



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальчевский

«14» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация воздушного движения

Специальность

**25.05.05-Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

**Организация аэронавигационного обеспечения полётов
воздушных судов**

Квалификация выпускника:

инженер

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование знаний о комплексном процессе, осуществляемом в целях обеспечения безопасного, экономичного и эффективного воздушного движения, а также приобретение умений и навыков взаимодействия с элементами системы организации воздушного движения при решении профессиональных задач обеспечения и аэронавигационного обслуживания полетов воздушных судов.

Задачами дисциплины являются формирование представлений о средствах и процедурах организации воздушного движения как составной части аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства, а также изучение национальной практики, стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области организации воздушного движения.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация воздушного движения» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Организация воздушного движения» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Аэронавигация», «Прикладная геометрия и инженерная графика».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплины «Аэронавигационное обеспечение полетов» и преддипломная практика.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
------------------------	---

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать процедуры маневрирования воздушных судов и определять минимумы аэродромов
<i>ИД¹_{ПК5}</i>	Демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасности полетов при разработке процедур маневрирования воздушных судов
<i>ИД²_{ПК5}</i>	Разрабатывает процедуры маневрирования воздушных судов в районе аэродрома
<i>ИД³_{ПК5}</i>	Определяет минимумы аэродромов для взлета и посадки воздушных судов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели, задачи и компоненты организации воздушного движения;
- виды обслуживания воздушного движения;
- элементы структуры воздушного пространства;
- основные принципы деления воздушного пространства в целях ОВД и ОПВД;
- классификацию воздушного пространства;
- организационную структуру органов ОВД и ЕС ОрВД;
- функции и задачи оперативных органов ЕС ОрВД;
- режимы использования воздушного пространства;
- порядок взаимодействия органов обслуживания воздушного движения со службами обеспечения полетов;
- стандарты и рекомендуемую практику ИКАО в области ОрВД;
- перспективные средства и процедуры ОрВД;

Уметь:

- взаимодействовать с органами обслуживания воздушного движения при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов;
- анализировать и обосновывать структуру воздушного пространства и органов ОВД;
- принимать организационные решения по обеспечению безопасности в системе ОрВД;
- ставить цели и задачи по вопросам организации воздушного пространства, проектировать конкретное воздушное пространство и оценивать качество разрабатываемых решений;

- соблюдать порядок использования элементов воздушного пространства.

Владеть:

- технологией взаимодействия с органами обслуживания воздушного движения в профессиональной деятельности;
- методами оценки эффективности организации воздушного пространства;
- стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО в области организации воздушного движения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр (4)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36.5	36.5
лекции,	18	18
практические занятия,	18	18
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Образ. технол.	Оценка
		ПК - 5		
1. Организация воздушного движения и ее компоненты.	20	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
2. Организация воздушного пространства	22	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
3. Задачи и организационная структура органов ОВД	18	+	Л, ПЗ, СРС	У
4. Организация воздушного движения в районах и зонах ЕС	18	+	Л, ПЗ, СРС	У

ОрВД.				
5. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области ОрВД	12	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	18			
Итого по дисциплине	108			

Условные обозначения: Л–лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	КР	Всего часов
1. Организация воздушного движения и ее компоненты.	4	4	-	-	10		18
2. Организация воздушного пространства	4	4	-	-	14		22
3. Задачи и организационная структура службы ОВД ГА	4	4	-	-	10		18
4. ОрВД в районах и зонах ЕС ОрВД	4	4	-	-	12		20
5. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области ОрВД	2	2	-	-	8		12
Итого по дисциплине	18	18			54		90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация воздушного движения и ее компоненты

Цели и задачи ОрВД и её компоненты. Классификация видов ОВД. Организация воздушного пространства и ее задачи. Организация потоков воздушного движения. Задачи и виды ОВД. Полётно-информационное обслуживание. Районное и аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода. Назначение и содержание АТИС. Аварийное оповещение. Количественные характеристики воздушного движения и их определение.

Тема 2. Организация воздушного пространства

Принципы деления воздушного пространства. Элементы структуры воздушного пространства и их характеристика. Сборник маршрутов ОВД и его

содержание. Деление воздушного пространства на зоны ответственности и по высоте. Классификация воздушного пространства и её назначение. Специальные зоны и их характеристика. Обоснование размеров зон и районов ОВД. Расчет нормативов пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов) ОВД и их загруженности.

Тема 3. Задачи и организационная структура органов ОВД.

