



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. Ю. Михальчевский/
« 28 » 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система менеджмента безопасности авиационной деятельности

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование деятельности в области
гражданской авиации**

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение комплексной управленческой системы, направленной на обеспечение и повышение безопасности во всех аспектах авиационной деятельности на основе системного подхода, включающего организационную структуру, иерархию ответственности, руководящие принципы и процедуры управления безопасностью полетов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о процессе риск-менеджмента, включающего выявление факторов опасности, оценку рисков, определение приемлемости риска, разработку мер по снижению рисков, мониторинг и оценку эффективности этих мер.
- изучение основ контекстов возникновения неблагоприятных авиационных событий;
- формирование представления о необходимости изменения подхода к обеспечению безопасности полетов;
- изучение методологических основ управления рисками для безопасности полетов;
- прививать студентам навыки разработки стратегий и корректирующих действий, необходимых для поддержания приемлемого уровня безопасности полетов, оценки эффективности мер по управлению безопасностью полетов воздушных судов;
- формирование управленческих решений рационального и сбалансированного распределения ресурсов на цели производства и защиты, основанных на системе управления безопасностью полетов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу Блока 1 «Обязательная часть» (Б.1.О.05).

Дисциплина «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности», базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Система государственного регулирования деятельности в области авиации», «Технология принятия управленческих решений поставщиками услуг в области авиационной деятельности».

Дисциплина «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности», является базой для изучения таких дисциплин, как «Человеческий фактор в области обеспечения безопасности полетов», «Психолого-педагогические методы управления авиационной деятельностью» и для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-5	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
ИД ¹ _{ОПК-5}	Идентифицирует и формализует проблему функционирования социотехнической системы, применяя установленные в профессиональной деятельности критерии
ИД ² _{ОПК-5}	Осуществляет анализ проблемной ситуации, поиск и выработку ее решения, оценку реализации принятого решения с учетом особенностей функционирования социотехнической системы
ОПК-7	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ¹ _{ОПК-7}	Осуществляет сбор, анализ и формализует данные для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ² _{ОПК-7}	Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами
ИД ³ _{ОПК-7}	Проводит анализ эффективности функционирования транспортных систем
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК-10}	Выявляет и анализирует опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества
ИД ² _{ОПК-10}	Анализирует угрозы обеспечения безопасности объектов и разрабатывает методы противодействия им

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ³ _{ОПК-10}	Осуществляет построение как отдельных процессов управления информационной безопасностью, так и системы процессов в целом
ИД ⁴ _{ОПК-10}	Использует нормативные правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к виду и объекту профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной деятельности;
- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по управлению рисками;
- принципы организации и управления авиационными предприятиями, включая авиакомпании, аэропорты и службы воздушного движения;
- факторы, влияющие на безопасность авиационной деятельности;
- цели и задачи системы управления безопасностью полётов;
- принципы, методы и процедуры риск-менеджмента;
- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности авиационной деятельности;
- методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте;
- основные технологические процессы в аэропортах;
- способы получения информации из независимых источников;
- основные определения и термины, используемые в документах ИКАО на английском языке;

Уметь:

- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности авиационной деятельности;
- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в системе менеджмента авиационной деятельности;
- планировать и координировать авиационные операции: организация рас-

писания рейсов, управление эксплуатацией воздушных судов и техническим обслуживанием для обеспечения безопасности и эффективности перевозок;

- анализировать рынок авиационных услуг, разрабатывать стратегии продвижения и управления клиентским сервисом в авиационной отрасли;

- правильно применять нормативно-правовые и программно-целевые методы управления и регулирования на воздушном транспорте;

- использовать международные рекомендации ИКАО и адаптировать их к особенностям национального воздушного пространства и авиационной деятельности;

- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;

- определять достоверность информации на основе многофакторного подхода;

- определять отличия в терминах и определениях при переводе на русский язык документов ИКАО.

