



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАН-  
СКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



/ Ю. Ю. Михальчевский

» 06

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Транспортная логистика**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- 1) формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, организации, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- 2) формирование умений применять систему фундаментальных экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- 3) формирование навыка принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для:

- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - понимания сущности рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе, в том числе в части личных финансов;
  - экономического обоснования принимаемых решений, в том числе в профессиональной деятельности;
  - осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
  - понимания и оценки экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
- Дисциплина «Экономика» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к к обязательной части.

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Статистика транспорта», «Коммерческая логистика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции / индикатора    | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции  |
|---------------------------------|---|
| УК-10                           | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> | Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.  |
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> | Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.  |
| ОПК-2                           | <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</b> |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub> | Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.  |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие экономики и сущность экономических отношений;
- сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики;
- виды рынков и специфику экономических отношений на них;
- отраслевую специфику транспортного рынка;
- модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;
- виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;
- понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;
- структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;
- основы личных финансов и безопасного финансового поведения.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;
- выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;

- выявлять основных участников финансовых отношений;
- определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации;
- грамотно планировать личный бюджет.

Владеть:

- навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;
- основами экономической и финансовой грамотности;
- навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;
- навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Наименование  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 3       |
| Общая трудоемкость дисциплины                           | 108         | 108     |
| Контактная работа, всего                                | 42,5        | 42,5    |
| лекции  | 14          | 14      |
| практические занятия                                    | 28          | 28      |
| семинары  | —           | —       |
| лабораторные работы                                     | —           | —       |
| курсовой проект (работа)                                | —           | —       |
| Самостоятельная работа студента                         | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                                | 9           | 9       |
| контактная работа                                       | 0,5         | 0,5     |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 8,5         | 8,5     |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины  | Количество часов | Компетенция |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
|  |                  | УК-10       | ОПК-2 |                            |                    |
| Тема 1. Экономика как наука и хозяйство  | 14               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, Сщ, РЗ         |
| Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика                  | 14               |             | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, РЗ, МРК        |
| Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура                         | 14               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, Сщ, З          |
| Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике               | 14               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, Сщ, МРК        |
| Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений                       | 14               | +           |       | Л, ПЗ, СРС                 | УО, Сщ, З          |
| Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ                   | 14               | +           | +     | Л, ПЗ, СРС                 | УО, РЗ             |
| Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения | 15               | +           |       | Л, ПЗ, СРС                 | УО, СЗ, МРК        |
| Итого по дисциплине  | 99               |             |       |                            |                    |
| Промежуточная аттестация   | 9                | 30          |       |                            |                    |
| Всего по дисциплине  | 108              |             |       |                            |                    |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационная задача, РЗ – расчетная задача, З – задание.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины   | Л  | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Экономика как наука и хозяйство  | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика                  | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура                         | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике               | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений                       | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ                   | 2  | 4  | — | —  | 8   | —  | 14          |
| Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения | 2  | 4  | — | —  | 9   | —  | 15          |
| Итого по дисциплине  | 14 | 28 | — | —  | 57  | —  | 99          |
| Промежуточная аттестация   |    |    |   |    |     |    | 9           |
| Всего по дисциплине  |    |    |   |    |     |    | 108         |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Экономика как наука и хозяйство

Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика». Экономическое поведение людей. Мотивация труда. Понятие микро- и макроэкономики. Государственная экономическая политика. Основные экономические законы. Основные направления и школы в экономической теории. Производство, распределение, обмен и потребление. Права собственности. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей.

### Тема 2 Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика

Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов. Валовый внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Валовый

национальный доход. Добавленная стоимость. Причины необходимости контроля ВВП. Инфляция. Темпы роста экономики. Дефляция и причины падения спроса и производства. Политика государства в стимулировании потребительского спроса. Таргетирование инфляции. Ключевая ставка. Цена денег в экономике. Структура денежной массы. Лаг денежно-кредитной политики. Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.

Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП.

### **Тема 3 Рынок транспортных услуг: его модели и структура**

Понятие рынка транспортных услуг. Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Методы регулирования экономики на транспорте. Антимонопольное регулирование деятельности. Характеристика моделей рынка на транспорте. Структура рынка транспортных услуг. Классификация элементов рынка транспортных услуг. Виды транспорта. Уровень концентрации рынка.

### **Тема 4 Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике**

Понятие полезности блага. Теория предельной полезности. Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса. Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.

Экономические циклы развития. Понятие кризиса. Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос. Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.

Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.

### **Тема 5 Финансовый рынок в системе экономических отношений**

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка. Национальный финансовый рынок. Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок), валютный рынок, рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный), рынок страхования и перестрахования, рынок драгоценных металлов. Финансовые институты. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.

### **Тема 6 Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ**

Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток. Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения. Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

**Тема 7 Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения**

Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования. Долговая нагрузка физического лица. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

#### 5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие № 1. Экономика как наука и хозяйство. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 1. Устный опрос. Дискуссия.  | 2                   |
| 1                     | Практическое занятие № 2. Экономика как наука и хозяйство. Лауреаты нобелевской премии по экономике – сообщения. Кривая производственных возможностей – расчетные задачи. Письменный опрос по вопросам темы.  | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие № 3. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 2. Устный опрос. Дискуссия. Инфляция и дефляция – сообщения. Расчет реального дохода вкладчика с учетом инфляции – расчетные задачи. | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие № 4. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП (МРК). Письменный опрос по вопросам темы.   | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие № 5. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 3. Устный опрос. Дискуссия. Виды транспорта в системе экономических отношений – сообщения.  | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие № 6. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Оценка уровня концентрации рынка воздушных перевозок по субъектам федерации – выполнение индивидуаль-   | 2                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | ного задания. Дискуссия. Письменный опрос по вопросам темы.  |                     |
| 4                     | Практическое занятие № 7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 4. Устный опрос. Сообщения по теме. Дискуссия.                           | 2                   |
| 4                     | Практическое занятие № 8. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Решение ситуационной задачи в рамках метода развивающейся кооперации по теме «Рейтинг производителей транспортных услуг». Письменный опрос по вопросам темы. | 2                   |
| 5                     | Практическое занятие № 9. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 5. Устный опрос по материалам темы. Сообщения по теме. Дискуссия.                | 2                   |
| 5                     | Практическое занятие № 10. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 5. Сообщения по теме. Дискуссия. Письменный опрос по вопросам темы.             | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие № 11. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Обсуждение вопросов темы 6. Устный опрос. Анализ структуры баланса и приложений к нему по выбранной авиакомпании. Дискуссия. Решение расчетных задач.           | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие № 12. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Индивидуальные задания по расчету основных показателей финансового состояния выбранных авиакомпаний. Дискуссия. Письменный опрос по вопросам темы.              | 2                   |
| 7                     | Практическое занятие № 13. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 7. Устный опрос. Дискуссия. Индивидуальное реше-          | 2                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | ние ситуационной задачи.  |                     |
| 7                     | Практическое занятие № 14. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения. Повторение вопросов лекции и материала, данного на самостоятельное изучение по теме 7. Групповое решение ситуационной задачи. Письменный опрос по вопросам темы. | 2                   |
| Итого по дисциплине   |   | 28                  |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 8, 9, 12, 15, 16, 17].<br>2. Подготовка сообщений.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к решению расчетной задачи.  | 8                   |
| 2                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17].<br>2. Подготовка к устному опросу.<br>3. Подготовка к решению расчетной задачи.<br>4. Подготовка к решению заданий методом развивающей кооперации. | 8                   |
| 3                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17].<br>2. Подготовка сообщений.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к решению задания.   | 8                   |
| 4                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 5, 8, 9, 12, 15, 17].<br>2. Подготовка сообщений.   | 8                   |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | 3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к решению задания методом развивающей кооперации.   |                     |
| 5                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17].<br>2. Подготовка сообщений.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к решению задания. | 8                   |
| 6                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 5, 6, 9, 12, 15, 17].<br>2. Подготовка к устному опросу.<br>3. Подготовка к решению расчетной задачи.                         | 8                   |
| 7                     | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [3, 6, 9, 10, 11].<br>2. Подготовка к устному опросу.<br>3. Подготовка к решению задания методом развивающей кооперации.             | 9                   |
| Итого по дисциплине   |  | 57                  |

