



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ЛЮ.Ю. Михальчевский/

« 23 » марта 2023 года



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(эксплуатационная практика)
5, 6 – семестр**

Направление подготовки
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Профиль
Поддержание летной годности

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели производственной практики

Целью производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительного этапа и основного этапа производственной (эксплуатационной практики) после 6 – семестра является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатационно-технологическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки: 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профилю: «Поддержание летной годности».

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительный этап и основного этапа производственной (эксплуатационной практики) после 6 – семестра являются:

1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, системы автоматики и управления в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
2. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по поддержанию летной годности;
3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;
4. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по анализу методов обеспечения безопасности полетов.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная (рассредоточенная)

1. предварительный этап - производственная (эксплуатационная практика) 5, 6 – семестра (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий)

2. основной этап - производственная (эксплуатационная практика) после окончания обучения 6 семестра

Производственная (эксплуатационная практика) происходит в два этапа предварительный и основной. Предварительный этап (5 и 6 семестр) в рамках практических занятий дисциплин: «Адаптивная физическая культура», «Общездоровья и специальная физическая подготовка», «Спортивная подготовка», «Воздушное право», «Электрооборудование воздушных судов»,

«Человеческий фактор», «Моделирование систем и процессов», «Надежность авиационной техники», «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники», «Техническая диагностика», «Компоненты жидкостных систем», «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости», «Экология», «Авиационная метрология».

И нацелен на подготовку к самостоятельному прохождению основного этапа практики. Задания предварительного этапа практики разрабатывается руководителем практики от кафедры. Результаты прохождения предварительного этапа практики учитываются при внутри семестровой аттестации и при постановки итоговой оценки практики. Результаты прохождения основного этапа является итоговой оценкой производственной (эксплуатационной практики) 6 семестр основной этап.

Способы проведения практик (основного и предварительного этапов) – выездной (в профильных организациях, расположенных как на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов, так и согласно заключенным договорам Университета с профильными организациями на территории России и вне ее пределов). В исключительных случаях способ проведения практики – стационарный в Университете на кафедре № 24, по решению заседания выпускающей кафедры №24.

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 5 семестр предварительный этап.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД¹_{УК3}	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения
ИД²_{УК3}	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД¹_{УК6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.

ИД _{УК6} ²	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД _{УК7} ¹	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе.
ИД _{УК7} ²	Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.
ОПК-2	Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
ИД _{ОПК2} ¹	Применяет действующее законодательство для решения практических задач.
ИД _{ОПК2} ²	Способен работать с нормативной документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
ОПК-3	Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования

ИД ¹ _{ОПК3}	Выбирает рациональные стратегии технического обслуживания воздушного судна.
ИД ² _{ОПК3}	Определяет техническое состояние авиационной техники в условиях эксплуатации.
ОПК-5	Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ИД ¹ _{ОПК5}	Применяет современные компьютерные технологии и программное обеспечение для разработки эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием стандартных средств
ОПК-6	Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК6}	Анализирует способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочность
ОПК-7	Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
ИД ¹ _{ОПК7}	Осуществляет технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств
ОПК-8	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК8}	Оценивает негативные экологические последствия деятельности авиационных предприятий на окружающую среду, может применять для их минимизации технические средства и технологии.

Знать:

- основы технической диагностики;
- способы эффективного управления своим временем и физическим состоянием при выполнении профессиональных задач;
- методы, которые поддерживают необходимый уровень физической готовности для профессиональной работы;
- действующее законодательство для решения практических задач по поддержанию летной годности;
- основные методы моделирования;
- современные технические решения, необходимых для поддержания летной годности;
- методики оценки состояния компонентов жидкостных систем объектов авиационной техники;
- методики контроля воздушных судов с помощью технической диагностики;
- основы экологической устойчивости и их применение в авиационной отрасли.

Уметь:

- работать с помощью основных методов технической диагностики, в том числе и в команде;
- выстраивать и реализовывать траекторию спортивного саморазвития;
- использовать физическую подготовку в профессиональной деятельности;
- поэтапно решать задачи по поддержанию летной годности опираясь на документацию;
- использовать знания для моделирования систем и процессов;
- использовать компьютерные технологии при технической диагностике;
- применять способы определения технического состояния компонентов жидкостных систем авиационной техники;
- применять методики оценки погрешностей при технической диагностике воздушных судов;
- проводить экологические анализы и оценки воздействия авиапредприятий на окружающую среду, включая прогнозирование негативных последствий.

