



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
/ Ю.Ю. Михальчевский
«24»  2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской
Федерации**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Программа магистратуры
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской
авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучаемых комплекса компетенций для осуществления оценки состояния системы авиационно-космического поиска и спасания в рамках функционирования единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации (далее – единая система) и налаживания взаимодействия со структурами, участвующими в проведении поисковых и аварийно-спасательных работ в районе ответственности.

Задачи дисциплины:

- изучение изменений и дополнений в законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и проведения авиационно-космического поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации;

- изучение структуры единой системы авиационно-космического поиска и спасания, включая зоны поиска и спасания, взаимодействие федеральных, региональных и местных органов, а также с Государственной корпорацией «Роскосмос»;

- изучение порядка аварийного оповещения и обмена информацией о сигналах бедствия, а также взаимодействия органов и служб единой системы по каналам связи и информационным системам о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

- изучение порядка управления силами и средствами при проведении поисково-спасательных работ через авиационные координационные центры и органы обслуживания воздушного движения в зоне авиационно-космического поиска и спасания;

- изучение особенностей проведения поисково-спасательных работ в различных зонах и при взаимодействии нескольких зон, а также роли Главного авиационного координационного центра поиска и спасания;

- изучение практических аспектов организации и проведения поисково-спасательных работ, включая использование беспилотных воздушных судов, парашютно-десантных групп (далее – СПДГ) и наземных команд (далее – НПСК).

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу Блока 1. Дисциплины (модули). «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Система управления безопасностью полетов».

Дисциплина «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» является базовой для дисциплины «Психолого-педагогические методы управления авиационной деятельностью», «Преддипломная практика», а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикатора компетенции
ПК-2	Способен оценивать состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК-2}	Определяет состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД ² _{ПК-2}	Определяет эффективность применяемых мероприятий для снижения рисков
ИД ³ _{ПК-2}	Определяет достижения поставщиком обслуживания целевого уровня показателя эффективности обеспечения безопасности полетов
ПК-3	Способен осуществлять взаимодействие со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК-3}	Определяет и соблюдает правовые отношения между структурами федеральных органов контроля и надзора и поставщиком услуг в области гражданской авиации
ИД ² _{ПК-3}	Взаимодействует со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации

Планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;

- порядок аварийного оповещения и обмена информацией о сигналах бедствия при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

- порядок организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;

- порядок взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и проведения авиационно-космического поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации;

- содержание инструкции по поиску и спасанию в зоне авиационно-космического поиска и спасания;

- содержание плана проведения ПСР на карте.

Уметь:

- оценивать состояние организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания, определять необходимое количество поисковых и аварийно-спасательных сил и средств;

- организовывать взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;

- организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;

- применять нормативные документы Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и управления поисково-спасательными операциями (работами), аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности;

- составлять инструкции по поиску и спасанию в зоне авиационно-космического поиска и спасания;

- разрабатывать и оформлять план проведения ПСР на карте.

Владеть:

- технологией взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и

координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;

- технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;

- комплектом правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности;

- методикой подготовки документов по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Семестр 3
	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Контактная работа, всего	6,5
лекции	2
практические занятия	4
семинары	–
лабораторные работы	–
курсовой проект (работа)	–
Самостоятельная работа студента	98
Промежуточная аттестация	4,0
контактная работа	0,5
самостоятельная подготовка к зачету с оценкой	3,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и	13,75	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
рекомендуемая практика в области поиска и спасания					
Тема 2. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (АКПС), созданная для организации и проведения поиска и спасания	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Контроль деятельности поисково-спасательных служб на местах в Российской Федерации	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Роль органов обслуживания воздушного движения в системе авиационно-космического поиска и спасания	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Организация взаимодействия между различными, Роскосмосом в целях обмена информацией, координации действий и обеспечение ресурсами при проведении ПСР	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Современные технологии при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ в системе авиационно-космического поиска и спасания в России	13,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 7. Международное сотрудничество в области поисково-спасательных работ	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 8. Перспективы развития Системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации	12,75	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, ВК - входной контроль, УО - устный опрос, Д - доклад, ЗаО – зачет с оценкой.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	0,25	0,5		13	13,75
Тема 2. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (АКПС), созданная для организации и проведения поиска и спасания	0,25	0,5		12	12,75
Тема 3. Контроль деятельности поисково-спасательных служб на местах в Российской Федерации	0,25	0,5		12	12,75
Тема 4. Роль органов обслуживания воздушного движения в системе АКПС	0,25	0,5		12	12,75
Тема 5. Организация взаимодействия между различными органами власти, Роскосмосом в целях обмена информацией, координации действий и обеспечение ресурсами при проведении ПСР	0,25	0,5		12	12,75
Тема 6. Современные технологии при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ в системе АКПС в России	0,25	0,5		13	13,75
Тема 7. Международное сотрудничество в области поисково-спасательных работ	0,25	0,5		12	12,75
Тема 8. Перспективы развития Системы АКПС в Российской Федерации	0,25	0,5		12	12,75
Всего за семестр	2	4	-	98	104
Промежуточная аттестация					4
Итого по дисциплине					108

