



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление авиационной безопасностью

Направление подготовки (специальность)
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление авиационной безопасностью» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности в аэропортах (авиакомпаний) и в гражданской авиации в целом.

Задачи дисциплины «Управление авиационной безопасностью»:

- формирование знаний, умений и навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности,
- формирование знаний, умений и навыков по овладению методикой оценки угроз,
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу эффективности деятельности систем безопасности на воздушном транспорте,
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Информационная безопасность», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Производственная (эксплуатационная практика)».

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» является обеспечивающей для дисциплин: «Производственная (преддипломная практика)».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД ¹ _{УК9}	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества
ИД ² _{УК9}	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания
ОПК-2	Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД ¹ _{ОПК2}	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ИД ² _{ОПК2}	Соблюдает требования информационной безопасности при сборе и интерпретации данных с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК3}	Осуществляет поиск и выбор решения проблем, возникающих в результате отклонений от стандартных условий
ИД ² _{ОПК3}	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности
ИД ³ _{ОПК3}	Знает и соблюдает основы безопасного поведения на практических занятиях физической культурой и спортом
ПК-2	Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК2}	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта
ИД ² _{ПК2}	Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ПК-5	Способен взаимодействовать со службами организации и обслуживания авиационных перевозок по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
ИД ¹ _{ПК5}	Знает принципы, сущность и специфику деятельности служб организации и обслуживания авиационных перевозок, порядок их взаимодействия
ИД ² _{ПК5}	Готов взаимодействовать со службами при выполнении профессиональных задач по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
ПК-7	Способен применять методы контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности
ИД ¹ _{ПК7}	Знает основные методы проведения контроля и технологии досмотра
ИД ² _{ПК7}	Готов выполнять стандартные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз;
- порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпаниях);
- основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности;
- основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности;
- современные методы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;
- требования к сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, персонала службы авиационной безопасности;
- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;
- принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации с применением риск-ориентированного подхода;
- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;
- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;
- требования авиационной безопасности к аэропортам;
- требования к системам обеспечения авиационной безопасности;
- методику оценки угроз.

Уметь:

- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;
- разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей;
- осуществлять выбор эффективного оборудования для обеспечения авиационной безопасности, в целях снижения уровня риска до приемлемого;
- выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков авиационной безопасности;

- применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности для предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,
- применять методику оценки угроз.

Владеть:

- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,
- навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз.
- навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.
- методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управлениями рисками.
- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	62.5	62.5
лекции	20	20
практические занятия	40	40
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	48	48
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-7		
Тема 1. Введение в управление по авиационной безопасности	16	+							ВК, Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	14	+	+			+			Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	14	+	+	+	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	10	+	+				+		Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	18		+						Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 6. Методика оценки угроз	18	+	+	+				+	Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 7. Система управления авиационной безопасности	9	+	+		+				Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 8. Система подготовки и сертификация персонала службы	9		+		+			+	Л, ПЗ, СРС	УО Сщ

авиационной безопасности										
Промежуточная аттестация	36									
Итого по дисциплине	144									

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Введение в управление по авиационной безопасности	4	4	8	16
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	4	4	6	14
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	2	4	8	14
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	2	4	4	10
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	2	8	8	18
Тема 6. Методика оценки угроз	2	8	8	18
Тема 7. Система управления авиационной безопасности	2	4	3	9
Тема 8. Система подготовки и сертификация персонала службы авиационной безопасности	2	4	3	9
Итого по дисциплине	20	40	48	108
Промежуточная аттестация				36
Итого по дисциплине				144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в управление по авиационной безопасности

Концепция авиационной безопасности. Цели и задачи системы авиационной безопасности. Основные направления концепции. Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Определение уровня террористической угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Системы безопасности. Элементы системы безопасности. Принцип управления авиационной безопасностью. Подходы к управлению авиационной безопасностью. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Ответственность по авиационной безопасности.

