



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. Ю. Михальчевский

« 11 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные транспортные коридоры и логистические центры

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2024

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры» является создание системы знаний о транспорте как отрасли материального производства и важнейшей составляющей инфраструктуры транспортной Российской Федерации и других стран, а также приобретение умений и навыков для применения теоретических знаний.

Задачами освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры» являются формирование у обучающихся, в том числе в ходе процесса социального взаимодействия и реализации командных ролей, знаний, умений и навыков, необходимых для:

- создания системы знаний о транспорте как отрасли материального производства и важнейшей составляющей инфраструктуры;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей работы транспорта;
- планирование работы транспортных комплексов городов и регионов;
- умение управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой.

Дисциплина «Международные транспортные коридоры и логистические центры» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные транспортные коридоры и логистические центры» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международные транспортные коридоры и логистические центры» является базовой для дисциплин и практик: «Система городского и регионального транспорта», «Управление цепями поставок», «Управление социально-техническими системами», «Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр)», «Управление транспортными системами», «Технология перевозок», «Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (6 семестр)», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», Производственная (преддипломная) практика»).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ИД¹_{ПК1}	Применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- транспортную сеть страны и регионов;
- объекты транспортной инфраструктуры;
- виды транспорта и их особенности;
- основные морские и речные порты, транспортные узлы, нефте- и газопроводы, железнодорожные и автодорожные магистрали, аэропорты России;
- организацию взаимодействия всех видов транспорта, в единой транспортной системе страны.

Уметь:

- рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта;
- планировать работу транспортных комплексов городов и регионов;
- производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта;
- организовать взаимодействие различных видов транспорта, в транспортных узлах.

Владеть:

- актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры страны и регионов;

- навыками анализа экономико-географических карт России и различных социально - экономических феноменов в транспортной отрасли;
- навыками выявления территориальной дифференциации в развитии транспорта;
- способами практического применения знаний в региональных исследованиях;
- способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой вид транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	127	127
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Тема 1 Характеристика транспортной системы России	14,8	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс
Тема 2 Понятие транспорта. Виды транспорта, их	14,8	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта				
Тема 3 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки	14,8	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс
Тема 4 Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны	15	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс, Т
Тема 5 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры	16	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс, Т
Тема 6 Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов	15	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс, Т
Тема 7 Транспортные терминалы. Понятие, классификация.	15	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс
Тема 8 Распределение природных ресурсов по территории Российской Федерации	14,8	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс
Тема 9 Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов	14,8	+	Л, ПЗ, СРС	Кр, Дс
Итого по дисциплине	135			
Промежуточная аттестация	9			Э

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Всего по дисциплине	144			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ–практические занятия, СРС – самостоятельная работа, Кр – контрольная работа, Дс – дискуссия, Т – тест, Э–экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Характеристика транспортной системы России	0,4	0,4			14		14,8
Тема 2 Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта	0,4	0,4			14		14,8
Тема 3 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки	0,4	0,4			14		14,8
Тема 4 Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны	0,5	0,5			14		15
Тема 5 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры	0,5	0,5			15		16
Тема 6 Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов	0,5	0,5			14		15
Тема 7 Транспортные	0,5	0,5			14		15

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
терминалы. Понятие, классификация.							
Тема 8 Распределение природных ресурсов по территории Российской Федерации	0,4	0,4			14		14,8
Тема 9 Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов	0,4	0,4			14		14,8
Итого за семестр	4	4			127		135
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Характеристика транспортной системы России

Географическое положение России. Соседствующие с Россией страны, страны экспортеры и импортеры продукции.

Место России в мире по производству различных видов продукции, энергетических ресурсов, полезных ископаемых.

Особенности климатических условий, рельефа, географического положения и их влияние на транспортную систему России.

Тема 2 Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта

Определение транспорта. Существующие в настоящее время виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный. Характеристика каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Роль транспорта в экономике страны.

Тема 3 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки

Определение понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие логистических систем и их классификация.

Технологическая схема процесса перевозки груза, пассажиров, багажа, почтовых отправлений.

Тема 4 Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны

Характеристика транспортной системы России по каждому виду транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный.

Характеристика транспортной инфраструктуры страны.

Тема 5 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры

Определение «транспортных коридоров». Виды транспортных коридоров. Классификация транспортных коридоров.

Основные функции международных транспортных коридоров, их задачи.

Примеры крупнейших транспортных коридоров России, Европы, стран СНГ, Азии: Панъевропейские международные транспортные коридоры (МТК), МТК «Восток – Запад», МТК «Север – Юг», Транссибирская магистраль (МТК «Транссиб»), Северный морской путь, МТК "Приморье – 1", МТК "Приморье – 2", Великий шелковый путь и др.

