



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **Ю.Ю. Михальчевский**  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование использования воздушного пространства  
в Российской Федерации**

Направление подготовки  
**25.04.03 «Аэронавигация»**

Направленность программы  
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской  
авиации**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» являются:

- формирование системы знаний и компетенций в области государственного регулирования в сфере авиационной деятельности, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов, а также в авиационных и других организациях в области авиации.

- формирование у обучающихся знаний о государственном регулировании деятельности в области воздушного транспорта на основе воздушного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, умений и навыков применения данного вида правового регулирования, связанного с нормотворческой и правоприменительной деятельностью государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование правильной оценки роли и значения профессиональной деятельности в решении задач, стоящих перед российским государством;

– выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;

– развитие способности к анализу производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и иной деятельности при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;

– ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;

– формирование навыков анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого и научно-исследовательского типа деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части дисциплин (модулей) Б1.В.ДВ.03.

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Система государственного регулирования деятельности в области авиации», «Система

менеджмента безопасности авиационной деятельности», «Система менеджмента качества авиационного предприятия», «Система управления безопасностью полетов», «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности».

Дисциплина является методологической основой для Преддипломной практики, Итоговой государственного экзамена.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	<b>Способен применять общие законы и принципы развития систем для описания и анализа функционирования авиатранспортной системы, анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых изменений</b>
ИД ПК-1.1	Разрабатывает предложения по совершенствованию различных областей авиатранспортной системы, с учетом требований нормативной правовой базы РФ и рекомендаций ИКАО, а также передовой международной практики
ИД ПК-1.2	Использует общие законы развития систем в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области аэронавигационного обслуживания, знает основные направления развития аэронавигационной системы и пути ее совершенствования, применяет на практике принципы и методы функционирования аэронавигационной системы.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен оценивать состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации</b>
ИД ПК-2.1	Определяет состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации

ИД ПК-2.2	Определяет эффективность применяемых мероприятий для снижения рисков
ИД ПК-2.3	Определяет достижение поставщиком обслуживания целевого уровня показателя эффективности обеспечения безопасности полетов
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять взаимодействие со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации</b>
ИД ПК-3.1	Определяет и соблюдает правовые отношения между структурами федеральных органов контроля и надзора и поставщиком услуг в области гражданской авиации
ИД ПК-3.2	Взаимодействует со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;
- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;
- структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;
- документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов;
- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ, актуальные коммуникативные и информационные технологии;
- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства (ИВП), обеспечению авиационной

безопасности.

- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта;

- общесистемные меры государственного регулирования ИВП
- основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации

- основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации.

Умеет:

- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;

- принимать решения на основании риск-ориентированного подхода, выбирать актуальные коммуникативные и информационные технологии;

- выбирать наиболее обоснованные решения;

- применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ

- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.

- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;

- участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации, ИВП;

- взаимодействовать с другими государственными органами

- применять воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу государственного регулирования деятельности в области авиации

- разрабатывать локальные нормативы ИВП, эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на основании общесистемных мер государственного регулирования

Владеет:

- навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте;

- навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации;

- программно-целевым методом управления (регулирования);

- методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА;

- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;

- риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ, применением коммуникативных и информационных технологий.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
лекции	6	6
практические занятия	8	4
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	85	85
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### **5 Содержание дисциплины**

##### **5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций**

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
<b>Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации</b>	<b>33</b>	+	+	+		
Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации	16,5	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, ПО
Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации	16,5	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, Сщ, ПО
<b>Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации</b>	<b>33</b>	+	+	+		
Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации	16,5	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, Сщ, ПО
Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования	16,5	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, ПО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
<b>Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования</b>	33	+	+	+		
Тема 5. Аэронавигационная информация в области организации воздушного движения	16,5	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПО
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	16,5	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, ПО
Итого по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					Э
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СЗ – ситуационная задача; Сщ – сообщение, СРС – самостоятельная работа студента; УО – устный опрос; ПО – письменный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
<b>Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>30</b>		<b>36</b>
Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации	1	2	-	-	16	-	19
Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации	1	2	-	-	14	-	17

