



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«_17_» _____ 06_ 2021 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая (производственно-технологическая))

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели производственной практики

Целью освоения производственной (технологической (производственно-технологической) практики) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области логистики, организации перевозок и управления на воздушном и взаимодействующих с ним видов транспорта.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- получение обучающимися профессиональных знаний и умений, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности при выполнении элементов транспортно-логистических процессов – складских, перевозочных операций, экспедировании, информационном обслуживании, в том числе в условиях применения автоматизированных систем управления участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки;

- освоение действующих систем организации и управления предприятиями воздушного, железнодорожного, автомобильного, водного и морского транспорта, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений транспортных предприятий, транспортно-логистических подразделений промышленных и торговых компаний, а также овладение передовыми методами производственной деятельности подразделений транспортных предприятий, в том числе и воздушного транспорта (ВТ): агентств ВТ, авиакомпаний, аэропортов, предприятий, организаций и фирм, взаимодействующих с ВТ или обеспечивающих его потребность;

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профиля подготовки в процессе обучения в СПбГУ ГА, необходимых для последующей работы на производстве.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 4-ом семестре (и далее в 6-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы построения последовательной работы при организации взаимодействия в транспортной системе (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – основные оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения; (Менеджмент) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить основные этапы разработки наиболее эффективных схем организации движения транспорта (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – применять оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения; (Менеджмент) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными моделями транспортно-логистических процессов при организации перевозок в транспортной системе (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – навыками оценки результатов решенных задач, с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и иных ограничений (Менеджмент). 	
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса на воздушном транспорте (Менеджмент); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса на воздушном транспорте (Менеджмент); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации перевозочного процесса на воздушном транспорте учитывая правовые нормы (Менеджмент). 	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК3}	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	группового решения профессиональных проблем
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность и значение командных ролей, способы реализации своей роли в команде при решении профессиональных проблем; –эффективные методы взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –определять свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных задач авиапредприятия; –применять эффективные методы взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками определения своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных задач авиапредприятия; –навыками анализа применения эффективных методов взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>ИД¹_{УК 8}</i>	Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», в том числе основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, принципы и методы защиты от них (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (Безопасность жизнедеятельности);
<i>ИД²_{УК 8}</i>	Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычай-

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	ных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; – методами определения допустимых уровней и оценки негативных воздействий техногенных факторов. (Безопасность жизнедеятельности);
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>ИД²_{УК9}</i>	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм эффективного взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, используя базовые дефектологические знания; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества; – применять механизм эффективного взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, используя базовые дефектологические знания; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять механизм оценки экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. – способностью рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества;

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
–	навыками применять механизм эффективного взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, используя базовые дефектологические знания.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
<i>ИД¹_{ОПК1}</i>	Обладает естественнонаучными и общеинженерными знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории массового обслуживания и их применение к анализу и оптимизации транспортных процессов (Исследование операций на транспорте); – инструментальные средства программирования и их применение при решении задач планирования и управления в транспортных системах (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики грузов; – транспортные характеристики наливных, насыпных (навалочных), генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем (Грузоведение); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические модели при исследованиях транспортно-логистических процессов (Исследование операций на транспорте); – применять математические модели для планирования и организации транспортно-логистических процессов применять математические модели для планирования и организации транспортно-логистических процессов (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – производить расчет нагрузок на тару при перевозке на различных видах транспорта и прочности тары; – применять способы, уменьшающие естественную убыль груза, потери и его порчу; – определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и транспортными пакетами (Грузоведение); <p><i>Владеть:</i></p>	

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению имитационных и оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортных процессов (Исследование операций на транспорте); – навыками программирования при решении оптимизационных задач (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); – навыками расчета усилий, действующих на тару при перевозке различными видами транспорта (Грузоведение);
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<i>ИД_{ОПК2}²</i>	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономических знаний в различных сферах (Экономика); – механизм применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических комплексов (Экономика); – систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров на различных видах транспорта (Статистика транспорта); – совокупность принципов функционирования транспортно-логистических комплексов и критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев (Цифровая логистика); – экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;(Менеджмент); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в различных сферах (Экономика); – применять систему экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических комплексов (Экономика); – использовать систему статистические показатели перевозок грузов и пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта (Статистика транспорта); – использовать современные информационные технологии для эффектив- 	

