



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю. Ю. Михальчевский

«_17_» _____ 06__ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Транспортная логистика

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области транспортного права, транспортного законодательства; овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими организацию перевозок и управление на воздушном транспорте; выработка навыков применения транспортного законодательства, федеральных законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов транспортного права;
- анализ правовых проблем транспортного права;
- изучение судебной практики и практики применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину, представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Транспортное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Менеджмент», «Управление цепями поставок».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции и/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>ИД¹_{УК 2}</i>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
<i>ИД²_{УК 2}</i>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к

Код компетенции и/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	коррупционному поведению.
<i>ИД_{УК 11}¹</i>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества
<i>ИД_{УК 11}²</i>	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов;
- требования основных нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности.
- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере

Уметь:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять нормы транспортного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;
- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.

Владеть:

- навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- навыками применения норм права для решения профессиональных задач.
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	36,3	36,3
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-11		
Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ, Т

Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 6. Правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 7. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, СЗ, Т
Итого по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад; УО – устный опрос; Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	4	4	–	–	8	–	16
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 6. Правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	2	2			7		11
Итого по дисциплине	18	18	–	–	63	–	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинар; СРС – самостоятельная работа студента; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Право, как социальный регулятор общественных отношений
Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.

Право, как социальный регулятор общественных отношений.

Понятие транспортного права. Транспортное право как наука и учебная дисциплина. Транспортное право - как комплексная отрасль права. Предмет, метод, функции транспортного права. Понятие и основные признаки транспортного права. Источники транспортного права. Понятие земель транспорта. Охранные зоны земель транспорта. Порядок использования земель транспорта.

Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью

Виды транспорта. Понятие участников транспортной деятельности. Субъекты транспортной деятельности. Органы управления транспортной деятельностью. Министерство транспорта Российской Федерации.

Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.

Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

Судно. Экипаж судна. Морской порт.

Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом. Права и льготы пассажира. Договор морской перевозки груза.

Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования. Пределы ответственности судовладельца. Морские протесты. Претензии, иски. Понятие общей аварии. Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание и оказание помощи на море.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Система управления внутриводного транспорта. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски. Особенности регулирования деятельности внутриводного транспорта при перевозках река-море.

Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации.

Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Тема 7. Правовые основы деятельности воздушного транспорта.

Предмет и источники воздушного права. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации. Эксплуатант. Использование воздушного пространства. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Авиационные происшествия и инциденты. Авиационная безопасность.

Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответ-

ственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1, 2. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Понятие и основные признаки транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права.	4
2	Практическое занятие № 3. Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.	2
3	Практическое занятие №4. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.	2
4	Практическое занятие №5. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно, экипаж судна, морской порт. Сталийное и контрсталийное время.	2
5	Практическое занятие № 6. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутреннего водного транспорта. Перевозочные документы. Особенности деятельности внутреннего водного транспорта. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
6	Практическое занятие № 7. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие № 8. Предмет и источники воздушного права. Эксплуатант. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.	2
8	Практическое занятие № 9. Понятие и формы Имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Право, как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1- 4, 5, 9-21]. 2. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4, 5, 6,7, 9-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	1. Изучение теоретического материала и судебной практики «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозочные документы» (конспект	8

	лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4,5, 9-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	
4	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно. Экипаж судна. Морской порт. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1, 2, 4, 5, 6,7,8, 9-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к выполнению тестирования. 4. Подготовка к устному опросу.	8
5	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажира при перевозке внутренним водным транспортом. Ответственность грузоотправителей и пассажиров. Акты, претензии, иски.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4,5, 9-21]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	8
6	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц. Страхование грузов, пассажиров, ответственности перевозчика грузов.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 9-21]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	8
7	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Предмет и источники воздушного права. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области	8

	гражданской авиации. Эксплуатант. Использование воздушного пространства. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Авиационные происшествия и инциденты. Авиационная безопасность». (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7, 9-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	
8	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба)». (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7, 9-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению тестирования.	7
Итого по дисциплине		63

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449783>

2 Иванова, Е. В. **Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть** : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451759>

3 Иванова, Е. В. **Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть** : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>

4 **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477178>

б) дополнительная литература:

5 Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза:** Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2019, - 138с., ISBN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 40.