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации							
<b>Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>30</b>	-	<b>34</b>
Тема 3. Основные правовые методы государственного регулирования деятельности в области авиации	1	1	-	-	15	-	17
Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.	1	1	-	-	15	-	17
<b>Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>25</b>	-	<b>29</b>
Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство	1	1	-	-	15	-	17
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	1	1	-	-	10	-	12
			-	-		-	
Итого по дисциплине	6	8	-	-	85	-	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## **5.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации**

#### **Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации**

Мировая система воздушного транспорта (МСВТ) (глобальная система гражданской авиации - в терминах ИКАО).

История развития и становления глобальной системы гражданской авиации. Основные показатели деятельности МСВТ и Российской национальной системы.

Система воздушного транспорта как объект государственного регулирования. Общесистемные меры государственного регулирования

Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации.

Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

Национальное регулирование в сфере гражданской авиации.

## **Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации**

Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации в нормах права.

Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации.

Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха».

Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации.

Иерархия законодательства. Федеральные законы. Воздушный кодекс и основные федеральные законы Российской Федерации, которые повлияли на изменение и дополнения норм воздушного кодекса. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.

Федеральные правила использования воздушного пространства и федеральные авиационные правила как источник права

## **Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации.**

### **Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации.**

Программно-целевой метод управления (регулирования). Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.

Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации.

Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности. Основные программы субсидирования воздушных перевозок пассажиров. Государственная финансовая поддержка обновления парка воздушных судов. Государственная поддержка авиапредприятий, расположенных в районах Крайнего Севера.

#### **Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.**

Контрольная и надзорная деятельность в Российской Федерации. Понятие контрольной (надзорной) деятельности. Общие принципы и условия контрольной (надзорной) деятельности. Регламентирующие законодательные акты.

Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.

Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода. Оценочная деятельность в гражданской авиации: теория и практика правового регулирования.

### **Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования.**

#### **Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство**

Министерство транспорта Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти в области транспорта, осуществляющий функции по выработке гос.политики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта, дорожного хозяйства.

Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере воздушного транспорта (гражданской авиации), использования воздушного пространства Российской Федерации, аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации и авиационно-космического поиска и спасания, функции по оказанию государственных услуг в области транспорта.

Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта). Сфера деятельности - контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации и международных договоров в области: гражданской

авиации; использования воздушного пространства Российской Федерации; аэронавигационного обслуживания; авиационно-космического поиска и спасания; железнодорожного, промышленного, морского и речного транспорта; автомобильного и городского наземного электрического транспорта; дорожного хозяйства, а также обеспечение транспортной безопасности.

## **Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.**

Федеральный государственный транспортный надзор.

Положение о федеральном государственном транспортном надзоре. Понятие, предмет и цели.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти – Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и ее территориальные органы.

Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.

Предмет проверок при осуществлении государственного надзора в области гражданской авиации.

Управление государственного надзора за деятельностью в гражданской авиации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Госавианадзор). Положение о Госавианадзоре.

Задачи и функции Госавианадзора в части осуществления федерального государственного транспортного надзора в области гражданской авиации. Специальные виды государственных надзоров в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности в области гражданской авиации.

