



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация летной работы**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Профиль:  
**Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург

2024



## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация летной работы» является: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, теоретических основ эксплуатационной практики в области организации летной работы для обеспечения безопасного, эффективного и устойчивого функционирования системы воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений в области организации летной работы;
- изучение основных понятий о технологических процессах при организации летной работы;
- изучение основных нормативно-правовых документов в области летной работы;
- изучение теоретических основ организации летной работы;
- рассмотрение общих правил организации летной работы;
- решение профессиональных задач, связанных с организации летной работы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого типа в профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО**

Дисциплина «Организация летной работы» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. В. 1. 20).

Дисциплина «Организация летной работы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность полётов», «Аэродромы, аэропорты», «Лётная эксплуатация», «Правила подготовки и выполнения полетов».

Дисциплина «Организация летной работы» является обеспечивающей для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции/<br>индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b>                    | <b>Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b>                         |
| <i>ИД<sup>1</sup>ПК2</i>       | Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.                                                                              |
| <i>ИД<sup>2</sup>ПК2</i>       | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.                                                                         |
| <i>ИД<sup>3</sup>ПК2</i>       | Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов. |
| <b>ПК-4</b>                    | <b>Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.</b>                                    |
| <i>ИД<sup>1</sup>ПК4</i>       | Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.                                   |
| <i>ИД<sup>2</sup>ПК4</i>       | Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.                                                                |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- требования нормативных документов, предъявляемые к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки частного и коммерческого пилота;
- виды и объем профессиональной подготовки летного состава, методы их организации и проведения;
- требования документов, регламентирующих безопасное выполнение полетов;
- алгоритмы принятия решений для безопасной эксплуатации ВС в различных климатических и эксплуатационных условиях в т. ч. при отказах авиатехники.
- требования нормативных документов, определяющих правовые отношения со службами, обеспечивающими полеты ВС.

Уметь:

- соблюдать требования нормативных документов, предъявляемых к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки частного пилота;
- в полном объеме готовиться к выполнению полетных заданий по уровню частного и коммерческого пилота;
- принимать решения, обеспечивающие безопасное выполнение полетов в различных эксплуатационных условиях, в т. ч. при отказах авиатехники.
- определять перечень процедур по обеспечению взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты ВС.
- осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

Владеть:

- алгоритмами принятия решений, обеспечивающих безопасное выполнение полетов в различных эксплуатационных условиях, в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций.
- технологией организации, подготовки и выполнения полетов по уровню частного и коммерческого пилота;
- навыками выполнения процедур по обеспечению взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты
- навыками ведения документации для осуществления взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

| Наименование                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
|                                 |             | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 72          | 72      |
| Контактная работа:              | 42, 5       | 42, 5   |
| лекции                          | 14          | 14      |
| практические занятия            | 28          | 28      |
| Самостоятельная работа студента | 21          | 21      |
| КрАт                            | 0, 5        | 0, 5    |
| Контроль                        | 8, 5        | 8, 5    |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины                                                                                                                                             | Кол-во часов | ПК-2 | ПК-4 | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|----------------------------|--------------------|
| Тема 1. Содержание организации летной работы в авиакомпаниях (авиапредприятиях). Нормативно-правовое регулирование организации летной работы                | 6            | +    | +    | ВК, Л, ПЗСРС               | УО                 |
| Тема 2. Профессиональная подготовка летного состава, планирование и управление ею. Формирование экипажей воздушных судов. Допуск летного состава к полетам. | 12           | +    | +    | Л, ПЗ, СРС                 | УО                 |
| Тема 3. Подготовка экипажей к выполнению заданий на полет и организация после полетных работ. Подготовка к полетам в особых случаях и особых условиях.      | 10           | +    | +    | Л, ПЗ, СРС                 | УО                 |
| Тема 4. Планирование летной работы                                                                                                                          | 10           | +    | +    | Л, ПЗ, СРС                 | УО                 |

|                                                                                                  |    |   |   |                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----------------|----|
| Тема 5. Проверка работы летного состава. Разборы летной работы. Контроль и анализ летной работы. | 10 | + | + | Л, ПЗ, СРС     | УО |
| Тема 6. Летно-методическая работа.                                                               | 8  | + | + | Л, ПЗ, КР, СРС | УО |
| Тема 7. Взаимодействие летной службы со службами, особых случаях полеты.                         | 7  | + | + | Л, ПЗ, СРС     | УО |
| Итого за семестр                                                                                 | 63 |   |   |                |    |
| Промежуточная аттестация                                                                         | 9  |   |   |                |    |
| Итого по дисциплине:                                                                             | 72 |   |   |                |    |

**Сокращения:** ВК- входной контроль, Л - лекция, ПЗ - практическое занятие, КР – курсовая работа; СРС - самостоятельная работа студента, УО–устный опрос.