Тема 6 Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов

Понятие «транспортного узла». Классификация и виды транспортных узлов.

Примеры крупных транспортных узлов России, стран СНГ, Европы. Влияние транспортных узлов на логистическую систему регионов. Методика выбора расположения транспортного узла и влияние на экономику региона.

Тема 7 Транспортные терминалы. Понятие, классификация

Понятие транспортных терминалов, их назначение. История возникновения транспортных терминалов. Принципы работы транспортных терминалов. Способы классификации терминалов.

Тема 8 Распределение природных ресурсов по территории Российской Федерации

Распространение природных ресурсов по территории страны. Виды природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Перспективы использования природных ресурсов страны. Альтернативные источники энергии.

Тема 9 Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов

Крупные градообразующие предприятия. Влияние крупных промышленных комплексов на транспортную инфраструктуру и экономику региона.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Изучение географического положения России на карте мира. Нахождение крупнейших импортеров и экспортеров продукции.	0,4
2	Практическое занятие 2. Расчет транспортных характеристик (по видам транспорта). Сравнительный анализ характеристик транспорта.	0,4
3	Практическое занятие 3. Разработка технологической схемы перевозки груза. Расчет логистических показателей перевозки.	0,4
4	Практическое занятие 4. 5. Расчет показателей транспортной системы данного региона страны.	0,5
5	Практическое занятие 6. Прокладка маршрутов перевозки грузов по международным транспортным коридорам. Расчет основных показателей перевозки.	0,5
5	Практическое занятие 7. Принцип разработки международных транспортных коридоров. Формирование транспортной системы выбранного региона с целью проектирования транспортного коридора.	0,5
6	Практическое занятие 8. Расчет характеристик транспортного узла.	0,5
6	Практическое занятие 9. Проектирование транспортного узла в выбранном регионе. Расчет транспортных и экономических характеристик.	0,4
7	Практическое занятие 10, 11. Расчет показателей работы транспортных терминалов.	0,4
8	Практическое занятие 12. Анализ распределения природных ресурсов по территории страны и влияние их на экономику региона.	0,4
8	Практическое занятие 13. Способы использования природных ресурсов в экономике страны и регионов и влияние на промышленные отрасли и развитие логистической инфраструктуры.	0,4
9	Практическое занятие 14. Расчет показателей транспортной инфраструктуры градообразующих предприятий.	0,4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Характеристика транспортной системы России» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
2	1. Изучение теоретического материала по теме «Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
3	1. Изучение теоретического материала по теме «Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны» (конспект лекций и рекомендуемая литература [4, 5, 6]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к тесту.	14
5	1. Изучение теоретического материала по теме «Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5, 8]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к тесту.	15
6	1. Изучение теоретического материала по теме	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	«Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5, 7]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к тесту.	
7	1. Изучение теоретического материала по теме «Транспортные терминалы. Понятие, классификация» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
8	1. Изучение теоретического материала по теме «Распределение природных ресурсов по территории Российской Федерации» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
9	1. Изучение теоретического материала по теме «Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 5, 7]). 2. Подготовка к дискуссии. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.	14
Итого по дисциплине		127

5.7 Курсовые проекты

Выполнение курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** : учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** : методические указания по

изучен. дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

3 **Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469383> (дата обращения: 15.04.2024).

4 **Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков.** — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333> (дата обращения: 15.04.2024).

б) дополнительная литература:

4 **Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной.** — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472602> (дата обращения: 15.04.2024).

5 **Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970> (дата обращения: 15.04.2024).

6 **Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.** — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471657> (дата обращения: 15.04.2024).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

8 **Федеральное агентство морского и речного транспорта Росморречфлот**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.morflot.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2024).

9 **Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2024).

10 Воздушный Кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4200519179701301#0693487566716779>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

11 Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07732639283050702#0016906189549003692>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

12 Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13419154658615895#09780544707926597>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

14 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2024).

15 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 15.04.2024).

16 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный(дата обращения: 15.04.2024).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402	– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Транспортная логистика»	компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/D VDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	– Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Лекционная аудитория № «Грузоведение»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №409 «Технология перевозок»	26 посадочных мест Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №411 «Логистика и интермодальные перевозки»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 обучающих стендов	
Лекционная аудитория №415	44 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Международные транспортные коридоры и логистические центры» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для работы с информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов в цифровом представлении, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (1 семестр).

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает контрольные работы, дискуссии, тесты.