6 Скаримов, А. С. **Морское право в 2 т. Том 2.** Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаримов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452892>

7 **Транспортное право : учебник для вузов** / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455256>

8 Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах** : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476539>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Официальный текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный (дата обращения 10.05.2021).

10 **"Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 20.04.2021)]:** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/ , свободный (дата обращения 10.05.2021).

11 **Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)** от 9 мая 1980 года (согласно тексту изменяющего Протокола от 3 июня 1999 года): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902302611> , свободный (дата обращения 10.05.2021).

12 **Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"** от 10.01.2003 N 18-ФЗ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ , свободный (дата обращения 10.05.2021).

13 **"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации"** от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) : [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/ , свободный (дата обращения 10.05.2021).

14 **Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"** от 08.11.2007 N 259-ФЗ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/ , свободный (дата обращения 10.05.2021).

15 **"Воздушный кодекс Российской Федерации"** от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.04.2021) : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ , свободный (дата обращения 10.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - свободный (дата обращения 10.05.2021).

17 **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 10.05.2021).

18 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 10.05.2021).

19 **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 10.05.2021).

20 **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 10.05.2021).

21 **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 10.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	Воздушное право	Компьютерный класс аудитория №452	Ноутбук Lenovo 330 15AST – 1 шт. Компьютеры:	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows

		Компьютерный класс аудитория №475	RAMECSTORM CustomW – 1 шт.; Arutek – 3 шт.; SUPERWAVE – 2 шт. Мониторы: LG FLATRON 23EN43T – 2 шт. и LG FLATRON W2243T – 4 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P – 1 шт. Экран - 1 шт. RAMECSTORMCustom W- 1 шт. Мониторы: SAMSUNG 923NW – 1 шт. Ноутбуки: Lenovo ideapad 330-15IKB – 3 шт.	Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
		Лекционная аудитория №462	Комплект презентационных материалов Компьютеры: RAMECSTORMCustomW - 7 шт., Мониторы: LG FLATRON L1954TQ – 7 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P – 1 шт. Экран - 1 шт. Информационные стенды Комплект презентационных материалов	

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Транспортное право» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины.

В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области транспортного права, исходя, из требований законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортное право» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Транспортное право» проводится во 2 семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение ситуационных задач, тестов оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация	удовлетворительно

п\п	Критерии оценки	Оценка
	выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворитель но

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2 УК-11	$ID_{УК\ 2}^1$ $ID_{УК\ 2}^2$ $ID_{УК\ 11}^1$ $ID_{УК\ 11}^2$	<i>Знает</i> – основные источники воздушного права (Российской Федерации и международные, – принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; – сущность антикоррупционной политики Российской Федерации. Основное содержание законодательства Российской Федерации в области предупреждения и противодействия коррупции; – сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере; <i>Умеет</i> – воспринимать, анализировать,

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников; – применять нормы права, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности; – оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества; <i>Владеет:</i> – навыками приобретения новых знаний и навыков; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, нетерпимому отношению к коррупционному поведению; – навыками самостоятельной, творческой работы; – навыками анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации, полученной из разных источников; – навыками применения норм права для решения профессиональных задач.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом:

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы. Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Требуемые компетенции в целом сформированы. Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой	<i>Зачтено</i>
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не сформированы.	<i>Не зачтено</i>

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

-умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

-умение пользоваться нормативными документами;

-умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

-умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

-Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

-Другое.