### **5.3 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации	2
2	Практическое занятие 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации	2
3	Практическое занятие 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации.	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.	1
5	Практическое занятие 5. Структура и функции уполномоченных органов в области государственного регулирования деятельности в области авиации.	1
6	Практическое занятие 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации	1
Итого по дисциплине:		8

#### 5.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.5 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовка темы: «Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации». [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	16
2	Подготовка темы: «Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации». [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	14
3	Подготовка темы: «Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации». [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	14
4	Подготовка темы: «Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования». [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	Подготовка темы: «Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство» [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	14
6	Подготовка темы: «Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации». [1-5(а), 2-5,11,12,(б), 21,28,29, 30 (в)]	13
Итого по дисциплине:		85

## 5.6 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05643- [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа <https://docplayer.ru/79177613-Mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo.html> чтение, скачивание (дата обращения 19.01.2025)

2. Травников А.И. Международное аэронавигационное право. Учебное пособие. А.И. Травников. - М.: РУДН, 2013. - 201 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/  
[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/travnikov\\_ai\\_mezhdunarodnoe\\_ajeronavigacionnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_ajeronavigacionnoe_pravo/) (дата обращения 19.01.2025)

3. Воздушное право Российской Федерации : методические указания / составители М. Ю. Лебедева, И. Ю. Жабин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145526> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воздушное право Российской Федерации : методические указания / составитель М. Ю. Лебедева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2013. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145530> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стародубцев, Ю. И. Краткий словарь законодательных терминов по воздушному праву : учебное пособие / Ю. И. Стародубцев. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145694> Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 19.01.2025).

**б) дополнительная литература:**

1. Лебедева, М. Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[https://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_pravovoi\\_status\\_i\\_upravlenie\\_aeroportami.pdf](https://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf) свободный (дата обращения 24.04.2025).

2. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 60-ФЗ. 19 марта 1997 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 19.01.2025)

3. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Приказ Минтранса от 9 июля 2012 г. N 208. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Консультант Плюс/  
<http://ivo.garant.ru/#/document/70237632/paragraph/1:0> (дата обращения 19.01.2025)

4. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.03.2010г. №138. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

а) <https://base.garant.ru/197839/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 19.01.2025)

б) Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98957/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 19.01.2025)

5. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации», утвержденные приказом Минтранса России от 25.11.2011г. №293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_124909/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/) Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 19.01.2025)

6. Федеральные авиационные правила "Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь в гражданской авиации". Утверждены приказом Минтранса России от 20 октября 2014 г. N 297. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172361/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 19.01.2025)

7. Федеральные авиационные правила "Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов". Утверждены приказом Минтранса России от 3 марта 2014 г. N 60 [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169199/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169199/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 19.01.2025)

8. Порядок разработки и правила предоставления аэронавигационной информации. Утвержден приказом Министерства транспорта РФ от 31 октября 2014 г. N 305. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179379/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179379/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 19.01.2025)

9. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008 г. N 530. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 19.01.2025). Режим доступа: <https://base.garant.ru/193588/> (дата обращения 19.01.2025)

10. Соглашение между районным диспетчерским центром Хабаровск, районным диспетчерским центром Анкоридж и районным диспетчерским центром Токио (Вашингтон, 19.11.1985) Приложение 11 в книге Травникова А.И. Международное аэронавигационное право [Текст]: учебное пособие / А.И. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=INT&n=58141&demo=1> (дата обращения 19.01.2025)

11. Правила государственного регулирования сборов за аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 978. [Электронный ресурс]/Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122456/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122456/) (дата обращения 19.01.2025)

12. Конвенция о международной гражданской авиации. (Дос 7300). 8-е издание, 2000 г. – 111 с. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/) режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

13. Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения. [Текст]: [Электронный ресурс]. - ИКАО, Дос. 4444-АТМ/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: <https://atc.spb.ru/RD/4444.pdf> свободный (дата обращения 24.04.2025).