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Экономическая теория** : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>
2. Екимова К. В. **Финансовый менеджмент** : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426175>

3. Фрицлер А. В. **Персональные (личные) финансы** : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

б) дополнительная литература:

4. **Экономика транспорта** : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469501>

5. **Экономика организации** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

6. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

8. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

9. **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

10. **Центральный банк Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

11. **Банк методических разработок по финансовой грамотности** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

12. **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

13. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

15. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

17. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------------------------|---|---|---|
| Экономика               | Аудитория 534   | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест)<br>МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional<br>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007<br>Acrobat Professional 9<br>Windows International<br>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS<br>Konsi- SWOT ANALYSIS<br>Konsi - FOREXSAL |

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Экономика» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Экономика» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для принятия экономических решений, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта. Практические занятия по дисциплине «Экономика» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Экономика» на практических занятиях используется метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а

также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика» проводится в 3 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи или ситуационной задачи.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение расчетных и ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Сообщение:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников, обоснование принятого решения. Обучающиеся способны выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения, сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации, а также неспособность выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

### 9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций         | Критерии оценивания   |
|-------------|---|---|
| I этап      |   |   |
| УК-10       | ИД <sub>УК10</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК10</sub> <sup>2</sup> | Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие экономики и сущность экономических отношений;</li> <li>– сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики;</li> <li>– виды рынков и специфику экономических отношений на них;</li> <li>– отраслевую специфику транспортного рынка;</li> <li>– модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;</li> <li>– виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;</li> <li>– понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;</li> </ul>   |
| ОПК-2       | ИД <sub>ОПК2</sub> <sup>2</sup>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;</li> <li>– основы личных финансов и безопасного финансового поведения.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;</li> <li>– выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;</li> <li>– выявлять основных участников финансовых отношений;</li> </ul> |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций         | Критерии оценивания   |
|-------------|---|---|
|             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации;</li> <li>– грамотно планировать личный бюджет.</li> </ul>  |
| II этап     |   |   |
| УК-10       | ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках принятия экономических решений;</li> <li>– выявлять экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>  |
| ОПК-2       | ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub>                                   | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основами экономической и финансовой грамотности;</li> <li>– навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;</li> <li>– навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>– навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul> |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

– «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это са-

мостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса**

#### *Тема 1*

1. Что представляет собой человек с точки зрения экономической науки?
2. Почему человек трудится?
3. Является ли труд первой жизненной потребностью или тягостной необходимостью?
4. Что такое мотивация труда?
5. Охарактеризуйте два основных стимула трудовой деятельности человека.
6. Что включает в себя понятие «человек экономический»?
7. В чем заключается рациональное экономическое поведение человека?
8. Что включается в понятия полной, ограниченной и органической рациональности?
9. Дайте определение государственной экономической политики.
10. Назовите основные направления и школы в экономической теории.
11. Этимология понятия «экономика».
12. В чем ключевые отличия микроэкономики от макроэкономики?
13. Приведите классификацию благ.
14. Назовите основные права собственности.
15. Что такое «Перечень Оноре»?
16. Что показывает кривая производственных возможностей?
17. Что такое издержки упущенных возможностей?

