



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Ю.Ю. Михальчевский

«» 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация расследования авиационных происшествий и
инцидентов в Российской Федерации.**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской
авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации» является приобретение и обогащение знаний магистров научной и практической информацией в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Задачами освоения дисциплины являются :

Изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Рассмотрение основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Изучение основных нормативно-правовых документов в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Изучение порядка организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Изучение порядка организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

Изучение порядка организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории, подведомственной МТУ Росавиации и в районе ответственности аэропорта.

Процесс расследования авиационного происшествия или инцидента.

Полномочия и ответственность специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в соответствии с воздушным законодательством Российской Федерации.

Классификация, определения авиационных происшествий и инцидентов.

Расследование авиационных происшествий с воздушными судами РФ и иностранных государств на территории РФ.

Изучение порядка оповещения об авиационном происшествии;

Решение профессиональных задач, связанных с организацией поисково-спасательных работ;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов Российской Федерации» представляет собой дисциплину (модули) по выбору 4 (ДВ.4) Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации» базируется на результатах обучения, получаемых при изучении дисциплины:

- Система менеджмента качества авиационного предприятия

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов» является предшествующей для дисциплины «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности», «Сертификация и аттестация в гражданской авиации».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен применять общие законы и принципы развития систем для описания и анализа функционирования авиатранспортной системы, анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых изменений
ИД ¹ _{ПК - 1}	Разрабатывает предложения по совершенствованию различных областей авиатранспортной системы, с учетом требований нормативной правовой базы РФ и рекомендаций ИКАО, а также передовой международной практики
ИД ² _{ПК - 1}	Использует общие законы развития систем в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области аэронавигационного обслуживания, знает основные направления развития аэронавигационной системы и пути ее совершенствования, применяет на практике принципы и методы функционирования аэронавигационной системы.
ПК-2	Способен оценивать состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК - 2}	Определяет состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД ² _{ПК - 2}	Определяет эффективность применяемых мероприятий для снижения рисков.
ИД ³ _{ПК - 2}	Определяет достижение поставщиком обслуживания целевого уровня показателя эффективности обеспечения безопасности полетов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-3	Способен осуществлять взаимодействие со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК-3}	Определяет и соблюдает правовые отношения между структурами федеральных органов контроля и надзора и поставщиком услуг в области гражданской авиации
ИД ² _{ПК-3}	Взаимодействует со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основы взаимодействия человека с производственной средой;
- основные источники международного воздушного права;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- методы, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты ИКАО в области безопасности полетов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;
- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;
- правила эксплуатации воздушного судна, двигателей и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Уметь:

- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов ИКАО, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;

- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Владеть:

- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;

- методами, повышения своей квалификации и мастерства;

- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов ИКАО, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности

- эксплуатацией воздушного судна, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5

Лекции	2	2
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0.5	0.5
самостоятельная работа по подготовке зачёту с оценкой	3.5	3.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные	Оценочные
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Тема 1 Основная нормативно-правовая база ИКАО и Российской Федерации в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.	12	+	+	+	ВК, Л ПЗ СРС	УО
Тема 2 Организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.	14	+	+	+	Л, ПЗ СРС	УО
Тема 3 Оповещение об авиационных происшествий и инцидентов. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии и инциденте.	12	+	+	+	Л, ПЗ СРС	УО
Тема 4 Организация и порядок работы комиссии по расследованию.	12	+	+	+	Л, ПЗ СРС	УО
Тема 5 Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием и инцидентом.	12	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО

Тема 6 Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.	12	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема 7 Проведение разборов по результатам расследования. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования.	12	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема 8 Учет авиационных происшествий и инцидентов, разработка мероприятий по результатам расследования. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного инцидента	12	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Итого за семестр	98					
Итого по дисциплине	98					

Сокращения: **ВК** – входной контроль, **Л** – лекция; **ПЗ** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа; **УО** – устный опрос.

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Основная нормативно-правовая база ИКАО и Российской Федерации в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Законодательные и нормативных правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации, состав: федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты РФ.

Международные нормативные документы. Состав:

- Чикагская конвенция о международной гражданской авиации ([англ. Convention on International Civil Aviation](#)), статьи 26, 37 «Расследование происшествий».

- Приложения ИКАО: 12, 13; Поиск и спасание стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

- Конституция РФ, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. Статья 79.

- "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.04.2024), статьи 95-99.

- Постановление правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609 Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации. – 81 с.

- ICAO Doc 9756 Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов.

- Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.

- Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС).

Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях: федеральный (Росавиация, ГКЦПС); региональный (территориальные органы Росавиации, АПСЦ, КЦПС, РПСБ, ПДГ, ВПДГ), аэропорт (Служба ПАСОП и АСК аэропортов). Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания, районы ответственности.

- Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

- Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств.

Тема 2 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Распределение полномочий в области расследования авиационных происшествий и инцидентов в РФ.

Состав комиссий по расследованию авиационных происшествий и инцидентов.

Права и обязанности председателя и участников расследования авиационного происшествия и инцидента.

Взаимодействие комиссии по расследованию авиационного происшествия и инцидента с правоохранительными органами.

Права комиссии по расследованию авиационного происшествия и инцидента нормами установлены нормами воздушного законодательства Российской Федерации.

Расследование авиационного происшествия и инцидента с воздушным судном иностранного государства на территории Российской Федерации.

Обязательные участники, члены комиссии по расследованию авиационного происшествия и инцидента.

Содействие, помощь Федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, командование воинских частей, юридические лица в работе комиссии по расследованию авиационного происшествия и инцидента.

Финансирование расходов по обеспечению работы комиссии по расследованию авиационного происшествия и инцидента.

Тема 3 Оповещение об авиационных происшествиях и инцидентах. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии и инциденте.

Регламентированный порядок прохождения информации об авиационном происшествии.

Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии или инциденте.

Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства.

Порядок подачи, содержание первоначального донесения.

Уведомление в соответствии с Приложением 13 к Конвенции ИКАО авиационным полномочным органам и службам об авиационном происшествии или инциденте.

Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.

Меры по обеспечению сохранности потерпевшего бедствие воздушного судна, его составных частей и обломков, бортовых и наземных средств объективного контроля, предметов, находящихся на борту этого воздушного судна либо вовлеченных в авиационное происшествие извне.

Порядок проведения поисковых и аварийно-спасательных работ, при необходимости с привлечением взаимодействующих ведомств;

Действия должностных лиц по прибытию на место происшествия или инцидента.

Тема 4 Организация и порядок работы комиссии по расследованию.

Организация, проведение и контроль всех этапов расследования, координация действий всех участников расследования.

Решения комиссии по основным методическим и организационным вопросам расследования. Особое мнение.

Действия председателя, комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента по прибытию на место авиационного происшествия или инцидента.

Состав комиссии по расследованию по основным направлениям работ. Создание подкомиссий (летной, инженерно-технической, административной) и штаба. Создание других подкомиссий (групп). Создание в подкомиссиях рабочих групп:

- группа поисковых и аварийно-спасательных работ;
- группа по составлению схемы (кроков) места происшествия;
- группа опроса;
- группа расчета и анализа.

Документарное оформление протоколов заседаний комиссии.

План работы комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента.

Привлечение экспертов для решения конкретных задач, требующих знаний в специальных областях науки и техники.

Отчеты о проведенных работах в подкомиссиях и рабочих группах.

Проект Окончательного отчета. Особое мнение. Окончательный отчет. Информационный отчет.

Направление материалов расследования авиационного происшествия (Окончательный отчет с приложением отчетов подкомиссий, рабочих групп и прилагаемых к ним материалов).

Рассылка (публикация) утвержденных материалов расследования.

Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства.

Тема 5 Участие специалистов РФ в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном РФ на территории иностранного государства.

Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.

Назначение, утверждение персонального состава группы специалистов, уполномоченного представителя по расследованию происшествия, согласно Приложению 13 к Конвенции ИКАО при расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. (Межгосударственным авиационным комитетом).

Отработка *справки, проекта Окончательного отчета* по результатам участия в расследовании авиационного происшествия.

Порядок передачи проведение расследования авиационного происшествия на территории государство места события Российской Федерации.

Порядок, проведение расследования авиационного происшествия без установления территориального места события авиационного происшествия.

Порядок, правила предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.

Требования конфиденциальности при расследовании авиационных происшествий и инцидентах.

Порядок доведения результатов расследования об авиационном происшествии до сведения общественности, юридических лиц и граждан.

Тема 6 Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.

Порядок и организация проведения специальных исследований.

Требования к организациям - исполнителями исследований.

Подготовка технического задания для проведения исследований.

Согласование с уполномоченным представителем государства изготовителя, разработчика, страны регистрации ВС или эксплуатантом при необходимости в проведении исследований.

Порядок проведения исследований отказавших объектов авиационной техники в организациях ГА и авиационной промышленности. Временные нормативы исследований. Программа проведения исследований, специально разработанные методики исследований.

Права организаций-исполнителей и специалистов организаций-соисполнителей, принимающих участие в исследовании.

