



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка и применение специальных средств

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного
движения**

Направленность программы (профиль, специализация)

Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» является получение студентами необходимых знаний о конструкции, тактико-технических характеристиках, правилах и способах применения оружия, специальной техники и снаряжения для обеспечения установленного уровня авиационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление о организационных аспектах авиационной безопасности;

- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения авиационной безопасности;

- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях авиационной безопасности;

- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического, производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Безопасность транспортного процесса».

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» является обеспечивающей для преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 9, А семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
------------------------------	--

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
<i>ИД¹_{ПК3}</i>	Знает принципы, цели и методы организации и осуществления мер по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
<i>ИД²_{ПК3}</i>	Разрабатывает мероприятия по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
ПК-9	Способен организовать и проводить мероприятия по ликвидации актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
<i>ИД¹_{ПК9}</i>	Осуществляет выбор и обосновывает реализацию мероприятий по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта, распределяя ответственность между участниками.
<i>ИД²_{ПК9}</i>	Оценивает вероятность совершения актов незаконного вмешательства.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели достижения приемлемого уровня безопасности в условиях возрастания техногенных рисков.
- понятия инновационность и безопасность.
- основные проблемы безопасности и сохранения окружающей среды;
- природу возникновения опасности;
- источники, механизмы воздействия опасностей на человека и естественную среду;
- основы современного управления малыми группами в решении задач производственной безопасности
- критерии и методы измерения уровней опасности;
- способы защиты от опасности.

Уметь:

- применять современные методики организации безопасной работы;
- идентифицировать опасность;
- оценивать характер и уровень негативного влияния полей опасностей на безопасность природы и человека;
- создавать условия, способствующие возникновению корпоративной культуры безопасности;
- определять безопасные зоны, оценивать границы зон приемлемого риска.

Владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач;

- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением;
- понятийным аппаратом в области изучения техногенных опасностей;
- навыками межличностного общения в различных деловых сферах.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		9	А
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа, всего	16,8	8,3	8,5
лекции	6	4	2
практические занятия	8	4	4
семинары	-		
лабораторные работы	-		
курсовые проекты (работы)	-		
Самостоятельная работа студента	189	96	93
Промежуточная аттестация	13	4	9
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену	10,2	3,7	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-9		
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема № 2. Огневая подготовка	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	у

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-9		
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Всего по дисциплине	203				
Промежуточная аттестация	13				
Итого по дисциплине	216				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	2	-	27	29
Тема № 2. Огневая подготовка	2	-	27	29
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	2	-	27	29
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	-	2	27	29

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	-	2	27	29
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	-	2	27	29
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности		2	27	29
Всего по дисциплине	6	8	189	203
Промежуточная аттестация				13
Итого по дисциплине				216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.

Тема 2. Огневая подготовка

Стрелковое оружие, классификация, основы устройства оружия и боеприпасов. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.

Тема 3. Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

Тема 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания,

Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы.

Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

Тема 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.

Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка. Основные ситуационные схемы. Порядок взаимодействия и сигналы управления. Методика тренировки по применению специальных средств.

Тема 7. Аттестация сил авиационной безопасности. «Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта по предоставлению государственной услуги по выдаче документа, подтверждающего соответствие юридического лица, осуществляющего обеспечение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил». Форма и порядок выдачи документа, необходимого для осуществления юридическими лицами деятельности по обеспечению авиационной безопасности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями авиационной безопасности..	2
5	Практическое занятие № 2. Правила безопасности при обращении с оружием.	2
6	Практическое занятие № 3. Применение стрелкового оружия,	2
7	Практическое занятие № 4. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.	2
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-----------------------------	---------------------

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (ЧАСЫ)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	27
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	27
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	27
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	27
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	27
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу.	27
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту. 4. Подготовка доклада.	27

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (ЧАСЫ)
Итого по дисциплине		189

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost-419575>
2. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность: учеб. Пособие. Чепурнов И.А., Серов С.А., Воротнюк Ю.С. МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция. ISBN: 978-5-7038-3610-1.- 2012 . 134 стр. Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106346#book_name
3. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-409971>

б) дополнительная литература:

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8 Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-412920>
5. Белов П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00605-6. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-413712>

6. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. ISBN: 978-5-89035-678-9. – 2013 г. 296 стр.
7. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практ. пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239- Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-422747>
8. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. Электронный ресурс:<https://biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-410027>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>
10. Журнал Вопросы оборонной техники. Серия 16. Технические средства противодействия терроризму [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vot16.ru>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 11.Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 12.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>.
- 13.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
- 14.Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 15.Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
- 16.Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
- 17.Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);

- лаборатория авиационной безопасности (ауд. 152);
- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты,

доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в А9 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся

незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» изучается обучающимися в А9 семестре, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-3; ПК-9	$ИД_{ПК3}^1$ $ИД_{ПК3}^2$ $ИД_{ПК9}^1$ $ИД_{ПК9}^2$	Знает: - цели достижения приемлемого уровня безопасности в условиях возрастания техногенных рисков. - понятия инновационность и безопасность. - основные проблемы безопасности и сохранения окружающей среды; - природу возникновения опасности; - источники, механизмы воздействия опасностей на человека и естественную среду; - основы современного управления

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>малыми группами в решении задач производственной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и методы измерения уровней опасности; - способы защиты от опасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики организации безопасной работы; - идентифицировать опасность; - оценивать характер и уровень негативного влияния полей опасностей на безопасность природы и человека.
II этап		
ПК-3; ПК-9	<p><i>ИД_{ПК3}¹ ИД_{ПК3}²</i> <i>ИД_{ПК9}¹ ИД_{ПК9}²</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия, способствующие возникновению корпоративной культуры безопасности; - определять безопасные зоны, оценивать границы зон приемлемого риска. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач; - культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением; - понятийным аппаратом в области изучения техногенных опасностей; - навыками межличностного общения в различных деловых сферах.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Закон РФ «Об оружии»
2. «О транспортной безопасности»,

3. «О частной охранной деятельности»,
4. правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.
7. Стрелковое оружие, классификация,
8. Основы устройства оружия
9. Основы устройства боеприпасов.
10. Применение стрелкового оружия
11. Правила безопасности при обращении с оружием.
12. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
13. Конструкция холодного оружия
14. Контактные и дистанционные электрошокеры.
15. Палки специальные.
16. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
17. Конструкция основных типов средств принудительной остановки.
18. Заграждения проволочные,
19. стационарные и мобильные препятствия
20. шлагбаумы,
21. ленты с шипами,
22. средства опрокидывания автотранспорта
23. Взрывные устройства.
24. Гранаты.
25. Инженерные боеприпасы.
26. Артиллерийские снаряды.
27. Самодельные взрывные устройства.
28. Локализаторы взрывов.
29. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
30. Основные ситуационные тактические схемы.
31. Порядок взаимодействия и сигналы управления.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Закон РФ «Об оружии»
2. Закон РФ «О транспортной безопасности»,
3. Закон РФ «О частной охранной деятельности»,
4. Правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО.
5. Ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура сил обеспечения авиационной безопасности

7. Функционал подразделений авиационной безопасности.
8. Стрелковое оружие, классификация,
9. Пистолет Макарова, устройство и технические характеристики
10. Автомат Калашникова, устройство и технические характеристики
11. Огнестрельное оружие ограниченного поражения.
12. Спортивное оружие.
13. Охотничье оружие, правила перевозки на воздушном транспорте.
14. Служебное оружие, основные правила применения.
15. Основы устройства боеприпасов.
16. Применение стрелкового оружия.
17. правила безопасности при обращении с оружием.
18. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
19. Конструкция холодного оружия
20. Холодное оружие дробящего действия. Признаки для обнаружения.
21. Контактные электрошокеры
22. Дистанционные электрошокеры.
23. Палки специальные.
24. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
25. Конструкция основных типов средств принудительной остановки транспорта.
26. Заграждения проволочные,
27. Стационарные и мобильные препятствия
28. Шлагбаумы,
29. Ленты с шипами,
30. Средства опрокидывания автотранспорта
31. Взрывные устройства.
32. Гранаты.
33. Инженерные боеприпасы.
34. Артиллерийские снаряды.
35. Самодельные взрывные устройства.
36. Локализаторы взрывов.
37. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
38. Основные ситуационные тактические схемы.
39. Порядок взаимодействия и сигналы управления.
40. Методика тренировки по применению специальных средств.
41. Оценка сил авиационной безопасности.
42. Порядок аттестации сил авиационной безопасности.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» обучающимися организуется в виде лекций,

практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – А9 семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Специальная подготовка и применение специальных средств» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор  Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.