## Тема 2

1. Опишите кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Назовите основные макроэкономические понятия.
3. Что такое система национальных счетов?
4. Что показывает валовый внутренний продукт (ВВП).
5. Охарактеризуйте основные методы расчета ВВП.
6. Чем отличается номинальный ВВП от реального ВВП?
7. Что такое валовый национальный доход?
8. Кем и когда создается добавленная стоимость?
9. В чем причины необходимости контроля ВВП?
10. Что такое инфляция?
11. Как определяются темпы роста экономики?
12. Что такое дефляция?
13. Какая связь между инфляцией и дефляцией и падением спроса и производства?
14. В каких действиях реализуется политика государства по стимулированию потребительского спроса?
15. Что такое таргетирование инфляции?
16. Кто и для чего устанавливает ключевую ставку?
17. Как определится цена денег в экономике?
18. Охарактеризуйте структуру денежной массы.
19. Что такое лаг денежно-кредитной политики?
20. Опишите взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
21. Опишите отраслевую структуру экономики Российской Федерации.
22. Охарактеризуйте место и роль транспорта в создании ВВП в Российской Федерации.

## Тема 3

1. Дайте понятие рынка транспортных услуг.
2. Охарактеризуйте специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
3. Опишите виды конкуренция на рынке транспортных услуг.
4. Назовите основные методы регулирования экономики на транспорте.
5. В чем выражается антимонопольное регулирование деятельности на рынке транспортных услуг?
6. Дайте характеристику моделей рынка на транспорте.
7. Опишите структуру рынка транспортных услуг.
8. Опишите классификацию элементов рынка транспортных услуг.
9. Назовите основные виды транспорта.
10. Как измеряется уровень концентрации рынка?

## Тема 4

1. Определите понятие полезности блага.

2. Сформулируйте суть теории предельной полезности.
3. Что влияет на потребительский выбор?
4. Дайте классификацию видов потребительского спроса.
5. Охарактеризуйте понятие кривых безразличия.
6. В чем выражается бюджетное ограничение?
7. Как проявляется эффект дохода?
8. Что такое эффект замещения?
9. В чем суть парадокса Гиффена?
10. Охарактеризуйте ключевые характеристики поведения производителя в рыночной экономике.
11. Что такое «экономические циклы развития».
12. В чем суть понятия «кризис»?
13. Каковы модели экономического поведения в период кризиса?
14. Что такое «отложенный спрос»?
15. Назовите основные фазы кризиса.
16. Как проявляется влияние фазы экономического цикла на производственные процессы?
17. Для чего составляются рейтинги?

#### *Тема 5*

1. Дайте определение понятия финансового рынка.
2. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
3. Что включает в себя мировой финансовый рынок?
4. Назовите основные международные институты финансового рынка.
5. В чем специфика национального финансового рынка?
6. Что такое рынок ссудных капиталов?
7. Что такое денежный рынок?
8. Охарактеризуйте понятие кредитного рынка.
9. Что включает в себя валютный рынок?
10. Назовите виды рынка ценных бумаг.
11. В чем отличие рынка страхования от рынка перестрахования?
12. Назовите специфические характеристики рынка драгоценных металлов.
13. Назовите основные финансовые институты.
14. Что делает Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка?

#### *Тема 6*

1. Назовите основные экономические понятия в бизнесе, характеризующие финансовое состояние организации.
2. Что показывает прибыль и какие виды прибыли бывают?
3. Какой принцип построения баланса организации?
4. Назовите основные статьи актива.
5. Назовите основные виды обязательств организации, отражаемые в пассиве баланса.

6. Что такое денежный поток?
7. Что входит в состав финансовой отчетности организации?
8. Что показывает отчет о финансовых результатах?
9. Сформулируйте логику построения баланса и отчета о финансовых результатах.
10. Назовите ключевые показатели финансового анализа.
11. Что характеризует показатель ликвидности?
12. Чем показатель платежеспособности отличается от показателя ликвидности?
13. Какой принцип расчета показателя рентабельности?

