ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Ю.Ю. Михальчевский/
«24» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗДУШНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Профиль
Летная эксплуатация гражданских воздушных судов

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург

2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области воздушного права, воздушного законодательства;
- формирование навыков анализа законодательства и умений соотносить положения тех или иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий транспорта, с общеправовыми категориями и институтами права;
- овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими эксплуатацию воздушных судов и организацию воздушного движения, выработка устойчивых навыков и умений практического применения законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности предприятий воздушного транспорта.
- обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями основных правовых институтов воздушного права, раскрытие на их основе содержания Воздушного кодекса Российской Федерации;
- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность предприятий системы воздушного транспорта, эксплуатацию гражданских воздушных судов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм воздушного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

Дисциплина «Воздушное право» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач эксплуатационно-технологического типа профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, профиль «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Безопасность полетов», «Аэродромы и аэропорты», «Управление

воздушным движением», «Летная эксплуатация», учебной аэронавигационной тренажерной практики

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для прохождения учебно-летной практика на летном тренажере, летной подготовки
преддипломной практики.

Дисциплина изучается в восьмом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
$ИД^{1}_{УК2}$	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
$ИД^{2}_{УК2}$	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-11;	**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
$ИД^{1}_{УК11}$	Оценивает серьёзность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества.
$ИД^{2}_{УК11}$	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.
ОПК-4;	**Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности**
$ИД^{1}_{ОПК4}$	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности.
$ИД^{2}_{ОПК4}$	Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-2	**Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.**
$ИД^{3}_{ПК2}$	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- - основные нормативные акты системы воздушного права и законодательства;-основные источники международного и национального воздушного права; для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений**,** исходя из действующих правовых норм ;
- требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере эксплуатация объектов авиационной инфраструктуры;
- содержание основных понятий, категорий, основных институтов воздушного права, правовых статусов субъектов международного и национального воздушного права, сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов
- основные требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности;
- - нормы воздушного законодательства. регламентирующие действия авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах
- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере

Умеет:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, нормы технико-правового содержания
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности;
- применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять нормы международного воздушного права, воздушного право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- применять нормы воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере эксплуатация объектов авиационной инфраструктуры
- организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности полетов, авиационной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;
- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.

Владеет:
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками толкования и применения в конкретных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и

значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации;

- способностью понимания значимости обеспечения соблюдения и применения законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность полетов;
- способностью применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять нормы международного воздушного права, национального воздушного права в области обеспечения транспортной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- способностью к осуществлению правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с обеспечением безопасности полетов воздушных судов, авиационной и транспортной безопасности, предотвращением незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации,
- навыками исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности полетов в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению
-

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32,5	32,5
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа студента	22	22
Промежуточная аттестация:	18	18

контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ОПК-4	ОПК-13	ПК-2		
Раздел 1. Теоретические основы курса							
Тема 1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации	11	+	+	+		Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО
Раздел 2. Воздушное публичное право							
Тема 2. Использование воздушного пространства. Организация воздушного движения.	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО,Т
Тема 3. Эксплуатант. Внедоговорная ответственность эксплуатанта. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО,Т
Тема 4. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО,Т
Тема 5. Воздушное судно. Полеты воздушных судов	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО,Т
Раздел 3. Воздушное частное право							
Тема 6. Перевозка. Организационно-транспортные договоры.	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС.	УО,Т
Всего по дисциплине	54						

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ОПК-4	ОПК-13	ПК-2		
Промежуточная аттестация	18						
Итого по дисциплине	72						

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, УО – устный опрос, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретных ситуаций, Т-тестирование

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Теоретические основы курса							
Тема 1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации	4	4	-	-	3	-	11
Раздел 2. Воздушное публичное право							
Тема 2. Использование воздушного пространства Организация воздушного движения.	2	2	-	-	3	-	7
Тема 3. Эксплуатант. Внедоговорная ответст-венность эксплуатанта. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.	2	2			4		8
Тема 4. Авиационный	2	2			3		7

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
персонал. Экипаж воздушного судна							
Тема 5. Воздушное судно. Полеты воздушных судов	4	4	-	-	6	-	14
Раздел 3. Воздушное частное право							
Тема 6. Перевозка. Организационно-транспортные договоры.	2	2	-	-	3	-	7
Итого по дисциплине	16	16	-	-	22	-	54
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Т-тестирование

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации

Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе на предприятиях системы воздушного транспорта.

Воздушно-транспортная система (ВТС) государства и ее элементы.

