

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИА-ЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

23 » номоро 2023 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная практика)

Направление подготовки **01.03.04 Прикладная математика**

Направленность программы (профиль)

Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная**

Санкт-Петербург 2023

1 Цели учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной (ознакомительной) практики (далее - практика) является получение первичных профессиональных умений и навыков, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- отработка навыков работы с математическими моделями и методами;
- получение навыков самостоятельной работы;
- получение навыков анализа решений в предметной области практики;
- закрепление знаний, необходимых для последующего обучения, формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний, навыков и первичных умений в области прикладной математики.

3 Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения практики).

Способ проведения практики: стационарная (в Университете либо в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы).

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| П | П |
|--|---|
| Перечень и код ком- | Перечень планируемых результатов обу- |
| петенций | чения на учебной практике Знать: |
| ОПК-1 Способен применять | - основные понятия фундаментальной ма- |
| знание фундаментальной мате- | тематики. |
| матики и естественно-научных | тематики. |
| дисциплин при решении задач в | Уметь: |
| области естественных наук и | - принимать решения по проектированию |
| инженерной практике | новых или модификации существующих |
| | систем обработки информации. |
| $ИД_{\mathrm{O\Pi K1}}^2$ Выбирает оптимальные | |
| методы фундаментальной мате- | Владеть: |
| матики при решении поставлен- | - навыками решения задач фундаменталь- |
| ных задач, в том числе в профес- | ной математики. |
| сиональной сфере. | |
| | |
| ОПК-2 Способен обоснованно | Знать: |
| выбирать, дорабатывать и при- | - простейшие математические модели и |
| менять для решения исследова- | методы |
| тельских и проектных задач ма- | N/ |
| тематические методы и модели, | Уметь: |
| осуществлять проверку адекват- | - эффективно использовать программные |
| ности моделей, анализировать | продукты (интегрированные среды разработки, внешние отладчики и т. д.). |
| результаты, оценивать надежность и качество функциониро- | - осуществлять проверку адекватности мо- |
| вания систем | дели. |
| Buildy Cholow | Acom. |
| $ИД_{OПK2}^1$ Обрабатывает получен- | Владеть: |
| ные в ходе решения научно- | - навыками профессионального взаимодей- |
| исследовательских и проектных | ствия с операционной системой. |
| задач экспериментальные дан- | • |
| ные с применением математиче- | |
| ских методов обработки резуль- | |
| татов. | |

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика базируется на результатах обучения, полученных обучающими-

ся при изучении следующих дисциплин:

- Линейная алгебра и аналитическая геометрия;
- Математический анализ;
- Физика;
- Теория графов и математическая логика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Алгоритмы дискретной математики;
- Математическое моделирование с применением прикладных математических пакетов.

Практика является обеспечивающей для дисциплин:

- Уравнения математической физики;
- Теория случайных процессов и основы теории массового обслуживания;
 - Автоматизированные системы управления воздушным движением;
- Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика проводится в 4 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

| Этапы (разделы) практики | Содержание этапа (раздела) практики |
|----------------------------|---|
| | |
| 1. Подготовительный раз- | Ознакомление с целями и задачами учеб- |
| дел (этап). | ной практики. |
| | Изучение инструкции по технике безопасно- |
| | сти на закрепленных рабочих местах. |
| | Изучение схемы организационной структуры |
| | отдела/службы. |
| | Ознакомление с содержательной формули- |
| | ровкой задачи для решения в ходе практики. |
| | Уточнение вида и объема результатов, ко- |
| | торые должны быть получены. |
| | Изучение и анализ литературы, составле- |
| | ние библиографического списка по теме зада- |
| | ния. |
| 2. Основной раздел (этап). | Математическая постановка задачи. |
| | Самостоятельное исследование алгоритмов |
| | и методов решения поставленной задачи. |
| | Анализ математических моделей, методов, |
| | алгоритмов и программ. |
| | Программная реализация выбранного ме- |
| | тода с использованием программного продук- |
| | Ta. |
| | Подведение итогов, разработка рекоменда- |
| | ций. |
| | , |
| 3. Заключительный раз- | Написание и оформление отчета по прак- |
| дел (этап). | тике. |

8 Формы отчетности

Если практика проводится стационарно на базе Университета, то формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики. Если учебная практика проводится стационарно в профильных организациях Санкт-Петербурга, то помимо письменного отчета о результатах прохождения практики, практиканту требуется сдать дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Со-

держание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата A4. Параметры печати: поля — верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1.5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

Дневник практики студента содержит основные сведения о практике студента (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

| Шкала оценивания | Характеристика сформированных компетен- |
|----------------------|--|
| | ций |
| «Отлично»/ «Зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил |
| | материал при прохождении практики; |
| | - уверенно, логично, последовательно и грамот- |
| | но его излагает; |
| | - делает выводы и обобщения; |
| | - содержание отчета по практике обучающегося |
| | полностью соответствует требованиям к нему; |
| | - обучающийся соблюдает требования к оформ- |
| | лению отчета по практике; |
| | - обучающийся четко выделяет основные ре- |

