



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю. Ю. Михальчевский

«_17_» ____06____2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативных компетенций в бытовой, деловой и профессиональной сферах;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией, отвечающей требованиям изучаемого профиля и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений чтения и понимания технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- Формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для бытовой, деловой и профессиональной речи;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур производственной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<i>ИД_{УК 4}²</i>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать:

- языковые особенности и терминологию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- особенности делового этикета, формальности делового общения.

Уметь:

- применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке.
- осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения.

Владеть:

- лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации.
- навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения;
- английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	83	44,5	38,5
лекции	—	—	—
практические занятия	78	42	36
семинары	—	—	—
лабораторные работы	—	—	—
курсовая работа	—	—	—
Самостоятельная работа студента	66	30	36

Наименование	Всего часов	Семестр	
		1	2
Промежуточная аттестация	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4		
1 семестр				
Тема 1. Деловые знакомства. Рабочий (учебный) день.	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы.	13	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности.	13	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4. Хобби. Досуг.	11	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 5. Компьютерные технологии	14	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 6. Здоровый образ жизни.	11	+	ПЗ, СРС	У, Т
Итого за 1 семестр	72			
Промежуточная аттестация	36			
Всего за 1 семестр	108			
2 семестр				
Тема 7. Моя профессия. Поиск работы	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 8. Погода. Времена года.	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 9. Авиация, как транспортная отрасль	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 10. Транспорт. Типы ВС.	10	+	ПЗ, СРС	У, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4		
Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения.	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира.	8	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 13. Наземные службы аэропорта	6	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 14. Деловая коммуникация	8	+	ПЗ, СРС	У, Т
Итого за 2 семестр	72			
Промежуточная аттестация	36			
Всего за 2 семестр	108			
Всего по дисциплине	216			

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, Т- Тест, У - устный опрос,

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Деловые знакомства. Рабочий (учебный) день.		6			4		10
Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы.		8			5		13
Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности.		8			5		13
Тема 4. Хобби. Досуг.		6			5		11
Тема 5. Компьютерные технологии		8			6		14
Тема 6. Здоровый образ жизни.		6			5		11
Итого за 1 семестр		42			30		72
Промежуточная аттестация							36
Всего за 1 семестр							108
2 семестр							

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Моя профессия. Поиск работы		6			4		10
Тема 8. Погода. Времена года.		4			6		10
Тема 9. Авиация, как транспортная отрасль		4			6		10
Тема 10. Транспорт. Типы ВС.		6			4		10
Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения.		4			6		10
Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира.		4			4		8
Тема 13. Наземные службы аэропорта		4			2		6
Тема 14. Деловая коммуникация		4			4		8
Итого за 2семестр		36			36		72
Промежуточная аттестация							36
Всего за 2 семестр							108
Итого по дисциплине		78			66		216

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловые знакомства

Особенности делового общения. Знакомство с деловыми партнерами. Договоренность о встрече. Разговор по телефону, планирование времени.

Оформление и написание делового письма.

Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы

Англоговорящие страны и столицы. Природные бедствия. Экологические проблемы современного общества.

Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности

Планирование маршрута. Виды путешествий. Путешествие разными видами транспорта. Деловые завтраки/обеда с партнерами. Покупки и продажи. Оплаты и отчетность.

Тема 4. Хобби. Досуг

Виды хобби. Хобби известных людей. Спорт

Тема 5. Компьютерные технологии

Современные информационные технологии. Электронные устройства. Искусственный интеллект. Интернет.

Тема 6. Здоровый образ жизни

Вредные привычки. Стресс. Обращение к специалисту. Первая помощь.

Тема 7. Моя профессия. Поиск работы

Проблемы, связанные с поиском работы. Написание резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу. Моя будущая профессия.

Тема 8. Погода. Погодные явления Времена года

Сезоны и климатические зоны. Описание погоды. Влияние погодных условий на работу транспортных служб. Погода в авиации. Метеорологические службы.

Тема 9. Авиация как транспортная отрасль

История авиации. Авиационная и транспортная безопасность.

Тема 10. Транспорт. Типы ВС

Виды транспорта. Планирование и организация транспорта. Транспортные средства аэропорта.

Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения

Сферы применения английского языка. Роль английского языка в авиации. Авиационные организации.

Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира

Аэропорт, как комплекс, состоящий из аэродромной, терминальной и притерминальной зон. Крупнейшие аэропорты мира.