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения.

Правовое регулирование лётной деятельности ГА России. Нормативные правовые документы профессиональной деятельности.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг в сфере воздушного транспорта.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Основные правовые нормы, общие принципы и применение международных конвенций в области гражданской авиации: Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.),

Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Международные стандарты и рекомендуемая практика: принятие международных стандартов и процедур, отметки в удостоверениях и свидетельствах, действительность удостоверений и свидетельств с внесенными отметками, отклонение от международных стандартов и процедур (уведомление о различиях).

Тема 2. Использование воздушного пространства. Организация воздушного движения.

Суверенитет государств на использование воздушного пространства. Основные правовые акты, регламентирующие использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Тема 3. Эксплуатант. Внедоговорная ответственность эксплуатан а. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.

Авиапредприятие. Правовое положение авиационного предприятия..

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту воздушного транспорта.

«Эксплуатация воздушных судов» Приложение 6 к Чикагской конвенции.

Внедоговорная ответственность эксплуатанта.

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности, состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование ответственности

Внедоговорная ответственность эксплуатанта по нормам международного воздушного законодательства**.** Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Рим, 7 октября 1952 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 г.), Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.).

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов.

Государственная регистрация аэродромов .

Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта.

Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 4. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна.

Понятие авиационного персонала. Приложение 1. Стандарты и Рекомендуемая практика, принятые Международной организацией гражданской авиации в качестве минимальных стандартов по выдаче свидетельств авиационному персоналу.

Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Правовой статус экипажа воздушного судна. Правовой статус командира воздушного судна

Тема 5. Воздушное судно. Полёты воздушных судов.

Понятие воздушного судна (ВС) в нормах международного воздушного права и в нормах Воздушного кодекса РФ. ВС как объект гражданского и воздушного права. «Летная годность воздушных судов» Приложение 8 к Чикагской конвенции.

Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними. Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 31-ФЗ (с изм.и доп.) "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними".

Конвенция о международном признании прав на воздушные суда (Женева, 19 июня 1948 г.), Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Рим, 7 октября 1952 г.).

Правовое регулирование полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. ФП и ФАП Российской Федерации: основные нормы, регламентирующие организацию, обеспечение и производство полетов, Правовой режим воздушных трасс и воздушных линий. Суверенитет России в отношении ее воздушного пространства. Перехват ВС.

Международные полёты: понятие, сущность и виды . Правовое регулирование выполнения международных полетов. Требования, предъявляемые к гражданским воздушным судам, осуществляющим международные полёты. Перечень необходимых документов на борту ВС при выполнении международного полёта.

Конвенция ИКАО. Часть I. Аэронавигация. Полет над территорией договаривающихся государств: право нерегулярных полетов, регулярные воздушные сообщения, каботаж, посадка в таможенных аэропортах, применение правил о воздушных передвижениях, досмотр воздушных судов.

Ответственность КВС за выполнение правил полетов.

Происшествия и инциденты. Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Поиск и спасание. Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна. Правовое регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема 6. Перевозка. Организационно-транспортные договоры.

Договор воздушной перевозки пассажира, воздушная перевозка багажа Воздушная перевозка груза. Перевозка опасных грузов. Нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозку опасных грузов; общих сведений об опасных грузах; требований к организации перевозки опасных грузов; действий экипажа ВС при инцидентах с опасными грузами и в аварийной обстановке. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999г.)

Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер). Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем, аренда ВС без экипажа. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Авиационные работы.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	8 семестр	
1	Практическое занятие № 1. Тема 1. Понятие и источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации Воздушно-транспортная система (ВТС) государства и ее элементы. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе на предприятиях системы воздушного транспорта. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.	2
1	Практическое занятие №2 Система и структура федеральных органов исполнительной власти в сфере гражданской авиации. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	8 семестр	
	практики ИКАО. Международные стандарты и рекомендуемая практика: принятие международных стандартов и процедур, отклонение от международных стандартов и процедур (уведомление о различиях).	
2	Практическое занятие №3 Тема 2. Использование воздушного пространства. Организация воздушного движения. Суверенитет государств на использование воздушного пространства. Основные правовые акты, регламентирующие использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.	2
3	Практическое занятие №4 Тема 3. Эксплуатант. Внедоговорная ответственность эксплуатанта. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	2
4	Практическое занятие №5 Тема 4. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна. Понятие авиационного персонала. Приложение 1. Стандарты и Рекомендуемая практика, принятые Международной организацией гражданской авиации в качестве минимальных стандартов по выдаче свидетельств авиационному персоналу. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Правовой статус экипажа воздушного судна. Правовой статус командира воздушного судна	2
5	Практическое занятие №6 Тема 5. Воздушное судно. Полёты воздушных судов. Понятие воздушного судна (ВС) в нормах международного воздушного права и в нормах Воздушного кодекса РФ. ВС как объект	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	8 семестр	
	гражданского и воздушного права. «Летная годность воздушных судов» Приложение 8 к Чикагской конвенции. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними. Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 31-ФЗ (с изм.и доп.) "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними". Конвенция о международном признании прав на воздушные суда (Женева, 19 июня 1948 г.), Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Рим, 7 октября 1952 г.). Правовое регулирование полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. ФП и ФАП Российской Федерации: основные нормы, регламентирующие организацию, обеспечение и производство полетов, Правовой режим воздушных трасс и воздушных линий. Суверенитет России в отношении ее воздушного пространства. Перехват ВС.	
5	Практическое занятие №7 **Тема 5. Воздушное судно. Полёты воздушных судов** Международные полёты: понятие, сущность и виды . Правовое регулирование выполнения международных полетов. Требования, предъявляемые к гражданским воздушным судам, осуществляющим международные полёты. Перечень необходимых документов на борту ВС при выполнении международного полёта. Конвенция ИКАО. Часть I. Аэронавигация. Полет над территорией договаривающихся государств: право нерегулярных полетов, регулярные воздушные сообщения, каботаж, посадка в таможенных аэропортах, применение правил о воздушных передвижениях, досмотр воздушных судов. Ответственность КВС за выполнение правил полетов. Происшествия и инциденты**.** Правовое	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	8 семестр	
	обеспечение расследования авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Поиск и спасание. Правовое регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.	
6	Практическое занятие №8 Тема 6. Перевозка. Организационно-транспортные договоры. Договор воздушной перевозки пассажира, воздушная перевозка багажа Воздушная перевозка груза. Перевозка опасных грузов. Нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозку опасных грузов; общих сведений об опасных грузах; требований к организации перевозки опасных грузов; действий экипажа ВС при инцидентах с опасными грузами и в аварийной обстановке. Организационно-транспортные договоры. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999г	2
Итого по дисциплине		16

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие воздушного права. Источники воздушного права. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	авиации». [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 23, 27,29-39]. 2Подготовка учебных заданий. 3Подготовка к устному опросу.	
2	1. Поиск, анализ правовой информации, изучение нормативно-правовых документов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Использование воздушного пространства Организация воздушного движения. Воздушное судно. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна. Полеты воздушных судов. Происшествия и инциденты. Поиск и спасание.» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,13,14,18 ,19,23, 29-39]. 2Подготовка учебных заданий. 3Подготовка к устному опросу. 4.Тестирование .	3
3	1.Поиск, анализ правовой информации, изучение нормативно-правовых документов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Эксплуатант. Внедоговорная ответственность эксплуатанта. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,13,14,18 ,19,23, 29-39]. 2Подготовка учебных заданий. 3Подготовка к устному опросу. 4.Тестирование	4
4	1 Поиск, анализ правовой информации, изучение нормативно-правовых документов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14,23,27,29-39]. 2. Подготовка учебных заданий: доклады. Подготовка анализа судебной практики и практики	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	применения документов ИКАО, ВК РФ 3. Подготовка к устному опросу	
5	Поиск, анализ правовой информации, изучение нормативно-правовых документов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Тема 5. Воздушное судно. Полёты воздушных судов.» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14,23,27,29-39]. 2. Подготовка учебных заданий: доклады. Подготовка анализа судебной практики и практики применения документов ИКАО, ВК РФ 3. Подготовка к устному опросу, 4.Тестирование	6
6	1.Поиск, анализ правовой информации, изучение нормативно-правовых документов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Перевозка. Организационно-транспортные договоры.» [1-6,13,14, 23, 29-39]. 2. Подготовка учебных заданий: доклады, решение ситуационных задач 3. Подготовка к устному опросу	3
Итого по дисциплине		22

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Бойко, Н. С.* **Воздушное право** : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580290 (дата обращения: 11.04.2025).
2. **Международное воздушное право**: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — URL : https://urait.ru/bcode/564166 (дата обращения: 09.04.2025).