#### *Тема 7*

1. Определите, в чем состоит содержание понятия «финансовое поведение гражданина».
2. Что такое «личный бюджет» и каковы цели его составления?
3. В чем заключаются основы личного финансового планирования?
4. Что такое долговая нагрузка физического лица и как рассчитать ее максимальный размер?
5. Для чего нужны сбережения и в каких формах можно сберегать?
6. Назовите основные принципы инвестирования.
7. Перечислите налоги, уплачиваемые физическими лицами.
8. Какие существуют основные виды обязательного страхования физических лиц?
9. Назовите основные виды финансового мошенничества и способы защиты от него.

### **Перечень тем сообщений**

#### *Тема 1.*

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1960-1970-е гг.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1980-е гг.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1990-е гг.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 2000-е гг.
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 2010-2020-е гг.

#### *Тема 3.*

1. Виды транспорта: нормативно-правовое регулирование деятельности, орган государственного регулирования, организационная структура, модель рынка, лидеры рынка, ключевые показатели деятельности, интересные факты из истории по данному виду транспорта:
  - железнодорожный;
  - автомобильный;
  - внутренний водный (речной и озерный);
  - морской;

- воздушный;
- легкие самолеты и вертолеты (личного и коллективного пользования);
- маломерные речные и морские суда (личного и коллективного пользования);
- трудопроводный;
- высоковольтные линии электропередач;
- автобусы;
- троллейбусы;
- трамваи;
- наземные городские железные дороги;
- метрополитен;
- канатно-подвесные дороги;
- монорельсовые дороги;
- конвейерный;
- космический;
- гужевой и вьючный;
- велосипеды, самокаты;
- беспилотный;

*Тема 4.*

1. Великая депрессия — мировой экономический кризис.
2. Экономический кризис в России в 1998 году.
3. Экономические кризисы в России в XXI веке.
4. Мировой финансовый кризис 2008 года: причины и последствия.

*Тема 5.*

1. Первичное размещение акций.
2. Покупка акций на вторичном рынке.
3. Корпоративные долговые ценные бумаги.
4. Государственные облигации.
5. Финансовое мошенничество.
6. Защита прав потребителей финансовых услуг.

**Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях**

*Тема 1.*

Задача 1. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

| Варианты | Товар А | Товар Б |
|----------|---------|---------|
| 1        | 3 000   | 100     |
| 2        | 2 000   | 300     |
| 3        | 500     | 500     |

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задача 2. Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 3. Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- уборка квартиры – 1 час;
- подбор материалов к докладу – 1 час;
- покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа)?

Источник образца задач: *Общая экономическая теория. Практикум – Электронное учебное пособие* // [http://eos.ibi.spb.ru/umk/2\\_8/15/15\\_P3\\_R1\\_T1.html](http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_8/15/15_P3_R1_T1.html) (дата обращения 20.04.2021 г.)

### Тема 2.

Задача 1. Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

– сумму вклада с процентами (FV);

– индекс инфляции за 6 месяцев (In);

– сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (Kr);

– реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Источник образца задач: *Задачи по экономике – Электронное учебное пособие* // <https://ecson.ru/economics/macroeconomic-instability/zadacha-33.raschyot-realnogo-dohoda-vkladchika-s-uchyotom-inflyatsii.html> (дата обращения 20.04.2021 г.)

### Тема 6.

Задача 1. Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, тыс. руб. |
|-------|--|------------------|
| 1     | Основные средства  | 105 000          |
| 2     | Материалы  | 14 987           |
| 3     | Денежные средства в кассе                                      | 6 900            |
| 4     | Денежные средства на расчетном счете                           | 39 000           |
| 5     | Задолженность поставщикам за материалы                         | 8 725            |

| №<br>п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма,<br>тыс. руб. |
|----------|--|---------------------|
| 6        | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам                     | 11 970              |
| 7        | Задолженность работникам по заработной плате                   | 3 836               |
| 8        | Расчеты с подотчетными лицами                                  | 2 874               |
| 9        | Задолженность разных дебиторов                                 | 5 770               |
| 0        | 1 Уставный капитал   | 100 000             |
| 1        | 1 Резервный капитал  | 16 000              |
| 2        | 1 Добавочный капитал   | 14 000              |
| 3        | 1 Нераспределенная прибыль                                     | 20 000              |

Составьте баланс по форме.