| Шкала оценивания | Характеристика сформированных компетен- |
|---|---|
| | ций |
| | зультаты своей профессиональной деятельности; |
| | - обучающийся ясно и аргументировано излагает |
| | материал; |
| | - присутствует четкость в ответах обучающегося |
| | на поставленные вопросы; |
| | - обучающийся точно и грамотно использует |
| | профессиональную терминологию при защите |
| | отчета по практике. |
| «Хорошо»/ «Зачтено» | - обучающийся всесторонне усвоил материал |
| «хорошо» «зачтено» | при прохождении практики; |
| | |
| | - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; |
| | - делает выводы и обобщения; |
| | - содержание отчета по практике обучающегося |
| | полностью соответствует требованиям к нему; |
| | - обучающийся соблюдает требования к оформ- |
| | |
| | лению отчета по практике; |
| | - обучающийся выделяет основные результаты |
| | своей профессиональной деятельности; |
| | - обучающийся аргументировано излагает мате- |
| | риал; |
| | - присутствует четкость в ответах обучающегося |
| | на поставленные вопросы; |
| | - обучающийся грамотно использует професси- |
| | ональную терминологию при защите отчета по |
| (N/==================================== | практике. |
| «Удовлетворительно» / | - обучающийся усвоил материал при прохожде- |
| «Зачтено» | нии практики; |
| | - излагает его и делает выводы не четко; |
| | - содержание отчета по практике обучающегося |
| | не полностью соответствует требованиям к |
| | нему; |
| | - обучающийся не до конца соблюдает требова- |
| | ния к оформлению отчета по практике; |
| | - обучающийся недостаточно точно выделяет |
| | основные результаты своей профессиональной |
| | деятельности; |
| | - обучающийся аргументировано излагает мате- |
| | риал; |
| | - присутствует четкость в ответах обучающегося |
| | на поставленные вопросы; |
| | - обучающийся не использует профессиональ- |
| | ную терминологию при защите отчета по прак- |

| Шкала оценивания | Характеристика сформированных компетен- |
|-----------------------|---|
| | ций |
| | тике. |
| «Неудовлетворительно» | - обучающийся не усвоил материал при прохож- |
| / «Не зачтено» | дении практики; |
| | - содержание отчета по практике обучающегося |
| | не соответствует требованиям к нему; |
| | - обучающийся не соблюдает требования к |
| | оформлению отчета по практике; |
| | - обучающийся не может выделить основные ре- |
| | зультаты своей профессиональной деятельности; |
| | - обучающийся не может аргументировано изла- |
| | гать материал; |
| | - отсутствует четкость в ответах обучающегося |
| | на поставленные вопросы; |
| | - обучающийся не может использовать профес- |
| | сиональную терминологию при защите отчета |
| | по практике. |

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программам бакалавриата и программам специалитета; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации:

- 1. Сформулировать алгоритм построения математических моделей.
- 2. Проанализировать системы обработки информации.
- 3. Перечислить современные операционные системы и области их и эффективного применения.
 - 4. Описать принцип работы отладчиков программного обеспечения.
 - 5. Перечислить используемые методы программирования.
 - 6. Охарактеризовать процесс сбора, передачи, обработки информации.
- 7. Рассказать о технических и программных средствах реализации информационных процессов.
- 8. Рассказать об основных принципах организации баз данных информационных систем.
 - 9. Рассказать о способах построения баз данных.

8

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- а) основная литература:
- 1 Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илюшечкин. М. : Издательство Юрайт, 2018. 213 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03617-6. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73F34F79-9138-45F5-AE59-8B4EFCE3AA42 .
- 2 Солдатенко, И.С. **Практическое введение в язык программирования Си** [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Солдатенко, И.В. Попов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 132 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109619 . Загл. с экрана.
- 3 Шевелев, Ю.П. **Прикладные вопросы дискретной математики** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Шевелев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 356 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101846 . Загл. с экрана.
 - б) дополнительная литература:
- 4 Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под ред. В. В. Трофимова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 137 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-9916-9866-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4.
- 5 Воронов, М. В. **Прикладная математика: технологии применения**: учебное пособие для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 381 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-04534-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/28DD113E-1D18-4417-84CF-722E6D1C8EFC.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 6 **Онлайн справочник программиста на С и С++** [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.c-cpp.ru/books, свободный (дата обращения: 21.01.2023).
- г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7 **Язык Си** [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://prog-cpp.ru/c/, свободный (дата обращения: 21.01.2023).

- 8 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 21.01.2023).
- 9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный (дата обращения: 21.01.2023).
- 10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный (дата обращения: 21.01.2023).

11 Материально-техническая база практики

При прохождении практики в Университете обучающиеся обеспечены персональными компьютерами (ауд. 800-805) и соответствующим программным обеспечением (например, Microsoft Visual Studio Community, Cygwin).

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, имеющие материально-техническую базу соответствующего профиля, в том числе персональные компьютеры, оснащенные прикладным программным обеспечением.

При прохождении практики обучающийся получает возможность ознакомиться, изучить и использовать информационные системы предприятия.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №8 «Прикладной математики и информатики»

| Разработчики: | |
|---|------------------|
| ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) И.о. заведующего кафедрой № 8 «Прикладной математики и инфорки» к.т.н. Земсков К | |
| ки» к.т.н. Земсков К | . A. |
| к.т.н. Земсков К | мати- |
| | |
| |).B. |
| Программа согласована: | |
| Руководитель ОПОП | |
| д.т.н., доцент Костин I | .A. |
| Po Po Po Po Po Po Po P | небно- 23 го- |
| да, протокол № 3. | 2.13 |