



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

 Ректор
/ Ю.Ю. Михальчевский
« 21 » 04 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность программы (профиль)
Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются:

- формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории и истории религии;
- развитие толерантного отношения к представителям разных конфессий;
- приобретение обучающимися умений и практических навыков межконфессионального диалога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности религии и определение ее роли в жизни человека и общества;
- анализ научных данных о времени, причинах и обстоятельствах возникновения религии;
- ознакомление с основными этапами развития религии и ее историческими формами;
- обобщенная характеристика наиболее распространенных религий, как национальных, так и мировых;
- приобретение обучающимися навыков применения теоретических знаний о конфессиональном разнообразии общества в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к маркетинговому, авторскому, организационному и проектному видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Религиоведение» базируется на среднем общем образовании обучающегося.

Дисциплина «Религиоведение» является обеспечивающей для курсов: «Философия», «Политология», «История мировой литературы и искусства», «Конфликтология».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД ³ _{УК-5}	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия религиоведения;
- место и роль религии в системе культуры;
- основные подходы к проблеме происхождения и эволюции религии;
- структуру религии и ее функции;
- особенности истории, вероучения и культа основных религий России.

Уметь:

- ориентироваться в широком разнообразии религиозных феноменов;
- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозных организаций;
- взаимодействовать с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных групп.

Владеть:

- навыками толерантного отношения к представителям различным религий и конфессий;
- навыками командной работы;
- навыками работы с учебной литературой по теме курса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	8,5	8,5 Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-5		
Тема 1. Предмет религиоведения. Происхождение религии и ее ранние формы	13	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 2. Национальные религии	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 3. Мировые религии: буддизм	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 4. Мировые религии: христианство. Православие	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 5. Католицизм и протестантизм	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 6. Ислам и бахаизм	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Тема 7. Новые религиозные культы	16	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дс, Т
Итого за семестр	99			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	108			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т - тест, Дс – дискуссия.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Предмет религиоведения. Происхождение религии и ее ранние формы	2	4	-	7	-	13
Тема 2. Национальные религии	2	4	-	8	-	14
Тема 3. Мировые религии: буддизм	2	4	-	8	-	14
Тема 4. Мировые религии: христианство. Православие.	2	4	-	8	-	14
Тема 5. Католицизм и протестантизм	2	4	-	8	-	14
Тема 6. Ислам и бахаизм	2	4	-	8	-	14
Тема 7. Новые религиозные культы	2	4	-	10	-	16
Итого за семестр	14	28	-	57	-	99

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет религиоведения. Происхождение религии и ее ранние формы

Предмет и задачи курса. Религиоведение в системе наук о человеке и обществе. Особенности религиозной веры. Понятие религии, ее место в системе культуры. Структура религии и ее основные компоненты: религиозные представления, чувства, действия и организации. Факторы, стимулирующие обращение к религии. Функции религии.

Проблема происхождения религии: история вопроса и различные подходы к его решению. Ранние формы религии: анимизм, шаманизм, фетишизм, магия. Родоплеменные религии: тотемизм, земледельческий культ, культы предков и вождей. Религии классового общества. Монотеизм и политеизм. Национальные и мировые религии.

Тема 2. Национальные религии

Национально-государственные религии эпохи древних цивилизаций и их роль в жизни общества. Процесс перехода от духов к богам, появление веры в городских богов, политеизм. Роль письменной традиции в становлении и развитии религий этого периода. Иудаизм. Традиционные религии Китая: даосизм и конфуцианство. Синтоизм. Национальные религии Индии: брахманизм, индуизм, сикхизм.

Тема 3. Мировые религии: буддизм

Особенности мировых религий. Возникновение и развитие буддизма. Жизненный путь Сиддхартхи Гаутамы. Вероучение и культ буддизма. Хинаяна и махаяна. Буддизм в современном мире.

Дзен-буддизм: теория и духовные практики. Дзен-буддизм в современном мире.

Ламаизм: история возникновения, основные догматы, особенности культа. Ламаизм в России.

Тема 4. Мировые религии: христианство. Православие.

Возникновение христианства. Формирование Нового Завета. Земная жизнь и страдания Иисуса Христа. Символ веры. Становление христианства как мировой религии. Расколы христианства.

Возникновение и развитие православия. Православное вероучение и культ. Символика православного храма. Основные вехи развития Русской

православной церкви. Старообрядчество. Русская православная церковь сегодня.