Владеть:

- навыками решения задач по поддержанию летной годности воздушных судов, исходя из методов технической диагностики;
- навыками саморазвития посредством непрерывного образования и физического воспитания;
- физической формой, обеспечивающую полноценную профессиональную деятельность;
- навыками использования правовых норм для поддержания летной годности воздушных судов;
- навыками по выбору рациональной модели технического обслуживания;
- навыками применения методов технической диагностики, необходимых для поддержания летной годности;
- критериями оценки свойств компонентов жидкостных систем объектов авиационной техники;

- навыками технической диагностики, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники;
- навыками, способных уменьшить экологическое воздействие.

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра предварительный этап направлен на формирование следующих компетенций.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК3}	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения
ИД ² _{УК3}	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД ¹ _{УК6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД ² _{УК6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД ¹ _{УК7}	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе.
ИД ² _{УК7}	Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.

ОПК-2	Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
ИД ¹ _{ОПК2}	Применяет действующее законодательство для решения практических задач.
ИД ² _{ОПК2}	Способен работать с нормативной документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
ОПК-3	Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования
ИД ¹ _{ОПК3}	Выбирает рациональные стратегии технического обслуживания воздушного судна.
ИД ² _{ОПК3}	Определяет техническое состояние авиационной техники в условиях эксплуатации.
ОПК-5	Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ИД ¹ _{ОПК5}	Применяет современные компьютерные технологии и программное обеспечение для разработки эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием стандартных средств

ОПК-6	Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК6}	Анализирует способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочность
ОПК-7	Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
ИД ¹ _{ОПК7}	Осуществляет технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств
ОПК-8	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК8}	Оценивает негативные экологические последствия деятельности авиационных предприятий на окружающую среду, может применять для их минимизации технические средства и технологии.
ИД ² _{ОПК8}	Знает основы обеспечения безопасности и способы улучшения условий труда в профессиональной деятельности, может применять технические средства и технологии для решения этих задач.

Знать:

- факторы, влияющие на осуществление профессиональной деятельности, в том числе человеческий фактор;
- упражнения для поддержания физического состояния, необходимого в профессиональной деятельности;
- техники поддержания должного уровня физической готовности, необходимой для профессиональных обязанностей;
- электрооборудование воздушных судов для решения практических задач по поддержанию летной годности;
- основные методы оценки надежности авиационной техники;
- основы управления проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники;

- горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в объектах авиационной техники;
- методики метрологии в гражданской авиации;
- основные стандарты, правила и методики метрологии, применяемые в авиационной отрасли.

Уметь:

- работать на авиапредприятии с учетом человеческого фактора, в том числе и в команде;
- разрабатывать и следовать индивидуальному плану физического развития;
- применять физическую подготовку в рамках профессиональной деятельности;
- поэтапно решать задачи по поддержанию летной годности опираясь на знания электрооборудования воздушных судов;
- использовать знания для оценки надежности авиационной техники;
- использовать знания управления проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники;
- применять способы определения состояния горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей авиационной техники;
- применять метрологические методы оценки погрешностей;
- выполнять точные измерения и оценивать их точность, используя различные приборы и методы, применяемые в авиационной метрологии.

Владеть:

- навыками решения задач по поддержанию летной годности воздушных судов, учитывая человеческий фактор;
- навыками личного роста через постоянное образование и поддержание физической активности;
- уровнем физической формы, обеспечивающим успешное выполнение профессиональных обязанностей;
- навыками технической эксплуатации электрооборудования воздушных судов;
- навыками по выбору рациональной модели оценки надежности авиационной техники;
- навыками применения знаний управлений проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники;
- критериями оценки свойств горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей авиационной техники;
- методами измерений, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники;
- навыками проведения калибровки, корректировки и обслуживания метрологического оборудования в соответствии с авиационными стандартами.

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестр основной этап направлен на формирование следующих компетенций.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих
ИД ² _{УК2}	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией для решения задач профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК3}	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения
ИД ² _{УК3}	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД ¹ _{УК6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД ² _{УК6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД ¹ _{УК7}	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе.
ИД ² _{УК7}	Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.
ОПК-2	Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
ИД ¹ _{ОПК2}	Применяет действующее законодательство для решения практических задач.
ИД ² _{ОПК2}	Способен работать с нормативной документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
ОПК-3	Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования
ИД ¹ _{ОПК3}	Выбирает рациональные стратегии технического обслуживания воздушного судна.
ИД ² _{ОПК3}	Определяет техническое состояние авиационной техники в условиях эксплуатации.