Тема 13. Наземные службы аэропорта

Транспортные средства аэропорта

Тема 14. Деловая коммуникация

Запросы, ответы, корреспонденция. Межкультурная коммуникация.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Практическое занятие 1. Personal identification.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Meeting business partners. To be. To have	
1	Практическое занятие 2. On the phone. Making calls. Taking messages. There is, there are. Numerals.	2
1	Практическое занятие 3. Writing business letters. Layouts. Present Simple Active.	2
2	Практическое занятие 4. Exploring the world. Countries and capitals. Degrees of comparison of adjectives.	2
2	Практическое занятие 5. Natural disasters. Problem solving. Insurance. Degrees of comparison of adverbs. As ...as; so ...as.	2
2	Практическое занятие 6. English-speaking countries. Capitals. Past Simple Active.	2
2	Практическое занятие 7. English-speaking countries. Sightseeing. Future Simple Active. To be going to.	2
3	Практическое занятие 8. Business and leisure trips .Planning. Itinerary. Hotels. Impersonal sentences.	2
3	Практическое занятие 9. Business and leisure trips. Planning. Itinerary. Types of travelling. Hotels. Modal verbs.	2
3	Практическое занятие 10. Eating out. Business breakfast/lunch. Meeting partners. Modal verbs.	2
3	Практическое занятие 11. Shopping and Sales. Dealing with payments. Reports .Neither, either, none.	2
4	Практическое занятие 12. Hobby and leisure. Present Perfect Active.	2
4	Практическое занятие 13 Sport. Team building activities. Past Perfect Active.	2
4	Практическое занятие 14. Sport. Team building activities. Future Perfect Active.	2
5	Практическое занятие 15. Information technologies. Simple Passive.	2
5	Практическое занятие 16. Electronic devices. Continuous Passive	2
5	Практическое занятие 17. Artificial intelligence. Perfect Passive.	2
5	Практическое занятие 18. Internet. E-shipping.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Present Perfect Continuous.	
6	Практическое занятие 19. Healthy life. Harmful habits. Stressful life. Gerund.	2
6	Практическое занятие 20. At the doctor's. First aid. Participle 1.	2
6	Практическое занятие 21. Healthy way of life. Participle 2.	2
	Итого за 1 семестр	42
Семестр 2		
7	Практическое занятие 22. Employment. CV. Recruiting agencies.	2
7	Практическое занятие 23. Logistic Services and companies.	2
7	Практическое занятие 24. My future profession. Conditional 1.	2
8	Практическое занятие 25. Seasons. Weather. Conditional 2.	2
8	Практическое занятие 26. The influence of weather to transport services. Impersonal sentences. Conditional 3.	2
9	Практическое занятие 27. History of aviation. Used to, would.	2
9	Практическое занятие 28. Prominent Russians in Aviation. Modal verbs. Revision.	2
10	Практическое занятие 29. Transport. Modes of transport. Travelling by air vs train. Sequence of tenses.	2
10	Практическое занятие 30. Rate of World best airlines. Reported speech.	2
10	Практическое занятие 31. Presentation of Airline. Reported speech.	2
11	Практическое занятие 32. English as a world business language and an international aviation language. Infinitive constructions.	2
11	Практическое занятие 33. Aviation organizations. Infinitive constructions.	2
12	Практическое занятие 34. Terminal area of the airport. Infinitive constructions.	2
12	Практическое занятие 35. Rating of world best airports.	2
13	Практическое занятие 36. Airport Ground services.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
13	Практическое занятие 37. Airport vehicles	2
14	Практическое занятие 38. Business communication. Requests, Inquiries, Replies. Revision of grammar.	2
14	Практическое занятие 39. Cultural issues in business communication.	2
Итого за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		78

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	4
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения,	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	5
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	5
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14]	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	5
Итого за 1 семестр		30
2 семестр		
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16]	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	
8	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	6
9	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	6
10	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	4
11	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме.	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	
12	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	4
13	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	19, 20, 21, 22] .	
14	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16] Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада. Просмотр видео материалов и выполнение заданий. [9, 17, 18, 19, 20, 21, 22] .	4
Итого за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		66

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH английского языка:** Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

4. Беляева С. А. **Авиационный английский язык.** Часть 1: Учебное пособие по чтению текстов авиационной тематики СПб.: ГУГА, 2017. — 44 с. ISBN: 978-54334-0385-7 - Количество экз. 50

5. Григоров, Борис. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов**[Текст]. Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экз. 50

6. Козлова Г. Козлова А. **The World of Aviation English**. – М. Воздушный трансп., 2007. – 224с. - Количество экз. 247.

