



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



/ Ю.Ю.Михальчевский

» 02 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая механика**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются создание фундамента для изучения других дисциплин механического цикла, используемых при решении инженерных задач, получение того минимума фундаментальных знаний, на базе которого будущий специалист сможет самостоятельно овладевать всем новым, с чем ему придётся столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. Освоение дисциплины направлено на расширение научного и инженерного кругозора, а также повышение общей культуры будущего специалиста, развитие его мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об основных понятиях и законах механики;
- обеспечить студентов знаниями методов изучения равновесия сил, действующих на механические объекты, о движении материальной точки, твёрдого тела и механической системы;
- научить студентов прилагать полученные знания к решению задач механики в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретическая механика» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Теоретическая механика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Прикладная геометрия и инженерная графика».

Дисциплина «Теоретическая механика» является базовой для дисциплин: «Аэродинамика и динамика полета», «Аэронавигация», «Организация воздушного движения».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Теоретическая механика» направлен на формирование следующих компетенций:

	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ОПК-10</b>	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК10</sub>	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК10</sub>	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет программные средства.
<b>ПК-7</b>	Способен проводить анализ взлетно-посадочных характеристик воздушных судов
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК7</sub>	Рассчитывает и анализирует взлетно-посадочные характеристики воздушных судов
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК7</sub>	Оценивает безопасность взлета и посадки в конкретных условиях

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- основные понятия, законы и модели теоретической механики;
- физическую природу сил и их систем, действующих на механические объекты, их классификацию;
- условия равновесия систем сил и возможности практического применения этих условий при решении профессиональных задач;
- принципы составления аналитических моделей движения механических объектов;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике.

##### Уметь:

- оценивать принципы построения и качество работы механических устройств и систем;
- использовать основные элементы теоретической механики при решении проблем профессиональной деятельности;
- оценивать состояние конструкций и отдельных ее деталей под воздействием известной силовой нагрузки при решении типовых профессиональных задач;
- проводить кинематический анализ движения деталей и механизмов и составлять динамические уравнения движения при решении типовых профессиональных задач;

**Владеть:**

- методами расчета на прочность деталей конструкций при статических и динамических (и переменных) нагрузках при решении профессиональных задач.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	30	30
семинары	—	—
лабораторные работы	6	6
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

**5 Содержание дисциплины****5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций**

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-10	ПК-7		
Тема 1. Система сил. Момент силы и приведение системы сил к центру	14	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	ИДЗ, Т, УО, ПАР
Тема 2. Трение скольжения и качения. Центр тяжести твёрдого тела	12	+	+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	ЗЛР, ИДЗ, Т, УО
Тема 3. Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ, УО, ПАР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-10	ПК-7		
Тема 4. Сложное движение точки и твёрдого тела	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ, РЗ, Т, УО
Тема 5. Дифференциальные уравнения движения материальной точки	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ, Т, УО
Тема 6. Общие теоремы динамики точки	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИДЗ, УО, ПАР
Тема 7. Несвободное и относительное движения точки. Колебательное движение материальной точки	14	+	+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	ЗЛР, ИДЗ, РЗ, Т, УО
Тема 8. Динамика системы и твёрдого тела	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ, СЗ, Т, УО
Тема 9. Элементы теории удара	12	+	+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	ЗЛР, ИДЗ, СЗ, Т, УО
Итого по дисциплине	126				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа; СРС – самостоятельная работа студента, СЗ – ситуационная задача, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, ПАР – письменная аудиторная работа; ИДЗ – индивидуальные домашние задания, РЗ – расчетная задача, Т – тест задание.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Система сил. Момент силы и приведение системы сил к центру	2	4	-	-	8	-	14
Тема 2. Трение скольжения и качения. Центр тяжести твёрдого тела	2	2	-	2	6	-	12
Тема 3. Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела	2	4	-	-	10	-	16
Тема 4. Сложное движение точки и твёрдого тела	2	4	-	-	8	-	14
Тема 5. Дифференциальные уравнения движения материальной точки	2	4	-	-	8	-	14
Тема 6. Общие теоремы динамики точки	2	2	-	-	8	-	14
Тема 7. Несвободное и относительное движения точки. Колебательное движение материальной точки	2	2	-	2	8	-	14
Тема 8. Динамика системы и твёрдого тела	2	4	-	-	10	-	16
Тема 9. Элементы теории удара	2	2	-	2	6	-	12
Итого по дисциплине	18	30	-	6	72	-	126
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Система сил. Момент силы и приведение системы сил к центру