Критерии оценивания компетенций:

-способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

-способность эффективно работать самостоятельно;

-способность эффективно работать в команде;

-готовность к сотрудничеству, толерантность;

-способность организовать эффективную работу команды;

-способность к принятию управленческих решений;

-способность к профессиональной и социальной адаптации;

-способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

-владение навыками здорового образа жизни;

-готовность к постоянному развитию;

-способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

1. Назначение и функции транспортного права.
2. Виды транспорта и источники транспортного права
3. Предмет, метод правового регулирования и функции транспортного права.
4. Органы управления транспортной деятельностью.
5. Виды транспорта. Понятие и виды участников транспортной деятельности.
6. Общее понятие перевозки. Виды перевозки.
7. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.
8. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров
9. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом.
10. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.
11. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
12. Судно, экипаж судна, морской порт.
13. Сталийное и контрсталийное время. Организация перевозок.
14. Договор морской перевозки груза и пассажиров.
15. Договор буксировки.
16. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.
17. Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.
18. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.
19. Организация перевозок грузов ВВТ: договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.
20. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
21. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.
22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.
23. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.
24. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.
25. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Пределы ответственности перевозчика

26. Административная ответственность при перевозке грузов и пассажиров.
27. Уголовная ответственность при нарушении правил перевозки грузов и пассажиров.
28. Основные способы возмещения вреда (ущерба).
Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий

Содержание тестов для текущего контроля

1. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя – использовать их под заявленный к перевозке груз:

- а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
- б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;
- в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;
- г) составленный сторонами коммерческий акт.

2. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

- а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;
- б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;
- в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;
- г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях.

3. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

- а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается течь при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;
- б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;
- в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается течь при утрате груза – со дня окончания срока доставки;
- г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается течь при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза.

4. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

- а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров

грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;

г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными.

5. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;

б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;

в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;

г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика.

6. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или с поврежденными пломбами;

б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;

в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования;

г) находящегося в поврежденной таре или упаковке.

7. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге составляет:

а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;

б) три года со дня появления оснований для претензии; в) один год со дня появления оснований для претензии;

г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию.

8. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

а) багажная квитанция и дорожная ведомость;

б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза;

в) грузобагажная квитанция и акт общей формы; г) проездной документ (билет) и коммерческий акт.

9. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

- а) в размере его стоимости;
- б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) в размере объявленной ценности.

10. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

- а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;
- б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;
- в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;
- г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя.

11. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

- а) контрсталийное время;
- б) демередж; в) сталийное время;
- г) диспач

Темы докладов

1. «Транспортное право» как комплексная отрасль права.
2. Источники транспортного права.
3. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью железнодорожного транспорта.
4. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
5. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
6. Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.
7. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
8. Морское судно как объект недвижимости
9. Экипаж морского судна.
10. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
11. Страхование на морском транспорте.
12. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью морского транспорта.
13. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

14. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.

15. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте

16. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России

17. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов..

18. Совершенствование законодательства о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом.

19. Правовое регулирование управления государственного надзора за соблюдением законодательства на железнодорожном, водном транспорте.

20. Практика применения законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств

21. Железнодорожное право как подотрасль транспортного права: постановка проблемы.

22. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

23. Государственный надзор за исполнением законодательства о морской безопасности, безопасности мореплавания и судоходства на внутренних водных путях.

24. Министерство транспорта Российской Федерации: правовой статус и полномочия.

25. Правовой статус государственных органов управления в сфере транспорта

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся готовит доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях

Задача 1

"Ярославское речное пароходство предъявило грузоотправителю -фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной

сведении противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью "Хром" заключило с Обским речным пароходством договор перевозки обувных изделий. Перед погрузкой товара представитель ООО "Хром" осмотрел контейнер. В углу крыши он обнаружил отверстие прямоугольной формы, которое было закрыто аккуратно приваренной металлической пластиной. Контейнер после осмотра был загружен обувными изделиями и установлен на палубе парохода.

В речном порту назначения при выгрузке из контейнера обувных изделий обнаружено, что 30 коробок с обувью в результате попадания влаги покоробились, обувь намокла и потеряла товарный вид. Грузополучатель потребовал составления коммерческого акта. В акте стороны отметили, что вода в контейнер попала через отверстия, образовавшиеся по периметру сварочного шва, которым приварена металлическая пластина в углу крыши контейнера. Отверстия как изнутри, так и снаружи не просматриваются.

• Кто должен нести ответственность за причиненный ущерб ООО "Хром"?

Задача 3. "Ярославское речное пароходство предъявило грузоотправителю - фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

2) грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

3) в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправомерности указанных в накладной

сведении противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 4. После окончания погрузки угля для его перевозки в порт Адерма Южно-Сахалинское морское пароходство предъявило претензию фирме "Полярная звезда" о возмещении ущерба за простой судна, вызванный несоблюдением фирмой контрастных времени при осуществлении погрузки угля.