Дискуссия проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели. Тест проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контрольная работа – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Контрольная работа занимает не больше 10 минут.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры» проводится в 1 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяют оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дискуссия

Дискуссия проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Дискуссия проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, опора на учебную литературу. Также анализируется правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения.

Контрольная работа

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ²	Знает: – транспортную сеть страны и регионов; – объекты транспортной инфраструктуры; – виды транспорта и их особенности; – основные морские и речные порты, транспортные узлы, нефте- и газопроводы, железнодорожные и автодорожные магистрали, аэропорты России; – организацию взаимодействия всех видов транспорта, в единой транспортной системе страны. Умеет: – рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта; – планировать работу транспортных комплексов городов и регионов;
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹	Умеет: – производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта; – организовать взаимодействие различных видов транспорта, в транспортных узлах. Владеет: – актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры страны и регионов; – навыками анализа экономико-географических карт России и различных социально - экономических феноменов в транспортной отрасли; – навыками выявления территориальной дифференциации в развитии транспорта; – способами практического применения знаний в региональных исследованиях;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой вид транспорта.

Шкала оценивания

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;

- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Перечень типовых вопросов для проведения дискуссии

1. Особенности климатических условий, рельефа, географического положения и их влияние на транспортную систему России.
2. Характеристика каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта.
3. Понятие логистических систем и их классификация.
4. Характеристика транспортной системы России.
5. Характеристика транспортной инфраструктуры страны.
6. Определение «транспортных коридоров».
7. Классификация транспортных коридоров.
8. Основные функции международных транспортных коридоров, их задачи.
9. Примеры крупнейших транспортных коридоров России, Европы, стран СНГ, Азии.
10. Классификация и виды транспортных узлов.
11. Понятие транспортных терминалов, их назначение.
12. Виды природных ресурсов. Классификация природных ресурсов.
13. Влияние крупных промышленных комплексов на транспортную инфраструктуру и экономику региона.

Перечень тем для проведения контрольной работы

1. Характеристика транспортной системы России;
2. Транспортная инфраструктура России;
3. Транспортные коридоры России и Европы;
4. Крупные промышленные города и области. На чем специализируется производство. Транспортная сеть предприятия (завода, фабрики,...);
5. Федеральные трассы РФ;
6. Транссибирская магистраль;
7. Северный морской путь;
8. Крупнейшие аэропорты России;
9. Северный и Южный поток;
10. Приморье – 1 и Приморье – 2;
11. Характеристика транспортной системы Дальнего Востока и перспективы развития региона;
12. Транспортная сеть крупного промышленного предприятия (по выбору);

13. Регионы с плохим транспортным сообщением. Осуществление перевозок в данных регионах. Перспективы развития транспортной инфраструктуры;

14. Международные каналы: Панамский, Суэцкий, Коринфский, Кильский и др.;

15. Паромное сообщение между странами Балтийского моря.

Типовые задания для проведения теста

1. Транспорт – это:

– совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое;

- автомобили, которые перевозят грузы;
- все транспортные средства, способные перевозить груз и пассажиров.

2. Задачи формирования и развития МТК:

– согласованное формирование и развитие транспортно - логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;

- повышение транспортной доступности регионов;
- выбор вида транспорта (автомобильный, ж/д, авиа и т.д.);
- рационализация процесса транспортировки с целью повышения качества логистического процесса и снижения транспортной составляющей в конечной цене товара;

– выбор способа транспортировки (вида перевозки).

3. Особенности транспорта как отрасли материального производства:

- возможность перевозки грузов на дальние расстояния;
- нематериальный характер производимой продукции транспорта;
- большое количество видов транспорта;
- одновременность и неразрывность процессов производства и потребления продукции транспорта;
- различная скорость доставки грузов, в зависимости от вида транспорта.

4. Элементы транспортной инфраструктуры:

- средства сообщения;
- дорожные знаки;
- пути сообщения;
- технические устройства и сооружения;
- дорожные службы;
- лесополосы, примыкающие к дорогам общего пользования.

5. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс):

- погрузка;
- оформление документации;

- проверка груза;
- движение (перевозка);
- страхование;
- разгрузка;
- выявление дефектов;
- сортировка груза на складе.

6. Транспортные узлы:

- точки на карте, где находится пересечения автомагистралей;
- пункт стыкования и взаимодействия двух или более видов транспорта, обладающий комплексом технических средств, устройств и технологий, предназначенных для обслуживания грузо- и пассажиропотоков;
- склады, где хранятся грузы.

7. Транспортные узлы классифицируют по следующим признакам:

- По количеству стыкующихся в узле видов транспорта;
- по размеру;
- по организационной структуре;
- по географическому положению;
- по степени информатизации.