Ответственность организаций, проводящие по заданию комиссии по расследованию авиационного происшествия исследования.

Отчет по результатам исследований.

Правила хранения, уничтожения объектов авиационной техники и носителей полетной информации бортовых самописцев.

**Тема 7 Проведение разборов по результатам расследования.
Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования.
Подготовка и формирование окончательного отчета по результатам
расследования авиационного происшествия или инцидента.**

Разбор АП и И, цели разбора АП и И, порядок проведения разбора.

Порядок возобновления расследования авиационного происшествия.

Решение о возобновлении расследования авиационного происшествия.

Порядок подачи заявления о пересмотре результатов расследования.

Результаты проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.
Итоговый документ (отчет) по Результатам, проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.

Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Окончательный отчет.

Отчеты МАК (АМРИПП).

Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета.

**Тема 8 Учет авиационных происшествий и инцидентов, разработка мероприятий по результатам расследования.
Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного инцидента.**

Порядок учета авиационных происшествий и инцидентов.

Разработка рекомендаций комиссией по расследованию авиационного происшествия по повышению безопасности полетов на основании анализа информации полученной в ходе расследования.

Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций комиссий по расследованию.

Сроки разработки планов мероприятий.

Ответственность Росавиации и Минэкономики России за организацию разработки мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий.

Порядок разработки, согласования, утверждения мероприятий, их учета, финансирования и контроля за реализацией, а также доведения их до организаций-исполнителей и соисполнителей и органа, назначившего расследование.

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Основная нормативно-правовая база ИКАО и Российской Федерации в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.	0.25	0,5	12	12,75
Тема 2 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.	0.25	0,5	14	14,75
Тема 3 Оповещение об авиационных происшествиях и инцидентах. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии и инциденте.	0.25	0.5	12	12,75
Тема 4 Организация и порядок работы комиссии по расследованию.	0.25	1	12	12,75
Тема 5 Участие специалистов РФ в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном РФ на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.	0.25		12	12,75
Тема 6 Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.	0.25		12	12,75
Тема 7 Проведение разборов по результатам расследования. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования. Подготовка и формирование окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия или инцидента.	0.25	0,5	12	12,75

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 8 Учет авиaproисшествий и инцидентов, разработка мероприятий по результатам расследования. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного происшествия.	0.25	1	12	12,75
Подготовка к зачету с оценкой				3,5
Промежуточная аттестация				0,5
ИТОГО	2	4	98	108

5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1 2 3 4	Практическое занятие № 1 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов. Оповещение и донесения об авиационных происшествиях и инцидентах. Организация и порядок работы комиссии по расследованию	2
4 7 8	Практическое занятие № 2 Порядок и организация проведения специальных исследований. Требования к организациям, исполнителям исследований. Разбор АП и инцидентов, цели разбора АП и И, порядок проведения разбора. Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Окончательный отчет. Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета. Порядок учета авиационных происшествий инцидентов. Разработка рекомендаций комиссией по расследованию авиационного происшествия по повышению безопасности полетов на основании анализа информации полученной в ходе расследования.	2

	Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций комиссий по расследованию.	
Итого по дисциплине		4
Итого за семестр		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основная нормативно-правовая база ИКАО и Российской Федерации в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов. [1-13]	12
2	Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов. [1-13]	14
3	Оповещение об авиационных происшествиях и инцидентах. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии и инциденте.) [1-13]	12
4	Организация и порядок работы комиссии по расследованию. [1-13]	12
5	Участие специалистов РФ в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном РФ на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом. [1-13]	12
6	Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента. [1-13]	12
7	Проведение разборов по результатам расследования. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования. Подготовка и формирование окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия или инцидента. [1-13]	12
8	Учет авиационных происшествий и инцидентов, разработка мероприятий по результатам расследования. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного происшествия. [1-13]	12
Итого по дисциплине		98
Итого за семестр		98

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Постановление правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609 Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации. – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102133479&backlink=1&&nd=102053690#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%2018%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%201998,95.%20%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8> (Дата обращения 23.03.2025)

2. Матвеев С. С. Безопасность полетов в гражданской авиации: учебное пособие / С. С. Матвеев, С. И. Донец, С. Я. Шнейдер – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-907354-75-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396905> – Режим доступа: для авторизованных пользователей, (дата обращения: 13.02.2025).

3. Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации: Расследование авиационных происшествий и инцидентов, Издание десятое, <https://airspot.ru/library/book/ikao-prilozhenie-13-k-konventsii-o-mezhdunarodnoy-grazhdanskoy-aviatsii-rassledovanie-aviatsionnyh-proisshestviy-i-intsidentov-izdanie-desyatoe>, свободный, (дата обращения 23.03.2025)

4. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 21.04.2025) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный, (дата обращения 23.04.2025)

5. ICAO Doc 9756 Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Часть I. Организация и планирование" https://vk.com/doc388109963_438478713?hash=YmgvsAkJ9SRZAY5z2mHIxPRNYMTjyQoAceFpuGMHPTN&dl=LLu4699ahzklkzoAz7ov4y8FWFCvttvGDuKtrwUfNmZ8 , свободный, (дата обращения: 23.03.2025).

б) дополнительная литература:

6. Архив материалов расследований инцидентов и производственных происшествий (далее – АМРИПП Росавиации), [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://archive.aviaregistr.ru/>, для авторизованных пользователей, (дата обращения 21.03.2025).

7. Межгосударственный авиационный комитет (МАК) (интернет версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mak-iac.org/>, свободный, (дата обращения 21.03.2025)

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы.

8. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения 21.03.2025)

9. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 21.03.2025)

10. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения 11.03.2025)

11. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения - 21.03.2025)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Международное консультативно-аналитическое агентство «Безопасность полетов» International consultancy and analysis agency «Aviation safety» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://aviasafety.ru/> свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный, (дата обращения 11.03.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации»	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436	Мультимедийный комплекс ASCREEEN INGENEERING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655.

	Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447	E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODELL 194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE	От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional
--	---	--	---

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Аэронавигация», «Физическая культура и спорт». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов Российской Федерации» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по профилю «Организация лётной работы».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка».

При проведении интерактивных практических занятий отрабатываются навыки пройденного материала.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию

преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщения – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации аварийно-спасательных работ.

Зачет с оценкой: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

– «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли,

четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

– «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

– «зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– «не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение ситуационных задач оценивается:

– «зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

– «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

– «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

9.3 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Система менеджмента качества авиационного предприятия»

1. Компоненты СУБП
2. Необходимость в управлении безопасностью полетов.
3. Что является основополагающим элементом управления безопасностью полетов?
4. Компоненты политика, цели в области безопасности полетов и популяризация безопасности полетов.
5. Стратегии управления безопасностью полетов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД1ПК-1	Знать: - основы взаимодействия человека с производственной средой;
	ИД2ПК-1	- основные источники международного воздушного права;
	ИД1ПК-2	- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
	ИД2ПК-2	- методы, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
	ИД3ПК-2	- законодательные и нормативно-правовые акты ИКАО в области безопасности полетов;
ИД1ПК-3	- цели и задачи обеспечения БП; -методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; - правила и процедуры производства полетов воздушных судов; - правила эксплуатации воздушного судна, двигателей и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов. Уметь: -организовать работу малого коллектива исполнителей; -повышать свою квалификацию и мастерство; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной	

		<p>деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
II этап		
ПК-1	ИД1ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов ИКАО, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации; - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности; - навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов ИКАО, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
ПК-2	ИД2ПК-1	
ПК-3	ИД1ПК-2	
	ИД2ПК-2	
	ИД3ПК-2	
	ИД1ПК-3	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности - эксплуатацией ВС, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое АСО, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
--	--	---

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

9.6 Контрольные вопросы для проведения текущего и итогового контроля освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного опроса.

Вопросы для текущего контроля к теме 1.

1. Факторы, определяющие необходимость организации расследования авиационных происшествий и инцидентов?
2. Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.
3. Межгосударственный авиационный комитет. Цели, задачи.
4. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в организации расследования авиационных происшествий и инцидентов».
5. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

Вопросы для текущего контроля к теме 2.

1. Территориальная структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.
2. Территориальная структура Федерального агентства воздушного транспорта.

3. Права и обязанности председателя и участников расследования авиационного происшествия и инцидента.

4. Расследование авиационного происшествия и инцидента с воздушным судном иностранного государства на территории Российской Федерации.

5. Распределение полномочий в области расследования авиационных происшествий и инцидентов в РФ.

Вопросы для текущего контроля к теме 3.

1. Порядок прохождения информации об авиационном происшествии или инциденте.

2. Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии или инциденте.

3. Порядок подачи, содержание первоначального донесения.

4. Уведомление об авиационном происшествии или инциденте в соответствии с рекомендациями Приложения 13 Конвенции ИКАО.

5. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.

6. Порядок действий должностных лиц по прибытию на место происшествия или инцидента.

Вопросы для текущего контроля к теме 4

1. Организация, проведение и контроль всех этапов расследования.