*Источник образца задач: теория бухгалтерского учета. Практикум – Электронное учебное пособие // [http://eos.ibi.spb.ru/umk/8\\_3/15/15\\_P1\\_R1\\_T5.html](http://eos.ibi.spb.ru/umk/8_3/15/15_P1_R1_T5.html) (дата обращения 20.04.2021 г.)*

### **Типовые задания для решения на практических занятиях**

#### *Тема 3. Практическое занятие 6*

По выбранному субъекту федерации на основании полученной на сайте <https://favt.gov.ru/deyatelnost-ajeroporty-i-ajerodromy-osnovnie-proizvodstvennie-pokazateli-aeroportov-obyom-perevoz/> информации по показателям объемов перевозок через аэропорты России в городах выбранного субъекта с помощью индекса концентрации и индекса Херфиндаля-Хиршмана рассчитайте уровень концентрации рынка.

#### *Тема 6. Практическое занятие 12*

Используя данные формы 1 бухгалтерского учета «Бухгалтерский баланс» и формы 2 бухгалтерского учета «Отчет о финансовых результатах» авиакомпании (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте за две последние отчетные даты следующие показатели: чистый оборотный капитал, стоимость чистых активов, мгновенную ликвидность, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, наличия или недостаточности финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику. Оцените прибыльность деятельности авиакомпании.

### **Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях в рамках метода развивающейся кооперации**

#### *Тема 2.*

В рамках анализа макроэкономических показателей по выбранной стране проанализировать по состоянию за последний отчетный год следующие показате-

ли: структура денежной массы, темпы инфляции, средняя ставка по вкладам, размер ВВП (в долларах США), структура ВВП по отраслям экономики, структура расходов госбюджета, доля расходов на транспорт.

Каждая рабочая группа готовит презентацию по выбранной стране и в ходе общей дискуссии производится сравнительный анализ основных макроэкономических показателей по группе выбранных стран.

#### *Тема 4.*

В рамках выбранного вида транспорта проанализируйте виды существующих рейтингов (желательно, в количестве от 8 до 10). Составьте сводную таблицу организаций, поименованный в рейтинге в формате топ-5. Каждой организации присвойте буквенный индекс в соответствии с буквами алфавита и добавьте расчетный коэффициент, где 1 – это первое место и далее 0,9, 0,8, 0,7, 0,6 за каждое последующее место. Определите, какие организации участвуют во всех выбранных рейтингах. Расчитайте средний условный коэффициент успешности компании на рынке.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

#### *Тема 7.*

1. Осуществите личный выбор стратегии сбережения в зависимости от склонности к риску: стратегия «минимизации рисков», стратегия «максимизации доходов от использования средств» и стратегия «сочетания надежных и рискованных форм сбережений». Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

2. Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков и определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год. Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

3. В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н. При помощи сервиса Сбербанка ([https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker\\_service/ofz-n](https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n)) определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 3 года. Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

4. Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу). Каждая

рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

*Источник ситуационных задач к практическому занятию 14: Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 74 — URL: <https://urait.ru/bcode/478219/p.74> (дата обращения: 20.04.2021).*

## **Типовые ситуационные задачи для индивидуального решения на практических занятиях**

### *Тема 7. Практическое занятие 13*

1. Составьте финансовый план (личный или своей семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы согласно предложенным группам расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, здоровье, подарки, прочие. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.

4. Чем отличаются мечты от финансовых целей? Определите три финансовые цели на ближайшие 5-7 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели? Сформулируйте общие и индивидуальные факторы, влияющие на достижение финансовых целей.

