращения: 29.09.2023).

16 **Сайт библиотеки GNU MP** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gmplib.org> – свободный (дата обращения: 29.09.2023).

17 **Сайт библиотеки GNU Crypto** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gnu.org/s/gnu-crypto> - свободный (дата обращения: 29.09.2023).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы кафедры № 8 с доступом в Интернет, переносной проектор.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office, Cygwin, SimInTech, Linux, SMath Studio.

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам из дисциплин, на которых базируется дисциплина «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» (п. 2).

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практическое занятие по дисциплине «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» содействует выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогает студентам систематизировать, закрепить и углубить знания.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и

навыков во время практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к докладу, а также подготовку проекта.

В рамках изучения дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» предполагается использовать в качестве

информационных технологий среду Microsoft Office, Cygwin, SimInTech, Linux, SMath Studio.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета.

Фонд оценочных средств дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» для текущего контроля включает: проект и доклад.

Доклад представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов анализа определенной учебно-исследовательской темы. Типовые темы докладов представлены в п. 9.4.

Проект предназначен для проверки умений и навыков самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Проект является конечным программным продуктом.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Проект:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

По итогам освоения дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» проводится аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает решение задач на компьютере по билетам на практические вопросы из перечня.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины

«Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенции ПК-2.

Во время подготовки к зачету студенты могут пользоваться материальным обеспечением, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 60 минут. По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент предъявляет решенные на зачете задачи. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется зачет/незачет. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленного зачета и оформления зачетной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Формальное определение алгоритма.
2. Пример вычислительной проблемы.
3. Формальное описание алгоритма. Отличия от кода языка высокого уровня.
4. Роль асимптотической нотации в определении производительности алгоритмов и структур данных.
5. Амортизационный анализ – назначение и примеры использования.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий и показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Этапы формирования	Показатель
<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</i>		
Знать: – основные информационные источники, содержащие термины и понятия, относящиеся к криптографии;	1 этап формирования	– самостоятельно находит информационные источники, относящиеся к криптографическому анализу;
	2 этап формирования	– выделяет из имеющейся избыточной информации необходимую для решения поставленной задачи;
– математические основы современной криптографии;	1 этап формирования	- называет основные классы криптосистем, простейшие шифры и их свойства;

Критерий и показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Этапы формирования	Показатель
показатели и проблемы стойкости криптосистем	2 этап формирования	- строит математические модели шифров, классифицирует показатели стойкости криптосистем;
Уметь: – самостоятельно анализировать модели обеспечения информационной безопасности.	1 этап формирования	- воспроизводит модели обеспечения информационной безопасности
	2 этап формирования	- анализирует стратегии обеспечения информационной безопасности, оценивает защищенность процессов переработки информации;
– осуществлять программную реализацию криптографических алгоритмов	1 этап формирования	- составляет криптографические алгоритмы с использованием псевдокода и (или) блок-схем;
	2 этап формирования	- определяет криптографический алгоритм и составляет его с использованием заданного языка программирования;
Владеть: – навыками использования криптографических методов	1 этап формирования	- перечисляет основные криптографические задачи и методы их решения;
	2 этап формирования	– объясняет и применяет методы решения основных криптографических задач;
Владеть: - методами оценки эффективности криптографических систем	1 этап формирования	- перечисляет типы основных способов криптоанализа шифров, способы построения хеш-функций и основные требования к ним, основные типы электронной подписи и криптографических протоколов;
	2 этап формирования	– - анализирует эффективность хеш-функций, классифицирует основные типы электронной подписи, оценивает их эффективность.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает ситуационную задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых

практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые темы докладов:

6. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
7. Информация, основные свойства и характеристики безопасности ее применения.
8. Комплексное обеспечение информационной безопасности государства.
9. Области и объекты по обеспечению информационной безопасности и защите информационной деятельности.
10. Технологии обеспечения безопасности обработки информации.
11. Обеспечение информационной безопасности в нормальных и чрезвычайных ситуациях.

Перечень типовых вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Определение информационной безопасности.
2. Что такое доступность информации?
3. Какие возможные степени секретности Вы знаете?
4. Перечислите основные типы угроз информационной безопасности. Приведите примеры к каждому типу.
5. Какие основные эволюционные подходы к обеспечению информационной безопасности деятельности общества Вы знаете?
6. Сформулируйте основные проблемы информационной безопасности.
7. Каковы основные группы моделей безопасности?
8. Какие модели разграничения доступа Вы знаете?
9. Какие существуют критерии оценки защищенности объектов?
10. Алгоритм блочного шифрования DES и его модификации.
11. Алгоритм блочного шифрования AES. Алгоритм Rijndael.
12. Алгоритм блочного шифрования RC6.
13. Алгоритм блочного шифрования Safer.
14. Потокное шифрование. Метод RC4.
15. Потокное шифрование. Метод SEAL.
16. Потокное шифрование. Метод WAKE.
17. Ассиметричная криптосистема шифрования Эль-Гамала.
18. Криптосистема, основанная на проблеме Диффи-Хеллмана.
19. Алгоритмы цифровой электронной подписи.
20. Стандарты цифровой электронной подписи.
21. Функции хэширования. Достоинства и недостатки различных видов хэширования.

Типовая задача для промежуточной аттестации:

Описать (привести блок-схему или псевдокод) алгоритм симметричного шифрования. Режим выполнения алгоритма – простая замена.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Программно-аппаратная архитектура беспилотных авиационных систем» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются практические занятия. Объем и виды учебных занятий определены представленной рабочей программой дисциплины.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию знаний, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- отработку навыков и умений в пользовании соответствующем математическим аппаратом.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки.

Экзамен является заключительным оценочным средством, по итогам которого выявляется общий уровень овладения обучающимися предусмотренных компетенций по тематическим вопросам всего курса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №8 «Прикладной математики и информатики»

« 28 » Сентября 2023 года, протокол № 2.

Разработчики:

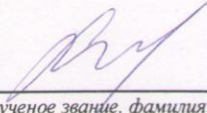
к.п.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Самойлов В.А.

И.о. заведующего кафедрой № 8 «Прикладной математики и информатики»


к.т.н.

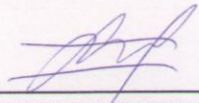

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

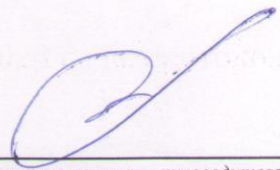
Земсков Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП


к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)


ГА Костин
Земсков Ю.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » 11 2023 года, протокол № 3.