Тема 5. Католицизм и протестантизм

Раскол христианства XI в. Возникновение и становление католицизма. Католическое вероучение и культ. Структура и организация католической церкви. Католицизм в современном мире.

Реформация и появление протестантизма. Особенности протестантского вероучения, организации церкви и культа. Первичные протестантские церкви: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Вторичные протестантские церкви. Баптизм, пятидесятничество, адвентизм. Свидетели Иеговы. Экуменическое движение.

Тема 6. Ислам и бахаизм

Возникновение и становление ислама. Коран и Сунна. Вероучение и культ ислама. Распространение ислама, особенности взаимодействия ислама с другими религиями. Ислам в современном мире. Ислам в России.

Бахаизм – самая молодая из мировых религий. Догматы и культ бахаизма.

Тема 7. Новые религиозные культы

Понятие и причины возникновения новых религиозных культов. Деноминации и секты. Особенности тоталитарных сект. Движение «нью эйдж».

Общество Сознания Кришны: догматы, культ. Организация кришнаистских общин.

Церковь Объединения и последователи Преподобного Муна в России.

Саентология: вероучение и религиозная практика.

Российские новые религиозные культы: секта Виссариона. Порфирий Иванов и «ивановцы». Звенящие кедры России. Неоязычество.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4 семестр		
1	Практическое занятие 1. Религия в системе духовной культуры общества. Религиозные влияния в светской культуре. Практическое занятие 2. Ранние формы религии. Славянское язычество.	4
2	Практическое занятие 3. Иудаизм. Национальные религии Китая и Японии. Практическое занятие 4. Национальные религии Индии.	4
3	Практическое занятие 5. Дзен-буддизм: особенности вероучения и культа. Практическое занятие 6. Ламаизм. Иерархия лам: далай-лама	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	и панчен-лама. Ламаизм в России.	
4	Практическое занятие 7. Вероучение и культ христианства. Практическое занятие 8. Организация и история Русской православной церкви. Символика православного храма. Обратная перспектива в иконописи.	4
5	Практическое занятие 9. Прошлое и настоящее католической церкви. Католики в России. Практическое занятие 10. Эволюция протестантизма. Общая характеристика наиболее многочисленных вторичных протестантских деноминаций.	4
6	Практическое занятие 11. Ислам в современном мире. Глобализация и противостояние ислам – массовая культура. Ислам в России. Практическое занятие 12. Вера бахаи: история, вероучение, культ.	4
7	Практические занятия 13-14. Новые религиозные культы в современной России.	4
Итого за семестр		28
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-5, 10, 15] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	7
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-5, 10, 11, 15, 22] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 8, 15, 16] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 8, 13, 15, 21] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6, 13, 15, 19, 20] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 14, 15, 17, 18] Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию по теме занятия.	8
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 7, 12] Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию по теме занятия.	10
Итого за семестр		57
Итого по дисциплине		57

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебник для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561062> (дата обращения: 30.03.2025).
2. Гордиенко, Н.С. Основы религиоведения. – СПб.: издательство ЛГУ им. А.С. Пушкина, 1997. – 144 с.
3. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19556-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560280> (дата обращения: 30.03.2025).
4. Левшина, О.Н. Религиоведение: практикум. – СПб.: Университет ГА, 2023. – 71 с.
5. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559761> (дата обращения: 30.03.2025).

б) дополнительная литература:

6. Арну, А. История инквизиции / А. Арну; под редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05291-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564102> (дата обращения: 30.03.2025).
7. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. — 813 с.
8. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561664> (дата обращения: 30.03.2025).
9. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535133> (дата обращения: 30.03.2025).
10. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561662> (дата обращения: 30.03.2025).
11. История религии. Религии в древности. Народно-национальные религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18489-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561663> (дата обращения: 30.03.2025).
12. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561447> (дата обращения: 30.03.2025).
13. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564118> (дата обращения: 30.03.2025).
14. Пивоваров, Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06110-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564150> (дата обращения: 30.03.2025).
15. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560648> (дата обращения: 30.03.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. Буддийская традиционная сангха России Дацан Гунзэчойнэй (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://dazanspb.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
17. Духовное управление мусульман Российской Федерации. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://dumrf.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
18. Официальный сайт общины бахаи в России. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://www.bahai.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
19. Протестантские церкви России. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://www.protestant.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
20. Российский католический портал. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://ruscatholic.org/> (дата обращения 30.03.2025).
21. Русская православная церковь: официальный сайт. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://patriarchia.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
22. Федерация еврейских общин России. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://feor.ru/> (дата обращения 30.03.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 30.03.2025).
2. Гарант: информационно-правовой портал. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 30.03.2025)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Религиоведение	<p>Ауд. 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебной мебели (24 места) • Мультимедийный проектор Mitsubishi • Ноутбук HP • Экран Projecta ProStar 183*240 • Доступ в сеть Интернет. 	196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, д. 38, лит. А

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Религиоведение» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплин среднего общего образования.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития религиозных знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устные опросы, дискуссии, тестирование по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Дискуссии представляют собой обсуждение наиболее сложных, не имеющих однозначного решения, проблем курса.

