




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

 / Ю.Ю. Михальчевский

 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-экспедиционное обслуживание

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» является формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации перевозочного процесса в качестве доверенного лица грузовладельца, организующего взаимодействие всех участников транспортно-логистической цепи при перевозках на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта в соответствии с нормативными и правовыми документами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обобщение взглядов на роль транспортно-экспедиторского обслуживания в организации товародвижения;
- формирование представлений о функциях международного экспедирования, основных этапах и направлениях деятельности транспортно-экспедиторской компании, содержании и формах типовых услуг, оказываемых экспедиторскими фирмами;
- ознакомление с документами, регламентирующими экспедиторскую деятельность; содержанием и формами взаимодействия с участниками перевозок, включая ответственность сторон;
- освоение технологических алгоритмов доставки экспортно-импортных грузов;
- анализ основ претензионной работы на транспорте.

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Международные транспортные коридоры и логистические центры», «Введение в профессию», «Транспортные сооружения и коммуникации», «Система городского и регионального транспорта», «Учебная (ознакомительная практика)», «Управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление социально-техническими системами», «Основы логистики», Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр).

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» является обеспечивающей для следующих дисциплин и практик: «Технология перевозок», «Международные интермодальные перевозки», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», «Автоматизация управления транс-

портно-логистическим процессом», «Автоматизированные системы перегрузки грузов на транспорте», «Таможенная логистика», Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (6 семестр),

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ИД ¹ _{ПК1}	Применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта
ИД ² _{ПК1}	Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок
ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе
ИД ¹ _{ПК2}	Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта
ИД ² _{ПК2}	Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе
ПК-3	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу гру-

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	зов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ИД ¹ _{ПКЗ}	Осуществляет оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта
ИД ² _{ПКЗ}	Осуществляет формирование пакета документов по страховому, таможенному оформлению и предоставляет информационные и финансовые услуги

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и принципы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- совокупность параметров оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе;
- совокупность методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Уметь:

- применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта;
- использовать способы доставки, планирования этапов и сроков доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта;
- осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта.

Владеть:

- навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок;
- навыками работы по оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе;
- навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180
Контактная работа:	113	56,5	56,5
лекции	46	28	18
практические занятия	64	28	36
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	160	70	90
Промежуточная аттестация:	54	18	36
контактная работа	3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой и экзамену	51	ЗаО 17,5	Экзамен 33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3		
5 семестр						
Тема 1. Предмет «Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО).	8	+	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Посредники на транспорте, их функции, содержание деятельности.	8	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 3. Базисные условия поставок «ИНКОТЕРМС»	8	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, РЗ
Тема 4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности АЭР.	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, РЗ
Тема 5. Экспедиторское и агентское поручение.	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 6. Комментарии по основным формам договоров в сфере ТЭО.	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, РЗ
Тема 7. Выбор наиболее рационального и экономичного способа доставки грузов.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 8. Экспедиция отправления грузов. Завоз грузов на терминалы, сдача грузов магистральному перевозчику.	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 9. Приемка грузов у магистрального перевозчика, организация доставки до двери клиента.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 10. Договора на перевозку грузов.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 11. Коносамент. Погрузочный ордер. Экспортное по-	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, РЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3		
ручение. Штурманская расписка.						
Тема 12. Транспортная цепь ее звенья и функции.	10			+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 13. Алгоритм операций по работе с экспортными грузами.	10			+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 14. Структура экспедиторской сети по организации перевозок мелкопартионных грузов.	10			+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Итого за 5 семестр	126					
Промежуточная аттестация	18					Э
Всего за 5 семестр	144					
6 семестр						
Тема 15. Перевозка крупногабаритных грузов.	16			+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 16. Экспедирование опасных грузов (основные сведения).	16			+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 17. Информация об экспедиторских организациях.	16			+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 18. Дополнительные логистические операции.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 19. Страхование грузов и транспортных средств.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 20. Транспортная составляющая в цене товара в соответствии с «ИНКОТЕРМС».	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 21. Методика расчета и котировки сквозного тарифа.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, РЗ
Тема 22. Виды тарифов.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 23. Расчеты и взаиморасчеты по перевозкам.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Итого за 6 семестр	144					
Промежуточная аттестация	36					Э