14. Приложение 3. Метеорологическое обеспечение международной аэронавигации. 20-е издание, включающее поправки 1–78. Июль 2018 г. – 230 с. ISBN 978-92-9258-490-0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

15. Приложение 11. Обслуживание воздушного движения. 15-е издание, Июль 2018 г. – 142 с. ISBN 978-92-9258-485-6 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

16. Приложение 10. Авиационная электросвязь. Том I. Радионавигационные средства. 6-е издание, июль 2006 г.,– 616 с. Том II. Правила связи, включая правила, имеющие статус PANS. Июль 2016 г. – 150 с. Том III. Системы связи. 2-е издание, июль 2007 г. – 276 с. Том IV. Системы наблюдения и предупреждения столкновений. 5-е издание. Июль 2014 г. – 232 с. Том V. Использование авиационного радиочастотного спектра. 3-е издание. Июль 2013 г. – 42 с. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

17. Приложение 12. Поиск и спасание. 8-е издание, июль 2004 г. – 30 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

18. Приложение 15. Службы аэронавигационной информации. 15-е издание, включающее поправки 1–38-А. Июль 2016 г. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

19. Организация воздушного движения. (Дос 4444). 14-е издание, 2001 г. – 335 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 19.01.2025)

20. Сборник аэронавигационной информации Российской Федерации. АИП РФ. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.caica.ru/common/> . АИП России. <http://www.caica.ru/common/AirInter/validaip/index.htm> свободный (дата обращения: 19.01.2025).

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

21. Министерство транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://mintrans.gov.ru/> свободный (дата обращения: 19.01.2025).

22. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 06.05.2025).

23. ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://gkovd.ru/> свободный (дата обращения: 19.01.2025).

24. Центр аэронавигационной информации. – Режим доступа: <http://www.caica.ru/common/> свободный (дата обращения 19.01.2025).

25. Международная организация гражданской авиации. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения: 19.01.2025).

26. Flightradar24. LIVE AIR TRAFFIC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.flightradar24.com>, свободный (дата обращения 19.01.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

27. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).

28. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).

29. Гарант РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 19.01.2025)

30. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 19.01.2025)

31. Официальный сайт Международная организация гражданской авиации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения 19.01.2025).

32. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/> свободный (дата обращения 19.01.2025).

33. Образовательная платформа «Юрайт» 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/ugs/25-00-00-aeronavigaciya-i-ekspluataciya-aviacionnoy-i-raketno-kosmicheskoy-tehniki/25-05-05-ekspluataciya-vozdushnyh-sudov-i-organizaciya-vozdushnogo-dvizheniya> свободный (дата обращения 19.01.2025).

## 7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	---

Ауд. 342	- комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х человек) – 23 комплекта; - доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт.	
Ауд. 347	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 1 шт. - подвесной видеопроектор CASIOXJ – F 210 WN - 1 шт. - экран видеопроектора настенный – 1 шт. - блок подключения компьютера к видеопроектору – 1 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х чел.) – 21 комплект	
Ауд. 343	общая площадь 70 кв.м., вместимость 70 человек. - доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, стулья для 2-х чел.) – 24 комплекта	
Ауд. 338	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х чел.) – 21 комплект	
Ауд. 340	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, стулья для 2-х чел.) – 15 комплектов	
Ауд. 349	1.Компьютер в комплекте ( сист. блок и монитор (1 принтер) INTELPENT 541. 2. Ноутбук SONIVGC – LV 1 SR 24 СД 8400 – 3 шт. 3. Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6” AMD A6 92202.5 Гц 4 Гб 500Гб AMDWindows 10 (черный)	Windows 7 Профессиональная (лицензия № 46231032 от 4.12.2009) Microsoftoffice 2007 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010) Microsoftoffice 2010 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010) Kasperskyanti-virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 ОТ 20.07.2017) Windows Vista (лицензия № 47653847 от 9.11.2010)
Ауд. 345	1. 2 ПК Компьютер в комплекте (системный блок и монитор (2 принтера))	WindowsXP Профессиональная (лицензия № 43471843 от 7.02.2008)