ОПК-5	Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ИД ¹ _{ОПК5}	Применяет современные компьютерные технологии и программное обеспечение для разработки эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием стандартных средств
ОПК-6	Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК6}	Анализирует способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочность
ОПК-7	Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
ИД ¹ _{ОПК7}	Осуществляет технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств
ОПК-8	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК8}	Оценивает негативные экологические последствия деятельности авиационных предприятий на окружающую среду, может применять для их минимизации технические средства и технологии.
ИД ² _{ОПК8}	Знает основы обеспечения безопасности и способы улучшения условий труда в профессиональной деятельности, может применять технические средства и технологии для решения этих задач.

Знать:

- основы формирования технической документации по поддержанию летной годности воздушного судна.
- принципы организации работы в команде на авиационном производстве.

- способы эффективного управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
- способы для поддержания должного уровня физической подготовки необходимого для профессиональной деятельности.
- оценивать свою физическую подготовку при выполнении операций по поддержанию летной годности.
- нормативные положения для решения практических задач по поддержанию летной годности.
- основные составные части конструкции воздушных судов.
- современные компьютерные технологии для разработки эскизов деталей и запасных частей, необходимых для поддержания летной годности.
- методики технологической обработки объектов авиационной техники.
- методики контроля объектов авиационной техники.
- основные принципы и концепции экологической устойчивости и их применение в авиационной отрасли.

Уметь:

- работать с нормативно-правовой документацией для решения задач по поддержанию летной годности.
- организовывать и координировать действия для выполнения производственных задач.
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в авиационной отрасли.
- поэтапно оценивать процесс сертификации и поддержание летной годности воздушных судов.
- использовать знания для определения технического состояния конструктивных элементов воздушных судов и авиационных двигателей при выполнении технического обслуживания и эксплуатации.
- использовать компьютерные технологии для автоматизации проектирования при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности.
- применять способы определения технического состояния оборудования и материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.
- применять методики оценки погрешностей при обработке результатов состояния объектов авиационной техники.
- проводить экологические анализы и оценки воздействия авиапредприятий на окружающую среду, включая прогнозирование негативных последствий.

Владеть:

- навыками решения задач по поддержанию летной годности воздушных судов, исходя из действующих правовых норм.
- навыками и приемами социального взаимодействия на авиационном производстве.
- навыками саморазвития посредством непрерывного образования.

- навыками и качествами обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.
- навыками использования методов организации поддержания летной годности воздушных судов.
- навыками по выбору рациональной стратегии технического обслуживания воздушного судна.
- навыками применения методов моделирования изображений сборочных единиц и изделий, необходимых для поддержания летной годности.
- критериями оценки свойств материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.
- навыками инструментального контроля, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.
- навыками по поиску и разработке инновационных технических решений, способных уменьшить экологическое воздействие.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (эксплуатационная практика) основной этап (по окончании 6 семестра) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Адаптивная физическая культура», «Общезначительная и специальная физическая подготовка», «Спортивная подготовка», «Воздушное право», «Электрооборудование воздушных судов», «Человеческий фактор», «Моделирование систем и процессов», «Надежность авиационной техники», «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники», «Техническая диагностика», «Компоненты жидкостных систем», «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости», «Экология», «Авиационная метрология».

Производственная (эксплуатационная практика) основной этап (по окончании 6 семестра) является обеспечивающей для дисциплин, практик:

Производственная практика (эксплуатационная, преддипломная практика), «Техническое обслуживание самолета типа», «Техническое обслуживание вертолета типа», «Авиационные приборы», «Бортовые информационно-управляющие», «Теория транспортных процессов», «Эксплуатационная и ремонтная документация на авиационную технику», «Поддержание летной годности», «Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем», «Конструкция и прочность воздушных судов», «Конструкция и прочность авиационных двигателей», «Научно-исследовательская работа обучающегося», «Испытание воздушных судов», «Испытание авиационных двигателей», «Системный анализ в управлении производством», «Эксплуатация радиооборудования воздушных судов».

6 Объем производственной практики

Производственная (эксплуатационная практика) 5, 6 - семестра проходит в три этапа, первый составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72

часа, второй этап составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72 часа, третий этап 9 зачетных единиц, продолжительность 324 часа.