Грузоотправитель отклонил требование пароходства. В обоснование своей позиции он указал, что между сторонами не заключалось соглашение, которым

бы устанавливались срок погрузки груза (сталийное время) и срок дополнительного по окончании срока погрузки времени ожидания (контрсталийное время).

Как считает фирма "Полярная звезда", в этих условиях следует руководствоваться сроками, обычно принятыми в порту погрузки, то есть в Южно-Сахалинске. При сравнении таких сроков, принятых в Южно-Сахалинском порту, со сроком погрузки угля для отправки в порт Амдерма видно, что отправитель окончил погрузку на два дня раньше обычно принятого в Южно-Сахалинском порту сталийного времени.

Поэтому фирма "Полярная звезда" требует от пароходства выплатить ей вознаграждение за досрочное окончание погрузки угля.

Поскольку вопрос о размере вознаграждения за досрочное окончание погрузки груза сторонами договора не рассматривался, фирма предлагает при его установлении за основу взять расходы по содержанию судна и экипажа в течение двух дней, которые сэкономил для пароходства отправитель.

- Кто прав в данном споре?
- Какое вознаграждение выплачивается за досрочное окончание погрузки при отсутствии об этом соглашения сторон договора перевозки груза?

Задача 5. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом автотранспортное предприятие "Миларин" и Объединение "Петронефтьспецконструкция" со ссылкой на ч. I ст. 793 ГК РФ включили в раздел "Ответственность сторон" пункт об освобождении сторон от ответственности в случае невыполнения объема перевозок грузов, предусмотренного в договоре.

В процессе осуществления перевозок грузоотправитель в течение первой недели марта 2015 года систематически допускал задержку подачи под погрузку автомобилей на 1,5-2 часа сверх установленного срока.

В конце марта автотранспортное предприятие предъявило грузоотправителю претензию о возмещении ущерба за простой подвижного состава, повлекший невыполнение объема перевозок грузов, и предусмотренного в годовом договоре. Мотивируя свое требование, перевозчик указал, что включение в годовой договор пункта, освобождающего стороны от ответственности за невыполнение объема перевозок грузов, является незаконным, так как не соответствует ГК РФ, а также УА и ГЭТ РФ.

Грузоотправитель отверг претензии автотранспортного предприятия. Согласившись с его мнением о неправомерности включения в годовой договор на перевозку грузов пункта об освобождении сторон от ответственности, грузоотправитель указал, что причиной невыполнения объема перевозок грузов явилось стихийное бедствие – удар молнии, пожар и его последствия, не позволившие вовремя подготовить груз к перевозке в течение первой недели марта 2015 г'. Эта причина является объективной и, в соответствии с законом освобождает его от ответственности. В обоснование своей позиции грузоотправитель также сослался на ГК РФ и ст. Устава.

- Найдите и проанализируйте статьи, и ответьте на вопрос: кто прав в данном споре?
- Какие условия освобождают от ответственности грузоотправителя?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Понятие и виды перевозки.
14. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
15. Узловые соглашения.
16. Общая и частная аварии.
17. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
18. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта.
19. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
20. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
21. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
23. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
24. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
25. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
26. Морское судно как объект недвижимости
27. Экипаж морского судна.
19. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке.
29. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
30. Виды перевозки.

31. Система транспортного законодательства.
32. Договоры на организацию перевозок.
33. Субъекты договора фрахтования.
34. Договор фрахтования: виды договора фрахтования.
35. основания освобождения перевозчика от ответственности.
36. Страхование транспортных средств.
37. Правовое регулирование страхования на транспорте.
38. Расторжение договора перевозки.
39. Виды прямых смешанных перевозок.
40. регулирование смешанных перевозок.
41. Международное регулирование перевозок морским транспортом.
42. Транспортная безопасность: правовое регулирование.
43. Обычаи в транспортном регулировании.
44. Претензионный порядок предъявления исков на транспорте. Исковая давность, сроки предъявления претензий.
45. Основания освобождения перевозчиков от ответственности.
46. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Тема 1

Задание 1. Составьте конспект по вопросу «Транспортное право - как комплексная отрасль права».