Владеть:

- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности авиационной деятельности;

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в области профессиональной деятельности;

- навыками управления человеческими ресурсами с учётом специфики авиационной отрасли;

- разработкой и внедрением процедур по снижению рисков, обеспечению готовности к аварийным и экстремальным ситуациям в авиации;

- навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов;

- навыками применения стандартных процедур по критическому анализу и синтезу информации для решения поставленных задач;

- навыками применения авиационного английского языка в объеме, достаточном для ознакомления с документами ИКАО.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Семестр 2
	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	8,5
лекции,	2
практические занятия,	4
семинары,	-
лабораторные работы,	-
курсовой проект (работа)	-
другие виды аудиторных занятий.	-
Самостоятельная работа студента	165
Промежуточная аттестация	9
контактная работа	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10		
Тема 1. Структура и функции Системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД). Основные элементы	25,75	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Главные аспекты безопасности авиационной деятельности	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Применение и нормативное регулирование СМБ АД	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, Д
Тема 4. Риски и угрозы, учитываемые в подсистемах СМБ АД	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10		
Тема 5. Основные требования к базам данных системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД) на государственном уровне	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Основные требования к базам данных СМБ АД поставщиков обслуживания	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, Д
Тема 7. Элементы популяризации безопасности полетов, включённые в систему менеджмента безопасности авиационной деятельности	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Разработка Руководства по СМБ АД	20,75	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, Д
Всего по дисциплине	171					
Промежуточная аттестация	9				СРС, К	Э
Итого по дисциплине	180					

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция, ПЗ – практическое занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос; Д - доклад, К – консультация, Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Структура и функции Системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД). Основные элементы	0,25	0,5	25	25,75
Тема 2. Главные аспекты безопасности авиационной деятельности	0,25	0,5	20	20,75
Тема 3. Применение и нормативное регулирование СМБ АД	0,25	0,5	20	20,75

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 4. Риски и угрозы, учитываемые в подсистемах СМБ АД	0,25	0,5	20	20,75
Тема 5. Основные требования к базам данных системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД) на государственном уровне	0,25	0,5	20	20,75
Тема 6. Основные требования к базам данных СМБ АД поставщиков обслуживания	0,25	0,5	20	20,75
Тема 7. Элементы популяризации безопасности полетов, включённые в систему менеджмента безопасности авиационной деятельности	0,25	0,5	20	20,75
Тема 8. Разработка Руководства по СМБ АД	0,25	0,5	20	20,75
Всего за семестр	2	4	165	171
Промежуточная аттестация				9
Итого по дисциплине				180

Сокращения: Л - лекция; ПЗ - практическое занятие; СРС - самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура и функции Системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД). Основные элементы

Основные функции СМБ АД. Основные характеристики и структура СМБ АД:

Системный подход;

Подсистемы безопасности;

Риск-менеджмент.

Основные требования к СМБ АД.

Основные элементы (подсистемы) СМБ АД:

Политика и цели безопасности;

Выявление факторов опасности и управление рисками;

Обеспечение безопасности полетов и других аспектов безопасности;

Популяризация безопасности;

Документирование и управление документацией;

Мониторинг и аудит;

Интеграция с другими системами управления.

Тема 2. Главные аспекты безопасности авиационной деятельности

Основные аспекты безопасности согласно государственным нормативно-правовым документам, приложениям и руководствам ИКАО.

Безопасность полетов (управление рисками, анализ инцидентов).

Транспортная безопасность (противодействие угрозам).

Техническая безопасность (поддержание летной годности воздушных судов).

Производственная безопасность (соблюдение норм эксплуатации).

Организационная безопасность (подготовка и квалификация персонала, включая экипажи, диспетчеров, технических специалистов и сотрудников служб безопасности).

Управление человеческим фактором (Разработка программ по снижению ошибок, обучению и мотивации персонала).

Экологическая безопасность (соответствие ГОСТ Р ИСО 14001 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению).

Реагирование на чрезвычайные ситуации (Разработка и отработка планов действий при авариях, катастрофах и других нештатных ситуациях.)

Информационная безопасность (защита данных и систем).

Тема 3. Применение и нормативное регулирование СМБ АД

Основополагающие документы, нормативно-организационные документы, процедурные документы, отчетные и аналитические документы, внешние нормативные акты. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО. Национальные нормативные документы: ГОСТ Р 57240–2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации. Основные положения; ГОСТ Р 55860–2013 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. Общие принципы построения СМБ на всех этапах жизненного цикла авиационной техники. Структурная схема и функции модулей типовой СМБ. Применение СМБ АД. Реализация СМБ АД на государственном уровне.