Результаты прохождения предварительного этапа практики учитываются при внутри семестровой аттестации и при постановки итоговой оценки практики. Результаты прохождения основного этапа является итоговой оценкой производственной (эксплуатационной практики) 6 семестр.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Содержание производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительный этап и производственной (эксплуатационной практики) после 6 – семестра основной этап:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
<p>Предварительный этап - производственная (эксплуатационная практика) 5 семестр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технической диагностики авиационной техники; - реализация траектории спортивного саморазвития; - анализ действующего законодательства в области по поддержанию летной годности; - изучение основных методов моделирования; - ознакомление с методиками оценки состояния компонентов жидкостных систем объектов авиационной техники; - реализация методик контроля состояния воздушных судов с помощью технической диагностики; - анализ экологической безопасности в авиационной отрасли.
<p>Предварительный этап - производственная (эксплуатационная практика) 6 семестр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение факторов, влияющих на осуществление профессиональной деятельности, в том числе человеческий фактор; - реализация способов эффективного управления своим временем и физическим состоянием при выполнении профессиональных задач; - анализ электрооборудование воздушных судов для решения практических задач; - ознакомление с основами управления проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники; - изучение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	- анализ методов измерений, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.
<p>Производственная (эксплуатационная практика) 6 семестр основной этап <i>Этап 1. Подготовительный:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - изучение нормативно-технической документации по пожарной безопасности и охране труда на авиационном предприятии; - ознакомление со служебными обязанностями.
<p>Производственная (эксплуатационная практика) 6 семестр основной этап <i>Этап 2. Основной</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ основных конструктивных особенностей самолетов и вертолетов, эксплуатирующихся на авиационном предприятии; - ознакомление с регламентом по поддержанию летной годности авиационной техники, правил технической эксплуатации и технологии выполнения основных операций технического обслуживания планера функциональных систем и силовой установки; - анализ основных руководящих документов по поддержанию летной годности авиационной техники; - анализ процедур технической эксплуатации авиационной техники; - изучение правил оформления и получение опыта в оформлении производственно-технической документации; - изучение требований по нормам выброса вредных веществ от ГТД; - получение опыта по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части; - получение опыта по планированию использования парка воздушных судов на рассматриваемом авиапредприятии; - получение опыта по анализу производственно-технической документации на английском языке.
<p>Производственная (эксплуатационная практика) 6 семестр основной этап <i>Этап 3. Заключительный</i></p>	- обработка и анализ материалов практики для отчета.

8 Формы отчетности

Результаты предварительного этапа производственной (эксплуатационной практики) 5 и 6 семестр, должны быть оформлены в виде отчетов, которые включают:

Титульный лист

Содержание

График прохождения практики

Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Для обучающихся выдается бланк индивидуального задания для прохождения предварительных этапов производственной (эксплуатационной практики) 5 и 6 семестр.

Для производственной (эксплуатационной практики) после 6 семестра основного этапа формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации, если практика выездная. Отчет и дневник предоставляются только после практики 6 семестра.

Отчет по производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра оформляется в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 - 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - 21 с.;

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

Отчет производственной (эксплуатационной практики) после 6 - семестра выполняется на стандартных листах формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- источники информации;

- приложения (технологические карты, схемы, генеральные планы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений)

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Особое внимание следует уделить классическим слесарным операциям, реализованным на предприятии. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям из доступной литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной».

В основной части следует сформулировать краткие и четкие ответы по всем разделам программы практики.

К отчёту могут прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

Дневник практики обучающегося содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, указываются должность и данные руководителя практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы согласно этапам практики, отзыв руководителя практики от организации, заверенный печатью организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Защита предварительного этапа производственной (эксплуатационной практики) 5 семестр:

- 1) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Защита предварительного этапа производственной (эксплуатационной практики) 6 семестр:

- 1) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Защита по основного этапа производственной (эксплуатационной практики) после 6 семестра:

- 1) дневник по практике, с отзывом и отметками о ежедневном прохождении практики (4 недели), заверяется подписью руководителя практики от предприятия, отзыв о реализации компетенций и итогах прохождения практики заверяется печатью; дневник предоставляется обучающимся руководителю практики от кафедры для проверки;

- 2) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Критериями итоговой оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв (в дневнике) руководителя практики от

организации с оценкой; качество представленных отчетных документов (дневник и отчет); уровень знаний обучающегося, показанные им при защите отчета о прохождении практики.

