



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 31 » октября 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальная подготовка и аттестация сил авиационной
безопасности**

Направление подготовки (специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)

Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» является получение студентами необходимых знаний о конструкции, тактико-технических характеристиках, правилах и способах применения оружия, специальной техники и снаряжения для обеспечения установленного уровня авиационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление о организационных аспектах авиационной безопасности;
- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения авиационной безопасности, в том числе с использованием беспилотных воздушных судов (БВС);
- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях авиационной безопасности;
- дать представление о правилах организации и осуществления полетов БВС в целях обеспечения авиационной и транспортной безопасности;
- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Теория и горения взрыва; Безопасность транспортного процесса

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств аттестация сил авиационной безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: Преддипломная практика (8 семестр) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень и коды индикаторов освоения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	ИД_{ПК2}¹ Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта
	ИД_{ПК2}² Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ПК-3 Способен безопасно эксплуатировать технические системы, оборудование объектов авиационной инфраструктуры	ИД_{ПК2}¹ Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта
	ИД_{ПК2}² Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ПК-7 Способен применять методы контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности	ИД_{ПК7}¹ Знает основные методы проведения контроля и технологии досмотра
	ИД_{ПК7}² Готов выполнять стандартные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз;
- основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности;
- современные методы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;
- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;
- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;
- эксплуатационные требования беспилотной авиационной системы (БАС);

- этапы предполетной подготовки БАС;
- правила организации и осуществления полетов БВС с обеспечением требуемого уровня авиационной и транспортной безопасности;
- требования авиационной безопасности к аэропортам;
- требования к системам обеспечения авиационной безопасности.

Уметь:

- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;
- использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей;
- получать и обрабатывать информацию от БВС;
- оформлять электронную документацию на этапах эксплуатации БВС;
- применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности для предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

Владеть:

- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;
- навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации;
- навыками безопасной эксплуатации БВС в едином воздушном пространстве Российской Федерации;
- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		6-й	7-й
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
контактная работа, всего	83	38,5	44,5
лекции (Л),	32	18	14
практические занятия (ПЗ),	46	18	28
семинары (С),	-	-	-
лабораторные работы (ЛР),	-	-	-
Самостоятельная работа студента	66	36	30
Промежуточная аттестация	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5
---	----	------	------

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК- 2	ПК- 3	ПК- 7		
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	18		+		Л, ПЗ, СРС, ВК	У
Тема № 2. Основные виды средств обеспечения безопасности	18	+	+		Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	18	+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	18		+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 5. Системы планирования полетного задания. Алгоритм формирования полетного задания	18		+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема № 6. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	18	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	Д
Тема № 7. Технические средства досмотра ручной клади и багажа	18	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д

Тема №8. Технологии обнаружения опасных агентов	20			+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	
Промежуточная аттестация	72					
Итого по дисциплине	216					

Условные сокращения: Л - лекция; ИЛ-интерактивная лекция ПЗ– практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, Д – оценка за доклад

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	2	2	16	20
Тема № 2. Основные виды средств обеспечения безопасности	6	6	20	32
Тема № 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	2	2	16	20
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	4	4	16	24
Тема № 5. Системы планирования полетного задания. Алгоритм формирования полетного задания	4	4	4	12
Тема № 6. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	6	6	20	32
Тема № 7. Технические средства досмотра ручной клади и багажа	4	4	12	20
Тема №8. Технологии обнаружения опасных агентов	4	4	12	20
Итого	32	32	116	144
Промежуточная аттестация				72
Итого по дисциплине				216

Условные сокращения: Л - лекция; ПЗ– практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал

подразделений авиационной безопасности.

Тема 2 Основные виды средств обеспечения безопасности

Технические системы и средства сигнализации; технические системы и средства контроля доступа; технические системы и средства досмотра; технические средства видеонаблюдения; технические системы и средства интеллектуального видеонаблюдения; технические системы и средства видеозаписи; технические системы и средства аудиозаписи; технические средства связи, приема и передачи информации; технические средства оповещения; технические системы сбора и обработки информации.

Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания.

Тема 5. Системы планирования полетного задания. Алгоритм формирования полетного задания.

Сбор и анализ информации об объекте изысканий. Авиационная и транспортная безопасность. Сбор и анализ информации об объекте изысканий. Планирование установки опознавательных знаков. Выбор точки старта и точки посадки БВС. Определение возможных характеристик полета. Планирование пространственного маршрута полета беспилотного летательного аппарата в режиме реального времени с использованием программного обеспечения.

Тема 6. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам

Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы. Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

Тема 7. Технические средства досмотра ручной клади и багажа

Принцип построения рентгеновского изображения. Основные оперативно-технические преимущества рентгентелевизионных установок. Рентгеновские системы с одной энергией облучения. Рентгеновские установки с двумя энергиями облучения. Компьютерная томография.

Тема №8. Технологии обнаружения опасных агентов

Основные типы и свойства радиоактивных веществ. Классификация типов радиационных мониторов. Методы на основе ионной хроматографии.

Биосенсорные методы обнаружения взрывчатых веществ. Метод нейтронного радиационного анализа для обследования бесхозных сумок, ручной клади и багажа авиапассажиров. Установки ядерно-квадрупольного резонанса. Микроволновые системы досмотра.

5.3. Практические занятия

Номер темы дис- циплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями авиационной безопасности.	4
2	Практическое занятие № 2. Основные функциональные свойства ТС ОТБ	2
	Практическое занятие № 3. Оценка соответствия ТС ОТБ требованиям Постановления Правительства №969 от 26.09.2016 г.	2
	Практическое занятие № 4. Размещения на типовом плане объекта транспортной инфраструктуры ТС ОТБ и изучение правил передачи данных с ТС ОТБ	2
3	Практическое занятие № 5. Основные приемы применения электрошоковых устройств палок специальных, наручников.	6
4	Практическое занятие №8. Устройство и оборудование охраняемых периметров. КПП, шлюзовые камеры пропуска.	3
	Практическое занятие №9. Создание эшелонированной системы ограничения скорости подъезда транспортных средств к охраняемому периметру	3
5	Практическое занятие №10. Сбор и анализ информации о маршруте патрулирования аэропорта.	3
	Практическое занятие №11. Планирование пространственного маршрута полета беспилотного летательного аппарата в режиме реального времени с использованием программного обеспечения.	3
6	Практическое занятие № 12. Применение металлодетекторов, миноискателей, саперных щупов для обнаружения и идентификации взрывных устройств.	2
	Практическое занятие №13. Специальное оборудование для предотвращения и снижения негативных последствий взрывов.	2

	Практическое занятие №14. Процедура выполнения правил авиационной безопасности при обнаружении подозрительных предметов.	2
7	Практическое занятие № 15. Изучение возможностей рентгенотелевизионного инстроскопа в целях выявления замаскированных взрывчатых веществ и взрывных устройств в ручной клади и багаже пассажиров, в соответствии с эксплуатационной документацией.	3
	Практическое занятие №16. Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление взрывчатых веществ и взрывных устройств.	3
8	Практическое занятие №17. Реализация досмотровых процедур с применением анализатора паров и следов взрывчатых веществ.	3
	Практическое занятие №18. Построение системы обеспечения безопасности с применением инновационных методов контроля бесхозных сумок, ручной клади и багажа авиапассажиров.	3
Итого по дисциплине		46

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	10
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6,9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы). 3. Подготовка докладов	8

3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка докладов, [1, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9].	8
5	1. Работа с дополнительной литературой: [8-12].	8
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 5], программное обеспечение и интернет ресурсы]. Подготовка докладов	8
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7], программное обеспечение и интернет-ресурсы. Подготовка докладов	8
8	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7], программное обеспечение.	8
Итого по дисциплине		66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost-419575>
2. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность: учеб. Пособие. Чепурнов И.А., Серов С.А., Воротнюк Ю.С. МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция. ISBN: 978-5-7038-3610-1.- 2012 . 134 стр. Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106346#book_name
3. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-409971>

б) дополнительная литература:

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8 Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-412920>
5. Белов П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00605-6. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-413712>
6. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. ISBN: 978-5-89035-678-9. – 2013 г. 296 стр.
7. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практ. пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с.