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<p>ного использования транспортно-логистических комплексов и обслуживания грузовладельцев, развития цифрового товарного рынка и каналов распределения (Цифровая логистика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; (Менеджмент); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах (Экономика); – навыками применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических комплексов (Экономика); – навыками расчета себестоимости перевозок грузов и пассажиров, а также показателей финансовых результатов деятельности предприятий транспорта (Статистика транспорта); – навыками расчета доходов, прибыли рентабельности и оценки экономической эффективности предприятия (Статистика транспорта); – навыками работы в логистическом пространстве с использованием новых информационных (цифровых) технологий с учетом различных ограничений современного мира (Цифровая логистика); – методами применения экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (Менеджмент).
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
<i>ИД¹_{ОПК3}</i>	Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, алгоритмы моделирования транспортных процессов, оценки эффективности процессов обслуживания и управления (Исследование операций на транспорте); – основы теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов (Исследование операций на транспорте); – совокупность программно-методологических и организационных вопросов планирования и проведения статистического наблюдения (Статистика транспорта);

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<p>– совокупность показателей финансовых результатов деятельности транспортного предприятия и задачи их статистического изучения (Статистика транспорта);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять характеристики транспортных процессов методами теории массового обслуживания; (Исследование операций на транспорте);</p> <p>– применять оптимизационные модели для повышения эффективности организации транспортного процесса (Исследование операций на транспорте);</p> <p>– использовать результаты отчетных данных для формирования объемных и качественных статистических показателей по грузовым и пассажирским перевозкам работы (Статистика транспорта);</p> <p>– формировать систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров в целях проведения статистического анализа транспортной работы (Статистика транспорта);</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования, применяемых при исследованиях транспортно-логистических процессов (Исследование операций на транспорте);</p> <p>– навыками расчета статистических показателей эксплуатации транспортных средств (Статистика транспорта);</p> <p>– навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта (Статистика транспорта).</p>
ИД ² _{ОПКЗ}	Понимает, интерпретирует, объясняет и представляет полученные, в том числе в сфере профессиональной деятельности, экспериментальные данные и результаты испытаний
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– совокупность программно-методологических и организационных вопросов планирования и проведения статистического наблюдения (Статистика транспорта);</p> <p>– совокупность показателей финансовых результатов деятельности транспортного предприятия и задачи их статистического изучения (Статистика транспорта);</p> <p>– основные принципы моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования (Безопасность жизнедеятельности)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать результаты отчетных данных для формирования объемных и качественных статистических показателей по грузовым и пассажирским перевозкам работы (Статистика транспорта);</p>

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему статистические показателей перевозок грузов, пассажиров в целях проведения статистического анализа транспортной работы (Статистика транспорта); – принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (Безопасность жизнедеятельности) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета статистических показателей эксплуатации транспортных средств (Статистика транспорта); – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта (Статистика транспорта). – умением определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивать ее эффективность (Безопасность жизнедеятельности)
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИД_{ОПК 4}¹</i>	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает с программными средствами, применяет современные информационные технологии
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства (Цифровая логистика); – (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности (Цифровая логистика); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач (Цифровая логистика).
<i>ИД_{ОПК 4}²</i>	Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства; (Цифровая

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<p>логистика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия программирования и их применение в современных технологиях, как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; (Цифровая логистика); – применять методы алгоритмизации при решении прикладных задач (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач (Цифровая логистика); – навыками имитационного моделирования при решении технологических проблем при планировании транспортных процессов (Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов).
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИД²_{опк5}</i>	Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные элементы теоретической механики, основы конструирования и проектирования машин и механизмов при решении профессиональных задач (Механика) – основные принципы моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы составления аналитических моделей движения механических объектов; (Механика) – применять нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета на прочность деталей конструкций при статических и

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<p>динамических (и переменных) нагрузках при решении профессиональных задач (Механика)</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивать ее эффективность (Безопасность жизнедеятельности)
ИД _{ОПК5} ³	Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда (Безопасность жизнедеятельности); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (Безопасность жизнедеятельности)
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД _{ОПК6} ¹	Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – нормативную правовую базу по сертификации в области ГА РФ (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – основные законодательные, нормативно правовые акты в области авиаперевозок (Деятельность представительства авиакомпаний в аэропортах); – основы ведения договорной работы представительства авиакомпании с контрагентами авиаперевозок (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах); – основные способы организации продаж авиаперевозок и дополнительных услуг авиакомпании в аэропортах оперирования (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах);

