ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

«_29_» _04_ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в области методологических основ современных научных и практических знаний по общей экономике, об отраслях экономики, явлениях и процессах экономической деятельности воздушного транспорта, об основных экономических показателях деятельности, о способах и средствах решения экономических проблем отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций, и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровне;
- обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок
- знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области приобретение практических навыков и умений в оценке эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Всеобщая история».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Проектирование автоматизированных систем управления воздушным движением», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
$ИД^{1}_{УК2}$	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
$ИД^{2}_{УК2}$	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
$ИД^{1}_{УК10}$	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
$ИД^{1}_{ОПК3}$	Осуществляет поиск и выбор решения проблем, возникающих в результате отклонений от стандартных условий
$ИД^{2}_{ОПК3}$	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы анализа современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему показателей результатов хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
- сущность рациональной организации экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;
- основные методы обработки и анализа экономических данных;
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта;
- основы экономической и финансовой грамотности;

- структуру имущественного комплекса отрасли, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования.

Уметь:
- определять круг задач и формулировать конкретные задачи в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять последовательность действий для решения конкретных задач;
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- принимать решения в нестандартных (в результате отклонений от стандартных условий) ситуациях и нести за них ответственность;
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- выполнять количественную и качественную оценку эффективности принятых решений, в области использования ресурсов производства;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:
- методами обработки и оптимальными способами решения поставленных задач в соответствии с конкретными целями;
- методологией экономического исследования и анализа;
- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
- основами экономической и финансовой грамотности;
- навыками применения современного экономического инструментария для приятия управленческих решений в рамках поставленных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Наименование	Всего часов	Семестр
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	32	32
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (курсовая работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-3		
Тема 1. Основы экономики отрасли	10	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия	10	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, СЗ
Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, СЗ
Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их использования	10	+	+		Л, ПЗ, СРС	РЗ,СЗ,Т
Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг	14	+	+	+	Л, ПЗ, КР, СРС	РЗ,СЗ,Т
Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте	8	+	+	+	Л, СРС	РЗ,СЗ,Т

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-3		
Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ,СЗ,Т
Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность	11	+	+	+	Л, СРС	УО, РЗ, СЗ, ЗКР
Итого за семестр 4	99					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр 4	108					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС − самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, Т – тест, РЗ – расчетная задача, СЗ – ситуационная задача, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Основы экономики отрасли	2	4	-	4	-	10
Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия	2	4	-	4	-	10
Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта	2	4	-	6	-	12
Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта	2	4	-	6	-	12
Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их использования	2	4	-	4	-	10
Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг	2	4	-	6	2	14
Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте	2	2	-	4		8
Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта	2	4	-	6		12
Тема 9. Инвестиционная и	2	2	-	5	2	11

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
инновационная деятельность						
Итого за семестр	18	32		45	4	99
Промежуточная аттестация						9
Всего за семестр						108
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л − лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС − самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпании. Спрос на воздушном транспорте. Система воздушного транспорта. Рынок пассажирских и грузовых перевозок.

Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия

Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.

Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста.

Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.

Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.

Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности: цели, этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели. Основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	Практическое занятие 1. Предмет, метод и задачи современной экономики. Цифровая экономика. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции.	4
1	Практическое занятие 2. Роль транспорта в экономике. Виды транспорта. Устный опрос по материалам лекции.	4
2	Практическое занятие 3, 4. Расчет производственных показателей деятельности авиакомпании Решение ситуационных задач. Письменная аудиторная работа по теме. Доклады по темам.	4
3	Практическое занятие 5, 6. Оценка основных средств предприятия ВТ. Решение ситуационных задач. Письменная аудиторная работа по теме.	4
4	Практическое занятие 7, 8. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Доклады по темам. Решение ситуационных задач.	
5	Практическое занятие 9, 10. Расчет заработной платы летного состава. Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Решение ситуационных задач. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции.	4
6	Практическое занятие 11. Расчет расходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	2
7	Практическое занятие 12, 13. Практическое применение методов ценообразования. Решение ситуационных задач. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции.	4
8	Практическое занятие 14. Расчет доходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	2
9	Практическое занятие 15, 16. Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Доклады по темам.	4
Итого за семестр 4		32
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	4
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5]	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	6
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	6
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [5,8] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	4
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	6
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту. Выполнение части курсовой работы	4
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту	6
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4, 5] Выполнение практических заданий, подготовка к тесту. Выполнение части курсовой работы, подготовка к защите курсовой работы	5
Итого за семестр 4		45
Итого по дисциплине		45

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсовой работы	2

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Итого за 4 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий:** Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: https://finuch.ru

4. Бойкова Ю.М., Бородулина С.А., Зайцева И.В. **Экономика отрасли (воздушный транспорт)**: Учеб. Для вузов. Реком.УМС [текст, электронный] – СПб, ГУГА, 2023. – 216 с. Количество экземпляров - 61

б) дополнительная литература

5 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

6 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94647. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 (дата обращения 27.01.2025).