Тема 4. Риски и угрозы, учитываемые в подсистемах СМБ АД

Основные категории рисков и угроз. Технические риски и угрозы. Организационные и эксплуатационные риски. Человеческий фактор. Внешние природные угрозы. Незаконное вмешательство, терроризм, саботаж. Экологические и производственные риски. Информационные риски.

СМБ-1 (государственный уровень) — мониторинг параметров полетов, взаимодействие с наземными службами, администрирование баз данных.

СМБ-2 (уровень поставщиков услуг) — управление рисками, интеграция с системами менеджмента качества (СМК) и экологическими стандартами.

Процессный подход: определение рисков, внедрение корректирующих действий, мониторинг эффективности.

Интеграция с СМК: использование общих баз данных и программного обеспечения для согласованности в управлении.

Тема 5. Основные требования к базам данных системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБАД) на государственном уровне

Ключевые требования к базам данных СМБАД.

Структурированность и взаимосвязанность данных, включающих показатели безопасности, объекты и методы их оценки. Управление доступом к данным, включая дискреционный и ролевой методы. Информационная безопасность. Назначение ответственных лиц или структурных подразделений за защиту информации и внедрение сертифицированных средств защиты информации в соответствии с законодательством РФ. Совместимость и интеграция. Обеспечение возможности интеграции с системами мониторинга, анализа и управления безопасностью для комплексного контроля и принятия решений.

Надежность и устойчивость. Обеспечение высокой надежности хранения данных, включая резервное копирование и восстановление информации. Поддержка непрерывного функционирования базы данных с минимальными перерывами и защитой от потери данных.

Документирование и регламентация. Разработка инструкций и регламентов по ведению базы данных, описывающих содержание реквизитов, порядок заполнения и обновления данных. Ведение учета и истории изменений для обеспечения прозрачности и аудита данных.

Соответствие стандартам и нормативам.

Основные методы управления доступом к базам данных СМБ АД.

Тема 6. Основные требования к базам данных СМБ АД поставщиков обслуживания

Основные требования к базам данных системы менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ АД) поставщиков обслуживания основаны на национальных стандартах (ГОСТ Р 57240–2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации. Основные положения; ГОСТ Р 55848–2013 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. Общие принципы построения СМБ на всех этапах жизненного цикла авиационной техники.; ГОСТ Р 57239–2016 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. База данных. Авиационные инфраструктурные риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности) и нормативных документах.

Структурированность и содержательность данных. Данные должны охватывать все аспекты безопасности авиационной деятельности поставщика обслуживания, включая технические, организационные, человеческие и внешние факторы

Соответствие масштабу и специфике деятельности. База данных должна соответствовать масштабу деятельности поставщика обслуживания и специфике предоставляемых авиационных продуктов или услуг.

Управление доступом и информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа, утраты, искажения и блокирования с применением сертифицированных средств защиты информации в соответствии с законодательством РФ

Функциональность и удобство использования. Система должна снижать нагрузку на руководителей и специалистов, обеспечивая автоматизацию сбора, обработки и анализа данных.

Интеграция с другими системами. Возможность интеграции с другими информационными системами и учетными базами данных в авиационной отрасли и государственных органах.

Документирование и регламентация. Наличие регламентов и инструкций по ведению базы данных, включая описание структуры, порядка заполнения, обновления и контроля качества данных. Мониторинг и анализ безопасности. Обеспечение регулярного сбора и анализа данных для формирования отчетности и принятия корректирующих мер.

Сертификация и государственный контроль. Система менеджмента безопасности поставщика обслуживания, включая базы данных, подлежит согласованию и сертификации уполномоченными государственными органами.

Основные функции СМБ АД поставщиков обслуживания.

Существующие методы для структурирования данных: классификация, сортировка, иерархическая структура, визуализация.

Тема 7. Элементы популяризации безопасности полетов, включённые в систему менеджмента безопасности авиационной деятельности

Комплекс мероприятий и процессов, направленных на формирование культуры безопасности и повышение осведомлённости всех участников авиационной деятельности.

Подготовка кадров и обучение. Систематическое обучение и повышение квалификации персонала, вовлечённого в авиационную деятельность, с акцентом на вопросы безопасности полётов

Обмен информацией о безопасности полётов. Регулярный обмен данными, опытом и лучшими практиками между всеми участниками авиационной системы, включая поставщиков услуг, эксплуатантов и регулирующие органы.