## 5.2 Темы(разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование тем дисциплины                                                                                                                                 | Л  | ПЗ | КР | СРС | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-------------|
| Тема 1. Содержание организации летной работы в авиакомпаниях (авиапредприятиях). Нормативно-правовое регулирование организации летной работы.               | 2  | 2  | -  | 2   | 6           |
| Тема 2. Профессиональная подготовка летного состава, планирование и управление ею. Формирование экипажей воздушных судов. Допуск летного состава к полетам. | 2  | 6  | -  | 4   | 12          |
| Тема 3. Подготовка экипажей к выполнению заданий на полет и организация послеполетных работ. Подготовка к полетам в особых случаях и особых условиях.       | 2  | 4  | -  | 4   | 10          |
| Тема 4. Планирование летной работы. Применение электронной таблицы для решения задачи.                                                                      | 2  | 4  | -  | 4   | 10          |
| Тема 5. Проверка работы летного состава. Разборы летной работы. Контроль и анализ летной работы. Основы анализа по летной информации.                       | 2  | 4  | -  | 4   | 10          |
| Тема 6. Летно-методическая работа.                                                                                                                          | 2  | 4  | -  | 2   | 8           |
| Тема 7. Взаимодействие летной службы со службами, особых случаях полеты.                                                                                    | 2  | 4  | -  | 1   | 7           |
| Всего за семестр                                                                                                                                            | 14 | 28 | -  | 21  | 63          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                    |    |    |    |     | 9           |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                         |    |    |    |     | 72          |

**Сокращения:** ВК – входной контроль; Л – лекция; ПЗ – практические занятия; КР – курсовая работа; СРС – самостоятельная работа.

### **5.3. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Содержание организации летной работы в авиакомпаниях (авиапредприятиях).** Нормативно-правовое регулирование организации летной работы

Сущность (понятие) организации летной работы. Содержание организации летной работы. Общий механизм управления. Цикл организации летной работы. Государственный уровень регулирования (управления) в области летной работы. Федеральные авиационные правила.

**Тема 2. Профессиональная подготовка летного состава, планирование и управление ею. Допуск летного состава к полетам.**

Цель профессиональной подготовки. Организация подготовки. Нормативные и методические документы. Допуск летного состава к полетам. Формирование экипажей воздушных судов. Содержание термина «формирование экипажей». Порядок формирования. Существующие методы формирования экипажей, их достоинства и недостатки. Порядок замены членов экипажа и допуска их к полетам. Тема 3. Подготовка экипажей к выполнению заданий на полет и организация послеполетных работ. Подготовка к полетам в особых случаях и особых условиях.

Организация и технология проведения предварительной и предполетной подготовки. Особенности подготовки членов экипажей к действиям в особых случаях и особых условиях полета. Послеполетные работы экипажей.

**Тема 4. Планирование летной работы**

Сущность и цели планирования летной работы. Много ступенчатость планирования. Виды планов. Организация летной работы в авиапредприятиях (авиакомпаниях) и летных подразделениях. Информация, необходимая для организации летной работы. Плановая и летно-штабная документация.

**Тема 5. Проверка работы летного состава. Разборы летной работы. Контроль и анализ летной работы.**

Организация полетов с проверяющими в составе экипажа. Роль проверяющего в экипаже. Порядок включения проверяющего в состав экипажа. Цели разборов летной работы. Организация разборов. Контроль за качеством проведения разборов. Цели и задачи контроля и анализа состояния летной работы. Методы контроля и анализа качества выполнения летной работы. Анализ качества выполненных полетов по данным средств сбора по летной информации.

**Тема 6. Летно-методическая работа**

Основные задачи летно-методическая (ЛМР). Порядок разработки нормативных документов и их внедрение. Контроль состояния ЛМР, основные задачи контроля, направления совершенствования ЛМР.

## **Тема 7. Взаимодействие летной службы со службами, особых случаях полеты.**

Виды обеспечения полетов, организуемые эксплуатантом. Содержание информационного обеспечения экипажей службами, особых случаях полеты: аэронавигационной, метеорологической, инженерно-авиационной, перевозок, управления воздушным движением. Взаимодействие экипажей и летных подразделений со службами, особых случаях полеты.

