



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальческий

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Страхование в коммерческой деятельности
организаций воздушного транспорта**

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» — Формирование у студентов знаний об основах авиационного страхования. Освоение студентами умений и навыков выполнения расчетов в сфере страхования различных объектов авиационного бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний: принципов страхования; страхового рынка страны; страховой терминологии; систем страхования и форм страхования;
- приобретение студентами умений: анализировать наличие страхового риска и страхового интереса; формулировать конкретные мероприятия по страхованию рисков на воздушном транспорте;
- овладение студентами навыками расчета расходов на страхование, расчета размеров страховых выплат, оформления договоров страхования, использования различных систем страхового обеспечения и применения франшиз, формулирования предложений для формирования страховых программ для рисков операционной деятельности авиакомпании и аэропорта.

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули).

Дисциплина «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении «Авиационная безопасность», «Аэродромы и аэропорты», «Безопасность полетов», «Введение в профессию», «Воздушное право», «Высшая математика», «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», «Информатика», «История», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент риска авиапредприятий», «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»», «Микроэкономика», «Организация производства на воздушном транспорте», «Основы бухгалтерского финансового учета», «Основы организации и обеспечения воздушных перевозок», «Основы организации неавиационной деятельности на воздушном транспорте», «Региональная среда авиационного бизнеса», «Русский язык и культура общения», «Теория менеджмента», «Типы бизнес-процессов организаций воздушного транспорта», «Управление конкурентоспособностью авиационного бизнеса»,

«Физика».

Дисциплина «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин «Моделирование бизнес-процессов на воздушном транспорте», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
ОПК-2	Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД ¹ _{ОПК2}	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ИД ¹ _{ОПК4}	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
---------------------------------	---

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы страхования;
- страховую терминологию;
- классификацию видов страхования;
- системы страхования;
- обязательные виды страхования и нормы компенсаций по ним.

Уметь:

- анализировать собственный страховой интерес и страховой интерес, возникающий при операционной деятельности;
- оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования;
- выполнять отдельные страховые расчеты.

Владеть:

- навыками работы с документами, регламентирующими страховую деятельность;
- навыками интерпретации нужных статей документов для информирования пассажиров;
- навыками анализа и рационализации результатов, при проведении добровольных видов страхования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	70,5	70,5
лекции	28	28
практические занятия	42	42
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	20	20

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-2	ОПК-4		
Тема 1. Экономическая категория страхования.	13	+	+	+	Л, ВК СРС, ПЗ	УО, Дд
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	13	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО Т
Тема3. Имущественное страхование	13	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО
Тема 4. Страхование операционных рисков авиакомпании.	17	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО, Дд
5. Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта	18	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО, Т
Тема 6. Страхование уровня жизни	16	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	Сщ, Т
Промежуточная аттестация	18	ЗсО				
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т – тестирование, Сщ – сообщение, Дд – доклад, ЗсО – зачет с оценкой, ВК- входной контроль

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Экономическая категория страхования.	4	6	–	3	–	13
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	4	6	–	3	–	13
Тема3. Имущественное страхование	4	6	–	3	–	13
Тема 4. Страхование операционных рисков авиакомпаний.	6	8	–	3	–	17
Тема 5. Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта	6	8	–	4	–	18
Тема 6. Страхование уровня жизни	4	8	–	4	–	16
Итого по дисциплине	28	42	–	20	–	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						108

Сокращения: С – семинар, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая категория страхования.

Отличительные особенности категории страхования. Наличие страхового риска, замкнутые финансовые отношения. Распределение риска в пространстве и во времени. Возвратность мобилизованных в страховые фонды денежных средств. Страховая главная функция. Предупредительная функция, сберегательная функция и контрольная функция.

Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования

Основные понятия и определения страхования. Страховщик, страхователь, страховое покрытие, страховое обеспечение, застрахованные лица. Имущественное страхование, страхование уровня жизни, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. Добровольное страхование, обязательное негосударственное страхование, обязательное государственное страхование, обязательное страхование, с привлечением специализированных фондов, взаимное страхование.

Тема3. Имущественное страхование

Страхование имущества юридических лиц – основных средств. Страхование оборотных средств и готовой продукции. Особенности определения страховой суммы, расчет возмещения. Страхование средств транспорта. Страхование грузов.

Тема 4. Страхование операционных рисков авиакомпаний.

