



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
«11» апреля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и системы в экономике

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Цифровая экономика и бизнес-аналитика на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются получение обучающимися теоретических сведений об информационных технологиях и системах, о способах хранения, представления и обработки информации, а также приобретение умений и практических навыков решения широкого круга задач с использованием персонального компьютера.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний современных информационных технологий;
- получение обучающимися навыков работы с офисным пакетом программ общего назначения, а также сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности.
- получение обучающимися навыков работы с базами данных.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно – экономическому, аналитическому и финансовому типам деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» базируется на результатах обучения, полученных при изучении школьных курсов информатики.

Дисциплина изучается в I семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ИД ¹ опк5	Разбирается в многообразии современных информационных технологий.
ИД ² опк5	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ опк6	Понимает сущность и принципы работы современных информационных технологий.
ИД ² опк6	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- возможности и ресурсы существующей программно-технической архитектуры;
- возможности современных перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств;

Уметь:

- оценивать существующее программное и техническое оснащение и возможность его применения для решения научно-исследовательских задач;
- разрабатывать технологию решения задачи по всем этапам обработки информации;

Владеть:

- навыками выбора оптимального программного обеспечения при решении поставленной задачи;
- основными навыками применения методов и средств проектирования программного обеспечения;

4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
Лекции(Л)	28	28
Практические занятия(ПЗ),	28	28
Семинары(С)	-	-
Лабораторные работы(ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	52	52
Промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2.5	2.5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33.5	33.5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций.

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ОПК-4	ОПК-5	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1. Информационные технологии в экономических отношениях	18		х	Л, СРС, ПЗ	У
Тема 2. Информационные процессы. Передача экономической информации	18	х		Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 3. Обработка экономической информации.	18	х	х	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 4. Информационные системы	18		х	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 5. Визуальное представление экономической информации	18	х	х	Л, СРС, ПЗ	У, ИЗ
Тема 6. Перспективные направления в области информационных систем	18	х		Л, СРС, ПЗ	У, ИЗ
Итого по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				
Всего по дисциплине	144				

Л – лекция, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, ИЗ – индивидуальное задание, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	КР	СРС	ЛР	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Информационные технологии в экономических отношениях	4	-		14		18
Тема 2. Информационные процессы. Передача экономической информации	4	-		14		18
Тема 3. Обработка экономической информации.	6	8		4		18
Тема 4. Информационные системы	6	6		6		18
Тема 5. Визуальное представление экономической информации	4	8		6		18

Тема 6. Перспективные направления в области информационных систем	4	6		8		18
Итого за 1 семестр	28	28		52		108
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						108

Л–лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР–лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в экономических отношениях

Понятие, свойства и измерение информации. Единицы измерения информации. Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технические средства для обработки экономической информации. Информационные процессы. Применение информационных технологий для реализации информационных процессов.

Тема 2. Информационные процессы. Передача экономической информации

Введение в компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Топология сетей, сетевые компоненты, стандарты протоколы. Использование глобальных и локальных компьютерных сетей в профессиональной деятельности. Перспективы развития коммуникационных технологий.

Тема 3. Обработка экономической информации.

Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры и текстовые редакторы. Табличные процессоры. Применение пакетов прикладных программ для обработки экономической информации.

Тема 4. Информационные системы

Понятие информационных систем. Компоненты информационных систем. Структура ИС предприятия. Классификация информационных систем. База данных как основа ИС. Этапы проектирования баз данных. Введение в системы управления базами данных. Современные модели данных, тенденции, направления исследования и разработок СУБД.

Тема 5. Визуальное представление экономической информации

Инфографика. Презентации. Требования к эффективной презентации. Программы для создания презентаций.

Тема 6. Перспективные направления в области информационных систем

Безопасность в информационных системах. Искусственный интеллект – методы; системы и технологии.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
3	Практическая работа №1. Обработка информации с использованием текстового процессора	4
3	Практическая работа №2. Обработка информации с использованием табличного процессора.	4
4	Практическая работа №3. Разработка базы данных	4
4	Практическая работа №4. Составление запросов к данным	4
5	Практическая работа №5. Подготовка эффективной презентации	4
5	Практическая работа №6. Визуализация данных мозгового штурма	4
6	Практическая работа №7. Разработка чат бота с использованием конструктора.	2
6	Практическая работа №8. Разработка системы безопасности для информационной системы	2
Итого за 1 семестр		28
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1].	14
2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2].	14
3.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4].	4

4.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4].	6
5.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4].	6
6.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-5].	8
Итого по дисциплине		52

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горев, А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов/ А.Э.Горев.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 314с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560635> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Е.В.Майоровой.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 310с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-20236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560984> (дата обращения: 09.04.2025).

3. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Н.Н.Лычкиной.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 241с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560080> (дата обращения: 09.04.2025).

б) дополнительная литература:

4. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562275> (дата обращения: 09.04.2025).

5. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794> (дата обращения: 12.02.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6.Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации режим доступа <https://digital.gov.ru>

7. TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков <https://www.tadviser.ru/>

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2025)

9. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2025).

10. Библиотека СПбГУГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №802, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор переносной.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью презентаций, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Информационные технологии и системы в экономике	Аудитория 802	Компьютерные столы - 40 шт., стулья - 40 шт., 40 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной).	Anaconda3 (BSD license) Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01) Kaspersky Anti-Virus Suite (лицензия № 1D0A170720092603110550) K-Lite Codec Pack (freeware) VirtualBox (GPL v2) Scilab (CeCILL) Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843) VBoxPro 9.0 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01)

			LogiSim (GNU GPL) VisualStudioCommunity (Бесплатное лицензионное соглашение) FreeCAD (GNU LGPL)
--	--	--	---

8. Образовательные технологии

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» (п.2).

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, полученные в ходе изучения дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку к практическим занятиям.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена (1 семестр).

Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» для текущего контроля включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Решение индивидуальных заданий (практических работ) представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение практической задачи.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение индивидуальных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает

обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятие информация.
2. Базовый состав приложений в MSOffice.
3. Состав компьютера.
4. Периферийные устройства компьютера.
5. Единицы измерения информации.
6. Двоичная система счисления.
7. Восьмеричная система счисления.
8. Интернет, средства работы в сети Интернет.

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-5	ИД¹ ОПК5	Знает: - основные принципы самоорганизации самообразования;
ОПК-6	ИД¹ ОПК6	- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; - способы обработки материала с применением современных информационных технологий, - способы сбора библиографической информации по дисциплине; - структуру локальных и глобальных компьютерных сетей - возможности и ресурсы существующей программно-технической архитектуры; - возможности современных перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; - методы разработки алгоритмов для решения научно- исследовательской задачи; Умеет:

		- воспринимать и реализовывать на практике полученные знания; - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно применять всю совокупность полученных знаний; - оценивать существующее программное и техническое оснащение и возможность его применения для решения научно- исследовательских задач;
Пэтап		
	ИД ² ОПК5	Умеет: -обрабатывать и анализировать материал с применением современных информационных технологий;
ОПК-5 ОПК-6	ИД ² ОПК6	- работать с компьютером как средством управления информацией; - разрабатывать технологию решения задачи по всем этапам обработки информации; Владеет: - методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности; - методами самоорганизации и самообразования; - методами обработки материала, знаниями по информационной безопасности; - методами решения функциональных и вычислительных задач, навыками выбора оптимального программного обеспечения при решении поставленной задачи;

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в

стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам устного опроса:

1. Понятие информационных технологий. Классификация.
2. Понятие информационной системы. Классификация.
3. Информационные процессы. Виды технологий для реализации информационных процессов.
4. Безопасность информации
5. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Назначение и возможности.
6. Программы для создания презентаций.

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

1. Информатика и информация. Единицы измерения информации. Количество информации. Информативность
2. Компьютерные сети. Основные компоненты компьютерных сетей.
3. Компьютерные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей по масштабу.
4. Компьютерные сети. Понятие протокола компьютерной сети. организация межсетевого взаимодействия.
5. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей по топологии. Интранет, Интернет, экстранет.
6. Компьютерные сети. Технология поиска информации в Интернет.
7. Подготовка документов в Текстовый процессор. Возможности Текстовый

процессор. Таблицы, формулы, рассылки, рецензирование документа.

8. Подготовка документов в текстовом процессоре. Параметры страницы, стили. Оглавление.

9. Табличные процессоры. Основные характеристики. Структура файла табличного процессора. Вычисления в различных табличных процессорах. Работа с отечественными продуктами.

10. Табличные процессоры. Анализ данных

11. Табличные процессоры. Формулы и функции. Виды ссылок. Ошибки в формулах.

12. Базы данных. Понятие банка данных и его компонентов. Классификация баз данных.

13. Базы данных. Понятие банка данных и его компонентов. Классификация СУБД

14. Базы данных. Понятие банка данных и его компонентов. Этапы развития банка данных. Виды пользователей.

15. Базы данных. Типы запросов.

16. Технологические инновации и цифровизация. Применение искусственного интеллекта, VR/AR, блокчейн в будущей профессии

17. Техническое обеспечение компьютера. Основные устройства и их характеристики

Типовые практические задания для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Обработать текстовый документ в соответствии с требованиями

2. Решить математическую функцию в табличном процессоре

3. Представить схему с использованием инфографики.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике». Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Каждая лекция должна представлять собой устное изложение

лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная часть лекции должна задавать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются наиболее сложные вопросы.

При изучении тем дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче промежуточной аттестации в виде экзамена с использованием конспекта лекций.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 8 «Прикладной математики и информатики» «06» марта 2025 года, протокол № 8.

Разработчики:

К.Э.Н., доцент



Удахина С.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

И.о.заведующего кафедрой № 8 «Прикладной математики и информатики»

К.Т.Н., доцент



Земсков Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.