9.2. Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	<p>— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</p> <p>— обучающийся уверенно, логично, аргументированно, последовательно и грамотно излагает основные результаты своей профессиональной деятельности и делает выводы;</p> <p>— содержание и оформление отчета и дневника полностью соответствует требованиям;</p> <p>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы, точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<p>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики, выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>— уверенно, логично, аргументированно, последовательно и грамотно его излагает, делает выводы и обобщения;</p> <p>— содержание и оформление отчета и дневника по практике обучающегося полностью соответствует требованиям, имеются незначительные замечания;</p> <p>- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<p>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики, аргументированно излагает материал делает не полные выводы;</p> <p>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не в полном объеме соответствует требованиям;</p> <p>— обучающийся недостаточно точно выделяет</p>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>основные результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>— обучающийся отвечает на поставленные вопросы, но не всегда использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</p> <p>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</p> <p>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</p> <p>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания при проведении промежуточной аттестации по окончании основного этапа производственной (эксплуатационной практики) после 6 – семестра:

- классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- составить заявку на оборудование и расходные материалы;

- определить порядок проведения планирования использования парка воздушных судов;
- определить порядок проведения производственного планирования;
- определить порядок учета метеорологической информации при проведении работ по техническому обслуживанию воздушных судов в пределах перрона;
- назвать основные правила работы с баллонами с сжатыми газами при проведении зарядки гидравлических аккумуляторов функциональных систем воздушного судна;
- определить последовательность заправки топливной системы воздушного судна;
- определить порядок заправки функциональных систем воздушного судна рабочими жидкостями;
- определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении технического обслуживания воздушного судна;
- структура типовой ведомости на дефекацию (Discrepancieslist) воздушного судна;
- определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия;
- определить основные методы обеспечения безопасности полетов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить основные подходы по обеспечению культуры производства на рассматриваемом авиапредприятии.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов/** Владимирова Н.И., Черненко Ж.С., и др. – Москва: Транспорт, 1990 - 423с. ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.

2 Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд./** Ицкович А.А. –Москва: Транспорт, 1987 - 272с. ISBN – нет. Количество экземпляров 28.

3 Чекрыжев, Н.В. **Основы технического обслуживания воздушных судов: учеб. пособие /** Чекрыжев Н.В. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-7883-1032-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-vozdushnyh-sudov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-programmam-vysssh-prof-obrazovaniya-po-specialnosti-19070165-Org-perevozok-i-upr-na-transporte-54561/1/Чекрыжев%20Н.В.%20Основы.pdf>, свободный (дата обращения 11.10.2021)

4 Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие /** В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.

5 Барвинок, В.А. **Основные технологические процессы общей сборки в производстве летательных аппаратов: учеб. пособие /** В.А. Барвинок, А.Н. Кирилин, И .А. Докунина. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. –

84 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Osnovnye-tehnologicheskie-processy-obshei-sborki-v-proizvodstve-letatelnyh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55224> (дата обращения 11.10.2021)

6 Горячев, А. С. **Сборка клепаных узлов и агрегатов самолета** : учеб. пособие. - Текст : электронный / А. С. Горячев, И. М. Белоглазов, Д. Н. Лысенко ; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. ин-т им. С. П. Королева. - Куйбышев, 1980. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sborka-klepnyh-uzlov-i-agregatov-samoleta-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-86234> (дата обращения 28.09.2023)

б) дополнительная литература:

7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочное и поисковые системы:

8 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительный этап и производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра основной этап, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 - семестра, анализа полученных результатов и выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительного этапа и производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра основного этапа достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Производственная (эксплуатационная практика) 5, 6 – семестра предварительного этапа и производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра основного этапа проходит как в Университете (в исключительных случаях по решению выпускающие кафедры) , так на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для проведения производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительного этапа и производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра основного этапа также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий производственной (эксплуатационной практики) 5, 6 – семестра предварительного этапа и производственной (эксплуатационной практики) 6 – семестра основного этапа в Университете имеются:

- ~ телевизор 48” черный SamsungUE48H5O03Ak LED;
- ~ мультимедийный проектор PanasonicPT-LB 80NTE;
- ~ экран размером 244*183 см на штативе;
- ~ ноутбук AcerExtensa 5620G-3A2G 16Mi;
- ~ принтер HL 2140R Brother;
- ~ ноутбук Lenovo 330-15 IKB;
- ~ беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» « 4 » 11 2023 года, протокол № 4.

Разработчики:



ученая степень, ученое звание, подпись, Фамилия И.О. Давыдов И.А.

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»
к.т.н., доцент  Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
к.т.н., доцент  Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » 11 2023 года, протокол № 3.