Добровольное страхование рисков авиакомпаний. Страхование каско воздушных судов. Обязательные виды страхования. Положения Воздушного кодекса об обязательном страховании. Законодательство РФ о страховании ответственности перевозчика. Страхование ответственности авиаперевозчика. Основные положения Варшавской конвенции. Страхование экипажей.

Тема 5. Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта

Добровольное и обязательное страхование рисков оператора аэропорта. Страхование имущества аэропорта. Страхование экологических рисков. Страхование ответственности оператора аэропорта за причинение ущерба при выполнении наземного обслуживания. Страхование ответственности оператора за причинение ущерба авиапассажирам. Страхования персонала аэропорта.

Тема 6. Страхование уровня жизни

Социальное страхование особенности выполнения и построения системы страхования. Медицинское страхование. Добровольное страхование жизни – рисковое и накопительное, смешанное страхование. Страхование выезжающих за рубеж и страхование туристов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Сбор информации и анализ современного страхового рынка.	6
2	Практическое занятие №2. Решение задач на использование систем страхового обеспечения.	6
3	Практическое занятие № 3. Решение задач на использование различных видов франшиз.	6
4	Практическое занятие №4. Решение задач по расчету расходов авиакомпании на обязательные виды страхования.	8
5	Практическое занятие №5. Подготовка и расчет страховой программы для оператора аэропорта по добровольному страхованию его рисков.	8
6	Практическое занятие №6. Подготовка	8

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	презентации правил страхования.	
	Итого по дисциплине	42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Экономическая категория страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	3
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страховая терминология и классификация видов страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [3,4,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию.	3
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Имущественное страхование», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к контрольной работе.	3
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование операционных рисков авиакомпании», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,4,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	3
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта», работа с конспектом лекций и	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	рекомендуемой литературой [1, 4,8,]. 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к тестированию	
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование уровня жизни», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,4,6]. 1. Подготовка доклада. 2. Подготовка к тестированию	4
	Итого по дисциплине	20

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Архипов, А.П. Страхование (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 288 с. ISBN – 978-5-406-01372-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53551>, свободный (дата обращения: 03.12.2020).

2. Огорелкова, Н.В. Страхование: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров: в 2 ч [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 104 с. ISBN – 978-5-7779-2030-0 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94083>, свободный (дата обращения: 03.12.2020).

б) дополнительная литература:

4. Беспалов, М.В. Страховые взносы: начисления, выплаты, учет [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 176 с. ISBN – 978-5-406-01773-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53553>, свободный (дата обращения: 03.12.2020).

5. Буркова, Н.В. Сборник задач по страхованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 44 с. ISBN – 978-5-7779-1264-0 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12906>, свободный (дата обращения: 03.12.2020).

6. Казанцев, А.В. Основы актуарных расчетов страхования жизни. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 194 с. ISBN – 978-5-00019-368-6 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77301>, свободный (дата обращения: 03.12.2020).

7. Садыкова, Л.М. Страховое дело. Тесты и задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Садыкова, Е.В. Коробейникова, Д.А. Волкова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 139 с. ISBN–978-

5-7410-1197-3—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98103>. — свободный (дата обращения: 03.12.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

8. Универсальная библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 03.12.2020).

9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> свободный (дата обращения: 03.12.2020).

10. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 03.12.2020).

11. Информационно-правовой портал Гарант-ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 03.12.2020).

12. Журнал страховое дело [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ankil.info> свободный (дата обращения: 03.12.2020).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс аудитория №526 Компьютерный класс аудитория №535	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедийный	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
	проектор Mitsubishi XD490U Экран	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» используются классические и интерактивные методы обучения в форме лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития менеджмента в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Входной контроль служит выявлению уровня знаний обучающихся, с которыми преподаватель начинает учебную работу. Он используется также перед изучением новой учебной дисциплины или раздела с целью выявления базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Для

этого на занятиях организуется как индивидуальная, так и групповая работа. Проводятся тестирование и письменная аудиторная работа, организуются дискуссии, в том числе групповые, проводятся публичные презентации проектов в сфере страхования. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Менеджмент на воздушном транспорте».