### **5.3 Практические занятия**

| Темы дисциплины     | Тематика практических занятий                                                                                                                              | Всего часов |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                   | ПЗ № 1 Содержание организации летной работы в авиакомпаниях (авиапредприятиях). Нормативно-правовое регулирование организации летной работы.               | 2           |
| 2                   | ПЗ № 2 Профессиональная подготовка летного состава, планирование и управление ею. Формирование экипажей воздушных судов. Допуск летного состава к полетам. | 6           |
| 3                   | ПЗ № 4 Подготовка экипажей к выполнению заданий на полет и организация послеполетных работ. Подготовка к полетам в особых случаях и особых условиях.       | 4           |
| 4                   | ПЗ № 5 Планирование летной работы. Применение электронной таблицы для решения задачи.                                                                      | 4           |
| 5                   | ПЗ № 6 Проверка работы летного состава. Разборы летной работы. Контроль и анализ летной работы. Основы анализа полетной информации.                        | 4           |
| 6                   | ПЗ № 7 Летно-методическая работа.                                                                                                                          | 4           |
| 7                   | ПЗ № 8 Взаимодействие летной службы со службами, особых случаях полеты. Граф, отражающий взаимодействие между службами.                                    | 4           |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                            | 28          |

### **5.4 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.5 Самостоятельная работа**

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                     | Изучение нормативно-правовых документов в области регулирования организации летной работы. Подготовка к устному опросу.                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| 2                     | Решение задач организации подготовки, тренировки и проверки членов летных экипажей всистемеNeo4j. Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области организации и проведения профессиональной подготовки летного состава и допуска летного состава к полетам. Подготовка к устному опросу. | 4           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                      | освоение основ работы с электронной таблицей. Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области формирования экипажей воздушных судов. Подготовка к устному опросу.                                                                                            |    |
| 3                    | Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области подготовки экипажей к выполнению заданий на полет и организации послеполетных работ. Подготовка и выполнение полета по конкретному маршруту. Подготовка к устному опросу.                                    | 4  |
| 4                    | Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области планирования летной работы. Решение задач оперативного планирования с использованием электронной таблицы. Подготовка к устному опросу.                                                                       | 4  |
| 5                    | Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области регулирования работы летного состава, подготовки и проведения разборов летной работы, контроля и анализа летной работы. Изучение и освоение основ анализа по летной информации. Подготовка к устному опросу. | 4  |
| 6                    | Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов в области летно-методической работы. Подготовка к устному опросу. Работа с КУР.                                                                                                                                        | 2  |
| 7                    | Изучение нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов по взаимодействию летной службы со службами, особых случаях полеты. Подготовка к устному опросу.                                                                                                                       | 1  |
| Итого по дисциплине: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21 |

## 5.6 Курсовые работы

Не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а. основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19. 03. 1997 №60-ФЗ
2. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утверждены приказом Минтранса России от 31 июля 2009г. №128.
3. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утверждены приказом Минтранса России от 12 сентября 2008г. №147.
4. «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени

отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации», утверждено приказом Минтранса России от 21 ноября 2005 г. N139.

5. Приложение 1 ИКАО. Выдача свидетельств авиационному персоналу. 11-е издание, включающее поправки 1–170. Июль 2011 г. –150с.

6. Приложение 6 ИКАО. Эксплуатация воздушных судов. Часть I. Международный коммерческий воздушный транспорт. Самолеты. 9-е издание, включающее поправки 1–34. Июль 2010–256с.

7. Doc 9803. проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). 1-е издание, 2002. –72с.

8. Controlled Flight into Terrain. CD-ROM – учебное пособие, разработанное Целевой группой по предотвращению происшествий, связанных с CFIT.

#### **б) дополнительная литература**

1. В. В. Бабаскин [идр. ]. Воздушный транспорт в современном мире: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО[Текст]/- СПб.: ГУГА, 2010. –336с.

2. Козлов В. В., Безопасность полетов : от обеспечения к управлению[Текст]/В. В. Козлов. -М., 2010. -270с.

3. Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2022 г. N 193 «Об утверждении Правил проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа и функции специалистов по техническому обслуживанию гражданского воздушного судна, за исключением сверхлегкого пилотируемого гражданского воздушного судна с массой конструкции 115 килограммов и менее и беспилотной авиационной системы в составе с беспилотным гражданским воздушным судном с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, функции сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, а также выдачи, приостановления действия и аннулирования указанных свидетельств и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» – 23 стр.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Консультативно-аналитическое агентство «Безопасность полетов» (aviasafety. ru);
2. Новости сообщения аналитика (avia. ru network)
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор».
4. Библиотечные информационные услуги в сфере воздушного транспорта. «ГранАвиа» ОООАвиа-Медиа г. Москва.