3. **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс]. **—** ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/ Docs/7300_cons.pdf, либо **https://base.garant.ru/2540490/**, свободный (дата обращения: 09.04.2025).
4. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения**. [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70910508/ (дата обращения 09.04.2025).
5. **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf., свободный (дата обращения 09.04.2025).
6. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. –
ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: https://base.garant.ru/2540275/ свободный (дата обращения https://base.garant.ru/2540275/).
7. **Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок** (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/, свободный (дата обращения: 09.04.2025).
8. Федеральный закон "**О присоединении Российской Федерации к Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок**" от 03.04.2017 N 52-ФЗ (последняя редакция)- [Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214797/, свободный (дата обращения: 09.04.2025).
9. **Приложение 1 Выдача свидетельств авиационному персоналу** Издание одиннадцатое Июль 2011 года [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: **http://www.6pl.ru/asmap/Annexes//an01_cons_ru.pdf,,** либо www.icao.int., свободный (дата обращения 09.04.2025).
10. Стандарт ИКАО Doc 9379 AN/916 **Руководство по созданию государственной системы выдачи свидетельств личному составу и управлению этой системой**. Издание 1 – 1983 [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/ost/237/info/41648/, свободный (дата обращения 09.04.2025).
11. **Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (актуальная редакция)** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа **URL**:http://www.consultant.ru/ document/cons_doc _law_13744/, свободный (дата обращения: 09.04.2025).

12. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 09.04.2025).
13. **Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними"** (с изменениями и дополнениями) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступаhttps://base.garant.ru/12165748/ **либо** https://favt.gov.ru/dejatelnost-gosudarstvennaja-registracija-vozdushnyh-sudov-edinyj-gosudarstvennyj-reestr-pravovye-osnovy/?id=403 свободный (дата обращения 09.04.2025).
14. **Об утверждении административного регламента федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними** (Приказ Минтранса от 6 мая 2013 г. N 170) Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2013 г. N 28726) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: https://favt.gov.ru/dejatelnost-gosudarstvennaja-registracija-vozdushnyh-sudov-edinyj-gosudarstvennyj-reestr-pravovye-osnovy/?id=402 свободный (дата обращения 09.04.2025).
15. Федеральные авиационные правила "**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**" в ред. от 22 апреля 2020 (утв. приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: https://base.garant.ru/196235/b89690251be5277812a78962f6302560/ свободный (дата обращения 09.04.2025).

б) дополнительная литература:

16. *Филин, А. Д.* **Основы организации воздушного движения** : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564623 (дата обращения: 09.04.2025).
17. Травников А.И. **Международное аэронавигационное право**: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_ajeronavigacionnoe_pravo/
18. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании** под ред. В. П. Маслаков Серия: Учебное пособие, Стандарт третьего поколения (Питер).Год издания: 2015 Издательство: Питер — URL: https://avidreaders.ru/book/hozyaystvennyy-mehanizm-aviatransportnyh-predpriyatiy-uchebnoe-posobie.html

19. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий (под ред.В.Маслакова) .ч**.2 Учебное пособие. Часть2 Главные операторы аэропортов.- СПб, Питер, 2021-384 с:ил.- сер. «Учебное пособие». Количество экземпляров 150
20. Бордунов В. Д., Елисеев Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10),2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf свободный.

21. Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, выполняющим авиационные работы, включенные в перечень авиационных работ, предусматривающих получение документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил юридического лица, индивидуального предпринимателя. Форма и порядок выдачи документа (сертификата эксплуатанта), подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования сертификата эксплуатанта"(Приказ Минтранса от 19 ноября 2020 года № 494 в акт.ред,-[Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа https://base.garant.ru/196235/b89690251be5277812a78962f6302560/ свободный (дата обращения 09.04.2025).
22. Приказ Минтранса России от 23.12.2009 N 249 (ред. от 13.08.2015) "Об утверждении Федеральных авиационных правил **"Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2010 N 16185)** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа **https://base.garant.ru/71216992/** свободный (дата обращения 09.04.2025).
23. Федеральные авиационные правила "**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**" в ред. от 22 апреля 2020 (утв. приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: https://base.garant.ru/196235/b89690251be5277812a78962f6302560/ свободный (дата обращения 09.04.2025).
24. **Приказ Минтранса России от 12.09.2008 N 147 (ред. от 16.09.2015) "Об утверждении Федеральных авиационных правил** "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому

обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации" **(Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2008 N 12701) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа:** http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/ свободный (дата обращения 09.04.2025).