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы и представляет собой планируемую работу студентов, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к лекционным и практическим занятиям, а также выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом у преподавателя после каждого занятия.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентами в формах: конспекта; поиска и составления обзоров литературы; выполнения переводов с иностранных языков; написания аналитических докладов; подготовки докладов в форме презентаций; выполнение учебно-исследовательских работ; решения кейсов. Результаты самостоятельной работы студента оформляются как в тетрадях, так и в электронном виде, в том числе в редакторах Word, Excel, PowerPoint, а также на листах формата А4. Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель. Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных студентами во внеаудиторное время. Промежуточный контроль проводится в виде докладов результатов решения рабочей группой кейсов и выступлений на научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти авиаконструктора И.И. Сикорского, а также публикаций тезисов в сборнике этой конференции. Итоговый контроль проводится в ходе промежуточной аттестации дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» в виде зачета с оценкой.

Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Основы авиационного страхования» широко применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а

также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта». Во время консультации преподаватель работает со студентами, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на научно-практической конференции, а также со студентами, самостоятельно решающими в рабочих группах кейсы. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций. Преподаватель объясняет студентам практические аспекты функционирования современных организаций, направляя их к оптимальному решению кейсов. Во время консультации преподаватель может ответить студентам на интересующие их вопросы, уточнить и еще раз объяснить пройденный на лекционных и практических занятиях материал. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы свободные от учебных занятий и носят в основном индивидуальный характер.

9 Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций студентами на предшествующих дисциплинах, который обеспечивает успешное изучение данной дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется дисциплина «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, подготовку сообщений и тест, а также задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также

индивидуальными особенностями обучающихся. Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в седьмом семестре. Зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответы на теоретические вопросы, вынесенные на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Контактные виды занятий				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	3	5	1	
Практическое занятие 1	3	5	2	
Лекция 2	3	6	3	
Практическое занятие 2	4	6	4	
Лекция 3	4	6	5	
Практическое занятие 3	4	6	6	
Лекция 4	4	6	7,8	
Практическое занятие 4	4	6	9	
Лекция 5	4	6	10	
Практическое занятие 5	4	6	11	
Лекция 6	4	6	12	
Практическое занятие 6	4	6	13,14	
Самостоятельная работа студента				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- расчетные задания (контрольная работа);
- тесты;
- презентации (доклады).

Устный опрос средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тестирование система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Доклад продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Сообщение продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой в седьмом семестре.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: Устав СПбГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка результатов устного опроса (индивидуального или группового);
- выступления с сообщениями по результатам выполненных заданий, в том числе в форме презентаций;
- оценка защиты выполненных заданий;
- оценка прохождения теста.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» предусмотрен зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенных ниже (9.6) списка и решения задачи.

9.3 Тема курсовой работы

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Элементы структуры системы управления.
2. Общее понятие системы воздушного транспорта.
3. Схема взаимодействия системы управления и объекта управления.
4. Понятие производительности и рентабельности производства.
5. Понятие оборотные и необоротные активы предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

УК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД¹_{УК1} ИД²_{УК1} ИД¹_{ОПК2} ИД¹_{ОПК4}	<i>Знает:</i> – теоретические основы страхования; – страховую терминологию; – классификацию видов страхования; – системы страхования; – обязательные виды страхования и нормы компенсаций по ним. <i>Умеет:</i> – анализировать собственный страховой интерес и страховой интерес, возникающий при операционной деятельности.
II этап		
УК-1 ОПК-2 ОПК-4	ИД¹_{УК1} ИД²_{УК1} ИД¹_{ОПК2} ИД¹_{ОПК4}	<i>Умеет:</i> – оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования; – выполнять отдельные страховые расчеты. <i>Владеет:</i> – навыками работы с документами, регламентирующими страховую деятельность; – навыками интерпретации нужных статей документов для информирования пассажиров; – навыками анализа и рационализации результатов, при проведении добровольных видов страхования.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка на зачете с оценкой выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл:* отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла:* ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное

знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный,

есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Отраслевая классификация видов страхования.
10. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
11. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
12. Страховой тариф, особенности применения тарифов.
13. Расчет страхового тарифа
14. Объекты имущественного страхования.
15. Страховое покрытие в имущественном страховании.
16. Страхование косвенных рисков.