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3		
Всего за 6 семестр	180					
Всего по дисциплине	324					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, РЗ- расчетная задача, Д- доклад, У- устный опрос, Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
5 семестр							
Тема 1. Предмет «Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО).	2	2			4		8
Тема 2. Посредники на транспорте, их функции, содержание деятельности.	2	2			4		8
Тема 3.Базисные условия поставок "ИНКОТЕРМС».	2	2			4		8
Тема 4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.	2	2			4		8
Тема 5. Экспедиторское и агентское поручение.	2	2			4		8
Тема 6. Комментарии по основным формам договоров в сфере ТЭО.	2	2			4		8
Тема 7. Выбор наиболее рационального и экономичного способа доставки грузов.	2	2			6		10
Тема 8. Экспедиция отправления грузов. Завоз грузов на терминалы, сдача грузов магистральному перевозчику. Экспедиторское обслуживание.	2	2			4		8
Тема 9. Приемка грузов у маги-	2	2			6		10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
стрального перевозчика, организация доставки до двери клиента.							
Тема 10. Договора на перевозку грузов. Документы, обеспечивающие перевозку.	2	2			6		10
Тема 11. Коносамент. Погрузочный ордер. Экспортное поручение. Штурманская расписка.	2	2			6		10
Тема 12. Транспортная цепь ее звенья и функции.	2	2			6		10
Тема 13. Алгоритм операций по работе с экспортными грузами.	2	2			6		10
Тема 14. Структура экспедиторской сети по организации перевозок мелкопартионных грузов.	2	2			6		10
Итого за 5 семестр	28	28			70		126
Промежуточная аттестация							18
Всего за 5 семестр							144
6 семестр							
Тема 15. Перевозка крупногабаритных грузов.	2	4			10		16
Тема 16. Экспедирование опасных грузов (основные сведения).	2	4			10		16
Тема 17. Информация об экспедиторских организациях.	2	4			10		16
Тема 18. Дополнительные логистические операции.	2	4			10		16
Тема 19. Страхование грузов и транспортных средств.	2	4			10		16
Тема 20. Транспортная составляющая в цене товара в соответствии с «ИНКОТЕРМС».	2	4			10		16
Тема 21. Методика расчета и котировки сквозного тарифа.	2	4			10		16
Тема 22. Виды тарифов.	2	4			10		16
Тема 23. Расчеты и взаиморасчеты по перевозкам.	2	4			10		16
Всего за 6 семестр	18	36			90		144
Промежуточная аттестация							36
Итого за 6 семестр							180
Итого по дисциплине	46	64			160		324

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работ.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет «Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО)»

Основные понятия и определения. Транспортный фактор в сфере внешне-торговых отношений. Международная внешнеторговая деятельность. Международные коммерческие операции.

Тема 2. Посредники на транспорте, их функции, содержание деятельности

Экспедиторы. Агенты (брокеры). Таможенные брокеры. Страховые компании. Продолжение. Участники торгово-транспортной операции (ТТО), их взаимодействие, функции при перевозке. Организация взаимодействия экспедитора с каждым из участников ТТО.

Тема 3. Базисные условия поставок «ИНКОТЕРМС»

Ранжирование видов транспорта. Классификация транспортно-экспедиторских услуг. Классификация экспедиторских услуг. Роль экспедиторов в активизации внешней и внутренней торговли.

Тема 4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности

АЭР. Правила ЮНКТАД. ГАТТ и ВТО. Транспортно-экспедиторские документы (обзор).

Тема 5. Экспедиторское и агентское поручение

Вознаграждение за экспедиторские услуги. Скидки перевозчиков. Укрупнение, группаж и консолидация.

Тема 6. Комментарии по основным формам договоров в сфере ТЭО

Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание. Агентирование контейнерного и трейлерного парка. Ответственность экспедитора. Претензионная работа. Сравнительный анализ пределов ответственности в соответствии с международными нормами.

Тема 7. Выбор наиболее рационального и экономичного способа доставки грузов

Начальный момент перевозки. Поручение экспедитору Подготовка товара к погрузке и транспортировке. Комплекс работ по подготовке товара к отправке (затаривание, упаковка и др.). Технологические алгоритмы экспортно-импортных операций.