25. "Об утверждении **Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации**" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.01.2006 N 7401) Приказ Минтранса РФ от 21.11.2005 N 139 (ред. от 17.09.2010) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58066/ **свободный (дата обращения 09.04.2025).**
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2023 № 301"Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" https://base.garant.ru/406428877/ свободный (дата обращения 09.04.2025).
27. **Перечень нормативных-правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на воздушном транспорте** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: https://favt.gov.ru/dejatelnost-transportnaja-bezopasnost-osnovnye-dokumenty/?id=539

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

28. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения 09.04.2025).
29. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. Aviation explorer.ru, свободный (дата обращения 09.04.2025).
30. **Федеральное агентство воздушного транспорта**. **Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://favt.gov.ru/, свободный (дата обращения 09.04.2025).

31. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: .https://urait.ru/ . свободный.
32. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: https://www.favt.ru/, свободный.
33. Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа:https://www.mintrans.ru/, свободный.
34. Официальный сайт **Северо-Западного межрегионального территори-ального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа **http://szfavt.ru/,** свободный.
35. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения 09.04.2025).
36. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультатнт Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения 09.04.2025).
37. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный (дата обращения 09.04.2025).
38. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный (дата обращения 09.04.2025).
39. **Федеральный образовательный портал ЭСМ [**Электронный ресурс] — Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/, свободный (дата обращения 09.04.2025).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Воздушное право	Аудитория 462 Центр «Воздушное право»	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест) МОК (мультимедийный	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Kaspersky Anti-Virus

		обучающий комплекс) - компьютер, проектор ,экран, доска, Информационные стенды Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Воздушное право» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Воздушное право» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная

технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области воздушного законодательства.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой правовой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощь и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе освоения дисциплины применяются IT-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладам электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Воздушное право» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в восьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания выполняются в виде: решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в соревновательном порядке между студентов в течение двух академических часов по темам в соответствии с данной

программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится в восьмом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен, предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также выполнение задания либо решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройдённого материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;

-материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

-продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;

-точно используется юридическая терминология;

-показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

-продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	

3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетвори-тельно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетво-рительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;

- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам не проводится

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2 УК-11 ОПК-4 ПК-2	$ИД^{1}_{УК2}$ $ИД^{1}_{УК11}$ $ИД^{1}_{ОПК4}$ $ИД^{3}_{ПК2}$	Знает: - основные нормативные акты системы воздушного права и законодательства;- основные источники международного и национального воздушного права; для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений**,** исходя из действующих правовых норм ; - сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере*;* - содержание основных понятий, категорий, основных институтов воздушного права, правовых статусов субъектов международного и национального воздушного права, сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов - основные требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности; - - нормы воздушного законодательства. регламентирующие действия

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации -порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах
2 этап		
УК-2 УК-11 ОПК-4 ПК-2	$ИД^{2}_{УК2}$ $ИД^{2}_{УК11}$ $ИД^{2}_{ОПК4}$ $ИД^{3}_{ПК2}$	Умеет: - выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений - анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере. - осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, нормы технико-правового содержания - применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности; - применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; - применять нормы международного воздушного права, воздушного право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов; - организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности полетов, авиационной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства; Владеет: - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		коррупционному поведению; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками толкования и применения в конкретных сферах профессиональной деятельности; - способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации; - способностью понимания значимости обеспечения соблюдения и применения законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность полетов; - применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; - применять нормы международного воздушного права, национального воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		инцидентов; - способностью к осуществлению правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с обеспечением безопасности полетов воздушных судов, авиационной и транспортной безопасности, предотвращением незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, - навыками исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности полетов в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом.

Экзамен (8 семестр)

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий	*Отлично*

по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.	
Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Требуемые компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.	*Хорошо*
Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.	*Удовлетворительно*
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются. Обучающийся отказался от ответа	*Неудовлетво-рительно*

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

-умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

-умение пользоваться нормативными документами;

-умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

-умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

-Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

-Другое.

Критерии оценивания компетенций:

-способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

-способность эффективно работать самостоятельно;

-способность эффективно работать в команде;

-готовность к сотрудничеству, толерантность;

-способность организовать эффективную работу команды;

-способность к принятию управленческих решений;

-способность к профессиональной и социальной адаптации;

-способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

-владение навыками здорового образа жизни;

-готовность к постоянному развитию;

-способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Правовое регулирование международных полетов.
8. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
9. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
10. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
11. Воздушное судно как объект недвижимости
12. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права.
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Эксплуатант.
19. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
20. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

21. Правовое обеспечение безопасности полетов в нормах международного воздушного права
22. Безопасность полетов в национальном воздушном законодательстве
23. Авиационная и транспортная безопасность

Данный перечень может быть дополнен

Тесты для текущего контроля

Примерные тестовые задания:

1. Действие воздушного права распространяется на:

a) воздушные суда гражданского назначения;

b) военные воздушные суда;

c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.