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

Задание 3. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о транспортном праве.

Задача 4. Проанализируйте источники транспортного права государств-участников СНГ.

Задание 5. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 2

Задание Дайте понятия видам транспорта. Составьте схему органов управления транспортом.

Тема 3

Задание 1. Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 3. Охарактеризуйте основные особенности договора перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Международно-правовое регулирование железнодорожных перевозок. Дайте характеристику перевозочных документов на железнодорожном транспорте. Составьте презентацию.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации (РКС) на практическом занятии:

Начальник Октябрьской железной дороги, проверив заявку Объединения "Электросила" на перевозку грузов, исключил из нее четыре нерациональные,

по его мнению, перевозки. О принятом решении администрация Объединения была своевременно уведомлена.

Будучи неудовлетворенным принятым начальником Октябрьской железной дороги решением, руководство Объединения обжаловало это решение. В жалобе указано, что исключенные из заявки четыре перевозки для Объединения крайне необходимы. Без них будут нарушены экономические связи между десятками предприятий по производству электрооборудования.

В жалобе высказано недоумение по поводу действий руководства Октябрьской железной дороги, которые противоречат долгосрочному договору об организации перевозок грузов, заключенному между железной дорогой и грузоотправителем.

Вопросы к заданию:

1. Обладает ли начальник железной дороги полномочиями властно-распорядительного характера при рассмотрении заявок на перевозку грузов?

2. На каких началах должны строиться отношения между Московской железной дорогой и Объединением "Электросила" в связи с заключением долгосрочного договора об организации перевозок грузов?

3. Составьте обзор судебной практики по аналогичным делам.

4. Какова позиция Верховного суда по аналогичным делам.

Тема 4

Задание 1. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности источников морского транспорта. Дайте характеристику договорам фрахтования на морском транспорте. Объясните особенности ответственности морского перевозчика.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации (РКС) на практическом занятии:

При принятии груза, прибывшего по договору перевозки в прямом смешанном сообщении в порт Магадан, получатель фирма "Дайв" обнаружила недостачу товара в пяти поврежденных контейнерах. Фирма обратилась с претензией к Управлению Дальневосточного морского пароходства о возмещении причиненного ущерба.

Администрация Управления морского пароходства возвратила претензию без рассмотрения, сославшись на положения ст. 405 Кодекса торгового мореплавания РФ, в соответствии с которыми перевозчик вправе принять такое решение, если к претензии не приложены указанные в законе документы.

На повторное обращение с претензией, к которой были приложены договор перевозки груза (коносамент) и документы, удостоверяющие количество и стоимость отправленного груза, фирма "Дайв" также получила отказ.

Мотивом отказа перевозчика в рассмотрении претензии послужил тот факт, что получатель груза неправомерно предъявлять претензию, так как на коносаменте содержится передаточная надпись, по которой право на предъявление претензий и исков фирмой "Дайв" передано экспедитору ООО "Дельта".

Вопросы:

1. Правомерны ли действия перевозчика?

2. Кто является субъектом транспортных правоотношений в данной ситуации?

3. Какие права и обязанности возникают у получателя груза?

4. Коносамент или договор являются основанием при рассмотрении претензий к перевозчику.

Тема 5

Задание 1. Проанализируйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации (РКС) на практическом занятии:

Иванов И. Н. совершал на речном судне "Ермак" по путевке круиз из порта Санкт-Петербург в порт Астрахань. В пути следования во время Празднования дня Военно-Морского Флота Иванов И.Н. самовольно устроил в компании с другими пассажирами на корме судна фейерверк. Он запустил несколько приобретенных в коммерческом магазине ракет. Одной из них он едва не попал в находившегося рядом пассажира Пучкова Л.Г.

Увидев происходящее, капитан судна Ануфриев М.М. потребовал прекратить опасное развлечение. Не добившись выполнения своего приказа, Ануфриев М.М. с помощью двух членов экипажа судна задержал Иванова И.Н. и поместил его в изолятор судна.