Тема 2 Международное обеспечение авиационной безопасности

Цели и задачи ИКАО в обеспечении авиационной безопасности. Структура и роль ИКАО в деятельности международной гражданской авиации. Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО в области авиационной безопасности. Чикагская конвенция об авиационной безопасности. Токийская конвенция (1963 г.). Гаагская конвенция (1970 г.). Монреальская конвенция (1971 г.). Дополнительный протокол, Монреаль (1988 г.) Монреальская конвенция (1991 г.) «О маркировке пластических ВВ в целях их обнаружения». Руководство по безопасности для защиты ГА от АНВ (ИКАО). Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международное регулирование в области авиационной безопасности. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Европейской конференции гражданской авиации (ЕКГА).

Тема 3 Государственное обеспечение авиационной безопасности

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области авиационной безопасности. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ. Процедуры и порядок сертификации объектов гражданской авиации. Процедуры и порядок сертификации специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности. Федеральные законы РФ, касающиеся авиационной безопасности. Постановление Правительства РФ от 30.07.94 № 897. «Типовое положение о САБ аэропорта» (Приказ МТ РФ от 17.10.94 г. № 76). Приказ МТ РФ № 104 от 25.07.2007. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ МТ РФ от 28.11.2005 № 142).

Тема 4 Разработка нормативных документов по авиационной безопасности

Структура нормативной документации. Основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпаниях), их статус. Порядок внесения изменений. Программа авиационной безопасности аэропорта. Программа авиационной безопасности эксплуатанта ВС. План действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Технология проведения досмотра.

Тема 5 Концепция рисков авиационной безопасности

Понятие рисков. Управление рисками. Концепция «Управление риском». Методика выявления рисков. Методика оценки рисков. Уровни рисков. Приемлемый уровень риска. Неприемлемый уровень риска. Меры по снижению уровня рисков. Порядок действий при введении контрмер для защиты гражданской авиации. Чрезвычайные ситуации в аэропорту.

Тема 6 Методика оценки угроз

Международные подходы к оценке угроз. Требования российского законодательства к оценке угрозы. Уровни угроз. Требование авиационной безопасности при различных уровнях угроз для различных категорий объектов инфраструктуры гражданской авиации. Органы, осуществляющие оценку угрозы гражданской авиации. Содержание методики оценки уязвимости. Признаки классификации террористических групп. Критерии угроз. Содержание матрицы уязвимости. Угрозы в контексте авиационной безопасности. Виды угроз. Классификация угроз. Методы идентификации угрозы. Методы оценки. Последствия угрозы: человеческие жертвы и материальный ущерб. Определение масштаба угрозы. Определение последствий угрозы. Определение критичности угрозы.

Тема 7 Система управления авиационной безопасностью

Система представления данных об актах незаконного вмешательства. Основные этапы управления авиационной безопасностью, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности. Структура органов управления авиационной безопасностью в РФ. Функции и задачи Национального Антитеррористического комитета в области авиационной безопасности. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности. Функции и задачи Росавиации. Функции и задачи оперативных штабов.

Тема 8 Система подготовки и сертификация персонала службы авиационной безопасности

Международные требования к персоналу службы авиационной безопасности. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала службы авиационной безопасности аэропорта (авиакомпаний). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпаний). Основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности. Курс начальной подготовки. Специальная подготовка и переподготовка персонала служб авиационной безопасности. Текущая учеба персонала службы авиационной безопасности. Повышение квалификации персонала службы авиационной безопасности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Принцип управления авиационной безопасностью. Подходы к управлению авиационной безопасностью. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Отчетность по авиационной безопасности.	4
2	Практическое занятие № 2. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международное регулирование в области авиационной безопасности.	4
3	Практическое занятие № 3. Категорирование объектов гражданской авиации. Сертификация объектов гражданской авиации.	4
4	Практическое занятие № 4. Содержание основных документов по авиационной безопасности в аэропорту (авиакомпания). Порядок внесения изменений.	4
5	Практическое занятие № 5. Подходы к оценке рисков.	4
6	Практическое занятие № 6. Методика оценки угроз.	8
7	Практическое занятие № 7. Функции и задачи оперативных штабов. Система управления авиационной безопасности в Российской Федерации.	4
8	Практическое занятие № 8.	4
Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)