Основные понятия и исходные положения статики. Связи и реакции связей. Сложение сил и проекция сил на ось и на плоскость. Равновесие системы сил и сходящихся сил, приложенных к самолёту. Системы произвольных сил, параллельных сил на плоскости и в пространстве. Плоская и пространственная системы сходящихся сил.

Момент сил относительно центра (или точки). Момент пары сил. Приведение плоской системы сил к центру. Теорема о приведении произвольной системы сил к заданному центру.

### **Тема 2. Трение скольжения и качения. Центр тяжести твёрдого тела**

Трение скольжения, реакции шероховатых связей, угол трения. Равновесие при наличии трения, трение качения, качение заторможенного колеса шасси самолёта.

Центр параллельных сил и силовое поле, центр тяжести твёрдого тела. Способы определения координат центров тяжести тел, центры тяжести некоторых однородных тел и центровка самолёта. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси.

### **Тема 3. Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела**

Способы задания движения точки, векторы скорости и ускорения точки. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения, оси естественного трёхгранника, численные значения скорости, касательные и нормальные ускорения точки.

Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси, угловая скорость и угловое ускорение. Скорости и ускорения точки вращающегося тела, векторы скорости и ускорения точки тела. Решение задач определения параметров вращения самолёта, решения задач кинематики самолёта как точки.

Плоское движение твёрдого тела. Разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное. Уравнения плоского движения. Теорема о скоростях точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей (МЦС) и определение его помощью скоростей точек плоской фигуры. Основные способы определения положения МЦС.

Сферическое движение твёрдого тела. Движение свободного тела. Углы Эйлера. Уравнения сферического движения. Теорема Эйлера - Даламбера. Скорость и ускорение точек тела при сферическом движении. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Общий случай движения тела.

### **Тема 4. Сложное движение точки и твёрдого тела**

Абсолютное и относительное движения точки, переносное движение. Теорема о сложении скоростей. Теорема Кориолиса о сложении ускорений. Сложение вращений твёрдого тела вокруг параллельных и пересекающихся осей. Теорема о сложении угловых ускорений твёрдого тела, вращающегося вокруг двух пересекающихся осей.

### **Тема 5. Дифференциальные уравнения движения материальной точки**

Основные понятия и определения. Законы и задачи динамики материальной точки, основные виды сил. Дифференциальные уравнения и решение задач динамики при прямолинейном и криволинейном движении точки.

Сила инерции. Дифференциальные уравнения движения свободной материальной точки в декартовых координатах. Естественные уравнения движения точки. Две основные задачи динамики движения точки.

### **Тема 6. Общие теоремы динамики точки**

Количество движения точки, импульс силы и теоремы об изменении количества движения и момента количества движения точки. Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении момента количества движения точки. Работа силы, мощность, примеры вычисления работы и теорема об изменении кинетической энергии точки.

### **Тема 7. Несвободное и относительное движения точки. Колебательное движение материальной точки**

Движение точки по заданной неподвижной кривой, относительное движение точки. Основное уравнение динамики относительного движения точки. Дифференциальные уравнения относительного движения точки в декартовых координатах. Основное уравнение динамики относительного движения точки для различных случаев переносного движения. Принцип относительности классической механики. Влияние вращения Земли на равновесие и движение тел.

Прямолинейные колебания точки. Свободные колебания без учёта сил сопротивления и при вязком сопротивлении. Вынужденные колебания, резонанс.

