



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю. Ю. Михальчевский

14»

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная логистика

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенная логистика» являются: формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм, овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях, а также практических навыков эффективного использования различных видов транспорта при осуществлении внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Таможенная логистика» являются формирование у обучающихся, в том числе в ходе процесса социального взаимодействия и реализации командных ролей, знаний, умений и навыков, необходимых для:

- рассмотрением основных видов логистики;
- изучение особенностей условий поставок при осуществлении экспортно-импортных операций;
- рассмотрение условий обеспечения логистических услуг различными видами транспорта;
- организации доставки груза и согласования этапов процесса перевозки с его участниками;
- регулирования документооборота в процессе перевозки груза;
- применения нормативных документов при организации перевозки.

Дисциплина «Таможенная логистика» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

1 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенная логистика» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Таможенная логистика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Система городского и регионального транспорта», «Управление цепями поставок», «Основы логистики», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Логистика», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок».

Дисциплина является базовой для «Производственная (преддипломной) практики».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Таможенная логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе
ИД ¹ _{ПК2}	Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта
ИД ² _{ПК2}	Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе
ПК-3	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ИД ² _{ПК3}	Осуществляет формирование пакета документов по страховому, таможенному оформлению и предоставляет информационные и финансовые услуги

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- способы доставки грузов;
- этапы согласования доставки и сроки выполнения перевозки;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов в логистике;
- способы взаимодействия видов транспорта;
- участников торгово – транспортных отношений;
- нормативную документацию в области таможенного регулирования перевозочного процесса;
- документы, регламентирующие перевозку в других странах

Уметь:

- организовать доставку груза и согласовывать все этапы перевозочного процесса с его участниками;
- регулировать документооборот в процессе перевозки груза;
- урегулировать споры между участниками торгово – транспортных отношений;
- оперативно находить и использовать нужную логистическую информацию в документах;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в логистике предприятий;

Владеть:

- навыками оформления сопроводительной документации для перевозки;
- навыками организации документооборота при перевозке грузов;
- навыками согласования таможенного оформления грузов и оформления таможенной документации;
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	40,5	40,5
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	50	50
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

4 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Тема 1 Сущность таможенной логистики	17	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	17	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5 Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	17	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6 Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	17	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	90				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Сущность таможенной логистики	4	4	—	—	9	—	17
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	2	2	—	—	7	—	11
Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	4	4	—	—	9	—	17
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	2	2	—	—	7	—	11
Тема 5. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	4	4	—	—	9	—	17
Тема 6. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	4	4	—	—	9	—	17
Итого по дисциплине	20	20	—	—	50	—	90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность таможенной логистики

Предпосылки развития таможенной логистики. Предмет и объект таможенной логистики. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте.

Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Компонентная подструктура таможенной логистики. Региональная подструктура таможенной логистики. Функциональная подструктура таможенной логистики.

Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Предпосылки создания Рамочных стандартов. Основные элементы Рамочных стандартов. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры". Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "второй опоры".

Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания

Понятие таможенной услуги. Таможенный представитель. Владелец склада временного хранения и таможенного склада. Таможенный перевозчик.

Тема 5. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей

Общая классификация таможенных процедур. Переработка на таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Переработка вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск). Таможенный склад. Свободная таможенная зона.

Тема 6 Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Федеральный закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: определяет основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок ее осуществления российскими и иностранными гражданами, права, обязанности и ответственность органов государственной власти РФ и органов государственной власти ее субъектов в области внешнеторговой деятельности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1,2. Предмет и объект таможенной логистики. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими.	4
2	Практическое занятие № 3. Региональная и функциональная подструктура таможенной логистики.	2
3	Практическое занятие № 4, 5. Рамочные стандарты	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
	безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры" и "второй опоры".	
4	Практическое занятие № 6. Комплексное логистическое обслуживание.	2
5	Практическое занятие № 7, 8. Временный ввоз (допуск). Таможенный склад. Свободная таможенная зона.	4
6	Практическое занятие № 9, 10. Регулирование внешнеторговой деятельности.	4
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	9
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	7
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	9
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	7
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-9]. 2. Подготовка к проведению устного опроса 3. Подготовка доклада	9
Итого по дисциплине		50

