



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«**14**» **декабря** 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление аварийно-спасательными работами

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской
авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления аварийно-спасательными, поисковыми и противопожарными работами в аэропорту (на аэродроме) и в районе ответственности аэропорта (аэродрома).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по нормативно-правовой базе (на государственном и международном уровне) в области организации аварийно-спасательного, поискового и противопожарного обеспечения полётов;
- формирование умений и навыков организации, управления и выполнения аварийно-спасательных, поисковых и противопожарных работ;
- приобретение обучающимися практических навыков по организации, управлению и проведению аварийно-спасательных, поисковых работ и связанных с тушением пожаров на ВС;
- изучение особенностей организации и управления эвакуацией пострадавших с места авиационного происшествия.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными работами» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу Блока 1. Дисциплины (модули). «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными работами» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Система управления безопасностью полетов».

Дисциплина является базовой для дисциплины «Психолого-педагогические методы управления авиационной деятельностью», «Преддипломная практика», а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины «Управление аварийно-спасательными работами» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД _{УК-1} ¹	Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы
ИД _{УК-1} ²	Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД _{УК-4} ¹	Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения
ИД _{УК-4} ²	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
ПК-1	Способен применять общие законы и принципы развития систем для описания и анализа функционирования авиатранспортной системы, анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых изменений
ИД _{ПК-1} ¹	Разрабатывает предложения по совершенствованию различных областей авиатранспортной системы, с учетом требований нормативной правовой базы РФ и рекомендаций ИКАО, а также передовой международной практики
ИД _{ПК-1} ²	Использует общие законы развития систем в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области аэронавигационного обслуживания, знает основные направления развития аэронавигационной системы и пути ее совершенствования, применяет на практике принципы и методы функционирования аэронавигационной системы
ПК-2	Способен оценивать состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД _{УК-2} ¹	Определяет состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикатора компетенции
ИД _{УК-2} ²	Определяет эффективность применяемых мероприятий для снижения рисков
ИД _{УК-2} ³	Определяет достижение поставщиком обслуживания целевого уровня показателя эффективности обеспечения безопасности полетов

Планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и управления поисково-спасательными работами, аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации;
- порядок организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координацию действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;
- порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;
- порядок управления действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
- порядок аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
- процедуру встречи аварийного ВС;
- порядок оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам;
- порядок взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
- основные принципы, способы и средства защиты аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- необходимые условия, способствующие прекращению горения;
- общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ;
- правила безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения.

- нормативно правовую базу (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов.

- содержание инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;

Уметь:

- управлять действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

- определять необходимое количество аварийно-спасательных сил и средств;

- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне ближнего поиска;

- организовывать дежурство АСК.

- организовывать безопасную эксплуатацию аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения.

- организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта

- применять нормативные документы (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов в профессиональной деятельности.

- руководить аварийно-спасательными работами;

- ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия.

- применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение при тушении пожаров;

- составлять инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;

Владеть:

- навыками ведения радиосвязи при приеме и передаче информации об авиационном происшествии.

- методикой безопасной эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применения специального оборудования и снаряжения.

- методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;

- технологией взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;

- технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
- комплектом правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности;
- методикой подготовки документов по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Семестр 3
	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Контактная работа, всего	6,5
лекции	2
практические занятия	4
семинары	—
лабораторные работы	—
курсовой проект (работа)	—
Самостоятельная работа студента	98
Промежуточная аттестация	4,0
контактная работа	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-4	ПК-1	ПК-2		
Тема 1 Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе	52	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, 3

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-4	ПК-1	ПК-2		
ответственности предприятия гражданской авиации							
Тема 2 Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне ближнего поиска	52	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3
Итого по дисциплине	104						
Промежуточная аттестация	4					СРС	ЗаО
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, 3 – задание (ситуационная задача), ЗаО – зачет с оценкой.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе ответственности предприятия гражданской авиации	1	2	49	52
Тема 2 Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне ближнего поиска	1	2	49	52
Итого за семестр	2	4	98	104
Промежуточная аттестация				4
Всего по дисциплине				108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Введение

Организация системы авиационного космического поиска и спасания в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к аэропортам в области поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов. Статистические данные выполненных аварийно-спасательных работ, состояние пожарной безопасности на воздушном транспорте. Анализ отчетов по

выполненным поисково-спасательным операциям (работам), с обзором основных ошибок.