Информационные кампании и коммуникации. Проведение мероприятий, направленных на информирование персонала и общественности о значении безопасности полётов.

Внедрение корпоративной культуры безопасности. Формирование организационной среды, в которой безопасность является приоритетом, поддерживается открытость к сообщениям о проблемах и инцидентах.

Использование систем мониторинга и анализа безопасности. Применение современных информационных систем для сбора, анализа и распространения информации о безопасности, что поддерживает процессы обучения и повышения осведомлённости.

Основные участники системы менеджмента безопасности авиационной деятельности.

Глобальный план обеспечения безопасности полётов ИКАО и Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 641-р.

Тема 8. Разработка Руководства по СМБ АД

Разработка Руководства по СМБ АД базируется на требованиях национального стандарта ГОСТ Р 57240–2016 Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации и представляет собой создание комплексного документа, который описывает организационную структуру, процессы управления безопасностью, методы риск-менеджмента и мониторинга, а также требования к обучению и контролю, обеспечивая системный подход к повышению безопасности авиационной деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами.

Формулирование политики и целей: обязательства руководства, распределение ответственности, назначение ответственных за безопасность.

Описание процедур:

Выявление и оценка рисков;

Мониторинг безопасности;

Корректирующие действия.

Интеграция с другими системами: согласование с документацией по качеству (СМК), производству полетов. Согласование и утверждение. Документация проходит внутреннюю экспертизу и одобрение уполномоченными органами (например, Росавиацией). Особое внимание уделяется:

Соответствию рекомендациям и стандартам ИКАО и национальным стандартам;

Полноте охвата всех аспектов безопасности (полеты, экология, информационная защита)

Внедрение в организационные процессы. Мониторинг и актуализация.
Ключевые элементы Руководства по СМБ АД.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Тема 1	Практическое занятие № 1. Описание СМБ АД. Процесс риск-менеджмента.	0,5
Тема 2	Практическое занятие № 2. Разработка и отработка планов действий при авариях, катастрофах и других нештатных ситуациях.	0,5
Тема 3	Практическое занятие № 3. Принципы создания и внедрения СМБ АД в интегрированных структурах и организациях поставщиков обслуживания	0,5
Тема 4	Практическое занятие № 4. Ответственность линейных руководителей по разработке мероприятий снижения риска. Упорядоченный подход в принятии решений по мерам снижения рисков.	0,5
Тема 5	Практическое занятие № 5. Эффективные методов управления доступом в базы данных СМБ АД.	0,5
Тема 6	Практическое занятие № 6. Системы сбора и обработки данных о безопасности полетов.	0,5
Тема 7	Практическое занятие № 7. Основные аспекты популяризации безопасности полётов в СМБ АД.	0,5
Тема 8	Практическое занятие № 8. Ключевые элементы Руководства по СМБ АД.	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Тема 1	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы.	25

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к входному контролю, устному опросу.	
Тема 2	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу и докладу.	20
Тема 3	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу, решению ситуационной задачи, подготовка к докладу.	20
Тема 4.	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу и докладу.	20
Тема 5	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу и докладу.	20
Тема 6	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу, решению ситуационной задачи, подготовка к докладу.	20
Тема 7	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу и докладу.	20
Тема 8	1. Проработка учебного материала, и рекомендуемой литературы по вопросам темы [1-15]. 2. Подготовка конспекта по вопросам темы. 3. Подготовка к устному опросу, решению ситуационной задачи, подготовка к докладу.	20
Итого по дисциплине		165

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Воробьев В.В., Большедворская Л.Г., Зубков Б.В.** и т.д. Безопасность полетов гражданских воздушных судов [Текст]: учебник / под ред. В.В. Воробьева.–М.: ИД Академии Жуковского, 2021.–640 с. ISBN 978-5-907490-17-8.

2. **Зубков Б.В., Прозоров С.Е.** Безопасность полетов [Текст]: учебник / под ред. Б.В. Зубкова.– Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2012.–451.

3. ГОСТ Р 55848–2013 Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. СМБ Авиационного Комплекса поставщиков обслуживания: проектировщиков и производителей АТ. Общие положения. : дата введения 2013-11-22. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2014. – 18 с.