Тест включает в себя теоретические задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту его сдачи должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает подробный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно.

Участие в дискуссии оценивается:

«зачтено»: обучающийся активно участвует в обсуждении проблемы, обозначенной в начале дискуссии, аргументирует свою точку зрения, готов привести примеры, подтверждающие его позицию;

«не зачтено»: обучающийся либо отказывается от участия в обсуждении проблемы, обозначенной в начале дискуссии, либо не может привести примеры и аргументы в пользу своей позиции.

Тестирование:

Критерии оценки тестирования приведены в таблице.

Оценка	Правильно выполненных заданий в %	Примечание
5, «отлично»	80% и более	
4, «хорошо»	60% – 79%	
3, «удовлетворительно»	50% – 59%	пороговый – 50%
2, «неудовлетворительно»	менее 50%	

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Что такое религия?
2. Какую роль играет религия в жизни человека и общества?
3. Охарактеризуйте последствия принятия христианства на Руси.
4. Назовите основные причины и последствия реформ патриарха Никона.
5. Каковы были основные причины Реформации?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-5	ИД ³ _{УК-5}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия религиоведения; – место и роль религии в системе культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в широком разнообразии религиозных феноменов; – различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозных организаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с учебной литературой по теме курса.
II этап		
УК-5	ИД ³ _{УК-5}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к проблеме происхождения и эволюции религии; – структуру религии и ее функции; – особенности истории, вероучения и культа основных религий России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных групп. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного отношения к представителям различных религий и конфессий; – навыками командной работы.

Шкала оценивания при проведении зачета с оценкой.

«Отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует глубокие знания в области рассматриваемой темы и умение уверенно применять их на практике при решении профессиональных задач. Отвечая на вопрос, приводит примеры, аргументирует собственную позицию. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает незначительные речевые ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

Тема 1.

1. Что изучает религиоведение?
2. В чем особенности религиозной веры?
3. Что такое «сверхъестественное», и как исторически менялось его содержание?
4. Что такое анимизм? Приведите примеры анимистических представлений первобытных людей.
5. В чем заключались особенности земледельческого культа? Почему в нем преобладали женские божества?

Тема 2.

1. Назовите отличия национальной религии от мировой.
2. Перечислите основные догматы иудаизма.
3. Назовите основные добродетели конфуцианства.
4. Даосизм – религия моно- или политеистическая?
5. Что такое карма?

Тема 3.

1. Перечислите четыре благородные истины буддизма.
2. Чем отличаются хинаяна и махаяна?
3. В каких странах сегодня исповедуют буддизм? Есть ли последователи буддизма в России?
4. В чем, по Вашему мнению, заключается притягательность дзен-буддизма для представителей западной цивилизации?
5. Кто такой далай-лама? Почему он находится в изгнании?

Тема 4.

1. В каких сочинениях описана земная жизнь Иисуса Христа и что мы о ней знаем?
2. Чем отличаются религиозные представления монофизитов и дуофизитов?
3. Какие обстоятельства экономической, социально-политической и духовной жизни Византии оказали влияние на становление православия?
4. Перечислите основные догматы православия.
5. Охарактеризуйте семь православных таинств.

Тема 5.

1. Когда и с какой целью была образована Священная инквизиция? Когда она была упразднена?
2. Что такое «филиокве»?
3. В чем различия в совершении таинств у католиков и православных?
4. Чем отличались религиозные представления Ж. Кальвина от идей М. Лютера?
5. Что общего между всеми первичными протестантскими церквями?

Тема 6.

1. Назовите основные причины возникновения ислама.
2. Какой храм считается центральным святилищем в исламе? Где он расположен?
3. Чем отличается отношение к Сунне у суннитов и шиитов?
4. Где и когда появился бахаизм? Кто считается его основателем?
5. Назовите основные предпосылки объединения человечества с точки зрения бахаизма.