8 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53600. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 (дата обращения 27.01.2025).

9 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91474. — (дата обращения 27.01.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный (дата обращения 10.01.2023)

11. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим

доступа: www.ato.ru свободный (дата обращения 10.01.2023)

12. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru свободный (дата обращения 10.01.2023)

13. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.e-disclosure.ru свободный (дата обращения 10.01.2023)

14. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 10.01.2023)

15. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 10.01.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru свободный (дата обращения 10.03.2025)

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://elibrary.ru свободный (дата обращения 10.03.2025)

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://e.lanbook.com свободный (дата обращения 10.03.2025)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью MicrosoftPowerPoint.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Экономика отрасли	Аудитория для проведения лекций и практических работ- № 534	196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска Комплект презентационных материалов MicrosoftWindows 7 professional (лицензия №46231032 от 4 декабря 2009г)., MicrosoftWindowsofficeprofessionalplus 2007 (лицензия №43471843 от 7 февраля 2008г.), Adobe acrobat professional 9_0 (лицензия №4400170412 от 13 января 2010г.), CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational (лицензия №4074026 от 30 ноября 2010 г.), Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г.)	
	Лекционная аудитория №536 Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест Комплект презентационных материалов	196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Расчетные задачи и ситуационные задачи представляют собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это вырабатывание у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентовпо дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Шкала оценивания курсовой работы:

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования информации в рамках хозяйственной деятельности авиапредприятия. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования информации в рамках хозяйственной деятельности авиапредприятия. Расчеты в курсовой работе основаны и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Теоретическая часть	Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовым работам.
	Оформление	Курсовая работа оформлена неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Теоретическая часть	Отсутствует
	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		на вопросы или отвечает неверно.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Общая тема курсовой работы – «Расчет себестоимости авиарейса».

Курсовая работа состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Теоретическая часть должна содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста.

Теоретическая часть курсовой работы по дисциплине имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы;
- основная часть, состоящая, как правило, из двух или трех подразделов.
- заключение, в котором содержится краткое изложение выводов по теме курсовой работы;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости). Приложения содержат вспомогательный материал, схемы, таблицы и т.д., необходимые для обоснования выводов по теме курсового проекта.

Примерные темы для выполнения теоретической части:

1. Авиационные лоукостеры.
2. Авиационный лизинг и его преимущества для авиакомпании.
3. Государственная поддержка авиакомпаний при использовании лизинговых сделок.
4. Развитие региональной и местной авиации.
5. Государственное регулирование уровня тарифов на перевозки.
6. Конкуренция на рынке авиауслуг / авиаработ.
7. Государственно-частное партнерство в сфере деятельности авиационных предприятий.
8. Формы взаимодействия субъектов рынка воздушных перевозок.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсовой работы может быть изменен или дополнен.

Расчетная часть курсовой работы представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Расчет основных эксплуатационных показателей рейса;
2. Расчет себестоимости рейса по статьям калькуляции;
3. Применение методов определения себестоимости 1 летного часа, 1ткм и 1пкм.

Расчетная часть должна включать в себя подробное решение. При

выполнении расчетной части курсовой работы рекомендуется использовать табличный редактор Excel.

Цели выполнения студентами курсовой работы - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсовой работы – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в него необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст пишется только с одной стороны листа и форматируется по ширине страницы. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. При выполнении проекта выбирается шрифт Times New Roman размером 14 с интервалом 1. При формировании таблиц при необходимости возможно уменьшение шрифта до 11.

Курсовая работа выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по ее выполнению.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Высшая математика», «Всеобщая история».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие линейности математического ряда.
2. Основные формулы математических расчетов.
3. Понятие и виды пропорциональности. Понятие закономерности.
4. Истрия развития мировых экономик.
5. История развития экономических процессов.
6. Французская буржуазная революция.
7. Научно-технический прогресс и его этапы.
8. Особенности экономического развития СССР.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2 УК-10 ОПК-3	$ИД^{1}_{УК2}$ $ИД^{2}_{УК2}$ $ИД^{1}_{УК10}$ $ИД^{1}_{ОПК3}$ $ИД^{2}_{ОПК3}$	Знает: - понятия и терминологию, характеризующие экономику отрасли; - основы анализа современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей результатов хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения; - сущность рациональной организации экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; основные методы обработки и анализа экономических данных; - состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта; - основы экономической и финансовой грамотности; - структуру имущественного комплекса отрасли, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования. Умеет: - определять круг задач и формулировать конкретные задачи в рамках поставленной цели; - выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять последовательность действий для решения конкретных задач; - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2 УК-10 ОПК-3	$ИД^{1}_{УК2}$ $ИД^{2}_{УК2}$ $ИД^{1}_{УК10}$ $ИД^{1}_{ОПК3}$ $ИД^{2}_{ОПК3}$	Умеет: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - принимать решения в нестандартных (в результате отклонений от стандартных условий) ситуациях и нести за них ответственность; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - выполнять количественную и качественную оценку эффективности принятых решений, в области использования ресурсов производства; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеет: - методами обработки и оптимальными способами решения поставленных задач в соответствии с конкретными целями; - методологией экономического исследования и анализа; - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта; - основами экономической и финансовой грамотности; - навыками применения современного экономического инструментария для приятия управленческих решений в рамках поставленных задач.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