Тема 8. Экспедиция отправления грузов. Завоз грузов на терминалы, сдача грузов магистральному перевозчику. Экспедиторское обслуживание.

Завоз грузов на терминалы, сдача грузов магистральному перевозчику. Экспедиторское обслуживание операций на таможне. Организация экспедиторского обслуживания при взаимодействии с карантинной, санитарной, ветеринарной и другими службами. Экспедиционные операции в пути следования грузов. Экспедиция прибытия груза.

Тема 9. Приемка грузов у магистрального перевозчика, организация доставки до двери клиента

Растамаживание грузов. Получение разрешений от государственных и надзорных органов. Сдача груза клиенту. Консолидация мелкопартионных партий грузов. Расконсолидация. Понятия о тарифах LCL и FCL.

Тема 10. Договора на перевозку грузов. Документы, обеспечивающие перевозку.

Документы, обеспечивающие перевозку. Классификация.

Тема 11. Коносамент. Погрузочный ордер. Экспортное поручение. Штурманская расписка

Судовой манифест. Стандартный коносамент КИ-61. Договор комбинированной перевозки. Доковая расписка. Морская накладная. Расписка в получении груза. Гарантийное письмо. Экспедиторское свидетельство о транспортировке. Подтверждение фрахтового тоннажа. Заявление-требование об отправке. Фрахтовый счет. Извещение о прибытии груза. Извещение о возникновении препятствий. Извещение о поставке. Грузовой манифест. Контейнерный манифест. Нормативно-правовые документы при осуществлении экспедиторской деятельности.

Тема 12. Транспортная цепь ее звенья и функции

Методы выбора перевозчиков. Выбор оптимального варианта доставки. Разработка технологической схемы перевозки мелкопартионных грузов консолидированных в контейнеры. Полнота и комплектность информационного и документарного обмена.

Тема 13. Алгоритм операций по работе с экспортными грузами

Пассивный маркетинг. Последовательность выполнения торгово-транспортной операции (ТТО) и технологии документооборота. Обобщенный алгоритм доставки мелкопартионных грузов, консолидированных в контейнеры.

Тема 14. Структура экспедиторской сети по организации перевозок мелкопартионных грузов

Документооборот при унимодальной перевозке автомобильным транспортом. Схемы транспортной цепи унимодальной и интермодальной перевозки. Элементы сетевидного управления в концепции физического интернета.

Тема 15. Перевозка крупногабаритных грузов

Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов.

Тема 16. Экспедирование опасных грузов (основные сведения)

Организация и правила транспортировки опасных грузов различными видами транспорта. Классы опасности.

Тема 17. Информация об экспедиторских организациях

Агентирование грузовых перевозок в аэропорту «Пулково». Деятельность логистических провайдеров DHL.

Тема 18. Дополнительные логистические операции

Виды логистических операций и их функции.

Тема 19. Страхование грузов и транспортных средств

Хендлинговые услуги. Таможенное оформление. Консалтинговые услуги. Технологическая транспортировка.

Тема 20. Транспортная составляющая в цене товара в соответствии с «ИНКОТЕРМС»

Цена сделки в договоре купли-продажи с учетом транспортной составляющей.

Тема 21. Методика расчета и котировки сквозного тарифа

Понятие сквозного тарифа. Методика расчета и котировки сквозного тарифа.

Тема 22. Виды тарифов

Котировка тарифов на доставку грузов экспедиторской фирмой, калькуляция стоимости доставки.