4. ГОСТ Р 55860–2013 Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. Общие принципы построения СМБ на всех этапах жизненного цикла авиационной техники. Структурная схема и функции модулей типовой СМБ. Общие положения. : 2013-11-22. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2014. -19 с.

5. ГОСТ Р 55863–2013 Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. Руководство по СМБ. Типовые руководства СМБ авиационной деятельности для поставщиков обслуживания. : 2013-11-22. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2014. -12 с.

6. ГОСТ Р ИСО 14001–2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. : 2016-04-29. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2016. -32 с.

7. ГОСТ Р 57236–2016 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. База данных. Авиационные риски, возникающие при производстве определенных видов операционной деятельности: транспортные виды. : 2016-11-09. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2016. -16 с.

8. ГОСТ Р 57239–2016 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. База данных. Авиационные инфраструктурные риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности. : 2016-11-09. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2016. -16 с.

9. ГОСТ Р 57240–2016 Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации. : 2016-11-09. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2016. -16 с.

10. ГОСТ Р 57241–2016 Воздушный транспорт. Система менеджмента без-

опасности авиационной деятельности. База данных. Авиационные риски безопасности полетов, возникающие при производстве аэропортовой деятельности. 2016-11-09. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2016. -8 с.

11. ГОСТ Р 57908–2017 Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. База данных. Авиационные риски по реализации системы оценки безопасности полетов при обеспечении воздушного движения. : 2017-11-07.- Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2017. -12 с.

б) дополнительная литература:

12. Приложение 19 к Конвенции о международной гражданской авиации. «Системы управления безопасностью полетов воздушных судов» [Электронный ресурс]. — ИКАО. Издание первое, 2013. — Режим доступа: <https://zsm.favt.ru/public/materials/files/Prilogenie19.pdf>, свободный, (дата обращения 10.03.2025)

13. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) — ИКАО Doc 9859 AN/474. Издание четвертое, 2018. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.urfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%20-Rukovod%20po%20SUBP%20IKAO%202013.pdf>, свободный, (дата обращения 10.03.2025).

14. Глобальный план обеспечения безопасности полетов – ИКАО Doc 10004. Издание 2023–2025 годов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://caa.gov.kz/storage/app/media/дубп/ICAO%20Doc%2010004_kz.pdf, свободный (дата обращения 10.03.2025)

15. Руководство по разработке региональных и национальных планов обеспечения безопасности полетов – ИКАО Doc 10131. Издание второе, 2022. [Электронный ресурс].—Режим доступа:https://www.icao.int/safety/GASP/Documents/10004_ru.pdf

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения: 10.03.2025).

17. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения: 10.03.2025).

18. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения: 10.03.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 10.03.2025).

20. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 10.03.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины используются аудитории № № 436, 447, оборудованные:

- мультимедийными средствами;
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Система менеджмента безопасности авиационной деятельности	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436 Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТП -МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGG Hz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODELL 194TQS Проектор Panasonic KCD Projector	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A1707200926031 10550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

			(Projector LCD) Model PT- LW80NTE	
--	--	--	--	--

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса или письменно в электронной форме по вопросам следующих дисциплин: «Система менеджмента качества авиационного предприятия», «Технология принятия управленческих решений поставщиками услуг в области авиационной деятельности». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в обла-

сти системы менеджмента безопасности авиационной деятельности. В процессе проведения практических занятий с целью контроля полученных знаний могут проводиться:

- устный опрос (перечень типовых вопросов см. п. 9.6.1);
- решение ситуационных задач (перечень ситуационных задач см. п. 9.6.2).

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>;
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, выполнение докладов (перечень типовых тем докладов см. п. 9.6.3).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Оценочные средства по дисциплине «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы докладов, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают доклады, ситуационные задачи.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» проводится во 2 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на три теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос оценивается следующим образом:

«отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад оценивается:

«отлично»: тема доклада раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«хорошо»: тема доклада раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«удовлетворительно»: тема доклада раскрыта неполностью, использована только основная литература. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы после наводящих вопросов преподавателя;

«неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, использованы невалидные источники. Студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо

ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение ситуационных задач оценивается:

– «зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Система менеджмента качества авиационного предприятия:

1. Компоненты СУБП
2. Необходимость в управлении безопасностью полетов.
3. Что является основополагающим элементом управления безопасностью полетов?
4. Компоненты политика, цели в области безопасности полетов и популяризация безопасности полетов.
5. Стратегии управления безопасностью полетов.