17. Особенности страхования имущества юридических лиц.
18. Особенности страхования имущества физических лиц.
19. Система пропорционального страхового обеспечения.
20. Система «первого риска».
21. КАСКО-страхование воздушных судов.
22. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
23. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
24. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
25. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
26. Страхование экипажей воздушных судов.
Личное страхование, структура и форма.
27. Страхование от несчастного случая.
28. Накопительное страхование.
29. Смешанное страхование жизни.
30. Медицинское страхование.
31. Страхование выезжающих за рубеж.
32. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни и здоровья лиц вне воздушного судна.
33. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
34. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
35. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
36. Страхование персонала аэропорта.
37. Страхование багажа пассажиров.

Примерный перечень тем для докладов

1. Исторические аспекты возникновения страхования.
2. Развитие страхования в России дореволюционной.
3. Советский этап развития страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Закон «Об организации страховой деятельности в РФ».
6. Закон «О медицинском страховании граждан РФ».
7. Особенности страхования технических рисков.
8. Особенности страхования технологических рисков.
9. Особенности страхования строящихся объектов.
10. Ипотечное страхование.
11. Международные конвенции, устанавливающие обязательные виды страхования.
12. Международная практика страхования за нанесение ущерба на поверхности.
13. Форма лизингового договора и включение пункта о страховании.

14. Развитие обязательного страхования ответственности оператора аэропорта.

15. Развитие добровольных видов страхования в аэропорту.

16. Продажа страховых услуг как неавиационный вид деятельности.

Содержание тестов для текущего контроля

Вопрос 1

Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования ...

1. использование страхового фонда выходит за рамки
2. неизбежность наступления разрушительного события
3. перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определенному кругу лиц
4. раскладка ущерба на неограниченное число лиц

Вопрос 2

Главным признаком категории "страховая защита" считается: 1. формирование целевого страхового фонда 2. обеспечение бесперебойности общественного производства 3. случайный характер наступления неблагоприятного события

Вопрос 3

Страхованию не подлежат риски: 1. материального характера 2. не осознанные страхователем 3. Фундаментальные

Вопрос 4

НЕ является специфическим признаком категории страхования: 1. вероятностный характер страховых отношений 2. пространственная и временная раскладка ущерба 3. возвратность средств каждому страхователю

Вопрос 5

Страховой риск — это: 1. вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя 2. достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя 3. вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя

Вопрос 6

НЕ считаются страховыми рисками события: 1. достоверные 2. связанные с чрезвычайным ущербом 3. вероятность наступления, которых мала

Вопрос 7

Страховая франшиза — это: 1. освобождение страховщика от

возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер 2. перечень исключений из объема страховой ответственности 3. конкретизация имущественных интересов страхователя

Вопрос 8

Понятия "страховое событие" и "случайное событие":

1. идентичны
2. множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
3. множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"

Вопрос 9

Более широким понятием является:

1. "страховая сумма"
2. "страховая стоимость"
3. "страховая ответственность"

Вопрос 10

Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования — это:

1. страховой тариф
2. страховая премия
3. страховое обеспечение

Вопрос 11

Синонимом понятия "страховая оценка" является: 1. страховая стоимость 2. страховое возмещение 3. страховая сумма 4. страховой ущерб

Вопрос 12

Страховой суммой при добровольном страховании является денежная оценка: 1. имущественного ущерба, которую страховщик обязан выплатить страхователю и наступлении страхового случая 2. максимального размера обязательства страховщика по страховой выплате страхователю 3. имущественного ущерба с учетом обоснованных и документально подтвержденных трат страхователя в связи с наступлением страхового случая

Вопрос 13

Страховая премия, при применении в договоре страхования франшизы, как правило: 1. остается без изменения 2. увеличивается 3. Уменьшается

Вопрос 14

Целью финансирования страховщиком предупредительных мероприятий является... 1. снижение показателя убыточности страховых операций 2. улучшение финансового состояния страхователя 3.

стимулирование страхователя к защите имущества

Вопрос 15

Договор личного страхования вступает в силу со дня: 1. согласования условий страхования и составления страхователем своих данных сайте страховой компании в интернете 2. получение полиса от страховой компании 3. подача заявления 4. уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное

Вопрос 16

При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости на момент: 1. заключения договора страхования 2. наступление страхового случая 3. выплаты страхового возмещения

Вопрос 17

Выплата страхователю при наступлении страхового случая в имущественном страховании — это: 1. страховое обеспечение 2. страховое возмещение 3. страховой ущерб 4. страховая сумма 5 страховая премия