Тема 23. Расчеты и взаиморасчеты по перевозкам

Правила и обычаи документарных аккредитивов. Виды контейнерных тарифов. Сквозные тарифы. Электронное бронирование и цифровой клиринг.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	Практическое занятие 1. Изучение структуры Договора поставки.	2
2	Практическое занятие 2. Составление схем организации взаимодействия экспедитора с каждым из участников ТТО.	2
3	Практическое занятие 3. Выбор базисных условий поставок "Инкотермс". Расчет доли транс-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	портной составляющей в цене товара.	
4	Практическое занятие 4. Изучение структуры и содержания транспортно-экспедиторских документов.	2
5	Практическое занятие 5. Оформление экспедиторского и агентского поручений.	2
6	Практическое занятие 6. Изучение содержания и последовательности претензионной работы. Сравнительный анализ пределов ответственности в соответствии с международными нормами.	2
7	Практическое занятие 7. Выбор наиболее рационального и экономичного способа доставки грузов.	2
8	Практическое занятие 8. Экспедиция отправления грузов. Завоз грузов на терминалы, сдача грузов магистральному перевозчику. Экспедиторское обслуживание операций на таможне. Организация экспедиторского обслуживания при взаимодействии с карантинной, санитарной, ветеринарной и другими службами.	2
9	Практическое занятие 9. Приемка грузов у магистрального перевозчика, организация доставки до двери клиента. Растамаживание грузов. Получение разрешений от государственных и надзорных органов. Сдача груза клиенту.	2
10	Практическое занятие 10. Договора на перевозку грузов. Документы, обеспечивающие перевозку.	2
11	Практическое занятие 11. Коносамент. Погрузочный ордер. Экспортное поручение. Штурманская расписка.	2
12	Практическое занятие 12. Транспортная цепь ее звенья и функции.	2
13	Практическое занятие 13. Алгоритм операций по работе с экспортными грузами.	2
14	Практическое занятие 14. Структура экспедиторской сети по организации перевозок мелкопартионных грузов.	2
Итого за 5 семестр		28
6 семестр		
15	Практическое занятие 15. Перевозка тяжелых грузов.	2
15	Практическое занятие 16. Перевозка крупнога-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	баритных грузов.	
16	Практическое занятие 17. Организация и правила транспортировки опасных грузов различными видами транспорта.	2
16	Практическое занятие 18. Классы опасности.	2
17	Практическое занятие 19. Агентирование грузовых перевозок в аэропорту «Пулково»..	2
17	Практическое занятие 20. Деятельность логистических провайдеров. DHL	2
18	Практическое занятие 21. Виды логистических операций и их функции.	2
18	Практическое занятие 22. Функции экспедитора	2
19	Практическое занятие 23. Консалтинговые услуги.	2
19	Практическое занятие 24. Хендлинговые услуги. Таможенное оформление.	2
20	Практическое занятие 25. Цена сделки в договоре купли-продажи с учетом транспортной составляющей.	2
20	Практическое занятие 26. Понятие сквозного тарифа.	2
21	Практическое занятие 27. Методика расчета и котировки сквозного тарифа.	2
21	Практическое занятие 28. Пути минимизации сквозного тарифа.	2
22	Практическое занятие 29. Котировка тарифов на доставку грузов экспедиторской фирмой.	2
22	Практическое занятие 30. Калькуляция стоимости доставки.	2
23	Практическое занятие 31. Правила и обычаи документарных аккредитивов. Электронное бронирование и цифровой клиринг.	2
23	Практическое занятие 32. Виды контейнерных тарифов. Сквозные тарифы	2
Итого за 6 семестр		36
Итого по дисциплине		64

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
10	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
11	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов	6
12	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
13	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
Итого за 5 семестр		70
6 семестр		
15	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
16	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	14]. 2. Подготовка к устному опросу.	
17	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов	10
18	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
19	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
20	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
21	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
22	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
23	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
Итого за 6 семестр		90
Итого по дисциплине		160

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по изучению дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.:, Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

2 Палагин, Ю.И., Глинский, В.А., Мочалов, А.И. **Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация** : учебник для вузов / Ю.И. Палагин – – СПб.: Политехника, 2019 – 367 с. . Количество экземпляров 200.

3 Глинский, В.А. **Транспортная логистика. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по выполнению контрольных заданий и задач / Глинский В.А.,сост.. - СПб. : ГУГА, 2016. - 97с. Количество экземпляров 470.

б) дополнительная литература:

4 Глинский, В.А. **Технология перевозок**: метод. указ. по проведению курсовой работы и выполнению контрольных заданий / Глинский В.А.,сост. - СПб. : Издательство СПб ГУГА, 2013. - 132с. Количество экземпляров 420.

5 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

6 Будрина, Е.В. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

7 Рогавичене, Л.И. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469500>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Планировщик логистических маршрутов** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.searates.com/ru/route-planner/> , свободный_(дата обращения: 14.04.2024).