Организационная структура органов ОВД ГА. Факторы влияющие на структуру службы движения ГА. Задачи и организационная структура ЕС ОрВД. Функции и основные задачи оперативных центров ЕС ОрВД. Анализ структуры диспетчерских пунктов службы движения.

Тема 4. Организация воздушного движения в районах и зонах ЕС ОрВД

ОрВД в районах аэродромов, районах аэроузлов, районов АСБ и АСИ. ОрВД в районах и зонах ОВД. ОрВД при полетах по МВЛ и выполнении АР. Сравнительный анализ ОрВД в зонах и районах ЕС ОрВД.

Тема 5. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области ОрВД

Правовые аспекты деятельности Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Организационная структура ИКАО. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области организации воздушного движения. Аналитический обзор перспективных средств и процедур ОрВД.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Организация воздушного движения и ее компоненты. Задачи ОВД. Классификация видов ОВД. Полетно-информационное ОВД.	2
1	Практическое занятие 2. Диспетчерское обслуживание воздушного движения. Назначение и содержание АТИС. Определение количественных характеристик воздушного движения. Аварийное оповещение.	2
2	Практическое занятие 3. Принципы деления воздушного пространства. Элементы структуры воздушного пространства и их характеристика. Сборник маршрутов ОВД, его назначение и содержание.	2

2	Практическое занятие 4. Деление воздушного пространства на зоны ответственности ОВД и по высоте. Специальные зоны их назначение и характеристика. Классификация воздушного пространства в РФ.	2
3	Практическое занятие 6. Организационная структура органов ОВД ГА. Организация диспетчерских пунктов органов ОВД. Организация работы диспетчерской смены.	2
3	Практическое занятие 7. Задачи и организационная структура ЕС ОрВД. Функции и основные задачи центров ЕС ОрВД. Анализ структуры диспетчерских пунктов органа ОВД	2
4	Практическое занятие 8. Организация ОВД в РА, районах аэроузла, районах АСБ и АСИ. Взаимодействие специалистов в ОГ ОВД при совместном использовании районов АСБ. Расчет нормативов пропускной способности ДП (секторов) ОВД и их загруженности.	2
4	Практическое занятие 9. Организация воздушного движения в районах и зонах ОВД. Организация ОВД при полётах по МВЛ и выполнении авиационных работ. Сравнительный анализ ОрВД в зонах и районах ОВД	2
5	Практическое занятие 10. Правовые аспекты деятельности ИКАО. Организационная структура ИКАО. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области организации воздушного движения	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Изучение теоретического материала по теме 1 Цели и задачи ОВД. Классификация видов ОВД. Организация воздушного пространства и ее задачи. Организация потоков воздушного движения. Конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6].	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 1. Задачи и виды ОрВД и её компоненты. Районное и аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода. Количественные характеристики воздушного движения. Интенсивность, плотность, регулярность, экономичность и безопасность воздушного движения. Определение количественных характеристик воздушного движения. Конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3,4,5,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 2. Принципы деления воздушного пространства. Элементы структуры воздушного пространства и их характеристика. Деление воздушного пространства на зоны УВД и по высоте. Конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3,4,5,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 2. Классификация воздушного пространства. Факторы, влияющие на классы воздушного пространства. Специальные зоны воздушного пространства.</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 2 Методы определения загруженности и пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов) ОВД. Размеры зон и районов ОВД и их обоснование. Расчет загруженности и пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов) ОВД. Конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3,4,5,6,7,8].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 3 Организационная структура органов ОВД ГА. Организация диспетчерских пунктов органов ОВД. Организация работы диспетчерской смены. Задачи и организационная структура ЕС ОрВД. Функции и основные задачи центров ЕС ОрВД. Анализ структуры диспетчерских пунктов органа ОВД. Конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 4 Организация ОВД в узловых диспетчерских районах. Организация ОВД в районах и зонах ОВД. Организация ОВД в зонах МВЛ. Сравнительный анализ ОрВД в зонах и районах ОВД. Конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	12
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 5 Правовые аспекты деятельности Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области организации воздушного движения. Аналитический обзор перспективных средств и процедур ОрВД.</p> <p>2. Конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	8
Итого по дисциплине		54

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ** (с изменениями). [Электронный – ресурс] режим доступа:

http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения 15.01.2020)

2 Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (ред. от 02.12.2020) - [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/ (дата обращения 15.02.2020)

3 Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Приказ Министра обороны РФ N 136, Минтранса РФ N 42, Росавиакосмоса N 51 от 31.03.2002. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37922/ (дата обращения 15.01.2021)

4 Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса России от 25.11.2011 N 293 (ред. от 14.02.2017). [Электронный ресурс] Режим доступа: URL http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/ (дата обращения 15.01.2021)

5 Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса России от 31.07.2009 N 128 (ред. от 18.07.2017). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/ (дата обращения 15.01.2021)

6 Крыжановский, Г. А. **Организация управления воздушным движением** [Текст] : учебное пособие. / Г.А. Крыжановский — М.: Транспорт, 1988. — 264 с. — Количество экземпляров 500.