Тема 7.

1. Каковы причины возникновения новых религиозных культов?
2. Каковы причины обращения к новым религиозным культам у молодежи?
3. Где и когда возникло Общество Сознания Кришны?
4. Что такое дианетика и для чего она нужна?
5. Что такое энграммы и как они влияют на поведение человека?

Типовые темы дискуссий

Тема 1.

1. Как Вы считаете, религия – это объединяющее или разъединяющее начало?
2. Согласны ли Вы со знаменитым высказыванием французского просветителя Вольтера о том, что «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»? Ответ обоснуйте.

Тема 2.

1. Почему путешественники называют Индию «страной контрастов» и испытывают в ней «культурный шок»?
2. Какое влияние оказал дух бусидо на деловую культуру современной Японии?
3. Представьте, что Вы составляете текст рекламного сообщения для индуистов, какие темы и образы могут оскорбить их религиозные чувства?

Тема 3.

1. Достоверно ли утверждение, что буддизм является «религией без Бога»?
2. Как Вы понимаете дзен-буддистский принцип «Истина в простоте»? Приведите примеры из повседневной жизни японцев, демонстрирующие этот принцип.

Тема 4.

1. Если Бог всемогущ и добр, почему в мире существует зло?
2. Как в христианстве согласуются монотеистический характер религии с учением о триединстве Бога?
3. Почему русское православие часто характеризуют как «двоеверие»?

Тема 5.

1. Как получилось так, что одно слово «филиокве» вызвало столь резкий разрыв между западными и восточными христианами?
2. Можно ли считать секуляризацию поражением религии? Обратим ли, на Ваш взгляд, процесс секуляризации, начавшийся в Европе в Новое время?

Тема 6.

1. Как Вы считаете, почему карикатуры на пророка Мухаммеда, опубликованные во французском журнале «Charlie Hebdo» (рус. «Шарли Эбдо»), вызвали такой сильный резонанс в мире? Где, по Вашему мнению, проходит граница между свободой печати и оскорблением чувств верующих?
2. Можно ли, по Вашему мнению, считать бахаизм религией будущего?

Тема 7.

1. Каким образом глобализация влияет на религиозную ситуацию в современном мире?
2. Л. Рон Хаббард говорил: «Если хочешь разбогатеть, нужно основать собственную религию». Подумайте, почему в современном мире усилилась коммерческая тенденция в отпавлении религиозных культов?

Примерный вариант теста:

1. Совокупность строго регламентированных поступков, продиктованных верой в сверхъестественное, и рассчитанных на поддержание контакта с ним:

- А) религиозный культ;
- Б) религиозные представления;
- В) религиозные чувства;
- Г) религиозные верования.

2. Священная книга иудеев, состоящая из пяти книг:

- А) Тора;
- Б) Танах;
- В) Талмуд;
- Г) Трипитака.

3. Воплощением сверхъестественного и высшим божеством в конфуцианстве считается:

- А) небо;
- Б) солнце;
- В) огонь;
- Г) Конфуций.

4. Дхарма – это ...:

- А) определённые правила поведения, предписанные свыше каждой касте;
- Б) вера в переселение душ;
- В) священное деление общества на касты;
- Г) закон посмертного воздаяния за грехи и добродетели.

5. Национальная религия Японии:

- А) даосизм;
- Б) конфуцианство;
- В) синтоизм;
- Г) сикхизм.

6. Священной книгой буддистов является:

- А) Веды;
- Б) Танах;
- В) Трипитака;
- Г) «Гуру Грантх Сахиб».

7. Культовые сооружения, в которых хранятся реликвии буддизма:

- А) зиккураты;
- Б) ашрамы;
- В) капища;
- Г) ступы.

8. Глава российской ламаистской общины носит титул:

- А) Пандидо Хамбо лама;
- Б) далай-лама;
- В) панчен-лама;

Г) бодхисатва.

9. Доктрина в христианстве, признающая в Иисусе Христе только божественную природу и отрицающая человеческую:

А) монофизитство;

Б) дуофизитство;

В) альбигойство;

Г) раскольниковство.

10. Алтарь в христианском храме располагается:

А) в восточной части храма;

Б) в западной части храма;

В) в северной части храма;

Г) в южной части храма.

11. Самая крупная из всех христианских конфессий:

А) католичество;

Б) православие;

В) протестантизм;

Г) монофизитство.

12. Автором учения о «двух истинах», согласно которому религия и наука обладают разными способами постижения истины, был:

А) Ф. Аквинский;

Б) М. Керулларий;

В) Дж. Бруно;

Г) Д. Скот.