	<p>2. Для проведения занятий со студентами имеются два проектора: EpsonEMRTW 200 и AcerX 1261 P, два ноутбука HP 630 bBENQJOYBOOKR 56 – R 42 15,4 и два экрана Screen-Media, ПК RAMECSTORM-GUSTOMW – 2 шт.</p> <p>3. Комп перс. Настольный (моноблок)GTA.Group (23.1”IPS/AMD 9600/8GB DDR4/SSD512Gb/No Os</p>	<p>Microsoftoffice 2007 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010) Kasperskyanti-virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017) ABBYY FineReader 10 (лицензия № AF103S1V00 102 от 23.12.2010) ABBYY lingvo x3 (лицензия № AL14 1S1P10 102 от 23.12.2010)</p>
Ауд. 344	<p>1. Оборудован персональным компьютером INTELPENTS 41 в университетской интернет сети и многофункциональным устройством XeroxWC 3119</p> <p>2. Ноутбук Lenovo 330-15IKB</p>	<p>Windows 7 Профессиональная (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoftoffice 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYYFineReader 10 (лицензия № AF103S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) ABBYYlingvox3 (лицензия № AL14 1S1P10 102 от 23 декабря 2010 года)</p>
Ауд. 321 и 430	<p>Оборудованы комплектом аудиовизуальных средств для проведения лекционных занятий с потоками студентов не менее 100 чел., включающий экран, компьютер, аудиоаппаратуру, систему регулирования освещения и зашторивания окон.</p>	<p>Для проведения занятий используются оборудованные лицензионным программным обеспечением два ноутбука HP 630 bBENQJOYBOOKR 56 – R 42 15,4, два переносных проектора: EpsonEMRTW 200 и AcerX 1261 P, и два экрана Screen-Media, ПК RAMECSTORMGUSTOMW – 2 шт.</p>
Ауд. 201, 301	<p>Оборудованы для проведения лекций с потоками студентов не менее 100 чел, позволяющие устанавливать переносное аудиовизуальное оборудование для демонстрации презентаций и оборудованное учебными досками.</p>	<p>Для проведения занятий используются оборудованные лицензионным программным обеспечением два ноутбука HP 630 bBENQJOYBOOKR 56 – R 42 15,4, два переносных проектора: EpsonEMRTW 200 и AcerX 1261 P, и два экрана Screen-Media, ПК RAMECSTORMGUSTOMW – 2 шт.</p>

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины.

В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области Воздушного законодательства.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой правовой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка от-

дельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения Воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В качестве оценочных средств, используемых, для оценки освоения компетенций по дисциплине являются: устные опросы; письменные опросы; сообщения и дискуссии, проводимые на проблемных лекциях.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения учебного материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

## **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков студента, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится путем входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена).

*Входной контроль* осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

*Текущий контроль* - основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

Текущий контроль по дисциплине «Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации» проводится в формах устного опроса.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос -важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий.

Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Ответы студентов при устном опросе оцениваются преподавателем с записью в журнале учета успеваемости. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала

*Зачет с оценкой* позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на два теоретических

вопроса из перечня вопросов, вынесенных на зачет, и выполнение практического задания. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы и тесты.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Актуальность проблемы качества в современных условиях.
2. Основные направления развития менеджмента качества. Интегрированные системы менеджмента качества. Аудит эксплуатационной безопасности IATA.
3. Объекты управления качеством, к которым разрабатываются требования.
4. Отличительные особенности услуги при перевозке воздушным транспортом.
5. Основные права потребителей. Особенности потребителей услуги при перевозке воздушным транспортом.
6. Современные направления развития управления качеством. Применение принципа управления с обратной связью. Основные функции при реализации этого принципа.
7. Основные факторы и условия, влияющие на качество авиатранспортной продукции. Контекст организации.
8. Основные методы и инструменты менеджмента качеством. Характеристики этих методов.
9. Роль статистических методов в управлении качеством. Нормативное обеспечение применения статистических методов.
10. Сущность СМК. Целесообразность разработки и внедрения СМК на предприятиях.
11. Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий в области качества.
12. Характеристика стандартов семейства ISO 9000 и ISO 10000. Основные принципы построения СМК на основе стандартов семейства ISO 9000. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015
13. Требования к системе менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Окружение организации.
14. Требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 к реализации процессного подхода в организации. Отличие процессного и функционального подхода к менеджменту. Преимущества процессного подхода.