Вопрос 18

Страховое поле — это: 1. конкретные объекты страхования по их страховой оценке и степени вероятности нанесения ущерба 2. объем страховой ответственности 3. фактическое количество объектов, охваченных страхованием 4. потенциальное количество объектов страхователей для страховщика 5. вероятность нанесения ущерба от страхового случая

Вопрос 19

Страховая ответственность — это: 1. страхователя уплатить страховые взносы 2. обязанность страховщика произвести страховую выплату 3. обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае

Вопрос 20

Наиболее распространенной системой страхового обеспечения является система: 1. первого риска 2. пропорционального обеспечения 3. предельного страхового обеспечения

Вопрос 21

Страховой тариф — это: 1. плата с единицы страховой суммы 2. процентная ставка от совокупной страховой суммы 3. нагрузка к нетто-ставке

Вопрос 22

Страховая сумма — это: 1. сумма, выраженная в рублях и копейках, плата с единицы страховой суммы 2, сумма денежных средств на которую застрахован объект страхования 3. определение стоимости объекта для цели

страхования

Вопрос 23

Под термином "франшиза" понимается: 1. форма организации страховой защиты 2. функция страхового маркетинга 3. заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба 4. часть страхового тарифа

Вопрос 24

Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором, называется страховым (страховой)... 1. возмещением 2. платежом 3. тарифом 4. Премией

Вопрос 25

Наличие страхового интереса необходимо ... 1. только при проведении страхования имущества 2. в перестраховании 3. только при проведении страхования жизни, здоровья и трудоспособности 4. при проведении любых видов страхования

Вопрос 26

Что нужно сделать с условной страховой франшизой при определении суммы страхового возмещения: 1. вычесть сумму франшизы из суммы ущерба 2. сложить сумму ущерба и сумму франшизы 3. умножить сумму ущерба на сумму франшизы 4. сравнить сумму ущерба с суммой франшизы.

Вопрос 27

Что нужно сделать с безусловной страховой франшизой при определении суммы страхового возмещения: 1. вычесть сумму франшизы из суммы ущерба 2. сложить сумму ущерба и сумму франшизы 3. умножить сумму ущерба на сумму франшизы 4. сравнить сумму ущерба с суммой франшизы

Вопрос 28

Страховая сумма по договору страхования составляет - 140000 руб., условная франшиза - 4 % от страховой суммы. С какой минимальной величины производится возмещение ущерба при наступлении страхового случая: 1. 5600 руб. 2. 5610 руб. 3. 5601 руб.

Вопрос 29

. Принципом добровольного страхования является ... 1. выборочность 2. бессрочность 3. Автоматичность

Вопрос 30

Принципом обязательного страхования является ... 1. полнота охвата всех объектов 2. срочность 3. зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов

Вопрос 31

Основой деления страхования на отрасли, подотрасли и виды является ... 1. общность и различие страховых рисков 2. различие в направлениях использования денежных средств 3. различие в методах формирования страхового фонда 4. различие в объектах страхования

Вопрос 32

Обязательным видом является страхование ... 1. имущества государственных предприятий 2. пассажиров на путях дальнего следования 3. социальное 4. Пенсионное

Вопрос 33

Согласно Условиям лицензирования, страхование имущества граждан — это: 1. подвид страхования 2. отрасль страхования 3. вид страхования 4. подотрасль страхования

Вопрос 34

Право суброгации к лицу, виновному в наступлении страхового случая, возникает у страховщика, осуществившего страховую выплату: 1. по всем видам страхования 2. только в имущественном страховании 3. только в личном страховании

Вопрос 35

Договор страхования может быть заключен: 1. только в письменной форме 2. в любой форме, по соглашению сторон 3. в устной форме

Вопрос 36

Лицом, обязанным сообщить страховой организации о происшедшем страховом событии, является: 1. любой гражданин 2. страхователь или совершеннолетние члены семьи 3. органы МВД и другие органы исполнительной власти

Вопрос 37

Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является: 1. нанесение застрахованному имуществу ущерба 2. соответствие происшедшего события условиям, изложенным в договоре страхования 3. заявление страхователя

Вопрос 38

Страхование одного объекта по одному риску одновременно по нескольким договорам в нескольких компаниях в страховых суммах, соответствующих желанию страхователя (в России): 1. не допускаются 2. допускаются 3. допускаются только по личному страхованию

Вопрос 39

Страховая компания может быть создана: 1. в форме акционерного общества 2. в любой организационно-правовой форме 3. как государственное предприятие