- (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-
Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-422747>
8. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-410027>
 9. Далецкий С.В. Формирование эксплуатационно-технических характеристик воздушных судов гражданской авиации. — М: Воздушный транспорт, 2005. — 416с.
 10. Циркуляр 328 ИКАО. Беспилотные авиационные системы (БАС)
 11. Дос 10019. Руководство по дистанционно пилотируемым авиационным системам (ДПАС)
 12. Приказ Министерства транспорта РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации"». Приказ Минтранса России от 26.09.2012 № 362.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhhd.ru/>
14. Журнал Вопросы оборонной техники. Серия 16. Технические средства противодействия терроризму [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vot16.ru>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>.
17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
18. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
19. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
20. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
21. Экология и безопасность в техномире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);
- лаборатория авиационной безопасности (ауд. 152);
- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8. Образовательные и информационные технологии

В Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать

как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-

тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования специальных средств.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц;

Самостоятельная работа студентов включает:

а) освоение теоретического материала; б) подготовка к практическим занятиям;

в) работа с электронным учебно-методическим комплексом; г) подготовка доклада;

д) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу,

преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности»

Применение не предусмотрено

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
 - заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем практических занятий и оценка выполненных расчетных заданий;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор

несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3. Тема курсового проекта по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Опасность взрыва
Поражение обслуживающего персонала
Концепция физико-химических основ идентификации потенциальных источников опасности
Феноменология причин и следствий физико-химических аварий
Разрушительные аварии на продуктопроводах
Опасность катастроф на хранилищах сжиженных газов
Анализ последствий техногенных аварийных ситуаций
Возможности и ограничения применимости существующей нормативной базы для комплексной оценки последствий техногенных аварий
Оценка опасных факторов. Поле опасностей.
Распределение энергии при взрыве
Распространение взрыва

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
ПК-2	Имеет устойчивые знания о правилах применения специальных средств и БВС. Способен дать характеристику их конструкции и возможностям; Способен дать характеристику негативным факторам в системе авиационной безопасности и описать их свойства, характер их воздействия, риск, методы защиты от негативных последствий	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями: <i>Оценка «отлично»</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен

ПК-3	Способен провести анализ и оценить состояние объекта на предмет обеспечения авиационной безопасности и выбрать метод защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Способен проводить качественную, количественную оценку потенциального ущерба.	аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка «хорошо»</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. -студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. Оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы;
ПК-7	Способен описать приемы специальной тактики, дать характеристику. Способен выбирать новые и анализировать существенно значимые факторы и риски для решения конкретных задач. Способен донести доступным языком уровень окружающих опасностей, спрогнозировать их последствия и принять меры по их преодолению. Обоснованно предлагает рациональные варианты поведения в условиях опасности.	программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка «хорошо»</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. -студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. Оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы;

		-студент выполнил все предусмотренные программой задания. Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.
--	--	--

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

1. Закон РФ «Об оружии».
2. Закон РФ «О транспортной безопасности».
3. Закон РФ «О частной охранной деятельности».
4. Правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО.
5. Структура сил обеспечения авиационной безопасности.
6. Функционал подразделений авиационной безопасности.
7. Анализаторы паров и следов взрывчатых веществ.
8. Радиационные мониторы.
9. Рентгеновские установки для досмотра багажа.
10. Сканеры для досмотра пассажиров.
11. Металлодетекторы.
12. Микроволновые системы досмотра.
13. Компьютерная томография.
14. Основы устройства боеприпасов.
15. Применение стрелкового оружия.
16. Правила безопасности при обращении с оружием.

17. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
18. Конструкция холодного оружия.
19. Холодное оружие дробящего действия. Признаки для обнаружения.
20. Контактные электрошокеры.
21. Дистанционные электрошокеры.
22. Палки специальные.
23. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
24. Конструкция основных типов средств принудительной остановки транспорта.
25. Заграждения проволочные.
26. Стационарные и мобильные препятствия
27. Шлагбаумы.
28. Ленты с шипами.
29. Средства опрокидывания автотранспорта
30. Взрывные устройства.
31. Гранаты.
32. Инженерные боеприпасы.
33. Артиллерийские снаряды.
34. Самодельные взрывные устройства.
35. Локализаторы взрывов.
36. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
37. Основные технологии обеспечения авиационной безопасности по противодействию проноса взрывных устройств на объекты воздушного транспорта.
38. Методика тренировки по применению специальных средств.
39. Оценка сил авиационной безопасности.
40. Имитаторы взрывчатых веществ для проверки работоспособности рентгеновских установок.

Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа).

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	Анализ понятийно-терминологического аппарата специальной подготовки
	Новинки специальных технических средств
	Совершенствование законодательства и ГОСТ на СТС
Тема № 2. Основные виды средств обеспечения безопасности	Металлодетекторы
	Радиационные мониторы
	Анализаторы паров и следов взрывчатых веществ

	Сигнализация
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	Дистанционные роботизированные средства охраны периметров
	История наручников
	Конструкционные материалы для наручников
	Пластиковые средства ограничения подвижности
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	ПОКАТ-3000
	Опрокидыватели – новый тренд
	Опыт применения ленточных средств с шипами
Тема № 5. Системы планирования полетного задания. Алгоритм формирования полетного задания	Основные типы БПЛА
	Принципы построения маршрута патрулирования аэропорта
Тема № 6. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	Самодельные невзрывные мины
	Защита периметров электрическим полем
	Беспилотники против мин.
Тема № 7. Технические средства досмотра ручной клади и багажа	Сканеры для досмотра багажа
	Томографические системы
	Дифракторы
Тема №8. Технологии обнаружения опасных агентов	Обнаружители химических и биологических агентов
	Обнаружение “грязных” бомб

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Закон РФ «Об оружии».
2. Закон РФ «О транспортной безопасности».
3. Закон РФ «О частной охранной деятельности».
4. Правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО.
5. Ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура сил обеспечения авиационной безопасности.
7. Функционал подразделений авиационной безопасности.
8. Анализаторы паров и следов взрывчатых веществ.
9. Радиационные мониторы.
10. Рентгеновские установки для досмотра багажа.
11. Сканеры для досмотра пассажиров.
12. Металлодетекторы.
13. Микроволновые системы досмотра.
14. Компьютерная томография.

15. Основы устройства боеприпасов.
16. Применение стрелкового оружия.
17. правила безопасности при обращении с оружием.
18. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
19. Конструкция холодного оружия
20. Холодное оружие дробящего действия. Признаки для обнаружения.
21. Контактные электрошокеры
22. Дистанционные электрошокеры.
23. Палки специальные.
24. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
25. Конструкция основных типов средств принудительной остановки транспорта.
26. Заграждения проволочные.
27. Стационарные и мобильные препятствия.
28. Шлагбаумы.
29. Ленты с шипами.
30. Средства опрокидывания автотранспорта.
31. Взрывные устройства.
32. Основные типы БПЛА.
33. Принципы построения маршрута патрулирования аэропорта.
34. Гранаты.
35. Инженерные боеприпасы.
36. Артиллерийские снаряды.
37. Самодельные взрывные устройства.
38. Локализаторы взрывов.
39. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
40. Основные технологии обеспечения авиационной безопасности по противодействию проноса взрывных устройств на объекты воздушного транспорте.
41. Методика тренировки по применению специальных средств.
42. Оценка сил авиационной безопасности.
43. Имитаторы взрывчатых веществ для проверки работоспособности рентгеновских установок.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое

использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;
- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27
«Комплексная безопасность на воздушном транспорте» «23» октября
2025 года, протокол № 3.

К.Т.Н., доцент  Илюхин Н.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

К.Т.Н., доцент  Илюкухин Н.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

д.т.н., профессор  Балясников В.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании учебно-методического совета Университета «29» октября 2025 года, протокол № 2.