2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:

a) Парижской Конвенцией 1919 г.;

b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;

c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухо-плавателей 1874 года.

3. Отраслевые принципы международного воздушного права:

a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;

c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

a) международными соглашениями;

b)национальным законодательством и международными обязательствами;

c) национальным законодательством отдельных государств.

5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

a) Конвенция о международной гражданской авиации;

b) Варшавская Конвенция 1929 года;

c) Парижская Конвенция 1919г.;

6. Правовой статус воздушного судна:

a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

c) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

7. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :

a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;

b) государственным воздушным судам;

c) гражданским воздушным судам;

8. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:

a) права на маршруты;

b) права на эксплуатацию;

c) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;

9. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:

a) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;

b) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;

c) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

Тема «Эксплуатант»

Тест I. *Эксплуатантом признается лицо:*

1. Правомерно владеющее ВС и использующее его для полетов

2. Осуществляющее техническую экслуатацню ВС

3. Осуществляющее летную эксплуатацию ВС

4. Правомерно владеющее ВС и сдавшее его в аренду без экипажа

Тест 2. *Наличие сертификата (свидетельства) эксплуатанта для экстуатанта обязательно:*

1. Всегда

2. Всегда, кроме использования ВС в целях государственной и (или) экспериментальной авиации

3. Только при использовании ВС в целях гражданской авиации, за исключением использования легкого или сверхлегкого ВС в целях АОН

4. Только при использовании ВС в целях коммерческой гражданской авиации

Тест3. *Как соотносятся понятия авиационное предприятие и эксплуатант: 1***.**Каждое авиационное предприятие является эксплуатантом

2. Каждый эксплуатант является авиационным предприятием

3. Это два самостоятельных субъекта и никак не соотносятся

4. Это равнозначные понятия (синонимы)

Тест 4. *Условием создания в РФ авиационного предприятия с участием иностранного капитала не является:*

1. Доля участия иностранного капитала не превышает сорок девять процентов уставного капитала

2. Руководителем является гражданин РФ

3. Количество иностранных граждан в руководящем органе не превышает одну треть

4. В наименовании обязательно указывается государство происхождения иностранного капитала

Тест 5. *Сертификационные требования к эксплуатанту определяются ФАП, утверждаемыми:*

1. Правительством РФ

2. Минтрансом России

3. Минобороны России

4. Минпромторг России

Тест 6. *Авиационное предприятие является эксплуатантом:*

1. Экспериментальной авиации

2. Государственной авиации

3. Авиации общего назначения

4. Коммерческой гражданской авиации

Тест 7. *Выдача лицензии на право осуществления воздушной перевозки пассажиров индивидуальному предпринимателю и авиационному предприятию допускается после:*

1. Государственной регистрации

2. Приобретения ВС на законном основании

3. Получения сертификата (свидетельства) эксплуатанта

4. Получения разрешения уполномоченного органа в области обороны

Тесты разрабатываются по каждой теме и могут быть дополнены

Темы для докладов

1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права

2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой прак-тики ИКАО

4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.

5. Воздушное право и воздушное законодательство.

6. Нормы воздушного права и их реализация.

7.Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.

8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.

9. Правовой статус авиакомпании

10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)

11.Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.

12.Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

13.Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

14. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации

Темы докладов могут быть дополнены

Типовые ситуационные задачи

Тема 1

Задача №1

1 сентября 2009 года, был размещен текст Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации», без указания номера и даты его принятия. В Указе говорилось об упразднении Федеральной аэронавигационной службы и о перераспределении ее функций между Росавиацией и Ространснадзором. В соответствии с пунктом 13 данного Указа, настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования (опубликован в «Собрании законодательства РФ» 14 сентября 2009 года, в «Российской газете» -15 сентября 2009 года).*С какого момента следует считать упраздненной Федеральную аэронавигационную службу? Как расценивать факт размещения текста Указа Президента РФ на официальном сайте Президента РФ до его официального опубликования ?*

Задача №2

1 марта 2011 года был выдан исполнительный лист от 18 ноября 2010 года. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и направил частному пилоту Митину требование, обязывающее его получить пилотское свидетельство сверхлегкого воздушного судна и осуществлять полеты на парапланах после подачи заявки и получения соответствующего разрешения от органов единой системы организации воздушного движения на использование воздушного пространства,

В соответствии с федеральными авиационными правилами, утвержденными приказом Минтранса России от 12.09.2008 №147, необходимость наличия свидетельства пилота сверхлегкого воздушного судна предусмотрена только в том случае, если масса конструкции воздушного судна превышает 115 кг. Масса конструкции параплана 115 кг и менее.