9 **Карта движения судов в реальном времени** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vesselfinder.com/ru>, свободный_(дата обращения: 14.04.2024).

10 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный_(дата обращения: 14.04.2024).

11 **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения 14.04.2024).

12 **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moscow.catalogxy.ru/firms/WWW.LOGLINK.RU.htm>, свободный (дата обращения 14.04.2024).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 14.04.2024).

14 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 14.04.2024).

15 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 14.04.2024).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	(1024×768) Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	– Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Лекционная аудитория № «Грузоведение»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №409 «Технология перевозок»	26 посадочных мест Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №411 «Логистика и интермодальные перевозки»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 обучающих стендов	
Лекционная аудитория №415	44 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих

дисциплин: «Международные транспортные коридоры и логистические центры», «Введение в профессию», «Транспортные сооружения и коммуникации», «Система городского и регионального транспорта», «Управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление социально-техническими системами», «Основы логистики».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для бизнес-планирования, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Обсуждение докладов, обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Задачи выполняются обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» проводится в 5, 6 семестрах в форме экзаменов. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Решение задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс), продукция транспорта и ее особенности;
2. Какие виды транспорта существуют, особенности каждого вида транспорта;
3. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.
4. Транспортные коридоры: определение, основные функции;
5. Задачи формирования международных транспортных коридоров;
6. Панъевропейские международные транспортные коридоры: их количество, основные страны, через которые проходят МТК.
7. Автомобильная дорога. Определение, основные элементы.
8. Железнодорожный путь и путевое хозяйство. Определение, основные элементы.
9. Морской порт. Определение, основные элементы.
10. Классификация аэропортов.
11. Инженерные сооружения и коммуникации, предназначенные для обеспечения безопасности движения на воздушном транспорте.
12. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹ , ИД _{ПК1} ²	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и принципы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – совокупность параметров оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе
ПК-2	ИД _{ПК2} ¹ , ИД _{ПК2} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способы доставки, планирования этапов и сроков доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта – применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта
II этап		
ПК-3	ИД _{ПК3} ¹ , ИД _{ПК3} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок; навыками работы по оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе; навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;

- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;

- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;

- задача решена полностью и правильно;

- выводы правильны;

- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;

- план ответа соблюдается непоследовательно;

- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;

- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;

- продемонстрировано знание обязательной литературы;

- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;

- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

- ответ содержит ряд серьезных неточностей;

- задача не решена;

- выводы поверхностны или неверны;

- не продемонстрировано знание обязательной литературы;

- студент не активно работал на практических занятиях.

Зачет с оценкой

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;

- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;

- задача решена полностью и правильно;

- сделаны содержательные выводы;

- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;

- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;

- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
 - задача решена полностью и правильно;
 - выводы правильны;
 - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
 - студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
 - план ответа соблюдается непоследовательно;
 - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
 - задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
 - продемонстрировано знание обязательной литературы;
 - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
 - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
 - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
 - задача не решена;
 - выводы поверхностны или неверны;
 - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
 - студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости (5 семестр)

1. После каких действий экспедитор может приступить к подаче запросов в фирмы субподрядчиков?
2. Какие цели преследуются при обмене многочисленными запросами на стадии подготовке к подписанию договора экспедирования?
3. Кто организует доставку груза в таможенную службу для таможенной очистки товара по экспорту?
4. Чем подтверждается заключение договора экспедирования груза?
5. На сколько партий груза может составляться ТТН? Чему должно соответствовать количество транспортных накладных?
6. Какие сопроводительные документы на груз должен иметь ГО?
7. Каковы функции оператора контейнерного терминала?
8. В чем состоит суть консультаций клиента при обсуждении «Коммерческого предложения»?