Технология принятия управленческих решений поставщиками услуг в области авиационной деятельности:

1. Основные свойства систем управления.
2. Виды структур систем управления.
3. Виды критериев эффективности систем управления.
4. Классификация персонала организации.
5. Управление и управленческий цикл.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5}	Знает: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной деятельности; - требования международных стандартов и рекомендуемой практики по управлению рисками; - основные технологические процессы в аэропортах; - факторы, влияющие на безопасность авиационной деятельности; - способы получения информации из независимых источников; - способы получения информации из независимых источников; - основные определения и термины, используемые в документах ИКАО на английском языке. Умеет: - применять на практике методы определения риска для безопасности авиационной деятельности; - анализировать и оценивать прогнозирование эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности, связанной с обеспечением безопасности авиационной деятельности; - правильно ориентироваться и оценивать уязвимые места организационных процессов; - подвергать анализу и объективно выявлять обоснованность управленческих решений.
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК-7}	
ОПК-10	ИД ² _{ОПК-10}	
II этап		

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
ОПК-5	ИД ² _{ОПК-5}	Знает: - принципы организации и управления авиационными предприятиями, включая авиакомпаниями, аэропорты и службы воздушного движения; - цели и задачи системы управления безопасностью полётов; - принципы, методы и процедуры риск-менеджмента; - методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте. - основные технологические процессы в аэропортах. Умеет: - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности авиационной деятельности; - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в системе менеджмента авиационной деятельности; - планировать и координировать авиационные операции: организация расписания рейсов, управление эксплуатацией воздушных судов и техническим обслуживанием для обеспечения безопасности и эффективности перевозок; - анализировать рынок авиационных услуг, разрабатывать стратегии продвижения и управления клиентским сервисом в авиационной отрасли; - определять достоверность информации на основе многофакторного подхода; - правильно расставлять приоритеты использования воздушного законодательства РФ, требований и стандартов ИКАО.
ОПК-7	ИД ² _{ОПК-7}	
	ИД ³ _{ОПК-7}	
ОПК-10	ИД ¹ _{ОПК-10}	
	ИД ³ _{ОПК-10}	
	ИД ⁴ _{ОПК-10}	

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
		Владеет: - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности авиационной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в области профессиональной деятельности; - навыками управления человеческими ресурсами с учётом специфики авиационной отрасли; - разработкой и внедрением процедур по снижению рисков, обеспечению готовности к аварийным и экстремальным ситуациям в авиации; - навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов; - навыками применения стандартных процедур по критическому анализу и синтезу информации для решения поставленных задач.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Экзамен:

«отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и системати-

зированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям. Отказывается отвечать.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Основные характеристики и структура СМБ АД.
2. Подсистемы безопасности
3. Риск-менеджмент.
4. Основные элементы (подсистемы) СМБ АД
5. Основные функции СМБ АД.
6. Аспекты безопасности авиационной деятельности
7. Безопасность полетов.
8. Транспортная безопасность.
9. Техническая безопасность.
10. Организационная безопасность
11. Управление ЧФ.
12. Реагирование на чрезвычайные ситуации.
13. Компоненты СУБП.
14. Применение СМБ АД.
15. Технические риски и угрозы.
16. Организационные и эксплуатационные риски.
17. Информационные риски.
18. Требования к базам данных СМБ АД

19. Основные аспекты популяризации безопасности полётов в СМБ АД.
20. Ключевые элементы Руководства по СМБ АД.

9.6.2 Примерный перечень типовых ситуационных задач

1. В деятельности аэропорта, в одном из подразделений, происходят сбои. Выберите необходимые действия по стабилизации деятельности, обоснуйте свои решения, оцените корректирующие меры.
2. В деятельности аэропорта происходит расширение за счет организации нового подразделения. Что необходимо предпринять и в каких целях?
3. Аэропорт, как предоставляющий услуги, должен отправлять информацию в вышестоящие органы. Какая это информация, кому и порядок ее направления? Как может получить аэропорт необходимую информацию о безопасности полетов?