*Источник ситуационных задач к практическому занятию 13: Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 74 — URL: <https://urait.ru/bcode/478219/p.74> (дата обращения: 20.04.2021).*

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

- 1 Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика».
- 2 Экономическое поведение людей. Мотивация труда.
- 3 Понятие микро- и макроэкономики. Основные экономические законы.
- 4 Государственная экономическая политика.
- 5 Основные направления и школы в экономической теории.
- 6 Производство, распределение, обмен и потребление.
- 7 Права собственности.
- 8 Кривая производственных возможностей.
- 9 Издержки упущенных возможностей.
- 10 Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 11 Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов.
- 12 Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
- 13 Номинальный и реальный ВВП.
- 14 Валовой национальный доход.

- 15 Добавленная стоимость.
- 16 Причины необходимости контроля ВВП.
- 17 Инфляция.
- 18 Темпы роста экономики.
- 19 Дефляция и причины падения спроса и производства.
- 20 Политика государства в стимулировании потребительского спроса.
- 21 Таргетирование инфляции.
- 22 Ключевая ставка.
- 23 Цена денег в экономике.
- 24 Структура денежной массы.
- 25 Лаг денежно-кредитной политики.
- 26 Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
- 27 Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
- 28 Место и роль транспорта в создании ВВП.
- 29 Понятие рынка транспортных услуг.
- 30 Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
- 31 Конкуренция на рынке транспортных услуг.
- 32 Методы регулирования экономики на транспорте.
- 33 Антимонопольное регулирование деятельности.
- 34 Характеристика моделей рынка на транспорте.
- 35 Структура рынка транспортных услуг.
- 36 Классификация элементов рынка транспортных услуг.
- 37 Виды транспорта.
- 38 Уровень концентрации рынка.
- 39 Понятие полезности блага. Теория предельной полезности.
- 40 Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса.
- 41 Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение.
- 42 Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.
- 43 Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.
- 44 Экономические циклы развития. Понятие кризиса.
- 45 Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос.
- 46 Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.
- 47 Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.
- 48 Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.
- 49 Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка.
- 50 Национальный финансовый рынок. Финансовые институты.
- 51 Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок).
- 52 Валютный рынок.

- 53 Рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный).  
 54 Рынок страхования и перестрахования  
 55 Рынок драгоценных металлов.  
 56 Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансово-го рынка.

57 Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток.

58 Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения.

59 Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

60 Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования.

61 Долговая нагрузка физического лица.

62 Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.

63 Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

64 Основные виды обязательного страхования физических лиц.

65 Основные виды финансово-го мошенничества и способы защиты.

### Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, тыс. руб. |
|-------|--|------------------|
| 1     | Основные средства  | 20 000           |
| 2     | Материалы  | 10 070           |
| 3     | Денежные средства в кассе                                      | 475              |
| 4     | Денежные средства на расчетном счете                           | 3 680            |
| 5     | Задолженность поставщикам за материалы                         | 1 082            |
| 6     | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам                     | 3 400            |
| 7     | Задолженность работникам по заработной плате                   | 2 005            |
| 8     | Расчеты с подотчетными лицами                                  | 879              |
| 9     | Задолженность разных дебиторов                                 | 1 583            |
| 10    | Уставный капитал   | 23 200           |
| 11    | Резервный капитал  | 2 700            |
| 12    | Добавочный капитал   | 1 300            |
| 13    | Нераспределенная прибыль                                       | 3 000            |

Составьте баланс по форме.

Задача 2. По данным представленного баланса рассчитайте показатели мгновенной ликвидности и рентабельности продаж.

## Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии при размещении во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под 4,5% с ежеквартальной капитализацией процентов без права их снятия до окончания срока действия договора.

Задача 2. Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии через 1,5 года размещения во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под 6% с ежеквартальной капитализацией процентов с правом их поквартального снятия.

### 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Экономика», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития экономических отношений.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки принятия экономических решений. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках реализации метода развивающейся кооперации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет обучающимся соответствующие отметки. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выпол-

нением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интер-модальных перевозок и логистики»

« 18 » 05 2021 года, протокол № 13 .

Разработчик:

к.э.н., доцент



Бовкун Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

И.о.заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7 .