5. Правовая система «Гарант».
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
7. Официальные Интернет-сайты ФОИБ: Минтранс РФ ([WWW. mintrans. ru](http://WWW.mintrans.ru)).  
Росавиация. ([WWW. rostransnadzor. ru](http://WWW.rostransnadzor.ru)). Росавиация ([WWW. favt. ru](http://WWW.favt.ru)).

## 7. Материально-техническое дисциплины:

| Наименование дисциплины   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация летной работы | Учебный корпус<br>Ауд. 447<br>Лаборатория<br>«Расследование авиационных происшествий» | КомпьютерINTEL(R)<br>Core(TM)<br>DuoCPUE8200@2GGGHz<br>МониторLGFLATRON<br>L1954TQ-PF<br>MODEL L194TQS<br>Проектор Panasonic KCD<br>Projector (Projector LCD)<br>ModelPT-LW80NTE<br>Проектор CASIOXJ-V2 |                                                                                     |
| Организация летной работы | Учебный корпус<br>Ауд. 453<br>«Аудитория каф.<br>21»                                  | Ноутбуки: TOSHIBA–1<br>SONY–1BENQ–2<br>Проекторы переносные:<br>ACER-DLP модель<br>DNX0009<br>OPTOMA модель DV10<br>3M модель 3M7720<br>BENQ модель MP620p<br>Проектор CASIOXJV2                        |                                                                                     |
| Организация летной работы | Учебный корпус<br>Ауд. 436<br>Лаборатория<br>«Безопасность полётов                    | Мультимедийный комплексASCREENING<br>ENEERING425521. 010.<br>ТПМО. ВП                                                                                                                                   |                                                                                     |

## 8. Образовательные технологии и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация летной работы» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

*Входной контроль* проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Безопасность полётов», «Аэродромы, аэропорты», «Методика лётного обучения», «Светотехническое обеспечение аэродромов».

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Безопасности полётов» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-методическим планом по отдельным группам. Главной целью практических занятий индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины. Важная задача практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой и, при необходимости, дополнительно подобранной (самостоятельно) литературы, а также приобрести навыки выполнения элементов практической деятельности в области авиационных работ. Учебные задания выполняются в целях освоения умений и навыков профессиональной деятельности, предполагает подготовку сообщений, решение расчетных, практических заданий, и ситуационных задач, тестов.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Организация лётной работы» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Самостоятельная работа* обучающихся, является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины «Организация летной работы» проводится в 7 семестре.

*Зачет с оценкой* позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой, утверждается заведующим кафедры.

### **9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Устный опрос* оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 7 семестре.

*Зачет с оценкой* проводится в объеме всего материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме. Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой, утверждается заведующим кафедры.

### **9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим Дисциплина м**

#### **Аэродромы, Аэропорты**

1. Определения терминов «аэродром», «летная полоса», «рулежные дорожки».
2. Классификация аэропортов.
3. Типы покрытий

#### **Безопасность полетов**

1. Что такое безопасность полетов?
2. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
3. Главные аспекты в теории безопасности полетов.
4. Сколько существует Приложений к Конвенции ИКАО?

- 5 Элементы государственного регулирования.
- 6 Классификация авиационных событий и их характеристика.

### **Лётная эксплуатация**

1. Количественный анализ деятельности членов экипажа в особой ситуации.
2. Определение интенсивности деятельности пилота по пилотированию ВС.
3. Основные этапы количественного анализа деятельности.
4. Определение интенсивности пилотирования.
5. Диаграмма интенсивности деятельности.
6. Функциональная схема СЭВС.
7. Классификация условий эксплуатации.

### **Правила подготовки и выполнения полетов**

1. Что должна включать в себя имеющаяся информация у КВС перед полетом?
2. В каких случаях производится экипажем предварительная подготовка к полетам?
3. В каких случаях эксплуатант обеспечивает проведение экипажем предварительной подготовки к полетам не позднее дня накануне вылета?
4. При какой информации о ЛТХ, содержащаяся в РЛЭ ВС, разрешается начинать полет?
5. Какие документы должны находиться на борту ВС при выполнении полета и предъявляться по требованию уполномоченных должностных лиц?
6. Какая периодичность подготовки по аварийно-спасательному оборудованию и тренировки процедур по аварийной эвакуации на суше и на воде предусматривается настоящими Правилами?
7. Какая периодичность подготовки по перевозке опасных грузов предусматривается настоящими Правилами?
8. Какая периодичность теоретической подготовки к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях на летном тренажере предусматривается настоящими Правилами?
9. На какие виды подразделяются авиационные работы?
10. На какие виды делится воздушное пространство РФ?
11. Какое эшелонирование осуществляется в ВП РФ?
12. Действия экипажа при потере радиосвязи.
13. Действия экипажа при потере ориентировки.