	Международные требования к персоналу службы авиационной безопасности. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала службы авиационной безопасности аэропорта (авиакомпаний). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпаний).	
Итого по дисциплине		40

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	4
Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)

	[1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	8
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	8
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	3
8	5. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 6, 7-10] 6. Подготовка к устному опросу. 7. Подготовка к тесту. 8. Подготовка доклада.	3
Итого по дисциплине		48

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте** : учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.01.2020).

2. Землин, А.И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте** : учебник для вузов /

А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.01.2020).

3. Волынский-Басманов, Ю.М. **Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий.** Реком. УМЦ [Текст] / ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 183с. Режим доступа: <http://ru.b-ok.org/book/3295226/6ee014> свободный (дата обращения: 21.01.2020).

4. Гарькушев, А.Ю. **Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности:** Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.

5. Гарькушев, А.Ю., **Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры:** Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Балясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2020).

б) дополнительная литература:

7. Кочеткова, А. И. **Организационное поведение и организационное моделирование** в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01881-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68. свободный (дата обращения 26.01.2020).

8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности.** Дос. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

9. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.01.2020.).

10. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf свободный (дата обращения 25.01.2020.).

11. **Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

12. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

13. **Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 N 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

14. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

15. **Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf свободный (дата обращения 25.01.2020.).

16. **Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

17. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта)**

гражданской авиации» [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

18. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

19. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 16.10.1998 № 310 «О профессиональной подготовке по авиационной безопасности авиационного персонала, учащихся учебных заведений, работников гражданской авиации Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/310.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

20. **Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

21. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 19.05.2000 № 140 «Об утверждении и введении в действие единых удостоверений членов экипажей гражданских воздушных судов Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/140.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

22. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2020).

23. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favn.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2020).

24. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

25. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

26. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

27. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

28. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
УАБ	152	Лаборатория «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием: 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite

		практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.	
УАБ	448	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
УАБ	450	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Информационная безопасность», «Метрология, стандартизация и сертификация». Перечень контрольных вопросов по обеспечиваемым дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление авиационной безопасностью» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение

преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мастер-класс и метод развивающейся кооперации.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление авиационной безопасностью» предназначен для выявления и оценки уровня и качества

знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 8 семестре. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для практических занятий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится экзамена, позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за участие в устном опросе, подготовку и презентацию сообщений. Экзамен включает ответ студента на два теоретических вопроса и выполнение им практического задания.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
		миним,	максим,		
1	Тема 1	5,5	8,5		
1.1	Лекция	1,5	2,5	1	
1.2	Практическое задание	2	3	2	
1.3	Контроль сообщений	1	2	2	
1.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
1.5	Посещение занятий *	-1	-1		
2	Тема 2	5,5	8,5		
2.1	Лекция	1,5	2,5	3	
2.2	Практическое задание	2	3	4	

