



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 24 »

2025 года



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
**Государственное регулирование деятельности
в области гражданской авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели производственно-технологической практики

Целями производственной практики являются:

- получение профессиональных компетенций государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Анализ и систематизация нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих предоставление государственных услуг в области гражданской авиации.
2. Анализ специфики работы объекта, его структуры, основных производственных, контрольных и управленческих процессов.
3. Формирование навыков в решении практических задач по организации и проведению актов государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации.
4. Освоение функций руководителя по управлению производственным подразделением авиационного предприятия, связанных с государственным регулированием деятельности в области гражданской авиации.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма - непрерывная - в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения производственно-технологической практики.

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции: ОПК-1; ОПК-6; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	транспорте.
ИД ² _{ОПК-1}	Оценивает эффективность применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов
ОПК-6	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
ИД ¹ _{ОПК-6}	Формирует и критически сопоставляет альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности.
ИД ² _{ОПК-6}	Осуществляет оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях
ОПК-11	. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД ¹ _{ОПК-11}	Понимает значимость и готов нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте.
ИД ² _{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен применять общие законы и принципы развития систем для описания и анализа функционирования авиатранспортной системы, анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых изменений
ИД ¹ _{ПК-1}	Разрабатывает предложения по совершенствованию различных областей авиатранспортной системы, с учетом требований нормативной правовой базы РФ и рекомендаций ИКАО, а также передовой международной практики
ИД ² _{ПК-1}	Использует общие законы развития систем в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области аэронавигационного обслуживания, знает основные направления развития аэронавигационной системы и пути ее совершенствования, применяет на практике принципы и методы функционирования

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	аэронавигационной системы.
ПК-2	Способен оценивать состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД _{ПК-2} ¹	Определяет состояние системы управления безопасностью полетов поставщика услуг в области гражданской авиации
ИД _{ПК-2} ²	Определяет эффективность применяемых мероприятий для снижения рисков.
ИД _{ПК-2} ³	Определяет достижение поставщиком обслуживания целевого уровня показателя эффективности обеспечения безопасности полетов
ПК-3	Способен осуществлять взаимодействие со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации
ИД _{ПК-3} ¹	Определяет и соблюдает правовые отношения между структурами федеральных органов контроля и надзора и поставщиком услуг в области гражданской авиации
ИД _{ПК-3} ²	Взаимодействует со структурами федеральных органов контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации

Планируемые результаты обучения по практике

Знать:

- нормативно-правовую основу организации исследовательских и проектных работ;
- экономические проблемы и общественные процессы, происходящие в обществе на современном этапе;
- основные принципы анализа различных макроэкономических показателей;
- основные принципы анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- основные направления совершенствования регулирования деятельности в Российской Федерации;
- основные принципы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия;
- основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте;

- основы риск-ориентированного подхода;
- мотивы поведения и способы делового общения персонала;
- методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте;
- применяемые методы государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- основные методы финансового менеджмента;
- основные принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;
- структуру авиапредприятия и подразделений, роль трудовых коллективов в них;
- основные принципы повышения квалификации сотрудников органов, участвующих в государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации;
- основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и при краткосрочном планировании;
- критерии оценки рациональности принимаемых решений;
- основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным;
- основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана;
- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;
- суть риск-ориентированного подхода в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.

Уметь:

- осуществлять организационные мероприятия в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ;
- анализировать социально-экономическую обстановку в глобальном и национальном масштабах;
- всесторонне оценивать целесообразность принимаемых технических и организационных решений;
- критически анализировать различные макроэкономические показатели;
- толковать финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- определять эффективность организационных и управленческих мероприятий, и решений, принимаемых на базе нормативно-правовых документов;
- определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия;
- участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий;
- оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия;
- применять методы управления, основанные на риск-ориентированном подходе на предприятиях гражданской авиации;

- оценивать качество управления человеческими ресурсами;
- прогнозировать и планировать потребность в персонале;
- принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность;
- принимать участие в разработке системы мотивации труда персонала;
- участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий;
- работать в коллективе с учетом социально-психологического климата;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- составлять программы повышения квалификации сотрудников, участвующих в государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации;
- участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений;
- участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг предприятий;
- участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности;
- собирать информацию о практиках и зарубежном и национальном опыте успешного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг.

