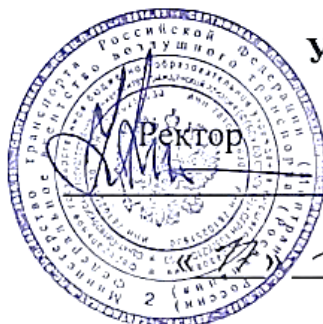




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальческий

2021 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование деятельности хозяйствующих
субъектов воздушного транспорта**

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ для поиска, анализа и синтеза информации с применением системного подхода, при решении задач регулирования деятельности субъектов воздушного транспорта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, с применением системного подхода для решения поставленных задач в рамках регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к ФТД, Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Менеджмент риска».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплины «Управление проектами на воздушном транспорте» изучаемой восьмом семестре.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	последствиях его функционирования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в рамках регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта;
- методы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

- выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения задач регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения задач регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студента	62	62
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2		
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	10		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, исходя из действующих правовых норм	10		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2		
Итого за семестр 5	54				
Промежуточная аттестация	18				
Всего за семестр 5	72				
Всего по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования	0,4	0,8	-	1,2	-	13,2
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	0,4	0,8	-	1,2	-	13,2
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, исходя из действующих правовых норм	0,4	0,8	-	1,2	-	13,2
Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации	0,4	0,8	-	1,2	-	13,2
Тема 5. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	0,4	0,8	-	1,4	-	15,2
Итого за семестр	2	4	-	6,2	-	68
Промежуточная аттестация						4
Всего за семестр						72
Всего по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные принципы государственного регулирования

Понятие государственного регулирования. Функции, методы, принципы регулирования транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования транспортной деятельности. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ.

Государственное регулирование транспортной политики. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта

Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Регулирование тарифов.

Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, исходя из действующих правовых норм

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Техническое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

Тема 5. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации

Понятие и система сертификации в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации. Надзор в рамках управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Труд оемкост ь (часы)
1	Практическое занятие № 1. Финансирование и инвестиционная деятельность на транспорте	0,2
1	Практическое занятие № 2. Управление государственным имуществом на транспорте.	0,2
1	Практическое занятие № 3. Государственное регулирование экономических процессов	0,4
2	Практическое занятие № 4. Функции государства в рыночной экономике.	0,4
2	Практическое занятие № 5. Экономические функции государства в смешанной экономике.	0,4
3	Практическое занятие № 6. Основные инструменты государственного регулирования экономики.	0,2
3	Практическое занятие № 7. Антимонопольное регулирование.	0,2
3	Практическое занятие № 8. Бюджетное регулирование	0,4
4	Практическое занятие № 9. Регулирование рынка труда.	0,2
4	Практическое занятие № 10. Доступ к рынку ВТ.	0,2
4	Практическое занятие № 11. Регулирование тарифов.	0,4
5	Практическое занятие № 12. Система сертификации в ГА.	0,2
5	Практическое занятие № 13. Лицензирование в области ГА	0,2
5	Практическое занятие № 14. Обязательная сертификация авиационного персонала	0,4
	Итого по дисциплине	4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Труд оемкост ь (час ы)
1	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме “Основные принципы государственного регулирования”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой[1,8,9,10,12]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	12
2	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме “Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.[1,2,6,10,13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	12
3	Проработка учебного материала по теме “Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, исходя из действующих правовых норм” 1. Работа с вопросами для самопроверки, подготовка к решению задачи. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. [1,3,4,11]. 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка докладов.	12
4	1. Проработка учебного материала по теме “Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации”, Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.[1,3,6,9,11]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	12
5	1. Решение задачи по теме “Сертификация и лицензирование в гражданской авиации”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. [2,3,4,5].	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Труд оемкост ь (час ы)
	2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	
	Итого по дисциплине	62

5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть 1. Авиакомпаний:** учебное пособие. Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю Лебедева, И.А Калинин, А.М Воронцова, В.А Брагин, Л.П. Паристова, В.Е Жуков, А.В Корень — СПб: Питер, 2015.— 368с.ил. (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта:** учеб. для вузов. Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. Ю. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2932-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B26B7B36-F78A-4966-B566-4CDE5C28ABA1, свободный,, (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

4. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право:** учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

5. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7100 — 2010. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7100_cons_en.pdf, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

6. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа:

http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137_p1_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

7. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право: учебное пособие** [Электронный ресурс]. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-94935-6. — Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

8. **Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 13 августа 2015 г. № 246.— Режим доступа: <http://base.garant.ru/71216992/#ixzz5PZGAARqN>, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

9. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

10. **Официальный сайт Федерального авиационного агентства США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.faa.gov/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

11. **Официальный сайт Европейского агентства авиационной безопасности** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

13. **Справочная система Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №456 и №458, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических

занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория №458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок + ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедийный проектор Mitsubisi XD490U Экран	Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Менеджмент риска авиапредприятий».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности

студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование

деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в пятом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и темы докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводится в пятом семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также решение типовой задачи.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения

вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Менеджмент риска авиапредприятий»:

1. Постановка задачи принятия решения.
2. Алгоритм принятия решения.
3. Методы исследования операций. Основные понятия и определения.
4. Методы исследования операций. Классификация и область применения в менеджменте риска.
5. Принципы системного подхода. Аспекты системного подхода.
6. Применение системного подхода в менеджменте риска.
7. Основные термины и определения менеджмента риска.
8. Система неопределенностей в менеджменте риска.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-1	ИД ¹ _{УК1}	Знает: – закономерности и этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в рамках регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта; – методы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2	ИД ² _{УК2}	Умеет: – выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения задач регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта;
II этап		
УК-1	ИД ¹ _{УК1}	Умеет: – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: – навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения задач регулирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД _{УК2} ²	деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта; – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

9.5.1 Описание шкал оценивания

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка за зачет с оценкой выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя,

испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.

12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.

Темы докладов

1. Чикагская конвенция, структура и содержание.
2. Сферы деятельности ИКАО.
3. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
4. Международная ассоциация воздушного транспорта.
5. Статус и функции ИАТА.
6. Сферы деятельности ИАТА.
7. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
8. Коммерческие права «Свободы воздуха».
9. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
10. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
11. Национальное регулирование.
12. Двухсторонне регулирование.
13. Доступ к рынку ВТ.
14. Сферы национального регулирования ВТ.
15. Система сертификации в ГА.
16. Лицензирование в области ГА.
17. Обязательная сертификация авиационного персонала.
18. Регулирование пассажирских перевозок.
19. Регулирование грузовых перевозок.
20. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного

регулирования транспортной деятельности.

3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.

4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы

ОВД.

21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.
26. Сферы деятельности ИКАО.
27. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.

43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2016	2017
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

Задача 2. Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида: $ТС = 10000 + 500Q + 6Q^2$, где: ТС – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке $P_K = 1100$ (руб.), цена продукции на монополистическом рынке $P_M = 1300 - 4Q$ (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC, оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

Задача 3. Если функция расходов аэропорта имеет вид: $ТС = 12000 + 8Q$ и цена продажи единицы продукции $P = 11 - 0,001Q$, то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

Задача 4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

Задача 5. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142; капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

Задача 6. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет погашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 5 семестре к изучению дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта»;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, решают расчетные задачи и выполняют задания. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами на воздушном транспорте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» «26» 05 2021 года, протокол № 7.

Разработчик
доцент

 Брагин В.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 20

д.т.н., доцент

 Маслаков В.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

 Фомина И.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «Аб» июни 2021 г., протокол № 7.