С 1 ноября 2010 года вступили в силу Федеральные правила использования воздушного пространства, в соответствии с пунктом 10 которых, при выполнении всех полетов воздушных судов в воздушном пространстве класса

G, наличие разрешения на использование воздушного пространства не требуется.
С учетом новых обстоятельств, подлежит ли исполнению требование судебного пристава-исполнителя?

Задача№3
Гражданка Поливанова обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим Правил перевозки пассажиров, багажа, грузов на воздушных линиях СССР, утвержденных приказом Министерства гражданской авиации СССР от16 января 1985 года №19, в части пункта 3.1.1, предусматривающего, что утраченные билеты не возобновляются, дубликаты не выдаются иуплаченные за билет деньги не возвращаются.Как указывает Поливанова, оспариваемые положения нормативного правового акта противоречат нормам Гражданского кодекса РФ и нарушают ее гражданские права, вытекающие из договора перевозки, т.к. в случае утраты билета перевозчик отказывается от исполнения договора перевозки и не возвращает уплаченные за билет деньги.
Какое решение должен вынести Верховный Суд РФ?

Задача №4

Заместитель прокурора г. Москвы по надзору за соблюдением законов на воздушном и водном транспорте обратился в суд с иском к ОАО "Аэрофлот - Российские авиалинии" и просил признать не соответствующим федеральному законодательству и не подлежащим применению п. 5.2.4.1 Руководства по производству полетов эксплуатанта ОАО "Аэрофлот-Российские авиалинии", ссылаясь на то, что установленное данным пунктом положение об ограничении прав пилотов, достигших 60-летнего возраста, противоречит закону и нарушает права работников указанного ОАО.

Решением Савеловского районного суда г. Москвы от 10 июня 2003 г. в удовлетворении иска отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда 2 сентября 2003 г. решение суда оставила без изменения. В надзорной жалобе К. был поставлен вопрос об отмене состоявшихся по делу судебных постановлений как незаконных.

Судья Верховного Суда РФ, рассмотрев 12 августа 2005 г. истребованное по надзорной жалобе дело, в передаче его для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции отказал, указав следующее.

Из материалов дела видно, что приказом генерального директора ОАО "Аэрофлот-Российские авиалинии" от 30 октября 2001 г. были утверждены изменения в Руководство по производству полетов эксплуатанта ОАО "Аэрофлот-Российские авиалинии", в соответствии с которыми п. 5.2.4.1 Руководства был дополнен указанием на то, что командиры воздушных судов, лица командно-руководящего, командно-летного и инструкторского состава (пилоты), достигшие возраста 60 лет, могут продолжать летную

работу в ОАО "Аэрофлот-Российские авиалинии" только в качестве вторых пилотов на освоенном типе воздушных судов.

На какие документы ИКАО и ВК РФ следует сослаться судье при разрешении данного дела. Ответ обоснуйте.

Задание 1

Сформулируйте действия экипажа при возникновении угрозы безопасности полета, в том числе связанной с актом незаконного вмешательства на борту воздушного судна. Ответ обоснуйте со ссылками за законодательство

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
4. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права.
8. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
9. Правовое положение авиационного предприятия.
10. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
11. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
12. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
13. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
14. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
15. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
16. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
17. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.

18. Страхование в воздушном праве и его виды.
19. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
20. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
21. Воздушное судно как объект гражданских прав.
22. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.
23. Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте.
24. Виды страхования на воздушном транспорте.
25. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте.
26. Правила страхования грузов на воздушном транспорте.
27. Правила страхования пассажиров на воздушном транспорте.
28. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
29. Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
30. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.
31. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
32. Понятие и содержание транспортной безопасности
33. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
34. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международном аэропорту.
35. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности.
36. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.
37. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах
38. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
39. Правовое положение эксплуатанта.
40. Авиационное предприятие.
41. Правовой статус авиакомпании.
42. ИКАО: правовой статус, деятельность.
43. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
44. Понятие и виды международных воздушных сообщений
45. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
46. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
47. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
48. Правовое регулирование международных полетов

49. Правовое регулирование воздушных перевозок
50. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
51. Правовой статус авиакомпании
52. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
53. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
54. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
55.. Правовое обеспечение безопасности полетов ГВС
56. Правовой статус использования воздушного пространства.
57. Правовое положение командира воздушного судна

Данный перечень может быть дополнен.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Задача 1

В ходе совместной с транспортной прокуратурой проверки соблюдения владельцами сверхлегких летательных аппаратов воздушного законодательства, полицией был задержан 64-летний гражданин Керимов. Как выяснилось, пенсионер самостоятельно построил дельталет «Фрегат-Т» и, не имея аэронавигационной и метеорологической информации, совершил полет в 30-ти км от аэропорта «Толмачево». Мужчину задержали на месте посадки.

