



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальчевский

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

«Организация авиационной безопасности»

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятия транспорта, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачами освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- определение роли и места видов транспорта в системе взаимоотношений в транспортной отрасли;
- выявить в процессе изучения конкретные закономерности функционирования и развития транспортной отрасли;
- уметь эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
- проводить анализ состояния и динамики изменения показателей транспортной работы в системе организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов;
- приобретение практических навыков планирования и экономического обоснования тех или иных технологических решений на авиационном предприятии, при формировании авиарейса;
- умение принимать решения по изменению направленности и управляемости экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта отрасли.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплины «Основы авиационного менеджмента и маркетинга», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД ² _{УК10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК3}	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.
ИД ² _{ОПК3}	Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.
ОПК-7	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
ИД ¹ _{ОПК7}	Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчет.
ИД ² _{ОПК7}	Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК9}	Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.
ИД ² _{ОПК9}	Разрабатывает инновационные и инвестиционные проекты, оценивает возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия
- сущность экономической деятельности предприятий отрасли
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения

- основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий
- направления, позволяющие повысить эффективность производства
- факторы, оказывающие влияние на результат производства
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта
- процессы формирования и распределения доходов и прибыли
- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы
- классификацию инноваций и инвестиций
- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов
- этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта;
- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства;
- проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы;
- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта;
- оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций/

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности;
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике;

- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
 - инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;
 - методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта;
 - навыками расчета тарифа/цены/сбора;
 - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике
- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.

Знать:

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- экономические процессы, возникающие в деятельности транспортного предприятия;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;
- сущность и свойства транспортной продукции
- направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия;
- направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции;
- способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий;
- нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности;

Уметь:

- определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;
- интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия;

Владеть:

-методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике;
- инструментальными средствами обработки экономических данных;
- навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия;
- навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары		
лабораторные работы	2	2
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	93	93
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-9		

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-9		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	16	+				Л, ПЗ, СРС	ВК, РП, РТ
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	19		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	16		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.	16		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.	16		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Итого за 2 семестр	99						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Основы экономики отрасли.	1			15		16
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.		1		15		16
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	1	1		17		19
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.			2	14		16
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.				16		16
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.				16		16
Итого за 2 семестр	2	2	2	93		99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Современная динамика рынка транспортных услуг. Система воздушного транспорта. Авиатранспортный сектор экономики: понятие, современная динамика, проблемы развития. Рынок пассажирских и грузовых перевозок. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпаний. Спрос на воздушном транспорте.

Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта

Транспортный комплекс: понятие и структура. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Авиакомпании и аэропортовые предприятия: текущее состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов на воздушном транспорте. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда. Мотивация труда.

Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Различия тарифа и сбора на воздушном транспорте. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура тарифа, методы тарифообразования.

Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Глава 6. Инвестиционная и инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности: цели, этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели. Основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
1	Практическое занятие 1. Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Доклады по темам.	
2	Практическое занятие 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта. Решение Тестовых заданий. Доклады по выбранной теме.	1
3	Практическое занятие 3. Оценка основных средств предприятия ВТ. Решение ситуационных задач.	1
4	Практическое занятие 4. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Решение ситуационных задач.	
5	Практическое занятие 5. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий	
6	Практическое занятие 6. Расчет расходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	
6	Практическое занятие 7. Расчет доходов предприятия. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	
Итого по дисциплине		2

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	Лабораторная работа №1 «Расчет себестоимости рейса»	2
Итого по дисциплине		2

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,3,4,10] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	15
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,3,10] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	15
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,3] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	17
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,5,10] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	14
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,3,8,10,13] Подготовка к тестированию по теме на занятии. Выполнение части курсовой работы	16
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,5,8] Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение части курсовой работы, подготовка к защите курсовой работы	16
Итого по дисциплине		93

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

4. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. **Экономика организации (предприятия)**: учеб. пособ. для бакалавров/ Реком.Минобр.РФ /-5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров - 15 Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ342.htm> свободный (дата обращения: 19.01.2025).

5. Бойкова Ю.М., Бородулина С.А., Зайцева И.В. **Экономика отрасли (воздушный транспорт)**: Учеб. Для вузов. Реком.УМС [текст, электронный] – СПб, ГУГА, 2023. – 216 с. Количество экземпляров - 61

б) дополнительная литература

6. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Электронный ресурс] науч. изд./ Е. В. Костромина. - 5-е изд.,испр. И доп. - М. : Авиабизнес, 2005. - 344с. ISBN 5-89859-019-6 - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1640514>, свободный (дата обращения 19.01.2025). Количество экземпляров -17

7. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. Количество экземпляров -3- ISBN 978-5-9765-3349 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>, свободный (дата обращения 19.01.2025).

8. **Ценообразование (для бакалавров)** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. Количество экземпляров -4— ISBN 978-5-406-03208 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>, свободный (дата обращения 19.01.2025).

9. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — <https://e.lanbook.com/book/91474> Режим доступа свободный (дата обращения 19.01.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 19.01.2025)
11. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 19.01. 2025)
12. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01. 2025).
13. **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»)** [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 19.01. 2025).
14. **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01. 2025).
15. **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01. 2025).
16. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01. 2025).
17. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).
18. **Журнал Авиатранспортное обозрение**, [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ato.ru свободный (дата обращения 19.01. 2025)
- <http://www.ato.ru/content/spad-passazhiropotoka-domodedovo-uskorilsya-na-fone-ro-sta-drugih-aeroportov-mau?slink=2581>
19. **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 19.01.2025)
20. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 19.01.2025)
21. **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 19.01.2025)
22. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 19.01.2025)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
23. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).
24. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).
25. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).

24. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс]
 — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2025).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов,

при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуются выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати,

сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и две задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных

(вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Решение тестовых заданий

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Высшая математика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие линейности математического ряда.
2. Основные формулы математических расчетов.