15. Процессы жизненного цикла. Требования по обеспечению этих процессов.
16. Оперативное планирование и управление. Особенность процессов мониторинга, измерения и анализа.
17. Основные документы СМК. Характеристика основных документов СМК.
18. Общие требования к изложению и оформлению документации СМК.
19. Аудит СМК. Виды аудита. Преимущества и недостатки различных видов аудита.
20. Место контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного регулирования в РФ. Основные положения контрольной (надзорной) деятельности.
21. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля
22. Основные нормативно-правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов.
23. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Основные цели и задачи ИАТА.
24. Государственная программа по безопасности полетов (Гос ПБП) и Программа безопасности полетов ИАТА.
25. Суть традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.).
26. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации.
27. Законодательство Российской Федерации в области управления безопасностью полетов и сфера его применения.
28. Общие принципы и условия управления безопасностью полетов. Регламентирующие законодательные акты.
29. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих управление безопасностью полетов и их взаимодействие.
30. Планирование и координация взаимодействия различных структур в случае возникновения авиационного события.
31. Система управления безопасностью полетов (СУБП).
32. Функционирование систем управления безопасностью полетов.
33. Концепция систем управления безопасностью полетов.
34. Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой.
35. Руководство (ИКАО) по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (Doc 9734)

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап формирования компетенций.		
ПК-1	ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;</li> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> <li>- структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;</li> <li>- документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов;</li> <li>- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ;</li> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.</li> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта</li> <li>- общесистемные меры государственного регулирования</li> <li>- основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации</li> <li>- основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации.</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>общесистемных мер государственного регулирования</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.</li> <li>- навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации</li> <li>- программно-целевым методом управления (регулирования).</li> <li>- методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА</li> <li>- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> <li>- риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ</li> <li>методиками расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и

правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для текущего контроля:**

1. Назовите основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Перечислите основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Опишите пути совершенствования финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Как осуществляется управление государственным имуществом на транспорте.
5. Раскройте содержание государственного регулирования экономических процессов.
6. Опишите взаимосвязи и взаимозависимости категорий: рынок и государство.

7. Назовите основные теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Раскройте понятие: государство – субъект экономики.
9. Назовите функции государства в рыночной экономике.
10. Назовите экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Раскройте содержание инфляционного регулирования.
13. Раскройте содержание регулирования рынка труда.
14. Оцените амортизацию, как средство государственного регулирования экономики.
15. Дайте определение государственного регулирования ХСВТ.
16. Назовите основные направления государственного регулирования аэропортовой деятельности.
17. Раскройте содержание государственного регулирования отношений собственности аэропортов.
18. Поясните необходимость государственного регулирования естественных монополий ХС системы ОВД.
19. Назовите основные направления государственного регулирования деятельности авиакомпаний.
20. Дайте определение ИКАО, опишите историю создания.
21. Назовите цели создания и деятельности ИКАО.
22. Сформулируйте статус и функции ИКАО.
23. Назовите приложения к Чикагской конвенции 1944г.
24. Перечислите сферы деятельности ИКАО.
25. Дайте определение ИАТА, опишите историю создания.
26. Опишите статус и функции ИАТА.
27. Назовите основные сферы деятельности ИАТА.
28. Раскройте содержание межправительственных соглашений о воздушном сообщении.
29. Назовите коммерческие права ХСВТ.
30. Перечислите «свободы воздуха».
31. Назовите виды процессов регулирования ХСВТ.
32. Опишите содержание процессов регулирования ХСВТ.
33. Дайте определение понятию национальное регулирование.
34. Дайте определение понятию двухстороннее регулирование.
35. Назовите сферы национального регулирования ВТ.
36. Поясните смысл и содержание доступа к рынку ВТ.
37. Оцените необходимость регулирования тарифов.
38. Раскройте содержание ВК РФ.
39. Перечислите федеральные авиационные правила.
40. Раскройте содержание системы сертификации в ГА.
41. Назовите сферы регулирования пассажирских перевозок.
42. Назовите сферы регулирования грузовых перевозок.