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – технические условия (ТУ) — документы, устанавливающие технические требования, которым должны соответствовать конкретные изделия (грузы), материалы, вещества и пр. – государственные стандарты (ГОСТ), формулирующие требования государства к качеству продукции, работ и услуг (Грузоведение) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – соблюдать требования нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики при решении профессиональных задач (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – разрабатывать рекомендации и участвовать в рекламно-информационной работе представительства авиакомпании (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах); – размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке (Грузоведение) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативных правовых документов по процедурам сертификации в области ГА РФ (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте); – методами разработки плана мероприятий по организации представительств авиакомпании в аэропортах (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах); – методологией ведения договорной работы представительства авиакомпании с контрагентами (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах); – навыками составления схем размещения грузов на поддонах (формирования укрупненных грузовых единиц), в контейнерах и на различных видах транспорта. (Грузоведение).
ПК-1	Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<i>ИД¹_{ПК1}</i>	Применяет методы математического моделирования для

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы целеполагания, организационного проектирования и рационального взаимодействия элементов в единой транспортной системе (Управление социально-техническими системами); – методологические основы математического моделирования производственной деятельности транспортных систем (Управление транспортными системами); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические модели управления транспортной деятельностью транспортных предприятий и транспортных систем с применением современных средств поддержки принятия решений (Управление транспортными системами); – проектировать структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) транспортно-логистической системы смешанных перевозок (Управление социально-техническими системами); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системным подходом при формировании комплексной системы управления транспортно-логистической системой (Управление транспортными системами); – навыками организационного проектирования на основе проведенных исследований (Управление социально-техническими системами).
ИД ² _{ПК1}	Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования организационных структур управления транспортными системами (Управление транспортными системами); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические модели управления транспортной деятельностью транспортных предприятий и транспортных систем с применением современных средств поддержки принятия решений (Управление транспортными системами); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения конкурентоспособности выбора маршрута с учётом развития международных транспортных коридоров (Управление транспортными системами).

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе
ИД ¹ _{ПК2}	Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия (Основы логистики); – основы проектирования организационных структур управления транспортными системами (Управление транспортными системами); – совокупность методов оптимизации параметров производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую управление в транспортной системе (Управление социально-техническими системами); – закономерности движения городского пассажирского и регионального транспорта и качество транспортного обслуживания, социально-экономическое значение городского пассажирского транспорта, нормативно-методическую базу ГПТ (Система городского и регионального транспорта); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические модели при исследованиях транспортно-логистических процессов (Основы логистики); – оценивать величину спроса и предложения на транспортные услуги (Система городского и регионального транспорта); – использовать критериальные методы принятия решений для производственных, технологических, управленческих и других задач, стоящих перед транспортно-логистическими системами смешанных перевозок (Управление социально-техническими системами); – использовать математические модели управления транспортной деятельностью транспортных предприятий и транспортных систем с применением современных средств поддержки принятия решений коридоров (Управление транспортными системами); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы оператора смешанных перевозок и логистического провайдера с учетом требований оптимальности (Основы логистики); – приемами расчета показателей системы городского пассажирского и регионального транспорта (Система городского и регионального транспорта); – навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску исходных данных для определения параметров оптимизации ТЛС СП (Управление социально-техническими системами); 	

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения конкурентоспособности выбора маршрута с учётом развития международных транспортных коридоров (Управление транспортными системами).
<i>ИД²_{ПК2}</i>	<p>Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность параметров оптимизации логистических транспортных цепей (Основы логистики); – методологические основы технологии принятия решений при оценке результатов управления транспортными системами (Управление транспортными системами); – проблемы развития транспортной сети городов РФ, методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях (Система городского и регионального транспорта); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья (Основы логистики); – использовать математические модели управления транспортной деятельностью транспортных предприятий и транспортных систем с применением современных средств поддержки принятия решений системами (Управление транспортными системами); – оценивать влияние отдельных факторов эффективности развития транспортных систем, а также обосновывать приоритетные направления развития транспортных систем (Система городского и регионального транспорта); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов (Основы логистики); – системным подходом при формировании комплексной системы управления транспортно-логистической системой (Управление транспортными системами); – приемами комплексной оценки эффективности транспортных систем и моделирования систем ГПТ (Система городского и регионального транспорта).
ПК-3	<p>Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу гру-</p>

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	зов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ИД ¹ _{ПКЗ}	Осуществляет оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта
<p><i>Знать:</i> – структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материальных потоков (Основы логистики);</p> <p><i>Уметь:</i> использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (Основы логистики);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (Основы логистики).</p>	

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин, практики:

- Учебная (ознакомительная практика);
- Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов (3 семестр);
- Экономика (3 семестр);
- Механика (3 семестр);
- Безопасность жизнедеятельности (3 семестр);
- Управление транспортными системами (3 семестр);
- Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте (3 семестр);
- Грузоведение (3,4 семестр);
- Менеджмент (4 семестр);
- Управление социально-техническими системами (4 семестр);
- Исследование операций на транспорте (4 семестр);
- Статистика транспорта (4 семестр);