5.7 Курсовые проекты

Выполнение курсовых проектов учебным планом не предусмотрено

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками**: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

2 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление**: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

3 Новикова, С. А. **Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС**: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>

б) дополнительная литература:

4 Родыгина, Н. Ю. **Организация и техника внешнеторговых переговоров**: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476130>

5 Попова, Л. И. **Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств**: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472019>

6 Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447853>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ , свободный (дата обращения: 08.05.2021).

8 "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ , свободный (дата обращения: 08.05.2021).

9 Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ (ТК РФ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://base.garant.ru/5758424/> , свободный (дата обращения: 08.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный(дата обращения: 08.05.2021).

11 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 08.05.2021).

12 Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/> свободный (дата обращения 08.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного
--------------------------	--	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 402 «Транспортная логистика»	– 34 посадочных места - Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. - Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) - Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов	– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Ауд. 407 «Грузоведение»	42 посадочных места - Проектор Casio - Мультимедийный экран 6 стендов	
Ауд. 408	42 посадочных места - Проектор Casio - Мультимедийный экран	
Ауд. 409 «Технология перевозок»	26 посадочных мест - Проектор Casio - Мультимедийный экран	
Ауд. 411 «Логистика и интермодальные перевозки»	42 посадочных места - Проектор Casio - Мультимедийный экран 6 обучающих стендов	
Ауд. 415	44 посадочных места - Проектор Casio - Мультимедийный экран	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Таможенная логистика» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин: «Система городского и регионального транспорта», «Управление цепями поставок», «Основы логистики», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Логистика», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия – это метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенная логистика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Таможенная логистика» проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на билет, содержащий 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать

обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Система городского и регионального транспорта:

1. Преимущества взаимодействия городского пассажирского и воздушного транспорта.

2. Особенности звеньев логистической системы общественного транспорта.

3. основополагающие принципы, учитываемые при проектировании и создании логистических систем пассажирских перевозок

4. Принципиальная схема развития города и его связи с развитием городского пассажирского транспорта.

5. Классификация АТС, принятая европейской экономической комиссией ООН.

Управление цепями поставок:

1. Прогнозирование спроса и планирование

2. Управление запасами. Циклические, сезонные и резервные запасы

3. Интеграция электронного бизнеса и цепочки поставок

4. Операции, которые обеспечивают производительность цепочки поставок

5. Поддержка совместных действий и принятия решений

Основы логистики:

1. Логистическая система, её элементы, определения.

2. Анализ чувствительности моделей управления запасами.

3. Планирование временных характеристик маршрутов и составление расписаний отгрузки со склада оптово-посреднической фирмы.

4. Склад оптово-посреднической компании, его функции в управлении материальными потоками.

5. Организация работ по доставке ТЭК-ом продукции в рамках логистической системы клиента.

Транспортно-экспедиционное обслуживание:

1. Участники Торгово-транспортной операции. Договор купли-продажи.

2. Концепция транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).

3. Основные организации участников ТТО.

4. Условия «Инкотермс 2000».

5. Алгоритм организации экспортной (импортной) операции ТЭК. Маркетинг.

Логистика:

1. Определения договоров, относящихся к области логистики.

2. Договор оператора мультимодальной перевозки с субконтрактором-местным агентом.

3. Дистрибьюционные центры и основанные на них системы поставки, структура, полуавтоматическая сортировка, элементы, их функции.

4. Приём и обработка заказа клиентов. Статусы заказа, контроль за состоянием заказа в распределительной системе.

5. Оптимальные по тарифам и расстоянию маршруты в транспортно-терминальной сети транспортной компании, осуществляющей «Д–Д»-сервис.

Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок:

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.

2. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта

3. Транспортно-технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.

4. Транспортно-технологическая схема движения грузовой авианакладной AWB при международной авиаперевозке грузов.