2. Особое мнение.

3. Состав комиссии по расследованию по основным направлениям работ?

4. Отчеты о проведенных работах в подкомиссиях и рабочих группах.

5. Особое мнение. Окончательный отчет. Информационный отчет.6.

6. Адреса рассылок (публикация) утвержденных материалов расследования.

Вопросы для текущего контроля к теме 5

1. Порядок назначения, утверждения персонального состава группы специалистов, уполномоченного представителя по расследованию происшествия, согласно Приложению 13 к Конвенции ИКАО при расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. (Межгосударственным авиационным комитетом).

2. Отработка справки, проекта Окончательного отчета по результатам участия в расследовании авиационного происшествия.

3. Порядок передачи проведение расследования авиационного происшествия на территории государство места события Российской Федерации.

7. Порядок, проведение расследования авиационного происшествия без установления территориального места события авиационного происшествия.
8. Порядок, правила предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.
9. Порядок доведения результатов расследования об авиационном происшествии до сведения общественности, юридических лиц и граждан.

Вопросы для текущего контроля к теме 6

1. Порядок и организация проведения специальных исследований.
2. Требования к организациям - исполнителями исследований.
3. Подготовка технического задания для проведения исследований.
4. Порядок проведения исследований отказавших объектов авиационной техники в организациях ГА и авиационной промышленности. Временные нормативы исследований. Программа проведения исследований, специально разработанные методики исследований.
5. Ответственность организаций, проводящие по заданию комиссии по расследованию авиационного происшествия исследования.
6. Отчет по результатам исследований.

Вопросы для текущего контроля к теме 7

1. Цели и порядок проведения разбора авиационного происшествия или инцидента.
2. Порядок возобновления расследования авиационного происшествия. Решение о возобновлении расследования авиационного происшествия. Порядок подачи заявления о пересмотре результатов расследования. Результаты проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах. Итоговый документ (отчет) по Результатам, проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах. Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Окончательный отчет. Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета.

Вопросы для текущего контроля к теме 8.

1. Порядок учета авиационных происшествий и инцидентов.
2. Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций комиссий по расследованию.
3. Сроки разработки планов мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий и инцидентов.
4. Организации, ответственные за разработку мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий инцидентов.

5. Порядок разработки, согласования, утверждения мероприятий, их учета, финансирования и контроля за реализацией, а также доведения их до организаций-исполнителей и соисполнителей и органа, назначившего расследование

Вопросы для итогового контроля (Зачёт с оценкой).

1 Факторы, определяющие необходимость создания организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.

4 Состав международных документов регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.

5 Основные требования Конституции РФ, Воздушного Кодекса РФ в области организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9 Приложение 13 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

10 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LN/859 (общие положения, термины и определения).

11 Руководство ИКАО по расследования авиационных происшествий и инцидентов. Doc. 9756-AN/958 (общие положения, термины и определения).

12 Принципы деления на территории ответственности Федерального агентства воздушного транспорта.

13 Цели расследования авиационного происшествия или инцидента

14 Процесс расследования авиационного происшествия или инцидента

15 Под чьим руководством осуществляет свое действие комиссия?

16 Права комиссия по расследованию авиационного происшествия, установленными воздушным законодательством РФ?

17 Характерные признаки серьезных инцидентов?

18 Кто уполномочен при расследовании авиационного происшествия с воздушным судом иностранного государства на территории РФ?

19 При назначении эксперта, если государство, граждане которого погибли при авиационном происшествии, обращается с просьбой об участии в расследовании, какие ему предоставляются права?

20 Цели и принципы расследования авиационного инцидента или серьезного инцидента?

21 Действия РУ ФАС России (МТУ Росавиации), организации ГА места события по получению сообщения о случившемся во взаимодействии с МЧС России?

22 Что возлагается на группу материально-технического обеспечения?

23 Сроки и адреса отправления окончательного отчета авиационного происшествия?

24 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

25 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

26 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

27 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

28 Классификация авиационных событий и их характеристика.

29 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

30 Признаки чрезвычайного происшествия.

31 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

32 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

33 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

34 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

35 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

36 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

37 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

38 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

39 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

40 Учет и анализ авиационных инцидентов.

41 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

42 Архив материалов расследований инцидентов и производственных происшествий (АМРИПП Росавиации).

43 Архив материалов расследований авиационных происшествий (МАК).

44 Категории ICAO-CAST.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеofilмов, схем, плакатов, моделей, использовании мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание в тексте учебных пособий по дисциплине «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

ст. преподаватель



Мищенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



Лобарь С.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н.



Королькова М.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.