- Цифровая логистика (4 семестр);
- Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах (4 семестр);
- Основы логистики (4 семестр);

–
Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Исследование операций на транспорте (5 семестр);
- Интернет технологии на транспорте (5 семестр);
- Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте (5,6 семестр);
- Базы и банки данных на транспорте (5,6 семестр);
- Транспортно-экспедиционное обслуживание (5,6 семестр);
- Коммерческая логистика (6 семестр);
- Международные интермодальные перевозки (6 семестр);
- Технология перевозок (6,7 семестр);
- Логистика (6,7 семестр);
- Транспортная логистика (7 семестр);
- Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок (7,8 семестр);
- Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы (7,8 семестр);
- Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом (7,8 семестр);
- Автоматизированные системы перегрузки грузов на транспорте (7,8 семестр);
- Научно-исследовательская работа обучающегося (5,6,7 семестр);
- Маркетинг (8 семестр);
- Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (6 семестр).

Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) проводится в 4 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
1. Подготовительный этап.	<p>Оформление документов для прохождения практики. Выдача задания на практику.</p> <p>Изучение общих сведений об организации (история, организационно-правовая форма и форма собственности, специфика выпускаемой продукции и услуг, организационно-штатная, управленческая и функциональная структура);</p> <p>Усвоение правил внутреннего трудового распорядка и требований по охране труда и технике безопасности;</p> <p>Анализ организационно-штатной структуры предприятия.</p>
2. Основной этап.	<p>Работа в транспортно-логистическом подразделении предприятия.</p> <p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру предприятия и функциональных подразделений, штатное расписание, должностные инструкции сотрудников транспортно-логистических подразделений предприятия; - информационные потоки на предприятии и в транспортно-логистических подразделениях предприятия; - товарно-транспортные документы, обрабатываемые на рабочих местах в соответствии с должностных инструкций; - законодательную базу, обеспечивающую надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, качество предоставления транспортно-логистических услуг предприятием и др. <p>2. Рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, применяемые в сфере документооборота предприятия между функциональными подразделениями при предоставлении транспортно-логистических услуг; - информационные технологии в функциональных подразделениях предприятия - склады (материально-технического снабжения, готовой продукции, временного хранения), отделы логистики, транспортные отделы, экспедиторские отделы, подвижной состав.

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	<p>3. Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение типовой документации предприятия по профилю деятельности; -обработка заявок клиентов; -информационное обслуживание клиентов; -расчет тарифов на перевозку и полной стоимости перевозки с учетом дополнительных логистических операций; -поиск оптимального способа перевозки с учетом типа груза, пожеланий клиентов и др; -заключение договоров на предоставление логистических услуг; -оформление внутренней документации предприятия; - планирование и организация перевозки.
3. Итоговый этап.	<p>Оформление отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ информационных, отчетных, кадровых документов; - систематизация материалов для составления отчета; - предоставление научному руководителю письменного отчета и дневника прохождения практики; - демонстрация студентом полученных профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности. <p>Итоговая оценка результатов практики.</p>

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации и письменный отчет о результатах прохождения производственной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жесткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печат-

ти: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - полторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики дневник практики и письменный отчет о результатах прохождения производственной практики.

В дневнике практики должны быть печати организации на титульном листе и последнем листе (после отзыва руководителя практики от предприятия), а также содержать отзыв руководителя.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>требованиям к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>требования к оформлению отчета по практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
<p>«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной ат-

тестации

1. Представьте графически систему массового обслуживания с ожиданием обслуживания, где заявки прибывают случайным образом, на примере пассажирского аэровокзала (Исследование операций на транспорте) *ИД¹_{ОПК1}*

2. Представьте основные схемы планирования транспортных сетей, дайте характеристику сетей и для каких городов характерны те или иные схемы построения (Система городского и регионального транспорта) *ИД¹_{ПК1}*

3. Какие технические требования применяются к формированию транспортного пакета согласно ГОСТ 26663-85 (Грузоведение) *ИД¹_{ОПК6}*

4. Порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений нормативных правовых актов, устанавливающих требования к предоставлению государственных услуг, а также принятием ими решений (Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте) *ИД¹_{ОПК6}*

5. Перечень государственных органов, взаимодействующих с представительством авиакомпании (Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах) *ИД¹_{ОПК6}*