В ближайшем порту - Нижнем Новгороде - Иванов И.Н. был снят с судна и передан работникам полиции.

- Дайте оценку действиям капитана судна "Ермак".
- Распространяются ли его властно-распорядительные полномочия на пассажиров судна?
- На каких началах строятся отношения между перевозчиком и пассажиром?
- Проанализируйте решения судов общей юрисдикции по аналогичным делам.

Тема 6

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок автомобильным транспортом.
2. Ответственность перевозчика по договору перевозки автомобильным транспортом.
3. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.
4. Особенности страхования на автомобильном транспорте.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации (РКС) на практическом занятии:

: Автотранспортное предприятие "Грузовичкофф" предъявило претензию грузоотправителю - фирме "Арсенал"- об уплате штрафа в размере 300 тыс.

рублей за непредъявление к перевозке груза в количестве, определенном принятым к исполнению разовым заказом.

Фирма " Арсенал " отказалась удовлетворить требования перевозчика. При этом им были приведены следующие мотивы отказа:

1. Размер определенного предприятием " Грузовичкофф " штрафа за-вышен и не соответствует закону. В соответствии со ст. «?» Устава автомо-бильного и электрического наземного транспорта РФ грузоотправитель за непредъявление к перевозке груза в количестве, предусмотренном разовым за-казом, уплачивает автотранспортному предприятию штраф в размере «?» % стоимости перевозки непредъявленного груза.

Согласно разовому заказу, стоимость перевозки составила 720 тыс. руб. Поэтому штраф не должен превышать «?» тыс. руб.

2. Причиной непредъявления к перевозке груза по разовому заказу стал пожар, происшедший вследствие проведения на предприятии сварочных работ. Пожар вызвал аварию, в результате которой ра бота предприятия была прекращена на 2 суток. А на основании ст. «?» Устава автомобильного и электрического наземного транспорта РФ грузоотправитель освобождается от уплаты штрафа за невыполнение принятого

к исполнению разового заказа, если оно произошло вследствие явлений сти-хийного характера.

- Кто прав в данном споре?
- С какими юридическими последствиями для перевозчика и грузоотпра-вителя связывает законодатель влияние стихийного характера на перевозку?
- Что является обстоятельством непреодолимой силы?

Тема 7

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

5. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок воздушным транспортом.

6. Ответственность перевозчика по договору перевозки воздушным транспортом.

7. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.

8. Особенности страхования на воздушным транспорте.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации (РКС) на практиче-ском занятии:

: Авиапредприятие "Дрофа" предъявило претензию грузоотправителю - фирме "Арсенал"- об уплате штрафа в размере 300 тыс. рублей за не предъявление к перевозке груза в количестве, определенном принятым к исполнению договором.

Фирма " Арсенал " отказалась удовлетворить требования перевозчика. При этом им были приведены следующие мотивы отказа:

1. Размер определенного авиапредприятия " Дрофа " штрафа завышен и не соответствует закону. В соответствии со ст. «?» НПА?

Согласно договора, стоимость перевозки составила 720 тыс. руб. Поэтому штраф не должен превышать «?» тыс. руб.

2. Причиной не предъявления к перевозке груза по договору стал пожар, происшедший вследствие проведения на предприятии сварочных

работ. Пожар вызвал аварию, в результате которой работа предприятия была прекращена на 2 суток. А на основании ст. «?» НПА? грузоотправитель освобождается от уплаты штрафа за невыполнение принятого к исполнению договора, если оно произошло вследствие явлений стихийного характера.

- Кто прав в данном споре?
- С какими юридическими последствиями для перевозчика и грузоотправителя связывает законодатель влияние стихийного характера на перевозку?
- Что является обстоятельством непреодолимой силы?

Тема 8

Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок.

2. Ответственность перевозчиков, связанная с эксплуатацией транспортных средств.

3. Способы возмещения вреда (ущерба).

4. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.

5. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные

аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть

готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики по арбитражным и гражданским делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «17» __05__ 2021 года, протокол № 8__.

Разработчики:

к.ю.н., доцент Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.ю.н., доцент Гер О.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «_16_» __06__ 2021 года, протокол № _7__.