Сокращения: Л - лекция; ПЗ - практическое занятие; ЛР- лабораторная работа; СРС - самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания

Законодательные и нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты РФ.

Международные нормативные документы. Приложение 12 Поиск и спасание (ИКАО), стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

Тема 2. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (АКПС), созданная для организации и проведения поиска и спасания

Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях: федеральный (Росавиация, ГКЦПС); региональный (территориальные органы Росавиации, АПСЦ, КЦПС, РПСБ, ПДГ, ВПДГ), аэропорт (Служба ПАСОП и АСК аэропортов). Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационного космического поиска и спасания, и районы ответственности.

Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

Тема 3. Контроль деятельности поисково-спасательных служб на местах в Российской Федерации

Основные функции Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) в системе АКПС. Обязательная регистрация и периодическая аттестация аварийно-спасательных служб и формирований. Контроль за готовностью аварийно-спасательных служб и формирований, объектов и территорий к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Роль органов обслуживания воздушного движения в системе АКПС

Аварийное оповещение органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие: порядок передачи аварийных сообщений; состав аварийных сообщений; установленные сроки передачи.

Сбор, обработка и анализ информации о воздушном судне, терпящем или потерпевшем бедствие. Управление полетами поисково-спасательных воздушных судов. Обеспечение приоритета в использовании воздушного пространства для поисково-спасательных воздушных судов. Обеспечение взаимодействия с другими участниками системы поиска и спасания, включая координационные центры и авиационные силы федеральных органов исполнительной власти.

Тема 5. Организация взаимодействия между различными органами власти, Роскосмосом в целях обмена информацией, координации действий и обеспечение ресурсами при проведении ПСР

Нормативно-правовая база организации взаимодействия между различными федеральными, региональными, исполнительными органами власти, Роскосмосом. Межведомственные соглашения и договоры.

Основные принципы и механизмы взаимодействия при проведении поиска и спасания в системе авиационно-космического поиска и спасания (АКПС). Распределение функций и полномочий. Обеспечение информационного обмена и связи. Единое руководство и координация на всех уровнях. Разработка и оформление плана проведения ПСР на карте.

Тема 6. Современные технологии при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ в системе АКПС в России

Использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Спутниковая навигация и системы позиционирования. Мобильные медицинские модули на воздушных судах. Современные технологии и специализированное оборудование, применяемые при проведении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в труднодоступных районах в России.

Тема 7. Международное сотрудничество в области поисково-спасательных работ

Основные принципы международного сотрудничества в области поиска и спасания (SAR). Международные договоры и конвенции. Региональные соглашения и практика сотрудничества. Международные организации и координационные группы. Международная консультативная группа по вопросам поиска и спасания (INSARAG) при ООН. Международные совместные учения. Координация и распределение зон ответственности. Интеграция спутниковых систем, таких как российская ГЛОНАСС, американская GPS, европейская Galileo и китайская Beidou.

Тема 8. Перспективы развития Системы АКПС в Российской Федерации

Основные вызовы для дальнейшего развития Системы авиационно-космического поиска и спасания (АКПС) в России. Создание единой системы авиационно-космического поиска и спасания, объединяющей государственные авиационные предприятия, экспериментальную авиацию, Росавиацию и Роскосмос. Цифровые информационные системы и коммуникации. Внедрение робототехнических комплексов и инновационного оборудования. Обучение и подготовка персонала с использованием новых технологий. Расширение применения искусственного интеллекта (ИИ) для автоматизации анализа больших данных и принятия решений в реальном времени. Развитие нормативной базы и стандартов, направленных на унификацию подходов, повышение профессиональной подготовки персонала и внедрение современных технологий в практику поисково-спасательных работ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Основные законодательные и нормативные правовые акты РФ. Взаимосвязь национальных и международных норм.	0,5
2	Практическое занятие № 2. Основные характеристики и структура ЕС АКПС. Нормативно-правовое регулирование. Недостатки, присущие текущей структуре управления ЕС АКПС.	0,5
3	Практическое занятие № 3. Основные аспекты контроля Росавиации деятельности поисково-спасательных служб на местах.	0,5

