



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

и.и.и. 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов»**

Направленность программы (профиль)

«Организация аэропортовой деятельности»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» является формирование знаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний необходимых для формулирования конкретных задач согласно поставленной цели и определяет последовательности действий для решения этих задач;

– формирование у студентов способностей осуществлять поиск информации об объекте, определять достоверность полученной информации, формировать целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования;

– формирование у студентов способностей решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта;

– формирование у студентов умений и навыков формулирования конкретных задач согласно поставленной цели и определения последовательности действий для решения этих задач;

– формирование у студентов умений и навыков рассмотрения, оценивания и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения;

– формирование у студентов умений и навыков оценивания результатов реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» представляет собой дисциплину, относящуюся к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» является обеспечивающей для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
УК2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.
ПК4	Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности.
ИД ² _{ПК4}	Оценивает результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- источники информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации об объекте, определять достоверность полученной информации, формировать целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования;

- решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта;

Владеть:

- навыками рассмотрения, оценивания и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения;

- навыками оценивания результатов реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18	18
лекции	8	8
практические занятия	10	10
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ПК-4		
Тема 1. Методика написания выпускной квалификационной работы.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Методы исследования в выпускной квалификационной работе.	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Правила оформления выпускной квалификационной работы.	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Защита выпускной квалификационной работы.	19	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Всего по дисциплине	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине:	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Методика написания выпускной квалификационной работы.	2	4	–	–	10	–	16

Тема 2. Методы исследования в выпускной квалификационной работе.	2	2	–	–	10	–	14
Тема 3. Правила оформления выпускной квалификационной работы.	2	2	–	–	10	–	14
Тема 4. Защита выпускной квалификационной работы.	2	2	–	–	15	–	19
Всего по дисциплине	8	10	–	–	45	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине:							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе.

Предмет и содержание дисциплины. Термины и определения по дисциплине (модулю).

Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы. Порядок написания выпускной квалификационной работы. Бланки титульного листа, задания, отзыва. Прохождение процедуры проверки на антиплагиат. Представление выпускной квалификационной работы в техническую комиссию ГЭК.

Тема 2. Методы исследования в выпускной квалификационной работе.

Исследовательская деятельность учащихся. ВКР как исследование. Выявление и формулирование проблемы. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Формулирование темы исследования. Определение методов исследования. Определение новизны и ожидаемых результатов.

Тема 3. Правила оформления выпускной квалификационной работы.

Правила оформления этикетки на обложку папки пояснительной записки. Правила оформления титульного листа. Правила оформления аннотации. Правила оформления перечня сокращений и обозначений. Правила оформления содержания. Правила оформления введения. Правила оформления основных разделов. Правила оформления рисунков, таблиц, формул. Правила оформления ссылки на литературные источники. Правила оформления заключения. Правила оформления списка использованных источников. Правила оформления приложений.

Тема 4. Защита выпускной квалификационной работы.

Оформление демонстрационного материала в виде плакатов или слайдов. Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы. Тренинг выступления.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Предмет и содержание дисциплины. Термины и определения по дисциплине (модулю). Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы.	2
1	Практическое занятие 2. Структура выпускной квалификационной работы. Порядок написания выпускной квалификационной работы. Бланки титульного листа, задания, отзыва. Прохождение процедуры проверки на антиплагиат. Представление выпускной квалификационной работы в техническую комиссию ГЭК.	2

2	Практическое занятие 3. Исследовательская деятельность учащихся. ВКР как исследование. Выявление и формулирование проблемы. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Формулирование темы исследования. Определение методов исследования. Определение новизны и ожидаемых результатов.	2
3	Практическое занятие 4. Правила оформления этикетки на обложку папки пояснительной записки. Правила оформления титульного листа. Правила оформления аннотации. Правила оформления перечня сокращений и обозначений. Правила оформления содержания. Правила оформления введения. Правила оформления основных разделов. Правила оформления рисунков, таблиц, формул. Правила оформления ссылки на литературные источники. Правила оформления заключения. Правила оформления списка использованных источников. Правила оформления приложений.	2
4	Практическое занятие 5. Оформление демонстрационного материала в виде плакатов или слайдов. Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы. Тренинг выступления.	2
Итого по дисциплине:		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-4, 5-7, 8-10, 11-13] 2. Подготовка к устному опросу.	10
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-4, 5-7, 8-10, 11-13] 2. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-4, 5-7, 8-10, 11-13] 2. Подготовка к устному опросу.	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-4, 5-7, 8-10, 11-13] 2. Подготовка к устному опросу.	15
Итого по дисциплине:		45

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зайцев Е.Н., Коникова Е.В., Тецлав И.А., Шайдуров И.Г. Основы научных исследований: Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ФАИТОП, ФМЭТС и ЗФ, направление подготовки ОПУВТ, ОрАД, ОПУЕТС. Квалификация выпускника-бакалавр

[Текст] / Зайцев Е.Н., сост. [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2016. - 96с. Количество экземпляров –250.