13. Из семи христианских таинств протестанты признают:

А) крещение и причастие;

Б) исповедь и соборование;

В) брак и священство;

Г) крещение и конфирмацию.

14. Представители этой протестантской деноминации верят в то, что после смерти прекращается не только физическая, но и духовная жизнь человека:

А) баптисты;

Б) пятидесятники;

В) адвентисты;

Г) мормоны.

15. Мусульмане-шииты считают своим духовным лидером:

А) халифа Абу-Бакра;

Б) халифа Омара;

В) халифа Османа;

Г) халифа Али.

16. Всемирный центр бахаизма находится:

А) в Тегеране;

Б) в Иерусалиме;

В) в Хайфе;

Г) в Багдаде.

17. Представители какой религиозной деноминации широким тиражом и на многих языках издают журналы «Сторожевая башня» и «Пробудитесь!»:

- А) кришнаиты;
- Б) мунисты;
- В) мормоны;
- Г) свидетели Иеговы.

18. Последователи этого учения строят в Сибири Город Мастеров, который в будущем должен стать оплотом новой, духовно развитой цивилизации:

- А) секта «ивановцев»;
- Б) секта Виссариона;
- В) секта «Аум Синрикё»;
- Г) секта «Звонящие кедры России».

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и структура религии.
2. Факторы, стимулирующие обращение к религии.
3. Функции религии в жизни человека и общества.
4. Ранние формы религии: анимизм, фетишизм, магия.
5. Родоплеменные религии: тотемизм, земледельческий культ, культы вождя и предков.
6. Религии Древнего мира: общая характеристика.
7. Иудаизм: основные догматы и обряды.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.
9. Индуизм и сикхизм: основные религиозные установки и обрядовая практика.
10. Возникновение буддизма. Хинаяна и махаяна. Буддизм в современном мире.
11. Вероучение и культ буддизма.
12. Дзен-буддизм: теория и духовные практики.
13. Ламаизм: особенности вероучения и обрядности. Ламаизм в России.
14. Возникновение христианства. Земная жизнь и Нагорная проповедь Иисуса Христа. Становление христианства как мировой религии.
15. Расколы христианства в V, XI, XVI вв.: причины и последствия.
16. Возникновение и становление православия.
17. Православное вероучение и культ.
18. Символика православного храма.
19. Русская православная церковь в прошлом и настоящем. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядчество.
20. Католическое вероучение и культ.

21. Структура и организация католической церкви. Инквизиция. Католичество в современном мире.
22. Возникновение и становление протестантизма. Реформация.
23. Первичные протестантские церкви: общая характеристика.
24. Вторичные протестантские церкви: причины возникновения, особенности вероучения и обрядности (на выбор).
25. Возникновение и становление ислама как мировой религии.
26. Коран и Сунна. Сунниты и шииты.
27. Вероучение и культ ислама. Ислам в современном мире.
28. Бахаизм: основные догматы и культ.
29. Бахаизм в современном мире.
30. Свидетели Иеговы: особенности религиозного учения и практики.
31. Причины появления новых религиозных культов. Секты и деноминации. Истоки и происхождение тоталитарных сект.
32. Общество Сознания Кришны.
33. Церковь Объединения.
34. Саентология: вероучение и психотерапевтические практики.
35. Деноминации и секты современной России (на выбор).

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Ему следует уяснить, что уровень и глубина освоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Темы лекций и рассматриваемые в ходе их вопросы приведены в п. 5.3.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Качественно составленный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся отвечают на вопросы устного опроса, выполняют задания, участвуют в дискуссиях, проходят тестирование.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся оценки, согласно п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Для достижения этой цели в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- повторение материалов лекции;
- изучение теоретического материала по теме занятия;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку к тестированию.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени,

перегрузок. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине.

Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Промежуточная аттестация позволяет определить уровень освоения обучающимися компетенций за весь период изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Религиоведение» проводится в форме зачета с оценкой и предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на аттестацию.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 1 «Философия и социальные коммуникации» «14» апреля 2025 г., протокол № 9.

Разработчик:

к.ф.н., доцент  О.Н. Левшина

Заведующий кафедрой № 1:

к.ф.н., доцент  Н.Ю. Куценко

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.ф.н., доцент  Н.Ю. Куценко

Программа рассмотрена и согласована на Заседании Учебно-методического совета Университета «23» 04 2025 г., протокол № 7.