б) дополнительная литература:

7. **English Grammar in Use**. Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

8. **Новый деловой английский**: Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

9. **English for Specific Purposes: Aviation** : учебное пособие / составители Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4334-0383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145534> (дата обращения: 12.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения : 12.02.2021)

11. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения) (дата обращения : 12.02.2021)

12. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 12.02.2021)

13. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 12.02.2021)

14. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 12.02.2021)

15. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 12.02.2021)

16. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения) (дата обращения: 12.02.2021)

17. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения) (дата обращения: 12.02.2021)

18. **Skybrary. Aviation Safety.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://skybrary.aero/index.php/Main_Page

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.02.2021)

20. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 12.02.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных	• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	глаголов, наглядные пособия - плакаты.	декабря 2010 года). Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)
Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); • CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Intermediate Language Practice. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). • CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). • CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). • CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Check your Aviation English. Henry

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). • CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New-York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейс-задач, ролевых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. В учебном процессе широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы

проведения занятий – ролевые игры, метод анализа конкретных ситуаций (метод кейс-задач). Использование ролевых и ролевых игр, проектов и кейс – задач служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по темам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, с различными электронными и информационными интернет ресурсами (п. 6). Самостоятельная работа включает проработку лексико-грамматического материала, работу с словарями, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологов / диалогов по темам дисциплины. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала. и лексико-грамматический тест.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для лексико-грамматического теста определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзаменов в 1 и 2 семестрах.

Экзамен представляет собой устные ответы на 4 практических задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции и	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	$ID_{УК\ 4}^2$	Знает: - языковые особенности и терминологию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - особенности делового этикета, формальности делового общения. Умеет: - применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке. Владеет: - лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации.
II этап		
УК-4	$ID_{УК\ 4}^2$	Умеет: - осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения. Владеет: - навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения. - английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Шкала оценивания

«Отлично» выставляется обучающемуся, выставляется в том случае, если обучающийся:

- правильно использует основные и сложные грамматические структуры;
- демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична.

- демонстрирует правильные интонационные модели;
- демонстрирует постоянный темп речи. Не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать;
- использует профессиональную лексику и часто употребляемые условные обозначения, аббревиатуры;
- успешно осуществляет отбор языковых средств, соответствующих ситуации общения.

«Хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся:

- правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур;
- демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию;
- способен поддержать разговор на общие и конкретные темы;
- применяет необходимые интонационные модели;
- использует профессиональную лексику и часто употребляемые условные обозначения, аббревиатуры. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию;

«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

- использует ограниченное количество простых грамматических структур;
- демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз;
- производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений;
- иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание;
- использует ограниченный диапазон профессиональной лексики и часто употребляемых условных обозначений, аббревиатуры. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию.

«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

- неправильно управляет грамматическими структурами;
- демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов;
- затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений;
- демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию;
- не использует профессиональную лексику и часто употребляемые условные обозначения, аббревиатуры.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля 1. Make a short itinerary of a trip.

2. Describe the terminal part of the airport.
3. What modes of transport do you know?
4. List airport vehicles and describe its' functions.
5. What are English-speaking countries and their capitals?

Лексико-грамматический тест

Задание 1. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

This question was	be bought in any book shop.
This book can	that castle built?
I was	are caused by dangerous driving.
When was	being discussed when I entered the room.
Many accidents	given two hours to make my decision.

Задание 2. Поставьте глагол в правильном времени в пассивном залоге.

1. I can't pay the bill, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.

Задание 3. Выберите правильную грамматическую форму.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.
6. The train has just come/has been coming.
7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years.
8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years.
9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock.

Задание 4. Переведите предложения на Английский язык

1. Физические упражнения не только развивают нас физически , но и делают нас более здоровыми.
2. Я бы хотела поговорить с руководителем отдела бронирования.
3. Некоторые известные люди не придерживаются никаких диет.
4. В Санкт-Петербурге погода изменчивая и непредсказуемая.
5. Кто управляет компанией?
6. Он не очень хорошо говорит по-английски, хотя прожил в Великобритании 2 года.
7. Она хотела стать врачом, но провалила вступительные экзамены.
8. Какой автобус идет в аэропорт
9. Я очень устал, поэтому отправился домой.
10. Я не слушал, когда вы давали указания.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации 1 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

- 1) Introduce yourself.
- 2) The country you would like to visit.
- 3) English-speaking countries.
- 4) Environmental problems of Today.
- 5) What information should be included into resume?
- 6) Hobbies and habits.
- 7) IT in your life
- 8) Advantages and disadvantages of social network.
- 9) Describe main features of healthy life.
- 10) Your leisure time.
- 11) Sport as part of business life.