8. Транспортный терминал:

- грузовой склад, на котором происходит сортировка груза для отправления в другие регионы;
- грузовой центр, способный выполнять весь комплекс услуг, связанный с процессом транспортирования грузов;
- грузовой комплекс, предназначенный для погрузки груза в транспортные средства.

9. Транспортный коридор:

- система дорог, по которым перевозятся грузы различных наименований;
- высокотехнологическая транспортная система, которая концентрирует на определенном направлении транспортные коммуникации, обеспечивающие массовую перевозку грузов между густонаселенными районами;
- совокупность всех видов транспорта, предназначенная для транспортировки груза.

10. Задачи формирования и развития международных транспортных коридоров:

- укрупнение грузопотоков между регионами;
- организация эффективного взаимодействия видов транспорта в мульти- интермодальной транспортной цепи;
- расширение номенклатуры перевозимых грузов;
- повышение транспортной доступности регионов;

- согласованное формирование и развитие транспортно-логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;
- развитие определенных видов транспорта.

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие транспорта и его особенности;
2. Какими элементами определяется транспортно - географическое положение страны;
3. Определения: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения;
4. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс), продукция транспорта и ее особенности;
5. Какие виды транспорта существуют, особенности каждого вида транспорта;
6. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.
7. Транспортные коридоры: определение, основные функции;
8. Задачи формирования международных транспортных коридоров;
9. Панъевропейские международные транспортные коридоры: их количество, основные страны, через которые проходят МТК;
10. Какие транспортные коридоры существуют в России;
11. Особенности МТК «Север – Юг»;
12. Особенности МТК «Восток – Запад»;
13. Транспортный коридор Северный морской путь;
14. Транссибирская магистраль;
15. Международные каналы: Панамский, Суэцкий, Коринфский;
16. Паромное сообщение между странами Балтийского моря;
17. Определение транспортных узлов;
18. Классификация транспортных узлов;
19. Крупнейшие промышленные регионы России;
20. Транспортная сеть крупного промышленного предприятия.

Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие предпосылки существуют для сооружения транспортного узла в регионе.
2. Опишите влияние транспорта на размеры общественного производства отраслей экономики.

3. Проанализируйте природные ресурсы по их происхождению. Объясните почему в данной классификации природные ресурсы отнесены соответствующей категории.

4. Значение Транссибирской магистрали в экономическом сотрудничестве России со странами Европы и странами АТР.

5. Каким образом создание международных транспортных коридоров повлияло на снижение транспортных тарифов при осуществлении перевозок.

6. Проанализируйте природные ресурсы по признаку истощаемости и назовите примеры в каждой классификации.

7. Объясните из каких составляющих частей состоит транспортный комплекс России и его влияние на экономическое развитие страны.

8. Проанализируйте природные ресурсы по видам хозяйственного использования, назовите примеры в каждой классификации и по каким признакам создавалась данная классификация.

9. Как повлияло создание коридоров Приморье 1 и Приморье 2 на экономическое сотрудничество России со странами АТР.

10. Каким образом физико-географические особенности территории помогают в решении транспортных проблем.

11. Проанализируйте развитие инфраструктуры всех видов транспорта и сравните какие из них наиболее/наименее развиты в том или ином регионе и в целом по стране.

12. Проведите анализ влияния Федеральных трасс РФ на развитие транспортной доступности регионов и страны.

13. Каким образом Северный морской путь повлиял на развитие Дальнего Востока.

14. Проанализируйте влияние транспорта на развитие экономики страны и ее регионов.

15. Каким образом создание международных транспортных коридоров повлияло на развитие туризма.

16. Проанализируйте преимущества и недостатки видов транспорта и сделайте вывод об их влиянии на развитие транспортной инфраструктуры каждого вида транспорта.

17. Проанализируйте транспортное сообщение между регионами РФ. От чего зависит развитие транспорта в регионах.

18. Объясните влияние транспорта на развитие экономических связей между различными отраслями и внутри одной отрасли экономики.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Международные транспортные коридоры и логистические центры» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Международные транспортные коридоры и логистические центры», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки разработки и написания бизнес-плана. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Международные транспортные коридоры и логистические центры». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные транспортные коридоры и логистические центры» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»
«11» апреля 2024 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.т.н., доцент



Глинский В.А.

(учетная запись, учетное звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

к.т.н., доцент



Иванова Н.В.

(учетная запись, учетное звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Иванова Н.В.

(учетная запись, учетное звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 2024 года, протокол № 7.