Вопрос 40

Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется: 1. органами страхового надзора 2. Законом «Об организации страхового дела в РФ» 3. договором между страховщиком и страхователем

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Страховщик, страхователь содержательный состав терминов.
10. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель содержательный состав терминов.
11. Страховое покрытие, примеры страховых покрытий по видам страхования.
12. Отраслевая классификация видов страхования.
13. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
14. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
15. Страховой тариф, особенности применения тарифов.
16. Расчет страхового тарифа
17. Объекты имущественного страхования.
18. Страховое покрытие в имущественном страховании.
19. Страхование косвенных рисков.
20. Особенности страхования имущества юридических лиц.
21. Особенности страхования имущества физических лиц.
22. Система пропорционального страхового обеспечения.
23. Система «первого риска».
24. Система предельного страхового обеспечения.
25. Базисы поставок грузов.
26. Стандартные условия страхования грузов.
27. Риски, сопровождающие операционную деятельность авиакомпании.
28. Форма обязательного страхования рисков на воздушном транспорте.
29. Документы, регламентирующие обязательные виды страхования на воздушном транспорте.

30. КАСКО-страхование воздушных судов.
31. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
32. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
33. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
34. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
35. Страхование экипажей воздушных судов.
36. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни здоровья лиц вне воздушного судна.
37. Риски операционной деятельности аэропорта.
38. Обязательное страхование ответственности оператора аэропорта (международная практика).
39. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
40. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
41. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
42. Страхование персонала аэропорта.
43. Страхование багажа пассажиров.
44. Страхование технических рисков аэропорта.
45. Структура отрасли страхования уровня жизни.
46. Социальное страхование, его форма.
47. Состав социального страхования.
48. Личное страхование, структура и форма.
49. Страхование от несчастного случая.
50. Накопительное страхование.
51. Смешанное страхование жизни.
52. Медицинское страхование.
53. Страхование выезжающих за рубеж.
54. Использование страхования уровня жизни для мотивации персонала.

Типовые задачи к зачету с оценкой для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:
 - страховая стоимость имущества;
 - страховая сумма;
 - сумма ущерба.
2. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:
 - страховая стоимость имущества;
 - страховая сумма;
 - сумма ущерба.

При этом обратить внимание на тот факт, что сумма ущерба превышает страховую сумму.
3. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных
 - страховая стоимость имущества;

- страховая сумма;
- сумма ущерба.

Но при условии, что используется система страхового обеспечения «первого риска».

4. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- условная франшиза.

5. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- безусловная франшиза.

6. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- франшиза с участием в убытках.

7. Определить минимальную сумму ущерба, от которой будет выплачивать страховое возмещение при использовании условной франшизы, если известны:

- страховая сумма;
- условная франшиза.

8. Рассчитать размер страхового тарифа на основе имеющихся данных:

- количество действующих договоров страхования;
- количество страховых случаев;
- совокупная страховая сумма;
- совокупная страховая сумма пострадавших объектов;
- совокупная сумма страхового ущерба;
- коэффициент гарантий безопасности.

9. Рассчитать сумму расходов авиакомпании на страхование ответственности за причинение вреда пассажирам если известно:

- количество перевозимых пассажиров;
- тариф.

10. Рассчитать сумму расходов авиакомпании на каско страхование по договорам лизинга если известно:

- количество воздушных судов;
- стоимость каждого воздушного судна;
- страховой тариф.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде

лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться

выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи и кейсы самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач и кейсов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, кейса, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут

быть проведены: контрольный опрос, сплошное или выборочное тестирование, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По «Положению о самостоятельной работе студентов Университета» содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения

дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– графическое изображение структуры текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа;

– составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста;

– подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;

– подготовка тематических кроссвордов и др.;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к сдаче зачета и др.;

в) для формирования умений и навыков:

– решение задач и упражнений по образцу;

– решение вариативных задач и упражнений;

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

– подготовка информационного сообщения;

– написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;

– составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;

– составление и решение ситуационных задач;

– составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;

- создание материалов презентаций и др.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с п.п. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Страхование в коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- итоги тестирования;
- выполнение самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках дисциплин «Экономика воздушного транспорта»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» « 08 » июня 2021 года, протокол № 10 .

Разработчики:

К.Э.Н.

 Воронцова А.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

Д.Э.Н., профессор

 Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н., доцент

 Фомина И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7 .