9. Что может быть использовано в качестве проформы заявки на ТЭО и перевозку груза?
10. Зачем заполнение заявки на ТЭО и перевозку груза поручается клиенту?
11. Почему подача запросов в фирмы субподрядчиков предшествует подписанию договора на экспедирование?
12. Кому направляется (и кто направляет) заявка на отправку партии груза с приложением проекта погрузочного ордера, упаковочных листов и других необходимых документов?
13. Что является твердой офертой на заключение договора перевозки?
14. После каких операций получают драфт коносамента?
15. Что может организовать ТЭК после получения драфта коносамента?
16. ТЭО на автомобильном транспорте
17. Перечислите завершающие операции технологического цикла.
18. ТЭО перевозки железнодорожным транспортом
19. Перечислите операции, начиная от получения экспедитором запроса на оказание ТЭО и до подписания договора на экспедирование.
20. За сколько времени до отправки груза необходимо подать заявку на перевозку железнодорожным транспортом в ЦФТО ОАО РЖД?
21. Сколько экземпляров ТГН оформляется при организации довозки до железнодорожной станции?
22. В чем состоят действия экспедитора в товарной конторе?
23. Какой документ является разрешением товарной конторы на ввоз груза на станцию?
24. Какие документы необходимо предоставить грузоотправителю для заполнения таможенной декларации?
25. Кто подписывает памятку об окончании погрузки?
26. Когда запросу клиента присваивается номер?
27. Что делается в случае сомнительного запроса?
28. Когда экспедитор подает заявку на перевозку груза железнодорожным транспортом?
29. В чем заключается организация таможенного оформления в стране назначения?
30. Что такое сток (запас) авианакладных?

Перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости (6 семестр)

1. В каких операциях общего алгоритма участвует сюрвейер?
2. Перечислите операции, производимые на таможне.
3. Какой статус присваивается грузу после прохождения всех процедур на таможне?
4. Кто отвечает за таможенное оформление груза?
5. В чем состоят действия экспедитора по мониторингу груза?
6. Чем завершается процесс перевозки автомобильным транспортом?

7. Опишите назначение документов - экспортное поручение, инструкции по изданию коносамента, штурманская расписка.
8. Опишите портовые процедуры после получения нотиса о готовности судна к погрузке.
9. Что (какой факт) подтверждает тальманская расписка?
10. Какой документ подтверждает факт выгрузки груза на склад и принятие его на ответственное хранение?
11. С какой целью экспедитор оформляет экспортное поручение?
12. Что проверяется после постановки судна к причалу?
13. После окончания, каких операций производится отправка груза?
14. Что такое ЦФТО и каковы его функции?
15. Возможно ли сменить пункт назначения груза, если он уже находится в пути следования?
16. Чем отличается организация таможенного оформления при расположении таможенного поста на ж/д станции от необходимости везти груз на региональный таможенный пост?
17. В какой момент можно снять пломбы с контейнера/вагона?
18. Перечислите завершающие операции технологического цикла.
19. Когда груз может быть вывезен на склад грузополучателя?
20. Что подразумевает стандартное таможенное оформление?
21. Когда экспедитор обязан подать декларацию на товары?
22. Каковы задачи таможенного инспектора?
23. Обобщенный алгоритм работы Грузового Агента
24. Перечислите документы, необходимые для предполетных операций.
25. Перечислите документы, необходимые для послеполетных операций.
26. предприятия (HAWB)?
27. Что такое «Pre Alert»?
28. В чем суть концепции «hub – and - spokes»?
29. Что такое трансфер?
30. Что представляет собой Хаб?

Перечень тем докладов

1. Разработка предложений по организации деятельности ТЭК в сфере предоставления услуг автоперевозчиков
2. Организация взаимодействия транспортно экспедиторской фирмы с железнодорожными перевозчиками
3. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов в направлении Россия – Европа
4. Организация транспортно-экспедиторской компанией перевозки автомобильным и авиационным видами транспорта штучных грузов
5. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортно-экспедиторской компании
6. Разработка предложений по созданию терминальной сети на примере компании (ДХЛ, Евросиб и пр.)