*Зачет с оценкой «Хорошо» в*ыставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. В чем состоит ограниченность условий жизни человека и общества?
2. Охарактеризуйте законы собственности и законы присвоения.
3. Назовите условия возникновения и функционирования рыночной экономики.
4. Чем отличается рыночная экономика от нерыночной?
5. Раскройте сущность механизма саморегулирования рынка?

6. Объясните сущность и функции денег. Сколько денег необходимо обществу?
7. Как вы понимаете «рыночное равновесие»? Сделайте графический анализ.
8. Назовите факторы, влияющие на спрос, на предложение. Что такое «эластичность»?
9. Как цена товара и другие факторы влияют на величину спроса на этот товар?
10. Как цена товара и другие условия влияют на предлагаемое производителями количества товара?
11. Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции?
12. Назовите и поясните основные экономические понятия, раскрывающие теорию поведения потребителя.
13. Охарактеризуйте экономическую сущность кругооборота и оборота капитала, основного и оборотного капитала.
14. Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.
15. Условия максимизации прибыли в условиях рынка авиаперевозок.
16. Назовите и поясните виды издержек авиапредприятия.
17. Назовите преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования.
18. Что такое «Валовой внутренний продукт (ВВП)»? Отличия ВВП от ВНП, ВОП, ЧВП(ЧНП), НД, Личный доход, располагаемый доход ?
19. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП.
20. В чём заключается «парадокс бережливости»?
21. Что такое «Экономический цикл»? Причины, виды, фазы, периодичность
22. Что такое «занятость», «безработица». Виды безработицы? Естественный уровень безработицы?
23. Что такое «инфляция»? Сущность, виды, причины, последствия?
24. Как вы понимаете дефицит (профицит) госбюджета и государственный долг? Каковы их последствия?
25. Что такое «Экономический рост» (ЭР), типы, показатели, факторы ЭР?

Темы докладов

1. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
2. Состояние и перспективы развития авиации России.
3. Формирование требований к системе управления экономикой авиапредприятия.
4. Информационное обеспечение управления экономикой авиапредприятия.
5. Система стратегических показателей работы авиапредприятия.
6. Финансовое планирование и бюджетирование в авиапредприятии.
7. Оценка эффективности управления авиапредприятием.
8. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиапредприятия.

9. Организационно-правовые формы предприятий ВТ
10. Показатели работы авиакомпании
11. Показатели качества продукта авиакомпании
12. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
13. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
14. Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
15. Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
16. Тарифная политика авиакомпании
17. Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпании
18. Определение и управление доходами авиакомпании
19. Основные фонды авиакомпании и эффективность их использования
20. Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов
21. Оборотные средства авиакомпании
22. Трудовые ресурсы авиакомпании
23. Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок
24. Взаиморасчеты на воздушном транспорте
25. Долгосрочное финансовое планирование авиакомпании

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 2. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1.Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост

производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

По результатам проведенного анализа мероприятий сделайте соответствующие выводы.

Задача 2.Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

Задача 3. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла (табл. 3):

Таблица 3

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

Задача 4. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20

налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное
2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда
3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции
4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью
5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих
6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации
7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции;

фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств.

9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Система воздушного транспорта.
2. Рынок транспортных услуг. Рынок воздушного транспорта. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
3. Транспортный комплекс. Структура предприятия воздушного транспорта.
4. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность
5. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
6. Сущность, состав, структура основных фондов.
7. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств.
9. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
10. Сущность, состав, структура оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
16. Производительность труда: показатели, резервы роста.
17. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
18. Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции.
19. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования).
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли.
25. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль.
26. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
27. Особенности и содержание инновационной деятельности. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта.

28. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования.
29. Понятие и структура инвестиционного проекта.Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.
30. Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

9.6.4 Примерные задачи для включения в экзаменационный билет

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320.Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг.почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.рус, 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в 4 семестре

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика отрасли» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Основными задачами лекций являются:

− ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

− краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

− краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

− определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала − разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе

которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование и индивидуальные задания (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

− самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-

отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

− индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

− завершающий этап самостоятельной работы − подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика отрасли» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– конспектирование текста;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

– подготовка информационного сообщения;

– составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;

– составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и

других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету с оценкой. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика отрасли» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «Экономики» «02» апреля 2025 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н. Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Бовинова Н.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент Костин Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.