#### 9. 4 Описание шкал оценивания, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2        | <i>ИД<sup>1</sup>ПК2</i>                                  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, предъявляемые к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки частного пилота;</li> <li>- виды и объем профессиональной подготовки летного состава, методы их организации и проведения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования нормативных документов, предъявляемых к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки частного пилота;</li> <li>- самостоятельно в полном объеме готовиться к выполнению полетных заданий по уровню частного пилота;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией организации, подготовки и выполнения полетов по уровню частного пилота</li> </ul>                     |
|             | <i>ИД<sup>2</sup>ПК2</i>                                  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, предъявляемые к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки коммерческого пилота;</li> <li>- виды и объем профессиональной подготовки летного состава, методы их организации и проведения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования нормативных документов, предъявляемых к организации подготовки и выполнению полетов по уровню подготовки коммерческого пилота;</li> <li>- самостоятельно в полном объеме готовиться к выполнению полетных заданий по уровню коммерческого пилота;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией организации, подготовки и выполнения полетов по уровню коммерческого пилота</li> </ul> |

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <i>ИД<sup>3</sup>ПК2</i>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования документов, регламентирующих безопасное выполнение полетов;</li> <li>- алгоритмы принятия решений для безопасной эксплуатации ВС в различных климатических и эксплуатационных условиях в т. ч. при отказах авиатехники.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения, обеспечивающие безопасное выполнение полетов в различных эксплуатационных условиях, в т. ч. при отказах авиатехники.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами принятия решений, обеспечивающих безопасное выполнение полетов в различных эксплуатационных условиях, в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций.</li> </ul> |
| ПК-4 | <i>ИД<sup>1</sup>ПК4</i>  | <p>Знает:</p> <p>требования нормативных документов, определяющих правовые отношения со службами, особых случаях полеты ВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять перечень процедур по обеспечению взаимодействия со службами, особых случаях полеты ВС.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками ведения документации для осуществления взаимодействия со службами, особых случаях полеты воздушных судов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <i>ИД<sup>2</sup>ПК4.</i> | <p>Знает:</p> <p>требования нормативных документов, определяющих правовые отношения между службами, особых случаях полеты ВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять взаимодействие со службами, особых случаях полеты воздушных судов.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выполнения процедур по обеспечению взаимодействия со службами, особых случаях полеты ВС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

*Зачет с оценкой:*

**«Отлично»:** обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других Дисциплина х, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

**«Хорошо»:** обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры.

**«Удовлетворительно»:** при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях.

**«Неудовлетворительно»:** обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям.

## **9.5 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.5.1 Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Сущность(понятие) организации летной работы.
2. Содержание организации летной работы.
3. Цикл организации летной работы.
4. Порядок и методы формирования экипажей.
5. Порядок замены членов экипажа и допуска их к полетам.
6. Организация и технология проведения предварительной подготовки.
7. Организация и технология проведения предполетной подготовки.
8. Особенности подготовки членов экипажей к действиям в особых случаях и особых условиях полета.
9. Послеполетные работы экипажей.
10. Сущность и цели планирования летной работы.
11. Организация летной работы в авиапредприятиях (авиакомпаниях) и летных подразделениях. Организация разбора полетов.
12. Цели, задачи, методы контроля и анализа состояния летной работы.
13. Анализ качества выполненных полетов по данным средств сбора по летной информации.
14. Виды обеспечения полетов, организуемые эксплуатантом.
15. Содержание информационного обеспечения экипажей службами,

особых случаях полеты: аэронавигационной, метеорологической, инженерно-авиационной, организации перевозок, управления воздушным движением.

16. Взаимодействие экипажей и со службами, особых случаях полеты.