В отношении владельца дельталета Новосибирская транспортная прокуратура возбудила дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.4 КоАП РФ (нарушение правил использования воздушного пространства лицами, не наделенными правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства).

Правильно ли квалифицировала прокуратура действие гражданина Буинцева? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что полет выполнялся на расстоянии 50-ти км от аэродрома?

Задача 2

ОАО «Авиакомпания ЮТэйр» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании убытков, причиненных ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», в связи с ненадлежащим исполнением последним обязанностей по организации воздушного движения в аэропорту « Внуково» в период с 28.08. по 31.08.2019

. Суть претензий авиакомпании заключается в том, что в указанный период в аэропорту Внуково в пиковые периоды имели место многочисленные задержки рейсов (было задержано более 100 рейсов), связанные с ожиданием

очередности на вылет, а также полете в зоне ожидания на посадку и ожидания соответствующего разрешения от диспетчеров ОрВД.

Перечень услуг, входящих в аэронавигационное обслуживание, определен Приложением №1 к приказу Минтранса России от 02.10,2000г. №110 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации», согласно которому аэронавигационное обслуживание включает в себя аэронавигационное обслуживание на воздушных трассах, аэронавигационное обслуживание на местных воздушных линиях и в районе авиационных работ, аэронавигационное обслуживание в районе аэродрома, в которое согласно п.2.3.1 указанного приказа входит аэронавигационное обслуживание воздушных судов при посадке на аэродром (аэроузел) на этапах снижения для посадки, захода на посадку, посадки и руления до места стоянки, при вылете с аэродрома (аэроузла) на этапах руления с места стоянки, взлета и набора высоты до выхода на воздушную трассу, в т.ч. организацию воздушного движения, планирование и координирование использования воздушного пространства.

По мнению истца, ненадлежащее исполнение указанных выше функций выразилось в следующем:

- нарушение приоритетного права на вылет регулярных рейсов перед нерегулярными (ст. 13 ВК РФ). При скоплении воздушных судов, выполняющих регулярные рейсы, на предварительном старте диспетчеры ОрВД давали разрешение на вылет воздушным судам бизнес-авиации и воздушным судам, выполняющим заказные рейсы, что повлекло задержку всех регулярных рейсов, ожидавших разрешение на вылет;
- ненадлежащее планирование воздушного движения, т.е. ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» должно организовать и спланировать воздушное движение с учетом технических возможностей аэропорта и его пропускной способности. По факту, диспетчеры ОрВД выдавали разрешения на обслуживание (прилет) не запланированных рейсов (по большей части бизнес-авиации) в то время, как взлетно-посадочная полоса аэропорта была перегружена воздушными судами вылетающими по расписанию.

Какое решение должен вынести суд: Ответ обоснуйте

Задача 3

24 мая 2019 года в Управление государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Южному

федеральному округу Ространснадзора поступило письмо от генерального директора ОАО «Аэропорт Ростов-на-Дону», в котором указывалось на событие длящегося административного правонарушения - строительство жилого многоэтажного дома в 7 километрах от контрольной точки аэродрома, в границах полос воздушных подходов к аэродрому в радиусе 30 километров от контрольной точки аэродрома без согласования со старшим авиационным начальником и собственником аэродрома Ростов-на-Дону, что может представлять прямую угрозу безопасности воздушного движения в районе аэродрома. Строительство объекта осуществляет ООО «Регион-Металл». 1 июня 2019 года Управлением вынесено Постановление о назначении административного наказания в отношении ООО «Регион-Металл» за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 11.4 КоАП РФ.

Не согласившись с постановлением ОАО «Аэропорт Ростов-на-Дону», обратилось в суд. *Решите дело по существу.*

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

-решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю

информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2)подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «9» апреля 2025 года, протокол № 9 .

Разработчики:

Жабин И. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.ю.н., доцент Лебедева М. Ю .

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»
к.ю.н., доцент Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП Шаров А. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 23 » апреля 2025 года, протокол № 7.