2.3	Контроль сообщений	1	2	4	
2.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
2.5	Посещение занятий *	-1	-1		
3	Тема 3	5,5	8,5		
3.1	Лекция	1,5	2,5	5	
3.2	Практическое задание	2	3	6	
3.3	Контроль сообщений	1	2	6	
3.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
3.5	Посещение занятий *	-1	-1		
4	Тема 4	5,5	8,5		
4.1	Лекция	1,5	2,5	7	
4.2	Практическое задание	2	3	7	
4.3	Контроль сообщений	1	2	8	
4.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
4.5	Посещение занятий *	-1	-1		
5	Тема 5	5,5	8,5		
5.1	Лекция	1,5	2,5	8	
5.2	Практическое задание	2	3	9	
5.3	Контроль сообщений	1	2	9	
5.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
5.5	Посещение занятий *	-1	-1		
6	Тема 6	5,5	8,5		
6.1	Лекция	1,5	2,5	9	
6.2	Практическое задание	3	4	9	
6.3	Контроль сообщений	1	2	10	
6.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
6.5	Посещение занятий *	-1	-1		
7	Тема 7	5,5	8,5		
7.1	Лекция	1,5	2,5	10	
7.2	Практическое задание	3	4	11	
7.3	Контроль сообщений	1	2	11	
7.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
7.5	Посещение занятий *	-1	-1		
8	Тема 8	6,5	10,5		
8.1	Лекция	2,5	4,5	11	
8.2	Практическое задание	3	4	12	
8.3	Контроль сообщений	1	2	12	
8.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
8.5	Посещение занятий *	-1	-1		
	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	Экзамен	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		

II.	Премияльные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов			20		
Всего по дисциплине			120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		«зачтено»			
60÷90		«зачтено»			
менее 60		«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы оценивания

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 1.5 баллов, ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 2 до 3 баллов, подготовка сообщений – от 1 до 2 баллов. Участие в обсуждении сообщений – до 0,5 балла.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Управление авиационной безопасностью» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности»

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Международная ассоциация воздушного транспорта.

Перечень вопросов по дисциплине «Информационная безопасность»

1. Принципы и методы выявления технических каналов утечки информации
2. Классификация технических средств выявления каналов утечки информации.
3. Принцип работы нелинейных локаторов.
4. Технические средства контроля двухпроводных линий.
5. Методы защиты речевой информации в помещении.

Перечень вопросов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. В чем заключается сущность, цели, задачи, принципы стандартизации.
2. В каких видах и формах реализуется стандартизация.
3. Дайте определение стандартизации по ИСО и по техническому регулированию, что вы понимаете под методическими основами стандартизации.
4. Назовите основные методы стандартизации и использование методов в деятельности по стандартизации.
5. Назовите объекты, аспекты, области и уровни стандартизации (национальный, региональный, международный). Дайте краткую характеристику.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД ¹ _{УК2} ИД ² _{УК2}	Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз, - порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпаниях), - основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, - основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности, - современные методы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры, - требования к сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, персонала службы авиационной безопасности. - принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации с применением риск-ориентированного подхода, - цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности. – принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - требования авиационной безопасности к аэропортам, - требования к системам обеспечения авиационной безопасности, - методику оценки угроз. Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной
УК-9	ИД ¹ _{УК9} ИД ² _{УК9}	
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК2} ИД ² _{ОПК2}	
ОПК-3	ИД ¹ _{ОПК3} ИД ² _{ОПК3}	
ПК-2	ИД ¹ _{ПК2} ИД ² _{ПК2}	
ПК-5	ИД ¹ _{ПК5} ИД ² _{ПК5}	
ПК-7	ИД ¹ _{ПК7} ИД ² _{ПК7}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		деятельности, -применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности, -разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний. -использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей, -осуществлять выбор эффективного оборудования для обеспечения авиационной безопасности, в целях снижения уровня риска до приемлемого, - выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков авиационной безопасности. – применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности для предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - применять методику оценки угроз. Владеть: -навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, -навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз. -навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации. - методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управления рисками.

Максимальное количество баллов экзамен – 30 баллов. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

–1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

–2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

–3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

–4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

–5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

–6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

–7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

–8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

–9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы,

пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

–10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

–10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

–9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

–8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

–7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

–от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

–от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

Что такое авиационная безопасность.

2. Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА.

3. В чем заключается управление авиационной безопасностью.