43. Опишите сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.
44. Дайте определение ФАВТ РФ.
45. Назовите полномочия ФАВТ РФ.
46. Опишите организацию деятельности ФАВТ РФ.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Дайте определение понятию «Международное аэронавигационное право».
2. Какие документы Воздушного законодательства Российской Федерации, определяют правила международных полетов.
3. Дайте определение понятиям «Принципы и нормы международного воздушного права».
4. Перечислите источники международного воздушного и аэронавигационного права.
5. Международные договоры Российской Федерации, определяющие аэронавигационное обслуживание международных полетов.
6. Перечислите наиболее характерные особенности организации и обслуживания воздушного движения международных полетов.
7. В каких документах ИКАО определены Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области организации воздушного движения.
8. Международный полет и Международная организация гражданской авиации - ИКАО.
9. Цели и задачи ИКАО в области аэронавигационного обслуживания международных полетов и организации воздушного движения. Стандартизация.
10. Стандартизация в области аэронавигационного обслуживания и организации воздушного движения.
11. Структура, статус и система применения Документов ИКАО в национальной практике аэронавигационного обслуживания полетов и организации воздушного движения в Российской Федерации.
12. Дайте краткое содержание Приложений к Чикагской Конвенции. Приложения 1-19.
13. Нарисуйте Структуру аэронавигационного обслуживания международных полетов. Дайте краткую характеристику Приложениям ИКАО (3,10,11,12,15) определяющим аэронавигационное обслуживание международных полетов и организацию воздушного движения.
14. Каков порядок применения стандартов и рекомендаций ИКАО в национальной практике организации воздушного движения. Воздушное законодательство РФ о порядке использования стандартов ИКАО для обеспечения БП.
15. Сборник аэронавигационной информации АИП РФ. Применение стандартов и рекомендаций ИКАО для внутренних полетов национальных компаний для международных полетов национальных и иностранных авиакомпаний. АИП для международных полетов.

16. Аэродромы и элементы воздушного пространства допущенные к использованию ВС иностранных авиакомпаний.

17. Классификация ВП по стандартам ИКАО.

18. Стандарты ИКАО не применяемые в национальной практике.

19. Обслуживание воздушного движения международных полетов в Российской Федерации. Международный и внутренний полет в воздушном пространстве над территорией Российской Федерации, в том числе над внутренними водами и территориальным морем.

20. Обслуживание воздушного движения полетов в воздушном пространстве над открытым морем, где ответственность возложена на Российскую Федерацию.

21. Полет над территорией иностранного государства. Различия в обслуживании воздушного движения международных и внутренних полетов.

22. Стандарты ИКАО, определяющие деятельность по предоставлению аэронавигационной информации.

23. Органы, предоставляющие аэронавигационную информацию для выполнения полетов и ОВД.

24. Место и функции органов ОВД в системе предоставления аэронавигационной и метеорологической информации по стандартам ИКАО.

25. Требования органов обслуживания воздушного движения к информации по стандартам ИКАО.

26. Обязанности диспетчера ОВД по предоставлению аэронавигационной и метеорологической информации.

27. Решения, принимаемые диспетчером на основании полученной аэронавигационной и метеорологической информации.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая

внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собствен-

ные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов. На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать

иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения,

- идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для за-крепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы. Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим

законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература

– учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

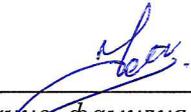
В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

К.Т.Н.

  
Пономарев К.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

К.Т.Н.

  
Лобарь С.Г.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

К.Т.Н., доцент

  
Королькова М.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.