### **9. 5. 2 Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Нормативные и методические документы, регламентирующие летную деятельность.
2. Дать определение летной работе (ЛР) и что она в себя включает.
3. Дать определения опасности, риску, безопасности.
4. Дать определение организации летной работы (ОЛР).
5. Что такое планирование, организация, регулирование, отклонение, ошибка?
6. Планирования летной работы, цели и задачи.
7. Планирование летной работы в летном подразделении эксплуатанта.
8. Нормирование рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов.
9. Дать определение, что такое профессиональная подготовка летного состава.
10. Цели и задачи профессиональной подготовки членов экипажей воздушных судов.
11. Нормативные и методические документы, используемые в системе профессиональной подготовки членов экипажей воздушных судов.
12. Первоначальная подготовка членов экипажей воздушных судов.
13. Переподготовка членов экипажей воздушных судов на другой тип воздушного судна.
14. Повышение квалификации членов экипажей воздушных судов.
15. Подготовка членов экипажей членов экипажей воздушных судов гражданской авиации в области человеческого фактора.
16. Подготовка членов экипажей воздушных судов в летном подразделении эксплуатанта.
17. Оптимизация работы экипажа в кабине пилотов (CRM).
18. Подготовка экипажей ВС в условиях приближенных к реальным (LOFT).
19. Система CFIT (Controlled Flight into Terrain) и использование ее элементов при подготовке экипажей к полетам.
20. Система управления безопасностью полетов (СУБП) и этапы ее создания.
21. Планирование работы членов экипажей воздушных судов с учетом нормирования рабочего времени и времени отдыха летного состава и контроля утомляемости.
22. Организация и проведение подготовки, тренировки, контроля навыков и знаний.

23. Разработка и реализация программ подготовки членов экипажей воздушных судов.
24. Ведение и хранение документов о подготовке членов экипажей и контроле знаний и навыков, а также работе членов экипажа.
25. Порядок формирования экипажей воздушных судов.
26. Порядок замены членов экипажей воздушных судов и допуска их к полетам.
27. Алгоритмизированное и автоматизированное комплектование экипажей воздушных судов.
28. Правила и процедуры допуска членов экипажей воздушных судов к полетам.
29. Допуск членов экипажей воздушных судов к полетам после перерыва в летной работе.
30. Содержание предварительной подготовки экипажей воздушных судов.
31. Организация и проведение предварительной подготовки экипажей воздушных судов.
32. Контроль готовности экипажей воздушных судов к выполнению полета (полетов).
33. Предполетная подготовка. Содержание предполетной подготовки.
34. Организация и проведение предполетной подготовки.
35. Какие процедуры, установленные нормативными документами, отменяются в связи с введением предполетного информационно-консультативного обслуживания?
36. Что представляет собой типовой график предполетной подготовки?
37. Что представляет собой автоматизированная система штурманских расчетов (АСШР)?
38. Визуализация и ее использование при предполетной подготовке экипажей.
39. Организация работы экипажа воздушного судна в полете.
40. Послеполетные работы экипажа воздушного судна.
41. Послеполетный разбор в экипаже.
42. Организация и проведение квалификационных проверок членов экипажей воздушных судов.
43. Контроль и анализ деятельности экипажей воздушных судов.
44. Организация полетов с проверяющими в составе экипажа.
45. Разбор полетов. Цели и задачи проведения разборов полетов.
46. Организация и проведение разборов полетов.
47. Контроль и анализ качества выполнения полетов по данным средств сбора по летной информации.
48. Организация и проведение контроля и анализа летной работы.
49. Понятие и сущность летно-методической работы, основные задачи.

50. Планирование летно-методической работы.
51. Организация и осуществление летно-методической работы в летном подразделении эксплуатанта.
52. Контроль состояния летно-методической работы.
53. Организация взаимодействия экипажей воздушных судов и летного подразделения эксплуатанта со службами, особых случаях полеты воздушных судов.
54. Особенности организации летной работы при выполнении международных полетов.
55. Особенности организации летной работы при выполнении авиационных работ.
56. Ведение летно-штабной документации и делопроизводства в летном подразделении эксплуатанта.
57. Классификация авиационных работ.
58. Содержание ФАП «Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации».
59. Какие задачи решают автоматизированные системы управления.
60. Методологические основы построения автоматизированной системы управления летной работой.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплин**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, самостоятельная подготовка. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области организации летной работы, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеofilмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают методические по порядку их проведения. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики организации летной работы, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21  
« 02 » апреля 2024 года, протокол № 10

Разработчик



Шаров А. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 21



Лобарь С.Г.

К.Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:  
Руководитель ОПОП ВО



Шаров А. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета  
Университета « 17 » апреля 2024 года, протокол № 8.