4. Терроризм на воздушном транспорте (примеры, причины).
5. Виды оружия, используемые террористами.
6. Структура органов управления АБ в РФ.
7. Функции и задачи НАК в области АБ.
8. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности
9. Функции и задачи оперативных штабов.
10. Виды подготовки персонала САБ.
11. Правила разработки учебных программ подготовки персонала САБ.
12. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
13. Дать определение "терроризм".
14. Основные причины терроризма.
15. Основные методы действий террористов.
16. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
17. Основные предпосылки террористических актов на ВТ.
18. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
19. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА и методы их предотвращения.
20. Основные документы, регламентирующие деятельность службы АБ аэропорта.
21. Типовая структура службы АБ аэропорта.
22. Какие разделы включает Программа обеспечения АБ аэропорта?
23. С какой целью организуется пропускной режим?
24. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
25. Какие наиболее важные объекты инфраструктуры аэропорта вы знаете?
26. Чем обеспечивается АБ ВС и объектов инфраструктуры аэропорта?
27. С какой целью обеспечивается досмотр пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
28. Технические средства обеспечения АБ.
29. В чем особенности технологии 100% досмотра багажа?
30. Разработка методов ликвидации АНВ в аэропорту.

Перечень тем сообщений

1. Основные направления концепции авиационной безопасности.
2. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности.
3. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.
4. Сертификация объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.
5. Сертификация специальных технических средств обеспечения авиационной и транспортной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства №969 от 26.09.2016 г.
6. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности.

7. Система подготовки сотрудников службы авиационной безопасности.
8. Требования российского законодательства к оценке угрозы.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Как определяется уровень авиационной безопасности в ГА РФ.
2. Раскройте принцип управления АБ.
3. Цели и задачи международной организации в области АБ.
4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ.
5. В чем заключается международное регулирование АБ.
6. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства.
7. Государственное регулирование в области АБ.
8. Категорирование объектов инфраструктуры ГА.
9. Процедура сертификации объектов ГА в РФ.
10. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ.
11. Как осуществляется управление рисками в области АБ.
12. Перечень основных данных по АНВ, передаваемых ИКАО.
13. Составные элементы системы управления АБ.
14. Суть концепции управления риском
15. Развитие стратегий управления безопасностью
16. Как осуществляется управлениями рисками в АБ
17. Систематизация данных при оценке риска в СУАБ: критерии степени серьезности негативных событий в АБ и критерии степени вероятности возникновения этих событий
18. Содержание матрицы уязвимости
19. Управление безопасностью как циклический процесс

Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Перечислите и опишите меры снижения уровня угрозы реализации АНВ с использованием самодельного взрывного устройства, переносимые человеком
2. Оцените риск совершения АНВ с использованием самодельного взрывного устройства, перевозимом в багаже авиапассажира

3. Перечислите и опишите общие требования технических средств обеспечения транспортной безопасности по передаче данных в систему сбора результатов технического мониторинга и контроля.

4. Меры по снижению уровня риска совершения АНВ с использованием СВУ, перевозимом на транспортном средстве.

5. Напишите формулу оценки риска совершения АНВ.

6. Раскройте и опишите план действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.

7. Проведите анализ основных функциональных свойств технических средств обеспечения транспортной безопасности и обоснуйте критерии их выбора для аэропортов с различным пассажиропотоком

8. Раскройте экономические аспекты управления авиационной безопасности.

9. Раскройте суть матрицы уязвимости в системе управления авиационной безопасностью.

10. Раскройте основные требования к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности.

11. Раскройте концепции «Управление риском» на примере деятельности авиационного предприятия?

12. Перечислите и опишите общие квалификационные требования к уровню подготовки персонала службы авиационной безопасности аэропорта (авиакомпания).

13. Раскройте и опишите методику оценку угрозы в системе управления авиационной безопасности.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Управление авиационной безопасностью» необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях (п. 5.1 – 5.4). В этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой

темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучающихся.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для

опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Экзамен позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.н., доцент

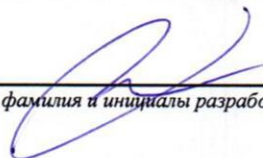


Илькухин Н. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.