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 4. Основные функции органов обслуживания воздушного движения в системе АКПС.	0,5
5	Практическое занятие № 5 Основные принципы и механизмы взаимодействия при проведении поиска и спасания в системе АКПС Российской Федерации. Участники взаимодействия. Обеспечение единого руководства и распределения ролей.	0,5
6	Практическое занятие № 6. Применяемые технологии, повышающие эффективность координации и безопасность работ по поиску и спасанию.	0,5
7	Практическое занятие № 7. Основные направления международного сотрудничества. Международные договоры и конвенции. Региональные соглашения и практика сотрудничества между государствами.	0,5
8	Практическое занятие № 8. Ключевые направления развития Системы АКПС в РФ.	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к входному контролю, устному опросу, докладу.	13
2	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу.	12
3	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу	12
4	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины.	12

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к устному опросу, докладу.	
5	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу.	12
6	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу.	13
7	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу.	12
8	Изучение теоретического материала [1-14]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу, докладу.	12
Итого по дисциплине		98

5.7 Курсовые работы

Курсовые (проекты) работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW13744/>, свободный, (дата обращения 26.01.2025).

2. Федеральный закон от 22 .08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10104543/>, свободный.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2024 № 912 «Об утверждении Правил организации и проведения поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также этих органов и служб с федеральными органами исполнительной власти и Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/409317030/>, свободный.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2023 № 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406328877/>, свободный.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийноспасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70114552/>, свободный.

6. Постановление Правительства РФ от 23.08.2007 № 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191715/>, свободный.

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2020 № 517 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275746>, свободный.

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 04.10.2019 № 322 «Об утверждении границ зон (районов) Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации, границ районов аэродромов (аэроузлов, вертодромов), границ классов А и С воздушного пространства». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72886294/>, свободный.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2011 № 293 (ред. от 14.02.2017) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70117238/>, свободный.

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 24.01.2013 № 13 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70386348/>, свободный.

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 03.06.2014 № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для

оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70788870/>, свободный.

12. Приказ Федеральной аэронавигационной службы от 05.06.2009 № 123 «Об утверждении требований к структуре и содержанию инструкций экипажу поисково-спасательного воздушного судна, наземной поисково-спасательной команде, спасательной парашютно-десантной группе и Порядка передачи информации о воздушном судне, терпящем или потерпевшем бедствие, в авиационный координационный центр поиска и спасания». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/196036/>, свободный.

13. Приказ Федерального агентства воздушного транспорта от 08.11.2022 № 795-П «Об определении мест дислокации поисковых и аварийно-спасательных сил и средств на территории Российской Федерации, общего количества и типов дежурных поисково-спасательных воздушных судов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405875579/>, свободный.

14. Приложение ИКАО № 12 «Поиск и спасание» 2024г., ISBN 978-92-9275-453-2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/reader/475548/&returnUrl%3DaHR0cHM6Ly9lbGlicmFyeS5pY2FvLmludC9wcm9kdWN0LzQ3NTU0OA%3D%3D?productType=ebook>, свободный.

б) дополнительная литература:

15. ИКАО. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАПС, 3 тома), DOC 9731 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9731_vol3_ru.pdf, свободный.

16. Чугунов В.И. «Поисковое и Аварийно-Спасательное обеспечение полётов Авиации», В.И. Чугунов «Поисково - Спасательные работы» - уч.п., Санкт-Петербург АГА-2005г. – 96 с. Количество экземпляров -100.

17. Руководство по аэропортовым службам DOC 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564161657>, свободный.

18. Руководство по аэропортовым службам DOC 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://airspot.ru/library/book/icao-doc-9137-rukovodstvo-po-aeroportovym-sluzhbam-chast-7-planirovanie-meropriyatiy-na-sluchay-avariynoy-obstanovki-v-aeroportu-icao>, свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия). Официальный сайт компании Гарант. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный.

20. Справочная система Консультант Плюс. Официальный сайт компании Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

21. Сайт ИКАО. Официальный сайт ИКАО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный.

22. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. Официальный сайт Росавиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный.