Тема 1. Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе ответственности предприятия гражданской авиации

Формирование аварийно-спасательной команды в аэропорту.

Организации оповещения аварийно-спасательной команды в аэропорту.

Руководство аварийно-спасательной командой.

Первоначальные действия расчетов аварийно-спасательной команды в точке сбора по встрече аварийного воздушного судна.

Управление действиями расчетов аварийно-спасательной команды на месте авиационного происшествия, при:

- тушение пожаров на воздушном судне;
- эвакуации пострадавших с воздушного судна;
- учет пассажиров;
- осуществление сортировки и оказание медицинской помощи пострадавшим;
- эвакуации пострадавших в лечебные учреждения с места авиационного происшествия;
- удаление воздушного судна с летного поля.

Тема 2. Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне ближнего поиска

Аварийное оповещение органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие: порядок передачи аварийных сообщений; состав аварийных сообщений; установленные сроки передачи.

Действий авиационного персонала органов и служб единой системы (Органы ОрВД (УВД), ГКАЦПС, КЦПС) при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

Разработка и оформление плана проведения ПСО (Р) на карте.

Управление поисково-спасательными работами в зоне ближнего поиска: постановка задачи ПСВС, РПСБ, НПСК, при;

- выполнение радиотехнического поиска (применение поисковой аппаратуры);
- выполнение визуального поиска;
- выполнение наземного поиска;
- выполнение поиска на водной поверхности;
- выполнение поиска в ночное время.
- осуществление радиосвязи с терпящими бедствие, другими поисковыми экипажами и НПСК.

Управление дежурными АСПС и координации их действий в ходе проведения ПСО (Р).

Управление эвакуацией пострадавших с места авиационного происшествия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Мероприятия по организации аварийно-спасательного обеспечения полетов (посещение службы поискового аварийно-спасательного обеспечения полетов в АУЦ СПб ГУ ГА им. А.А. Новикова, или просмотр видео материалов по тематике организации аварийно-спасательного обеспечения полетов).	2
2	Практическое занятие № 2. Разработка и оформление плана проведения ПСО (Р) на карте. Управление поисково-спасательными работами в зоне ближнего поиска: постановка задачи ПСВС, РПСБ, НПСК. Проведения анализа поисково-спасательных операций (работ).	2
Всего по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1- 10]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению задания, к решению ситуационных задач.	49
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1- 10]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению задания, к решению ситуационных задач.	49
Всего по дисциплине		98

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW13744/>, свободный, (дата обращения 26.01.2025).

2. Федеральный закон от 22 .08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10104543/>, свободный.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2024 № 912 «Об утверждении Правил организации и проведения поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также этих органов и служб с федеральными органами исполнительной власти и Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/409317030/>, свободный.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2023 № 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406328877/>, свободный.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийноспасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70114552/>, свободный.

6. Постановление Правительства РФ от 23.08.2007 № 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191715/>, свободный.

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2020 № 517 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное

обеспечение полетов воздушных судов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275746>, свободный.

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 04.10.2019 № 322 «Об утверждении границ зон (районов) Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации, границ районов аэродромов (аэроузлов, вертодромов), границ классов А и С воздушного пространства». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72886294/>, свободный.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2011 № 293 (ред. от 14.02.2017) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70117238/>, свободный.

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 24.01.2013 № 13 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70386348/>, свободный.

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 03.06.2014 № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70788870/>, свободный.

12. Приказ Федеральной авионавигационной службы от 05.06.2009 № 123 «Об утверждении требований к структуре и содержанию инструкций экипажу поисково-спасательного воздушного судна, наземной поисково-спасательной команде, спасательной парашютно-десантной группе и Порядка передачи информации о воздушном судне, терпящем или потерпевшем бедствие, в авиационный координационный центр поиска и спасания». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/196036/>, свободный.

13. Приказ Федерального агентства воздушного транспорта от 08.11.2022 № 795-П «Об определении мест дислокации поисковых и аварийно-спасательных сил и средств на территории Российской Федерации, общего количества и типов

дежурных поисково-спасательных воздушных судов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405875579/>, свободный.