6. Указать возможный вариант планирования работы транспортной системы (суточный план полетов, технологический график наземного обслуживания воздушного судна и т.п.), а также существующие внутри системы технологии, регламенты, инструкции (Управление транспортными системами) *ИД¹_{УК2}*

7. Проанализировать возможные факторы внутренней и внешней среды, влияющие на устойчивую работу системы (Управление транспортными системами) *ИД¹_{ПК1}*

8. Привести примеры сбойных ситуаций в рассматриваемом процессе, в том числе вызванные неэффективным взаимодействием между службами и иными предприятиями, а также механизм регулирования отклонений от заданного плана (Управление транспортными системами) *ИД²_{ПК1}*

9. Выбрать процесс (воздушная перевозка пассажиров, обслуживание пассажиров (обработка грузов) в транспортном узле (терминале), наземное обслуживание воздушного судна перед вылетом и т.п.), указав его основные этапы (Управление транспортными системами) *ИД¹_{ПК2}*

10. Изобразить структурную схему субъекта управления в виде совокупности подразделений (служб, менеджеров), находящихся в определенных взаимосвязях (Управление транспортными системами) *ИД²_{ПК2}*

11. Программа развития цифровой экономики в РФ. Цифровая трансформация — основные направления (Цифровая логистика) *ИД²_{ОПК2}*

12. Программа развития цифровой экономики в РФ. Цифровая трансформация транспорта и логистики (Цифровая логистика) *ИД¹_{ОПК4}*

13. Приведите пример логистики интернет магазинов. Содержание, услуги, решения (Цифровая логистика) *ИД¹_{ОПК4}*

14. Разработать логистическую схему для малых магазинов (Цифровая логистика) *ИД²_{ОПК4}*

15. Модель деятельности менеджера по закупкам (Основы логистики) ИД¹_{ПК3}
16. Логистическая система управления поставками топлива для обеспечения авиарейсов (Основы логистики) ИД²_{ПК2}
17. Логистическая система поставки питания на борт воздушного судна (Основы логистики) ИД²_{ПК2}
18. Формирование суточного плана-заказа отдела продаж (Основы логистики) ИД¹_{ПК2}
19. Изобразить иерархическую структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) региональной транспортно-логистической системы смешанных перевозок. Привести пример (Управление социально-техническими системами) ИД¹_{ПК2}
20. Изобразить рациональное соединение элементов транспортной системы с помощью обратной связи. Привести пример (Управление социально-техническими системами) ИД²_{ПК2}
21. Изобразить линейно-функциональную организационную структуру управления авиакомпанией. Привести пример (Управление социально-техническими системами) ИД¹_{ПК1}
22. Изобразить соединение элементов в матричной структуре. Привести примеры этих соединений реальных транспортных системах (Управление социально-техническими системами) ИД²_{ПК1}

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление:** учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками:** учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Издательство Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

3 Шведов, В.Е. **Грузоведение:** учебник для вузов / В.Е. Шведов, – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018. – 216 с.– ISBN 978-5-4383-0154-7. Количество экземпляров 50.

4 Палагин, Ю.И., Глинский В.А., Мочалов А.И. **Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация:** учебник для вузов / Ю. И. Палагин, В. А. Глинский, А. И. Мочалов. - СПб. : Политехника, 2019. - 367с. – ISBN 978-5-7325-1141-3.

б) дополнительная литература:

5. Палагин, Ю.И. **Анализ процессов в системах массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование: тексты лекций** / Ю.И. Палагин.: СПб.: - Издательство СПбГУ ГА. 2017.– 109 с. Количество экземпляров 276.

6. Бобылев, А.В., Кузьмина, Л.В. **Статистика воздушного транспорта Ч.1 Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика:** учеб.пособ. для студентов вузов. / А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. - СПб. : ГУГА, 2015. - 221с. Количество экземпляров 434.

7. Бобылев, А.В., Кузьмина, Л.В. **Статистика воздушного транспорта. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика. Практикум:** Учеб.пособ.для вузов. / А. В. Бобылев. - СПб. : ГУГА, 2016. - 353с. Количество экземпляров 275.

8. Шведов В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. **Грузовые воздушные перевозки** [Текст]: учебное пособие / В. Е. Шведов, В.М. Григоренко, Р.Г. Манукян, А.И. Мочалов: – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

10. **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

11. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

12. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

13. **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=368632&dst=1000000001&date=06.05.2021&demo=2>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

14. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=383452&dst=1000000001&date=06.05.2021&demo=2>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

15. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

11 Материально-техническая база практики

Для прохождения производственной практики профильные организации создают необходимые условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 18 » 05 2021 года, протокол № 13 .

Разработчик:

Елисеева А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор

Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.