5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-2	ИД _{ПК2} ¹ ИД _{ПК2} ²	<i>Знает:</i> – способы доставки грузов; – этапы согласования доставки и сроки выполнения перевозки; – механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-3	ИД _{ПК3} ²	документов в логистике; – способы взаимодействия видов транспорта; – участников торгово – транспортных отношений; – нормативную документацию в области таможенного регулирования перевозочного процесса; – документы, регламентирующие перевозку в других странах. <i>Умеет:</i> – организовать доставку груза и согласовывать все этапы перевозочного процесса с его участниками; – регулировать документооборот в процессе перевозки груза; – урегулировать споры между участниками торгово – транспортных отношений; – оперативно находить и использовать нужную логистическую информацию в документах; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в логистике предприятий. <i>Владеет:</i> – навыками оформления сопроводительной документации для перевозки; – навыками организации документооборота при перевозке грузов; – навыками согласования таможенного оформления грузов и оформления таможенной документации; – способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

Вариант 1.

1. Под логистикой обычно принято понимать:

а) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

в) логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Транспортная составляющая» и ее роль в определении доставки товаров в международной торговле.

3. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

Вариант 2.

1. Материальный поток составляют:

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

2. Понятие «логистическая система».

3. Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.

Вариант 3.

1. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

б) предприятия оптовой торговли

в) магазины и другие точки розничной торговли

г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

д) предприятия-изготовители

2. Техничко-эксплуатационные особенности отдельных видов транспорта.

3. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

Вариант 4.

1. Логистическая операция — это:

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

в) логически упорядоченные операции, составляющие алгоритм информационной модели управления.

2. Основное содержание процесса доставки товара.

3. Основное содержание Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

Примерный перечень тем докладов

1. Распределительная (сбытовая) логистика
2. Основные понятия логистики как науки
3. Проблемы развития внешнеторговой логистики
4. Логистические каналы и логистические цепи во внешнеторговой деятельности
5. Повышение эффективности логистической цепи при совершенствовании транспортного обслуживания
6. Создание транспортно-логистических хабов.
7. Организация международных контейнерных перевозок
8. Организация, условия перевозок, принципы ценообразования и основы правового регулирования международных автомобильных перевозок грузов
9. Состояние, анализ и оценка российского рынка международных автомобильных перевозок грузов
10. Организация, условия перевозок, принципы ценообразования и основы правового регулирования международных воздушных перевозок грузов
11. Состояние, анализ и оценка российского рынка международных воздушных перевозок грузов
12. Принципы формирования, применения и регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки в Российской Федерации
13. Организация и правовое регулирование перевозок внешнеторговых и транзитных грузов железнодорожным транспортом в Российской Федерации
14. Международное регулярное и срочное линейное судоходство. Международные контейнерные линии
15. Мировой фрахтовый рынок, его характеристики и особенности формирования ценовой конъюнктуры
16. Роль, место и значение внутреннего водного (речного транспорта) в системе доставки внешнеторговых грузов в Российской Федерации
17. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях. Транспортное экспедирование и агентирование. Принципы и условия взаимодействия транспортно-экспедиторских компаний с участниками ВЭД и транспортными компаниями
18. Документы ФИАТА. Их назначение и функции
19. Международные смешанные (мультимодальные, интермодальные) перевозки грузов. Организация перевозок, принципы формирования тарифов и фрахтов, правовое регулирование
20. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи. Их связь с базисными условиями поставки (на примере конкретной внешнеторговой сделки)

21. Организация транспортного обеспечения ВЭД (для конкретной экспортной или импортной сделки или предприятия-участника ВЭД)

22. Организация и условия перевозок грузов международного транзита в Российской Федерации

23. Направления интеграции России в международную транспортную систему (характеристика основных проектов)

24. Ценообразование на транспорте. Тарифы и фрахты, и принципы их формирования на различных видах транспорта применительно к международным и внешнеторговым перевозкам грузов