б) дополнительная литература:

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Портал ИКАО «Объединение авиации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.icao.int/>- свободный (дата обращения 17.01.2018).

8 портал международной организации в области гражданской авиации «**International Virtual Aviation Organisation**» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://academy.iviao.aero/en/academy-> свободный (дата обращения 17.01.2021).

9 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2018).

12 **Министерства транспорта России** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> свободный (дата обращения: 9.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

14 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 17.01.2021).

15 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

16 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 22 СПб ГУГА (ауд. 353), оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Кроме этого, материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий в ауд.346, 348 и 350.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация воздушного движения	Ауд. 353	Компьютеры –15 шт. проектор Casio экран DRAPER - маркерная доска (размер 1000*1000) – 1 шт.; - стационарный подвесной экран для проектора – 1 шт.	MicrosoftWindows 10 Professional (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) MicrosoftWindowsOfficeStandart 2007 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) KasperskyAnti-VirusSuite (лицензия № 1D0A170720092603 110550 от 20 июля 2017 года)
2	Организация воздушного движения	Ауд. 346, 348, 350	- Стационарный экран для проектора (DRAPER) – 1 шт.; - Проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;	

			- Доска меловая – 1 шт. - Парты со скамьей - 16 шт.	
--	--	--	--	--

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня освоения компетенций обучающимися, необходимых перед изучением дисциплины и осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция предусматривает передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Интерактивные лекции в форме проблемных лекций проводятся по следующим темам 2,4,5.

Первичные логические звенья проблемной лекции – это создание проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение гипотезы.

Практическое занятие предусматривает активное участие обучающегося в усвоении навыков практического применения теоретических знаний под руководством преподавателем.

Самостоятельная работа студента предусматривает самостоятельный поиск и усвоение учебной информации, а также подготовку к устным опросам, закрепление получаемых на традиционных лекциях и практических занятиях знаний путём приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, обеспечивающих успешное освоение компетенций по дисциплине.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств, используемых для оценки освоения компетенций по дисциплине, являются устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Бально - рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины «Организация воздушного движения» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой, и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Организация воздушного движения» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет с оценкой проводится в период подготовки к экзаменационной сессии 4 семестра. К нему допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Зачет с оценкой проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 4 семестре, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов и задач, выносимых на зачет с оценкой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Билеты содержат два вопроса по теоретической части дисциплины и один практический вопрос.

В ходе подготовки к зачету с оценкой необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на зачете. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к зачету, создавать нужный настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

За 10 минут до начала зачета староста (старшина) представляет группу преподавателю, который кратко напоминает студентам порядок проведения зачета с оценкой, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызываются для сдачи зачета с оценкой, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи зачёта с оценкой, представляет преподавателю свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где

принимается зачёт с оценкой, могут одновременно находиться студенты из расчёта не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову преподавателя студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы в объёме учебной программы.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется оценка. Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

При изучении дисциплины курсовая работа не предусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Информатика»

- 1 Проект и форма. Свойства формы.
- 2 Элементы управления. Свойства, события, методы.
- 3 Переменные и константы.
- 4 Процедуры и функции.
- 5 Этапы подготовки и решения задач.
- 6 *Понятие об алгоритме решения задачи. Представление алгоритмов в виде графических схем.*
- 7 *Массивы. Размерность массива. Объявление статического и динамического массива.*

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК- 5	$ИД_{ПК5}^1$ $ИД_{ПК5}^2$ $ИД_{ПК5}^3$	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и компоненты ОпВД ; – виды ОВД; – элементы структуры воздушного пространства; – основные принципы деления воздушного пространства в целях ОВД и ОПВД; – классификацию воздушного пространства РФ; Умеет:

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обосновывать структуру воздушного пространства и структуру органов ОВД; - принимать организационные решения по обеспечению безопасности в системе ОрВД; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией взаимодействия с органами ОВД в профессиональной деятельности; - методами проектирования воздушного пространства.
II этап		
ПК- 5	<i>ИД¹_{ПК5}</i> <i>ИД²_{ПК5}</i> <i>ИД³_{ПК5}</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру органов ОВД и ЕС ОрВД; - режимы использования воздушного пространства; - порядок взаимодействия органов обслуживания воздушного движения со службами обеспечения полетов; - стандарты и рекомендуемую практику ИКАО в области ОрВД; - перспективные средства и процедуры ОрВД; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи по вопросам организации воздушного пространства, проектировать конкретное воздушное пространство и оценивать качество разрабатываемых решений; - соблюдать порядок использования элементов воздушного пространства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности организации воздушного пространства; <p>стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО в области ОрВД.</p>

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «5», «4», «3».