23. СПб ГУГА. Кафедра Лётной эксплуатации и безопасности полётов в гражданской авиации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://kaf21.ru/>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой для обеспечения проведения занятий, в том числе промежуточной аттестации по данной дисциплине, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Система авиационно-космического поиска и спасания	Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447 и	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТПМО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM)	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	в Российской Федерации	Центр лётной подготовки (ЦЛП)	Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQPFGMODEL L194TQS Проектор Panasonic KCDProjector (Projector LCD)Model PTLW80NTE	ноября 2010 года. Microsoft Windows 10Professional. Лицензия № 66373655. от 28 января 2016 года

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин. Он осуществляется в устной или в письменной (электронной) форме. Перечень контрольных вопросов по обеспечиваемым дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Система авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На

лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием мультимедийных средств и специализированных исследовательских стендов. В процессе проведения практических занятий с целью контроля полученных знаний могут проводиться:

- устный опрос (перечень типовых вопросов см. п. 9.6.1);
- заслушивание подготовленных докладов (перечень примерных тем докладов см. п. 9.6.2).

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой,

Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, докладов.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Лань»;
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад - вид учебного задания, предполагающего развернутое устное сообщение на одну из предлагаемых или назначаемых тем, сделанное публично. Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за участие в устном опросе, подготовку и презентацию докладов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачёт с оценкой проводится в форме по билетам в устной форме по трем вопросам, позволяющим оценить уровень освоения компетенций за определенный период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается:

«отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад оценивается:

«отлично»: обучающийся выполнил доклад, который полностью соответствует следующим требованиям:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения доклада обучающимся;

«хорошо»: обучающийся выполнил доклад, который частично соответствует следующим требованиям:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся;

«удовлетворительно»: обучающийся выполнил доклад, который, частично соответствует следующим требованиям с незначительными ошибками:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути

вопроса;

- использование в сообщении устаревших сведений;

«неудовлетворительно»: обучающийся выполнил доклад, который либо частично соответствует требованиям со значительными ошибками, либо полностью не соответствует:

- неудовлетворительное качество изложения материала выступающим;

- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения доклада обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

«Система управления безопасностью полетов»:

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов.

2. Суть традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.

3. Стратегии и методы управления безопасностью полетов.

4. Государственная программа по безопасности полетов (Гос. ПБП).

5. Законодательство Российской Федерации в области управления безопасностью полетов и сфера его применения.

6. Совершенствование СУБП.

7. Контроль, осуществления изменений в СУБП.

8. Концепция систем управления безопасностью полетов.

9. Внутренние источники выявления факторов опасности.

10. Что необходимо, чтобы замкнуть цикл управления безопасностью полетов, оценить эффективность функционирования СУБП?

11. Функционирование систем управления безопасностью полетов.

12. Концепция систем управления безопасностью полетов.

13. Поэтапный подход к реализации СУБП.

14. Контроль, осуществления изменений в СУБП.

15. Внешние источники выявления факторов опасности.

16. Эффективность обеспечения безопасности полетов в рамках СУБП и установление показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹ ИД _{ПК-2} ²	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания (АКПС); - порядок аварийного оповещения и обмена информацией о сигналах бедствия при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимое количество поисковых и аварийно-спасательных сил и средств; - готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне АКПС.
ПК-2	ИД _{ПК-2} ³	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи различных структур органов власти и организаций, участвующих в проведении ПСР; - содержание плана проведения ПСР на карте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ; - организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.
II этап		
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹ ИД _{ПК-3} ¹	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации Системы АКПС;

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
ПК-3	ИД _{ПК-3} ²	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ; - порядок взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания, определять необходимое количество поисковых и аварийно-спасательных сил и средств; - применять нормативные документы Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и улучшения системы АКПС. - разрабатывать и оформлять план проведения ПСР на карте. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ; - технологией взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта; - комплектом правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; - методикой подготовки документов по организации Системы АКПС.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной

дисциплины. Знания, умения и навыки обучающегося определяются с использованием оценочных средств следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по четырехбалльной системе).

Зачет с оценкой:

«отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям. Отказывается отвечать.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, по разрешению преподавателя может выбрать второй билет, при этом первоначально предоставляемое время на подготовку к ответу при этом не увеличивается. При окончательном оценивании такого ответа обучающегося оценка снижается на один балл.