7. Разработка предложений по созданию специализированного грузового терминала аэропорта-хаба
8. Проведение анализа терминальных сетевых операторов с целью разработки концепции развития на примере конкретного предприятия
9. Анализ возможностей освоения нового грузопотока на примере ОАО «Петропавловск-Камчатский морской торговый порт»
10. Разработка оптимального маршрута доставки импортного груза применительно к транспортно экспедиционной компании «Карго экспресс»
11. Разработка варианта доставки груза из консолидационного центра США российским потребителям
12. Разработка процедур таможенного обслуживания импортных грузов при экспедировании грузов
13. Развитие сети грузовых агентств авиапредприятием
14. Разработка технологии и методики маршрутизации доставки грузов для потребителей фирмы ООО «Рольф-Лоджистик»
15. Разработка технических предложений по скоростной доставке морепродуктов на предприятия общественного питания
16. Организация доставки цветов в Северо-Западный регион РФ

Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях

В качестве сквозного задания по дисциплине принята задача по организации перевозки груза «от дверей» грузоотправителя (ГО) «до дверей» грузополучателя (ГП). Решение подобной задачи по «дверной» доставке дает возможность проверить все наработанные студентом навыки и компетенции по организации (экспедированию) перевозки груза, знание транспортных технологий и условий перевозки различными видами транспорта.

Последовательность выполнения работы

При выполнении работы следует придерживаться следующего плана:

1. Введение (постановка задачи: формализация условий задачи с помощью проформ, описание коммерческой идеи проекта, способ решения).
2. Позиционировать себя в решении этой задачи (функции, структура ТЭКа, выбрать код по классификатору экспедиторских услуг, подсчет экспедиторского процента).
3. Выбор оптимального маршрута с промежуточными выводами по оптимальному маршруту (фактическое решение задачи).
4. Ознакомление с технологиями перевозки на этапах избранного маршрута и разработка технологии перевозки для избранного оптимального маршрута.
5. Анализ разработанного технологического алгоритма с целью уточнения времени доставки и транспортной составляющей (для дальнейшего редактирования пункта 3).
6. Уточнение затратных позиций тарифной сетки.

7. Разработка общей схемы взаимодействия логистических потоков с учётом технологического алгоритма.

8. В выводах и рекомендациях отразить собственный вклад по каждой позиции, новаторские решения и т.д.

9. Заполнение документа основного фрахта с помощью проформы Идея Перевозки.

В конце каждого этапа должен быть представлен отчёт о проделанной работе с учетом материала Тем РП (2- 14, 23), описанных в таблице:

Порядок выполнения работы

№	Название этапа выполнения работы	Обязательная форма представления отчёта по этапу	Примечание (№ темы РП)
1	2	3	4
1	Введение	Проформа ИТ, МДКП, ДПГ, поручение экспедитору, FBL	1, 2, 3, 4, 5, 10
2	Выбор типа функционала ТЭК	Проформа ИТ, структура ТЭК с описанием функций отделов	1, 6, 7
3	Выбор оптимального маршрута	Схемы логистических цепей, тарифная сетка, сетевая модель, итоговая тарифная сетка для указанных ребер сети, схема взаимодействия логистических потоков	7, 8, 9, 10, 11, 13
4	Разработка технологии перевозки	Алгоритм	9, 12, 14 23
5	Анализ алгоритма для уточнения времени доставки	Тарифная сетка (Расширенная структура)	11, 12, 13, 23
6	Уточнение затратных позиций тарифной сетки и времени доставки		
7	Схема взаимодействия логистических потоков	Схема взаимодействия логистических потоков	11, 23
8	Выводы; инновации, которые были привнесены при выполнении кейса		12, 13, 14, 23
9	Заполнение документа основного фрахта		1, 2, 3, 4, 5, 10, 11

№	Условия задания	Габаритные размеры груза единицы груза, мм	Количество единиц груза, шт.	Масса груза нетто, кг
1	Организация доставки комплектующих деталей г Кельн (Германия) на завод FORD в г. Санкт-Петербург (Россия). Груз – кузовные детали на автомобиль Ford-FocusII (крышка багажника).	1300x1100x100	430	15120
2	Организация доставки мебели из Швеции (Стокгольм) в ДЦ компании «Ikea» в Россию (Санкт-Петербург). Груз – сборная мебель «IKEA» (шкафы)	1970x900x100	240	7200
3	Организация доставки теннисных ракеток из Сидней (Австралии) в Братислава (Словакия). Груз – ракетки теннисные Stiga Toledo.	700x400x300	420	135
4	Организация доставки обуви фирмы “Lacoste” из США (Окленд) в г.Баку (Азербайджан). Груз - кроссовки «Lacoste» Avant L	400x300x250	1200	840
5	Организация доставки спортивной одежды Nike от производителя (Таиланд) в город Южно-Сахалинск (Россия). Груз – спортивные костюмы «Nike».	60x300x20	1500	750
6	Организация по доставке текстильных изделий из Шанхая (Китай) в Анкару (Турция).Груз – постельное белье в еврокомплектах.	600x400x200	750	2250