14. Приложение ИКАО № 12 «Поиск и спасание» 2024г., ISBN 978-92-9275-453-2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/reader/475548/&returnUrl%3DaHR0cHM6Ly9lbGlicmFyeS5pY2FvLmludC9wcm9kdWN0LzQ3NTU0OA%3D%3D?productType=ebook>, свободный.

б) дополнительная литература:

15. ИКАО. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАПС, 3 тома), DOC 9731 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9731_vol3_ru.pdf, свободный.

16. Чугунов В.И. «Поисковое и Аварийно-Спасательное обеспечение полётов Авиации», В.И. Чугунов «Поисково - Спасательные работы» - уч.п., Санкт-Петербург АГА-2005г. – 96 с. Количество экземпляров -100.

17. Руководство по аэропортовым службам DOC 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564161657>, свободный.

18. Руководство по аэропортовым службам DOC 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://airspot.ru/library/book/icao-doc-9137-rukovodstvo-po-aeroportovym-sluzhbam-chast-7-planirovanie-meropriyatiy-na-sluchay-avariynoy-obstanovki-v-aeroportu-ikao>, свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия). Официальный сайт компании Гарант. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный.

20. Справочная система Консультант Плюс. Официальный сайт компании Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

21. Сайт ИКАО. Официальный сайт ИКАО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный.

22. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. Официальный сайт Росавиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный.

23. СПб ГУГА. Кафедра Лётной эксплуатации и безопасности полётов в гражданской авиации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://kaf21.ru/>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой для обеспечения проведения занятий, в том числе промежуточной аттестации по данной дисциплине, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Управление аварийно-спасательным и работами	Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447 и Центр лётной подготовки (ЦЛП)	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТПМО.В П Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQPFMODEL L194TQS Проектор Panasonic KCDProjector (Projector LCD)Model PTLW80NTE	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10Professional. Лицензия № 66373655. от 28 января 2016 года

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление аварийно-спасательными работами» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практическое занятие – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и

навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление аварийно-спасательными работами» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, расчетные задачи, защиту курсового проекта.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление аварийно-спасательными работами» проводится в третьем семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также решение расчетной или ситуационной задачи.

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Курсовой проект не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Система управления безопасностью полетов»:

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов.

2. Суть традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.

3. Стратегии и методы управления безопасностью полетов.

4. Государственная программа по безопасности полетов (Гос. ПБП).

5. Законодательство Российской Федерации в области управления безопасностью полетов и сфера его применения.

6. Совершенствование СУБП.

7. Контроль, осуществления изменений в СУБП.

8. Концепция систем управления безопасностью полетов.

9. Внутренние источники выявления факторов опасности.

10. Что необходимо, чтобы замкнуть цикл управления безопасностью полетов, оценить эффективность функционирования СУБП?

11. Функционирование систем управления безопасностью полетов.

12. Концепция систем управления безопасностью полетов.

13. Поэтапный подход к реализации СУБП.

14. Контроль, осуществления изменений в СУБП.

15. Внешние источники выявления факторов опасности.

16. Эффективность обеспечения безопасности полетов в рамках СУБП и установление показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		1 этап
УК-1 УК-4	ИД _{УК-1} ¹ ИД _{УК-1} ² ИД _{УК-4} ¹ ИД _{УК-4} ²	Знать: - порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания; - основные принципы, способы и средства защиты аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ. - необходимые условия, способствующие прекращению горения; Уметь: - определять необходимое количество аварийно-спасательных сил и средств; - готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне ближнего поиска; - организовывать дежурство АСК. - организовывать безопасную эксплуатацию аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения. Владеть: - навыками ведения радиосвязи при приеме и передаче информации о АП. - методикой безопасной эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применения специального оборудования и снаряжения. - методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;
		2 этап
ПК-1 ПК-2	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ² ИД _{УК-2} ¹ ИД _{УК-2} ² ИД _{УК-2} ³	Знать: - общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ; - правила безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения. Уметь: - определять УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ;

		- производить расчет критических зон разлива авиационного топлива. - организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта - применять нормативные документы (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов в профессиональной деятельности. - руководить аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта. - комплектом правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать: - порядок аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие; - процедуру встречи аварийного ВС; - порядок оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам. - порядок взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта - нормативно правовую базу (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов. - виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ - содержание инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома; Уметь: - ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия.

		- применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение при тушении пожаров; - составлять инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома; Владеть: - методами подготовки пожарно-спасательных расчётов. - методикой подготовки документов по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.
--	--	---

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1.Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.

2.Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.

3.Условия прекращения горения.

4.Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.

5.Обязанности пожарного-наблюдателя.

6.Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.

7.Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.

8.Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.

9.Этапы тушения пожаров на ВС.

10.Критические зоны при пожаре авиатоплива.

11.Расчет противопожарных сил и средств.

12.Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.

13.Пожарная связь и оповещение.

14.Средства ГДЗС.

15.Ручной немеханизированный инструмент.

16.Ручной механизированный инструмент.

17.Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.

18.Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.

19.Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.

20. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания.

21. Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения).

22. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы.

23. Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях).

24. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности.

25. Аварийные частоты используемые при передачи сигналов и сообщений о бедствии.

26. Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ.

27. Способы передачи сигналов о бедствии.

28. В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств.
29. Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания.
30. Этапы проведения поисково-спасательных операций.
31. Стадии аварийности (краткая характеристика).
32. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
2. Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
3. Условия прекращения горения.
4. Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
5. Обязанности пожарного-наблюдателя.
6. Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
7. Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
8. Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
9. Этапы тушения пожаров на ВС.
10. Пожары ВС в разлитом авиатопливе.
11. Пожары внутри фюзеляжа.
12. Пожары силовой установки.
13. Пожары органов приземления.
14. Критические зоны при пожаре авиатоплива.
15. Расчет противопожарных сил и средств.
16. Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
17. Пожарная связь и оповещение.
18. Средства ГДЗС.
19. Ручной немеханизированный инструмент.
20. Ручной механизированный инструмент.
21. Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
22. Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
23. Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.
24. Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.
25. Сертификация и аттестация службы ПАСОП.
26. Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС.
27. Пожарное водоснабжение.

28. Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.
29. Первичные средства пожаротушения.
30. Порядок эвакуации пострадавших.
31. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания.
32. Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения).
33. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы.
34. Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях).
35. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности.
36. Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательного обеспечения полетов.
37. Аварийные частоты, используемые при передачи сигналов и сообщений о бедствии.
38. Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ.
39. Способы передачи сигналов о бедствии.
40. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).
41. Что является основанием для организации и проведения поисково-спасательных работ.
42. Какие действия включает управление организацией ПСР.
43. В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств.
44. Кому предоставляется право давать распоряжения на подъем дежурных авиационных сил и средств при получении сигнала бедствия и при проверках их готовности.
45. Кем принимается решение о подъеме дежурных авиационных сил и средств.
46. Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания.
47. Этапы проведения поисково-спасательных операций.
48. Стадии аварийности (краткая характеристика).
49. Аварийно-спасательное имущество и снаряжение предназначенное для оснащения дежурных поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп.
50. Схемы визуального поиска.
51. Схемы электронного поиска. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.
52. Схемы сухопутного поиска.

53. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

54. Управление поисково-спасательными силами и средствами (что включает в себя, кто осуществляет).

55. Управление поисково-спасательными силами и средствами при проведении поисково-спасательных работ в двух и более зонах (районах) авиационного поиска и спасания.

56. Эвакуация пострадавших с места авиационного происшествия.

9.6.3 Контрольные задачи для промежуточной аттестации

1. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН-24.

Длина - 23.5; ширина - 2.9.

2. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-134.

Длина - 35; ширина - 2.9.

3. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-154.

Длина - 47.9; ширина - 3.8.

4. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-214.

Длина - 25.2; ширина - 4.1.

5. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ИЛ-62.

Длина - 53.2; ширина - 4.1.

6. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН-124.

Длина - 65; ширина - 10.

7. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В-737-400.

Длина - 36.5; ширина - 3.8.

8. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В-767-200.

Длина - 49; ширина - 5.

9. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для А-320.

Длина - 37.6; ширина - 4.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в третьем семестре к изучению дисциплины «Управление аварийно-спасательными работами», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в 3 семестре в виде зачета с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

ст. преподаватель

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Юдин В.А.

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

 Лобарь С.Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

 Королькова М.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.