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение организации воздушного движения
2. Перечислите компоненты организации воздушного движения.
3. В чем состоит назначение службы организации потоков воздушного движения?
4. Перечислите количественные характеристики воздушного движения.
5. В чем разница между количественными и качественными показателями безопасности воздушного движения?
6. Что лежит в основе классификации видов обслуживания воздушного движения?
7. Какие виды информации лежат в основе полетно-информационного ОВД?
8. Кто отвечает за безопасность полета при полетно-информационном обслуживании воздушного движения?
9. Дайте определение «диспетчерскому указанию» и «диспетчерскому разрешению».
10. Что является обязательным при диспетчерском ОВД?

11. Перечислите аварийные стадии.
12. Перечислите требования предъявляемые к АТИС.
13. В каких случаях периодичность передачи сообщений АТИС может быть менее 30 мин?
14. В каких случаях информация о «коэффициенте сцепления» не включается в состав передачи АТИС?
15. Назовите принципы деления воздушного пространства РФ.
16. Перечислите элементы структуры воздушного пространства.
17. Какие документы регламентируют структуру воздушного пространства?
18. Кому и зачем нужна классификация воздушного пространства?
19. Что включает в себя «Сборник маршрутов ОВД»?
20. Чем отличается воздушная трасса от международной воздушной трасс?
21. Чем отличается запрещенная зона от зоны ограничения полетов?
22. Какой вид ОВД используется в ВВП?
23. Чем отличается район аэродрома от района аэроузла?
24. Что лежит в основе уведомительного порядка использования воздушного пространства?
25. Перечислите диспетчерские пункты ОВД в ГА.
26. Сколько диспетчерских пунктов руления может быть в службе движения аэропорта?
27. Зачем организуются рубежи приема-передачи ОВД?
28. Чему равна нормальная продолжительность рабочего времени диспетчера ОВД в неделю?
29. Кто присутствует на инструктаже диспетчерской смены?
30. Кто возглавляет работу диспетчерской смены службы движения?
31. Чем отличаются АСБ от АСИ?
32. В ведении какого ведомства находится АСИ?
33. Какие специалисты ОГ ОВД отвечают за использование ВПП на АСИ?
34. Какой документ регламентирует организацию полетов и ОВД на АСБ?
35. Какой документ определяет функции, задачи и организационную структуру ЕС ОрВД?
36. Какие оперативные органы входят в структуру ЕС ОрВД?
37. Чем отличается региональный центр от ЗЦ ЕС ОрВД?
38. Что представляет собой укрупненный центр ЕС ОрВД?
39. Перечислите виды авиационных работ?
40. Какой документ регламентирует организацию и деятельность ИКАО?
41. Чем отличаются стандарты ИКАО от рекомендуемой практики?

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Составляющие организации воздушного движения
2. Задачи ОВД
3. Классификация видов ОВД
4. Полетно-информационное ОВД
5. Диспетчерское ОВД

6. Назначение и содержание АТИС
7. Аварийное оповещение и содержание уведомлений
8. Аварийные стадии
9. Принципы деления ВП и факторы на него влияющие
10. Деление воздушного пространства по зонам ответственности.
11. Особенности ОрВД в ВВП.
12. Особенности ОрВД в НВП.
13. Особенности ОрВД в РА и РАУ.
14. Особенности ОрВД в зоне МВЛ.
15. Сборник маршрутов ОВД и его содержание.
16. Запретные зоны.
17. Зоны ограничения полетов.
18. Опасные зоны.
19. Классификация ВП в РФ
20. Организационная структура службы ОВД.
21. Рубежи приема-передачи ОВД.
22. Составляющие рабочего времени диспетчерской смены.
23. Проведение инструктажа диспетчерской смены.
24. Прием-передача дежурства. Разбор работы диспетчерской смены.
25. ОрВД на АСБ и АСИ.
26. Состав ОГ ОВД на АСБ.
27. Схема взаимодействия специалистов ОГ ОВД (вариант 1)
28. Схема взаимодействия специалистов ОГ ОВД (вариант 2)
29. Организация воздушного пространства в районе АСБ.
30. Взаимодействие специалистов в процессе непосредственного ОВД.
31. Составление и содержание ИПП в районе АСБ.
32. Организационная структура ЕС ОрВД.
33. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства
34. Функции и задачи ГЦ ЕС ОрВД.
35. Функции и задачи регионального центра ЕС ОрВД
36. Функции и задачи ЗЦ ЕС ОрВД.
37. Функции и задачи РЦ ЕС ОрВД.
38. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства.
39. Временный режим использования воздушного пространства.
40. Местный режим использования воздушного пространства и
41. кратковременные ограничения.
42. ОрВД при полетах по МВЛ и выполнении авиационных работ.
43. Представьте и опишите организационную структуру ИКАО.
44. Организационная структура и задачи Совета ИКАО.
45. Краткое содержание и назначение Стандартов ИКАО (Приложения 1-9)
46. Краткое содержание и назначение Стандартов ИКАО (Приложения 11-18).