9.6.3 Примерный перечень тем докладов

1. Риск-менеджмент, как основа управления безопасностью авиационной деятельности.
2. Структура СМБ АД согласно международным требованиям ИКАО (Приложение 19) и национальным стандартам.
3. Какие преимущества дает внедрение риск-менеджмента в авиакомпании?
4. Значение риск-менеджмента.
5. Главные аспекты безопасности авиационной деятельности.
6. Применение СМБ АД
7. Организационная культура.
8. Основные нормативные документы, регламентирующие требования к СМБ АД в России.
9. Модели доступа к базам данных эксплуатанта.
10. Виды СУБД.

9.6.4 Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Политика и цели безопасности авиационной деятельности.
2. Что представляет из себя процесс риск-менеджмента?
3. Структура СМБ АД согласно международным требованиям ИКАО (Приложение 19) и национальным стандартам.
4. Организационные и технические меры безопасности.

5. Подсистемы безопасности.
6. Интеграция с другими системами управления.
7. Экологическая и производственная безопасности.
8. Разработка и отработка планов действий при авариях, катастрофах и других нештатных ситуациях
9. Выявление факторов опасности и управление рисками.
10. Организационная безопасность.
11. Информационные риски.
12. Классификация рисков угроз по направлениям безопасности.
13. Управление доступом и информационная безопасность.
14. Основные требования к базам данных СМБ АД.
15. Существующие модели управления доступом.
16. Основные нормативные документы, регламентирующие требования к СМБАД в России.
17. Главные аспекты безопасности авиационной деятельности.
18. Реализация СМБ АД на государственном уровне.
19. Реализация СМБ АД на уровне поставщиков услуг.
20. Культура безопасности и обучение персонала.
21. Взаимодействие с другими системами менеджмента.
22. Структура Руководства по СМБ АД.
23. Функции СМБ АД.
24. Структурные аспекты СМБ АД.
25. Как риск-менеджмент внедрен в СМБ АД?
26. Какие отличия есть между риск-менеджментом в авиакомпаниях и других отраслях?
27. Какие риски наиболее часто выявляются при управлении безопасностью полётов?
28. Какие преимущества дает внедрение риск-менеджмента в авиакомпаниях?
29. Основные процедуры риск-менеджмента безопасности авиационной деятельности?
30. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Летная эксплуатация)?
31. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Состояние авиационной техники и инженерно-авиационное обеспечение полетов)?
33. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Аэронавигационное, информационное обеспечение и ОВД)?

34. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Состояние аэродрома, наземное обслуживание, аэродромное и орнитологическое обеспечение полетов)?

35. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Геофизические и метеорологические условия. Метеорологическое обеспечение полетов)?

36. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Организация авиатранспортной деятельности и планирование полетов)?

37. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Авиационная (транспортная) безопасность)?

38. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Экологическая безопасность)?

39. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Производственная безопасность)?

40. Факторы опасности, характерные для всех типов транспортных видов авиационной деятельности (Информационная безопасность)?

41. Специфические факторы опасности отдельных транспортных видов деятельности (Международные авиационные перевозки)?

42. Специфические факторы опасности отдельных транспортных видов деятельности (Международные авиационные перевозки)?

43. Специфические факторы опасности отдельных транспортных видов деятельности (Чартерные пассажирские авиационные перевозки, в том числе, перевозки деловой авиации)?

44. Специфические факторы опасности отдельных транспортных видов деятельности (Перевозка опасных грузов)?

45. Специфические факторы опасности отдельных транспортных видов деятельности (Перевозка специальных грузов)?

46. Система менеджмента безопасности процессов организации взаимосвязи «Государство - организация-потребитель».

47. Принцип построения и определения состава СМБ АД. Подсистемы и модули.

48. Функции глобальной СМБ АД.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Система менеджмента безопасности авиационной деятельности» характеризуется совокупностью образовательных технологий и оценочных средств, обеспечивающих успешное освоение студентами знаний, умений и навыков по соответствующим компетенциям.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в

вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики осуществления авиационных работ, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лобарь С.Г

ст. преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Силенков С.П.

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

К.Т.Н.

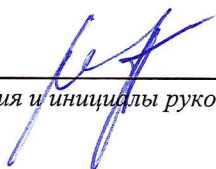

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лобарь С.Г

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

К.Т.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Королькова М.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.