2. Заполните пропуски, используя модальные глаголы must, mustn't, don't have to, should, shouldn't, might, can, can't

1. Let me look. I _____ be able to help you. 2. «Children, you _____ cross the street if the lights are red! » 3. You _____ sit so near the TV. It's bad for your eyes. 4. I'm sorry but I _____ give you a lift because my car is broken. 5. I _____ stop and talk to you now. I have to get to the library. 6. You really _____ go to the Louvre if you're in Paris. It's wonderful. 7. You _____ come to the party if you don't feel well. 8. I don't know

where Kelly is. She _____ be at her sister's. 9. You have passed all your tests. You _____ be very pleased with yourself. 10.

3. Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Переведите на английский язык:

- 1) Физические нагрузки – это жизненно важно для любого человека, который стремится развиваться как в физическом, так и в профессиональном направлении.
- 2) Существует много факторов, которые явились причиной распространения английского языка.
- 3) Россия граничит с такими европейскими странами, как Финляндия, Эстония, Латвия, Литва...
- 4) Наконец она принята на постоянную работу и теперь ей больше не надо постоянно звонить в рекрутинговые компании и обновлять резюме.
- 5) Новая цепочка ресторанов быстрого питания недавно открылась в нашем городе.
- 6) Как только путешествие организовано...куплены билеты , упакованы чемоданы , то с нетерпением начинаешь ждать дня отъезда.

4. Ответьте на вопросы:

1. What is team building activities needed for?
2. What are the countries and capitals of Western (Southern/Northern/Eastern) Europe?
3. What is junk food?
4. What habits are considered to be harmful?
5. What are English-speaking countries?
6. Why healthy way of life is important?
7. Why vaccination is needed?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации 2 семестра

1.Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

- 1) What information should be included into resume?
- 2) What natural disasters do you know?
- 3) Travelling as necessary part of life.
- 4) Aviation in Russia during 1980-90.
- 5) Aviation in Russia after 1990.
- 6) Weather factors in Aviation.
- 7) New technologies and electronic devices at the Airports.
- 8) Tell about 3PL in Logistics.
- 9) What information should be included into resume?
- 10) Your future profession.
- 11) The influence of weather for transportation by air.

2. Вставьте предлог, если необходимо, поставьте глагол в правильной форме, поставьте частицу “to”, где необходимо. Переведите на русский язык.

Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

1) Во время регистрации на рейс, багаж пассажиров взвешивается, на него наклеивается специальная бирка с номером рейса и пунктом назначения.

2) Мы можем предложить нашим покупателям конкурентоспособные цены на доставку грузов любым видом транспорта.

3) Cargo Express – это лидирующая азиатская компания по предоставлению услуг грузовых перевозок.

4) Глобализация торговли и увеличивающаяся потребность в сервисе привели к серьезным изменениям как в сфере логистических услуг так и в сфере управления.

5) Корпоративная культура предполагает следование определенным правилам компании, где вы работаете.

6) Современные онлайн инструменты позволяют быстро запрашивать цены, составлять расписание транспортировки и получать информацию о перемещении груза в режиме реального времени.

7) Наконец она принята на постоянную работу и теперь ей больше не надо постоянно звонить в рекрутинговые компании и обновлять резюме.

2. Ответьте на вопросы:

1. What is weather?
2. Define the atmosphere.
3. What regions is the atmosphere divided into?
4. What is the difference between weather reports and forecasts?

5. What are useful electronic devices in logistics and transport do you know?
6. What is 3PL in Logistics?
7. What vehicles are used at the airport?
8. Why vaccination is important?
9. What are team-building activities needed for?

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Комплекс «Иностранный (английский) язык» предполагает ряд основных видов работы:

- аудиторная работа по учебному пособию,
- самостоятельная работа по учебному пособию,
- разговорная практика в рамках аудиторных занятий,
- самостоятельное выполнение творческих устных и письменных заданий,
- выполнение тестовых заданий.

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку учащегося и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены разноуровневые задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.Технология транспортных процессов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики» «18» _____ 05 _____ 2021 года, протокол № 13.

Разработчики:

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Лукичева Н.Е.

к.ф.н. _____ Глазун М.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковая подготовка»

к.и.н., доцент _____ Лебедева Н.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор _____ Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «16 ____» ____ 06 _____ 2021 года, протокол № ____ 7 ____.