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организация воздушного движения» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются *теоретическими*. По назначению: *вводными, тематическими и заключительными*.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение будущего специалиста, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

В данном случае целесообразно характеризовать не лекции вообще, а совокупность этих лекций по дисциплине «Организация воздушного движения», их связь с другими видами учебных занятий.

Методика преподавания лекционного курса дисциплины строится на использовании конкретной, оптимальной для нее методической системы. Методическая система есть сумма методов, приемов и средств обучения. Основой для построения системы служат дидактические принципы высшей школы, педагогическая психология и обобщенный опыт преподавания дисциплины.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины, а не повторению материала по маркетингу, информатике и т.д. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Интерес к изучению учебного материала достигается на лекции применением *комплекса методических приемов*: четкой формулировкой темы, разъяснением важности знания учебного материала для дальнейшей практической деятельности. выделением в изучаемом материале главного. созданием на занятиях хорошего эмоционального настроя. использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Вводная часть лекции (объявление темы, учебных вопросов и литературы, контрольный опрос) занимает не более 10 минут. Темп ее изложения, как прави-

ло, выше темпа изложения основного содержания, что заставляет обучающихся собраться и сосредоточиться.

Способы чтения лекций. Различают несколько способов чтения лекции: пересказ содержания лекции наизусть, без каких-либо конспектов, чтение по тексту, свободное выступление на основе конспекта (текста) лекции.

Темп лекции. Так как в лекциях по дисциплине диктуются определения и формулировки, требующие дословного воспроизведения, то темп определяется способностью обучающихся сокращенно, но точно, полностью записать текст при неоднократном повторении его преподавателем.

Доступность для восприятия определяется через элементы обратной связи:

- замедленность действий обучающихся.
- неуверенность в конспектировании.
- ожидание дополнительных пояснений.
- вопросы с мест.

Принцип наглядности. Использование приемов, позволяющих наглядно представлять обучаемым процессы, свойства предметов и т.д.

Методы предъявления учебного материала. Повышению эффективности лекции способствуют хорошо подобранные иллюстрации (схемы, плакаты, кинофрагменты, слайды и др.), позволяющие быстрее и доходчивее раскрыть сущность излагаемых вопросов.

Активизация деятельности обучаемых. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Активизации мышления способствует рассмотрение в ходе лекции примеров и опыта передовых компаний. Подобные хорошо продуманные примеры помогают лучше усвоить содержание теоретических вопросов.

Активность обучающихся на занятии зависит от того, насколько быстро и прочно установлен контакт преподавателя с обучаемыми. Это достигается: выдачей интересной справки об ученых, работающих над данной темой, или рассказ об ее предыстории. постановкой интересного вопроса или захватывающей задачи, решению которых будет посвящено данное учебное занятие и т.д.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выра-

ботка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование.

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения.

- решение задач в области принятия решений при управлении авиатранспортными предприятиями.

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы.

- отработку умения использования ПК.

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия начинаются с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии. Вопросы-задания, выносимые на практические занятия, касаются не только современного состояния предприятий (организаций) транспорта, но и перспектив их развития в единой транспортной системе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №15 «Аэронавигации» «12» мая 2021 г., протокол № 10.

Разработчики:

к.т.н., доц.

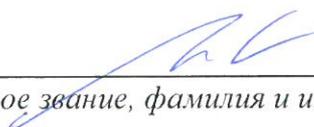


Кравцов В.Ф.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 22 «Организации и управления в транспортных системах»

д.т.н., доцент.



Шестаков И.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доц.



Сарайский Ю.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол №7.