2. Тецлав И.А. Проведение эксперимента на производстве по технологии обслуживания пассажиров: Метод. указ. по прохождению производственной практики. Напр. подгот. 23.03.01 "Технология транспортных процессов". Профиль подготовки "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте". Напр.подг. 25.03.04 "Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов". Профиль подготовки "Организация аэропортовой деятельности". Квалификация (степень) выпускника бакалавр [электронный ресурс, текст] / Тецлав И.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2019. - 34с. Количество экземпляров – 250.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособ. для бакалавров. Допущ. УМО [Текст] / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2015. - 208с. - ISBN 978-5-394-02518-1. Количество экземпляров – 2.

4. Бабицкий В.В., Ковалев Я.Н., Якимович В.Д. Планирование эксперимента: учебно-методическое пособие по проведению инженерных экспериментов и обработке полученных результатов / В. В. Бабицкий, Я. Н. Ковалев, В. Д. Якимович. – Мн.: БНТУ, 2003. – 48 с.

б) дополнительная литература:

5. Диженина Е.В., Тулупов К.В. Аэровокзальные и грузовые комплексы: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Для студентов ФАИТОП и ЗФ Направление подготовки 23.03.01 (190700) «Технология транспортных процессов» профиль ОПУВТ. [электронный ресурс, текст] / Диженина Е.В., сост., Тулупов К.В., сост. - СПб.: ГУГА, 2016. – 70 с. Количество экземпляров 350.

6. Диженина Е.В., Лисенков Р.А., Технология пассажирских авиаперевозок: Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Для студентов ФАИТОП и ЗФ направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» [электронный ресурс, текст] / Диженина Е.В., сост., Лисенков Р.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2019. - 30с. Количество экземпляров 350.

7. Математические методы планирования и управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий гражданской авиации. Андронов А.М., Хижняк А.Н. – М.: Транспорт, 1977.- 215с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10200300/paragraph/319340:1>

9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. 10 ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004ст) (ред. от 14.05.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/#dst0

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях (ауд. 273, 353).

Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория №273	- стационарный экран для проектора – 1 шт.; - проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.; - магнитно-маркерная доска – 1 шт.; - ноутбук (HP630) – 1 шт.

Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория №353	- компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 15 шт.; - маркерная доска (размер 3000*1000) – 1 шт.; - стационарный подвесной экран для проектора – 1 шт.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 9 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Зачет

На зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по системе с выставлением, обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено»

«Зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Не предусмотрено.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.	100% посещаемость лекционных и практических занятий. Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта. Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Наличие конспекта. Обучающийся способен выполнить качественно практические, учебные задания.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия. Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии. Степень правильности ответов устного опроса, рубежного контроля. Зачет.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии. Устные опросы и рубежные контроли успешно пройдены самостоятельно в установленное время.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы.
4. Бланки титульного листа, задания, отзыва.
5. Методы исследования.
6. Правила оформления основного текста выпускной квалификационной работы.
7. Правила оформления списка использованных источников.
8. Оформление демонстрационного материала в виде плакатов или слайдов

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы.
2. Порядок написания выпускной квалификационной работы.
3. Бланки титульного листа, задания, отзыва.
4. Прохождение процедуры проверки на антиплагиат.
5. Представление выпускной квалификационной работы в техническую комиссию ГЭК.
6. Определение актуальности исследования.
7. Определение объекта, предмета исследования.
8. Определение методов исследования.
9. Правила оформления этикетки на обложку папки пояснительной записки.
10. Правила оформления введения.
11. Правила оформления основных разделов.

12. Правила оформления рисунков, таблиц, формул.
13. Правила оформления ссылки на литературные источники.
14. Правила оформления заключения.
15. Правила оформления списка использованных источников.
16. Правила оформления приложений.
17. Оформление демонстрационного материала в виде плакатов или слайдов.
18. Этапы подготовки и защита выпускной квалификационной работы.
19. Что включает тренинг выступления.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо

научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчик:

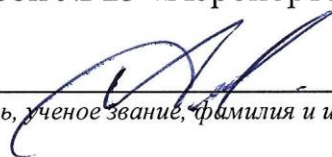


Тецлав И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

Д.Т.Н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

Д.Т.Н., доцент



Пегин П. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.