Владеть:

- навыками проведения исследовательских и проектных работ в управлении коллективом;
- методами научного анализа современных социально-экономических проблем;
- приемами и методами экономического анализа и планирования;
- навыками анализа макроэкономических показателей различных стран;
- навыками анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- навыками анализа эффективности организационных и управленческих мероприятий, и решений в области государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия;
- навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий;
- риск-ориентированным подходом, как методом организации и осуществления государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- методами управления, основанными на риск-ориентированном подходе в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;

- приемами и методами работы с персоналом, нововведениями в кадровой работе;
- способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- методами и методиками, применяемыми при государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации;
- методами организации работы исполнителей с целью повышения эффективности государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования;
- навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;
- навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации;
- навыками организации повышения квалификации сотрудников, участвующих в государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации;
- навыками учета различных требований при долгосрочном и при краткосрочном планировании;
- навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности и конкурентоспособности услуг;
- пониманием политики повышения эффективности государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.

5 Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: Система управления безопасностью полетов, Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности, Ознакомительная практика, Государственное регулирование использования воздушного пространства в Российской Федерации, Система менеджмента качества авиационного предприятия, Система профессиональной подготовки авиационного персонала, Сертификация и аттестация в гражданской авиации.

Производственная практика является обеспечивающей для

1. Преддипломной практики
2. Государственный экзамен
3. Подготовка и защита ВКР

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственно-технологической практики составляет 9 зачётных единиц, продолжительность 6 недель, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация по производственно-технологической практике проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Рабочий график (план) проведения производственной практики

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1.Подготовительный раздел (этап)	Изучение: - нормативных и правовых документов федерального агентства воздушного транспорта (ФАВТ Росавиации) или структурного подразделения (межрегиональных территориальных управлений ФАВТ)(ВК РФ, действующих ФАПов, постановлений правительства РФ в области воздушного транспорта, приказов и распоряжений) - должностных инструкций и обязанностей сотрудников структурного подразделения авиационного предприятия.
2. Основной раздел (этап)	На рабочем месте студент магистратуры принимает участие или выполняет самостоятельно: - планирование работы производственного подразделения авиационного предприятия или эксплуатанта МТУ ФАВТ Росавиации; - составление документов, относящихся к сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации; - организацию и проведение контроля работы авиационного персонала при выполнении своих обязанностей в производственном подразделении авиационного предприятия или эксплуатанте. - сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов. - организацию подготовки авиационного персонала в области авиационной и транспортной безопасности согласно требованиям законодательных актов РФ; - организацию управления за безопасностью полетов ВС, безопасностью наземного обслуживания ВС согласно требованиям международной организации

	ИКАО
3. Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР); - подготовка проекта и написание первой главы выпускной квалификационной работы (актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость); - подготовка отчета по производственно-технологической практики, получение отзыва от руководителя практики от предприятия.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- отчет о прохождении производственно-технологической практики;
- дневник прохождения производственно-технологической практики;
- отзыв руководителя производственно-технологической от предприятия.

Результаты производственно-технологической практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на основании материалов, собранных на объекте практики и по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов. По окончании практики обучающийся оформляет отчет и после проверки руководителем практики от предприятия представляет его для проверки руководителю от Университета.

Объем отчета (основной текст) - 20-25 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) - 8-10 страниц (п. 1.1 и п. 1.2 - по 4-5 страниц); 2 раздел (этап) - 8-10 страниц (п. 2.1 и п. 2.2 - по 4-5 страниц); 3 раздел (этап) - 4-5 страниц.