25. Современное состояние международной торговли транспортными услугами. Внешняя торговля транспортными услугами в Российской Федерации

26. Правовое регулирование международных перевозок грузов в России и за рубежом

27. Управление международными и внешнеторговыми перевозками в России и за рубежом

28. Международные транспортные организации. Их назначение и функции. Международные объединения транспортников в России

Рекомендации к последовательности написания доклада. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать тему доклада.
2. Написать тезисы выбранной по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основное содержание процесса доставки товара.
2. Характеристика терминов «товародвижение», «транспортное обеспечение».
3. «Транспортная составляющая» и к ее роль в определении доставки товаров в международной торговле.
4. Понятие «логистическая система».
5. Виды подразделяется логистика.
6. Техничко-эксплуатационные особенности отдельных видов транспорта.
7. Категории грузов. «Генеральные грузы».
8. Прямое-смешанное сообщение.
9. Понятия первичная (индивидуальная упаковка).
10. Современное состояние морского транспорта.
11. Формы организации движения судов и их отличие.

12. Основным нормативный акт регулирующий деятельность морского транспорта в РФ.

13. Лицензирование деятельности морского транспорта.

14. Основное содержание транспортных условий контрактов при морской перевозке грузов

15. Функции коносамента, порядок его выписки.

16. Отличие тарифов от фрахтов.

17. Основные условия чартера.

18. Порядок отгрузки товаров на экспорт.

19. Правовая основа деятельности железных дорог России.

20. Смысл и основное содержание СМГС. Основная сфера его применения.

21. Основной документ, выполняющим функции при перевозке по СМГС? Что составляет комплект накладной СМГС?

22. Взаимообусловленность применения правил СМГС и COTIF перевозках грузов в страны Западной Европы.

23. Основное содержание и основной круг вопросов, регулируя двусторонними соглашениями о прямом железнодорожном сообщении.

24. Международные автомобильные перевозки.

25. Основное содержание договора перевозки.

26. Документ оформления международной автомобильной перевозки.

27. Основное содержание Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов.

28. Карнет TIR. Основное назначение этого документа.

29. Основное содержание Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

30. Структура тарифов, используемых при международных автомобильных перевозках.

31. Роль и АСМАП в регулировании вопросов организации и осуществления международных автоперевозок.

32. Требования к выполнению внешнеторговой организации для осуществления автоперевозки собственным транспортом.

33. Регулирование воздушных перевозок России

34. Современная система международных тарифов.

35. Внутренние и внешние размеры различных контейнеров.

36. Общие положения Конвенции по безопасным контейнерам.

37. Особенности декларирования упаковки товара, первичной упаковки и многоразовой тары?

38. Смысл и основное содержание дополнительных операций, связанных с транспортировкой товара.

39. Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.

40. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввезен товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг. Общее количество товара в партии – 13706 кг. Страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 20.02.2014. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 65,32 рублей. 1 евро = 78,15 рублей. Задание: рассчитайте размеры пошлин, подлежащих уплате.

2. Для осуществления строительных работ ввезен на территорию Российской Федерации и помещен под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) башенный кран стоимостью 36800 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Товар помещен под таможенную процедуру 20 февраля 2014. Вывоз товара состоится 14 сентября 2014 года. Курс валют: RUB/EURO = 78,15 руб. Задание: рассчитайте: а) размер пошлины, которая подлежала бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления; б) общую сумму подлежащей уплате таможенной пошлины составит.

3. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

4. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

5. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Определите

код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ

6. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? 2. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? 3. Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? 4. Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 8 семестре к изучению дисциплины «Таможенная логистика», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Таможенная логистика», ее значением для развития транспортной отрасли;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно

широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Таможенная логистика» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки по работе с транспортной статистикой. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, выполняют задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе

организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Таможенная логистика». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Таможенная логистика». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Таможенная логистика» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«18» 05 2021 года, протокол № 13.

Разработчики:

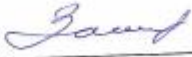

Алексеева М. М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И. о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор 
Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор 
Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 4.