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (5 семестр) по итогам освоения дисциплины

1. Экспедитор, функции экспедитора. Основные направления деятельности в соответствии с Правилами ФИАТА.

2. Виды договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание. Примеры деятельности ведущих экспедиторских фирм.

3. Агентские предприятия. Типы договоров агентирования.

4. Участники Торгово-транспортной операции, посредники. Сфера их деятельности, функции.

5. Правовые основы ТЭО. Типовой договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, права и обязанности сторон договора.

6. Экспедиторское поручение, его содержание. Экспедиторские документы FIATA (поручение экспедитору FFI, интермодальное весовое свидетельство отправителя SIC, декларация отправителя о перевозке опасных грузов SDT).

7. Основные организации участников Торгово-транспортной операции. МТП, ФИАТА, МСАТ, ИАТА и т.п.

8. Объединения экспедиторов. Деятельность FIATA. Ассоциация российских экспедиторов. Гильдия экспедиторов.

9. Экспедиторские документы FIATA (складская расписка FWR, экспедиторская расписка FCR, экспедиторский сертификат перевозки FCT).

10. Экспедиторские документы FIATA (оборотный мультимодальный транспортный коносамент FBL, необоротная мультимодальная транспортная накладная FWB, нейтральная воздушная накладная AWB).

11. Экспедирование отправления, экспедирование в пути следования, экспедирование прибытия груза.

12. Договор купли-продажи, базисные транспортные условия. «Инкотермс 2000».

13. Виды страхования грузов. Договор страхования грузов, его заключение экспедитором

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Участники Торгово-транспортной операции. Договор купли-продажи.
2. Концепция транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).
3. Основные организации участников ТТО.
4. Документы FIATA.
5. ИСС. Документы ИСС.
6. Структура «Инкотермс».
7. Условия «Инкотермс 2000».
8. Объединения морских перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морские перевозки.
9. Объединения железнодорожных перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие железнодорожные перевозки.
10. Объединения автомобильных перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие автомобильные перевозки.
11. Понятие транспортной услуги.
12. Организационная структура ТЭК.
13. Алгоритм организации экспортной (импортной) операции ТЭК. Маркетинг.
14. Классификация экспедиционной деятельности.
15. Источники доходов экспедитора.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Условие задания:

Необходимо организовать доставку минеральной воды «Малкинская № 1» с завода ЗАО «Малкинское», п. Малки, Петропавловск-Камчатский, Россия в Южную Корею АКБ Global, г. Пусан.

Исходные данные:

Габаритные размеры груза (единицы груза) – 380*300*300 мм;

Количество единиц груза – 400 шт.;

Масса груза нетто – 8280 кг.

Вопросы:

- 1) Рассмотреть, обосновать и подтвердить подобранный код продукции по ТН ВЭД.
- 2) Определить условие перевозки Инкотермс– 2020.
- 3) Рассчитать экспортную таможенную стоимость груза (одним из 6 методов), с обоснование выбора метода расчёта.
- 4) Рассчитать таможенные платежи.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Аргументируйте выбор транспорта, предложите альтернативы на примере выполненной расчетной задачи.
2. Организационная структура ТЭК на примере выполненной расчетной задачи.
3. Выбор ТБУ на примере расчетной задачи.
4. Организационная структура ТЭК на примере расчетной задачи.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 5 семестре к изучению дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоре-

тические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание», ее значением для развития транспортной отрасли;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрификацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзаменов.

Практические занятия по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки по работе с транспортной статистикой. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изу-

чаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, решают ситуационные задачи и выполняют задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Транспортно-экспедиционное обслуживание». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«18» 05 2021 года, протокол № 13.

Разработчик:

к.т.н.



Глинский В.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.