Рекомендуемая структура отчета о прохождении производственной практики:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

Оформление отчета о прохождении производственно-технологической практики. Формат текста аналитической записки: MS Word - 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм - сверху, снизу, 15 мм - справа, 30 мм - слева. Шрифт: размер (кегель) - 14 пт.; тип - Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения производственной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения производственной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике руководителю практики от Университета. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в котором осуществлялось прохождение производственно-технологической практики, о работе обучающегося-практиканта.

9 Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственно-технологической практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения производственной практики.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета о прохождении производственной практики, отзыва руководителя практики от предприятия. В ходе собеседования обучающийся должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам производственной практики дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Управление летной работой».

Описание шкал оценивания

Знания обучающихся оцениваются по четырёхбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объема материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет

отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдает культуру устной речи.

Оценка «хорошо». Обучающийся проявил знание всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно». Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы практики, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии знаний, умений и навыков обучающегося базовому уровню освоения компетенций.

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют продвинутому уровню.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Руководители практики от организации при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к практике.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики обучающимся могут являться:

полнота выполнения программы производственной практики (оценивается на основе записей в дневнике и данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, содержания отзыва, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления). соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Типовые контрольные вопросы

1. Какие функции вы исполняли на предприятии?
2. Насколько эффективно функционирует система государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации?
3. Какие методы повышения квалификации сотрудников подразделений используются на предприятии?
4. Какие методики и технологии используются при при риск-ориентированном подходе на предприятии?
5. Какой материал для ВКР был собран во время практики?
6. Какие знания и умения приобретены в результате практики?
7. Какие задания выполнены во время практики?
8. Организация и совершенствование системы учета и документооборота на предприятии.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственно-технологической практики

а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.04.2024).
2. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.04.2024).
3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 (ред. от 28.09.2022) «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» - [Электронный ресурс]/Режимдоступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203819/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ , свободный (дата обращения 26.04.2024).
4. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1064 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области гражданской авиации» [Электронный ресурс]/Режим доступа: - <https://base.garant.ru/401423120/>
5. Министерство транспорта Российской Федерации. Приказ от 21.10.2020 декабря 2009 года № 429 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, выполняющим авиационные работы, входящие в перечень авиационных работ, предусматривающих получение документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил юридического лица, индивидуального предпринимателя. Форма и порядок выдачи документа,

подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил» [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74733769/>, свободный (дата обращения 26.04.2024).

6. Министерство транспорта Российской Федерации. Приказ от 13.03.2013 № 86 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации юридических и физических лиц, выполняющих авиационные работы»-[Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2015/12/6.pdf>, свободный (дата обращения 26.04.2024).

7. Постановление Правительства РФ от 13.02.2017 № 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)» - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213045/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/, свободный (дата обращения 26.04.2024).

б) дополнительная литература:

8. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов. Часть А. Создание государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partA_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 26.04.2024).

9. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 26.04.2024).

10. Приказ Ространснадзора от 07.02.2025 № ВБ-25фс «О внесении изменений в приказ Ространснадзора от 15.12.2020 № ВБ-870фс «Об утверждении перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности» [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rostransnadzora-ot-07.02.2025-N-VB-25fs/>, свободный (дата обращения 26.02.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

12. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.

13. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт

14. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
15. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
16. <http://rostransnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
17. <http://szfavt.ru/> - Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
18. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
19. <http://flysafety.ru/index.php> - Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2024).
21. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2024).
22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2024).

11 Материально-техническая база практики

Производственно-технологическая практика проводится на базе объекта эксплуатанта, используются программное обеспечение объекта, методические классы, тренажерные комплексы эксплуатанта или других предприятий по договору, эксплуатируемые воздушные суда эксплуатанта, другая специальная техника, используемая в процессе прохождения практики.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «16» апреля 2025 года, протокол № 9.

Разработчики:

К.Т.Н., доцент  Королькова М.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

ст. преподаватель  Силенков С.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ 
К.Т.Н. Лобарь С.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

К.Т.Н., доцент  Королькова М.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол № 7.