Выбор третьего билета обучающимся не предусмотрен.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

9.6.1 Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Какие факторы определяют необходимость создания авиационной системы поиска и спасания?
2. Перечислите основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих авиационный поиск и спасание.
3. Какие международные документы регламентируют авиационный поиск и спасание?
4. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.
5. Дайте определение «поисковые и аварийно-спасательные силы и средства».
6. Дайте определение «поисково-спасательное воздушное судно».
7. Дайте определение «наземная поисково-спасательная команда».
8. Принципы деления на зоны и районы ответственности.
9. Способы передачи сигналов о бедствии.
10. Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.
11. Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания.
12. Этапы проведения поисково-спасательных работ.
13. Стадии аварийности (краткая характеристика).
14. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ.
15. Приостановление поисковых работ. Возобновление приостановленного дела.
16. Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.
17. Первоначальная подготовка спасателей.
18. Повышение квалификации спасателей.
19. Какие требования предъявляются к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп?
20. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания.
21. Порядок оповещения экипажей поисково-спасательных ВС при авиационных происшествиях.
22. Порядок оповещения взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.
23. Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала.
24. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

9.6.2 Примерный перечень тем докладов

1. Взаимосвязь национальных и международных норм в области АКПС.
2. Международные организации, участвующие в регулировании поиска

и спасания в Российской Федерации.

3. Использование современных технических средств и транспорта при проведении ПСР.

4. Проблемы и пути совершенствования системы АКПС.

5. Взаимодействие ЕС АКПС с федеральными органами и «Роскосмосом».

6. Холакратия, как организационная модель управления при выполнении ПСР.

7. Виды контроля за готовностью аварийно-спасательных служб и формирований к выполнению ПСР.

8. Основные аспекты контроля ЕС АКПС Федеральным агентством воздушного транспорта (Росавиации).

9. Роль органов обслуживания воздушного движения в системе АКПС в России.

10. Руководство поисково-спасательными работами.

9.6.3 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационно-космического поиска и спасания.

2. Международные нормативные документы в области авиационно-космического поиска и спасания (состав и основные положения).

3. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы.

4. Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях).

5. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС.

6. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания, и районы ответственности.

7. Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательного обеспечения полетов.

8. Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательных работ.

9. Аварийные частоты, используемые при передаче сигналов и сообщений о бедствии.

10. Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ.

11. Способы передачи сигналов о бедствии.

12. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ.

13. Что является основанием для организации и проведения поисково-спасательных работ.

14. Факторы, определяющие необходимость создания ЕС АКПС.

15. В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных работ с применением авиационных сил и средств.
16. Кому предоставляется право давать распоряжения на подъем дежурных авиационных сил и средств при получении сигнала бедствия и при проверках их готовности.
17. Кем принимается решение о подъеме дежурных авиационных сил и средств.
18. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.
19. Этапы проведения поисково-спасательных работ.
20. Стадии аварийности (краткая характеристика).
21. Аварийно-спасательное имущество и снаряжение, предназначенное для оснащения дежурных поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп.
22. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).
23. Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).
24. Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.
25. Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.
26. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания ЕС АКПС.
27. Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.
28. Эвакуация пострадавших с места авиационного происшествия.
29. Приостановление поисковых работ. Возобновление приостановленного дела.
30. Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
31. Система связи и передачи информации для своевременного и надежного приёма сигналов и сообщений о бедствии.
32. Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.
33. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.
34. Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные работы. Определение района поиска.

35. Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

36. Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных работ.

37. Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных работ.

38. Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности авиапредприятия.

39. Действия расчетов АСК при получении сигналов.

40. Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

41. Как осуществляется обмен информацией между службами во время поисково-спасательных работ?

42. Как взаимодействуют федеральные органы и службы при проведении спасательных работ?

43. Какие функции выполняет Росавиация в сфере АКПС?

44. Как взаимодействуют органы управления и службы при поиске и спасении?

45. Участники взаимодействия при проведении ПСР.

46. Распределение функций и полномочий на месте проведения ПСР.

47. Современные технологии, применяемые при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ.

48. Какие используются технологии поиска и спасания в труднодоступных местах?

49. Региональные соглашения и практика сотрудничества.

50. Основные принципы международного сотрудничества в области поиска и спасания (SAR).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, и практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы

как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения. О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики организации летной работы, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

Зачет с оценкой позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все предшествующие формы контроля. Зачет с оценкой предполагает ответы из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.3).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

ст. преподаватель



Силенков С.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ



к.т.н.

Лобарь С.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н доцент



Королькова М.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.