Понятие и виды пропорциональности. Понятие закономерности

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10}	Знает: - цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ОПК-3	ИД ¹ _{ОПК3}	- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК7}	- сущность и свойства транспортной продукции - направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия; - направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции; - способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий; - нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности; Умеет: - определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
II этап		
УК-10	ИД ² _{УК10}	Умеет: - вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;

ОПК-3	ИД2ОПК3	- интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия; Владеет: - методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике; - инструментальными средствами обработки экономических данных; - навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия; - навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.
ОПК-7	ИД2ОПК7	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или

содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Показатели работы авиакомпании
2. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
3. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
4. Перечислите свойства материального и нематериального продуктов труда
5. Общие свойства транспортной продукции
6. Какими показателями измеряется продукция транспорта
7. Как рассчитываются показатели транспортной работы.
8. Что такое себестоимость рейса
9. Сформулируйте факторы, влияющие на себестоимость рейса.

Темы докладов

1. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
2. Состояние и перспективы развития авиации России.
3. Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпании.
4. Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпании.
5. Система стратегических показателей работы авиакомпании.
6. Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпании.
7. Оценка эффективности управления авиакомпанией.
8. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании
9. Организационно-правовые формы авиакомпании
10. Показатели качества продукта авиакомпании

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации - 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	—	—	—	—
Оборудование	20 000	март	1	2 000	—	—
Средства транспортные	500	август	2	50	—	—
Инвентарь	200	—	—	—	июнь	90

Задача 5. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 6. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	-	-	-	-
Оборудование	20 000	март	1	2 000	-	-
Средства транспортные	500	август	2	50	-	-
Инвентарь	200	-	-	-	июнь	90

Задача 7. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 6	42000	900	12

Задача 8. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	250
материальные	150
по оплате труда наемных работников сумма	160
начисленной амортизации прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен

1. Система воздушного транспорта.
2. Рынок транспортных услуг. Рынок воздушного транспорта. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
3. Транспортный комплекс. Структура предприятия воздушного транспорта.
4. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность
5. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
6. Сущность, состав, структура основных фондов.
7. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств.
9. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
10. Сущность, состав, структура оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
16. Производительность труда: показатели, резервы роста.
17. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
18. Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости

авиатранспортной продукции.

19. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования).
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли.
25. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль.
26. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
27. Особенности и содержание инновационной деятельности. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта.
28. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования.
29. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.
30. Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок

службы 15 лет.

Текущий контроль успеваемости предполагает промежуточное тестирование по изучаемым темам.

Примерные тесты промежуточного тестирования №1:

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные

органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничество при внедрении товаров на рынок;
3. Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

Примерные тесты промежуточного тестирования №2:

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные - многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ - постепенно

4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов - это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции

2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов

3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции

4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ

2. Роли в производственном процессе

3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания

2. Сооружения

3. Здания и передаточные устройства

4. Машины и оборудование

5. Инвентарь, строения.

Примерные тесты промежуточного тестирования №3:

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства

2. Процесс реализации готовой продукции

3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции

4. Процесс проектирования производства

5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды - это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов

2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство

3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция

5. Производственные запасы и готовая продукция.
- 3. Оборотные средства необходимы для:**
 1. Погашения долгов и убытков
 2. Для приобретения нового оборудования
 3. Приобретения материалов, топлива
 4. Приобретения недвижимости
 5. Выплат по регрессным искам.
- 4. Фонды обращения - это:**
 1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
 2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная;
денежные средства на счетах и в расчетах
 3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
 4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
 5. Производственные запасы, дебиторы.
- 5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:**
 1. Основного капитала
 2. Себестоимости продукции
 3. Оборотных производственных фондов
 4. Фондов обращения
 5. Незавершенного производства.

Типовой тест для проведения экзамена

- 1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?**
 - а) стратегическое;
 - б) бизнес-планирование;
 - в) оперативное;
 - г) долговременное.
- 2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?**
 - а) стратегическое;
 - б) бизнес-планирование;
 - в) оперативное;
 - г) долговременное.
- 3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?**
 - б) краткосрочный;
 - а) долгосрочный.
- 4. Что такое профессия?**
 - а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
 - б) специальность, являющаяся источником существования;

в) любая работа, которую может выполнять работник.

5. Определите понятие «трудоемкость»

а) затраты труда на единицу продукции;

б) затраты материальных средств на единицу труда.

6. Какие работники относятся к категории служащих

а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;

б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

а) да.

б) нет.

8. Что представляет собой выработка?

а) затраты труда на выпуск продукции;

б) общее количество произведенной предприятием продукции.

9. Что такое производительность труда?

а) выработка продукции в единицу времени;

б) затраты труда на единицу продукции;

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими?

а) выполняющие работу;

б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

а) численность принятых в отчетном периоде работников;

б) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;

б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;

в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

- а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;
- б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;
- в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для

- а) служащих;
- б) рабочих.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Экономика отрасли», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика отрасли» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов во 2 семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика отрасли»;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, основные производственные фонды обозначать большими буквами ОПФ). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала - разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к экзамену.

Практические занятия по дисциплине «Экономика отрасли» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках реализации метода развивающейся кооперации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача - научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо

развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация - знание - информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика отрасли». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика отрасли». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи и тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Аэронавигация».

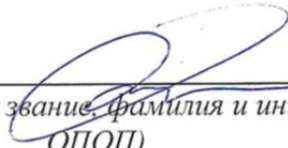
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «Экономики» «02» апреля 2025 года, протокол № 10.

Разработчики:


Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»
д. э.н, профессор 
Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

- Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.т.н, профессор 
Балясников В.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 24 » 04 2025 года, протокол № 7.