### **Тема 8. Динамика системы и твёрдого тела**

Введение в динамику системы, моменты инерции. Классификация сил, действующих на точки механической системы. Центр масс механической системы и его координаты. Теорема о движении центра масс механической системы. Количество движения механической системы. Теорема об изменении количества движения механической системы. Закон сохранения количества движения центра масс. Дифференциальные уравнения поступательного движения твёрдого тела. Элементарный импульс силы и импульс за конечный промежуток времени. Момент количества движения точки относительно центра и оси. Кинетический момент механической системы относительно центра и оси. Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Закон сохранения кинетического момента. Определение осевых моментов инерции однородных и неоднородных тел. Дифференциальные уравнения плоского или вращательного движения твёрдого тела. Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении. Работа переменной силы на криволинейном перемещении. Работа силы тяжести, силы упругости. Сопротивление движению объекта при качении. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.

Кинетические моменты твёрдого тела относительно неподвижной точки и координатных осей при его сферическом движении. Дифференциальные уравнения сферического движения твёрдого тела. Понятие о гироскопических явлениях. Кинетический момент быстро вращающегося ротора гироскопа. Гироскоп с тремя степенями свободы. Гироскоп с двумя степенями свободы. Гироскопический момент. Примеры гироскопических явлений.

## Тема 9. Элементы теории удара

Явление удара. Основные положения и понятия теории удара. Теорема об изменении количества движения механической системы при ударе. Удар шара о неподвижную поверхность. Коэффициент восстановления при ударе. Действие ударных сил на тело, вращающееся вокруг неподвижной оси, и на твёрдое тело, совершающее плоское движение.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Определение моментов силы относительно точки и оси. Определение главного момента системы сил, лежащих в одной плоскости	2
1	Практическое занятие 2. Определение центра тяжести тела. Положение центров масс площадей простейших фигур	2
2	Практическое занятие 3. Определение и построение в масштабе траектории точки, её скорости и ускорения при задании движения точки	2
3	Практическое занятие 4. Определение и построение в масштабе ускорения точки по его тангенциальной и нормальной составляющим	2
3	Практическое занятие 5. Определение кинематической характеристики поступательного, вращательного и плоско - параллельного движения твердого тела.	2
4	Практическое занятие 6. Определение скорости и ускорения абсолютного и относительного движения точки.	2
4	Практическое занятие 7. Применение теоремы Кариолиса о сложении ускорений.	2
5	Практическое занятие 8. Методы решения задач динамики. Решение задач движения материальной точки, описываемого дифференциальными уравнениями относительно инерциальной системы отсчёта	2
5	Практическое занятие 9. Методы решения задач динамики. Решение задач движения материальной точки, описываемого дифференциальными уравнениями относительно инерциальной системы отсчёта	2
6	Практическое занятие 10. Общие теоремы динамики точки	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6	Практическое занятие 11. Общие теоремы динамики точки	2
7	Практическое занятие 12. Дифференциальные уравнения движения материальной точки относительно неинерциальной системы отсчёта	2
8	Практическое занятие 13. Дифференциальные уравнения поступательного движения твёрдого тела.	2
8	Практическое занятие 14. Количество движения механической системы. Теорема об изменении количества движения механической системы	2
9	Практическое занятие 15. Удар шара о неподвижную поверхность. Коэффициент восстановления при ударе	2
Итого по дисциплине		30

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
2	Лабораторная работа 1. 1) Определение экспериментальным путем коэффициента трения 2) Определение экспериментальным путем центра тяжести твердого тела 3) Изучение плоской системы сходящихся сил	2
7	Лабораторная работа 2. 1) Определение экспериментальным путем периода колебаний материальной точки подвешенной к нижнему концу пружины 2) Определение периода колебаний математического маятника экспериментальным путем 3) Исследование вынужденных колебаний материальной точки	2
9	Лабораторная работа 3. 1) Определение моментов инерции тел опытное путем 2) Исследование соударений твердых тел	2
Итого по дисциплине		6

## 5.6 Самостоятельная работа

	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Изучение лекционного материала по теме 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 1. 3. Подготовка к написанию теста. 4. Подготовка к ПАР.	8
2	1. Изучение лекционного материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 5]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 2. 3. Подготовка к написанию теста. 4. Подготовка к лабораторной работе №1 5. Подготовка к ПАР	6
3	1. Изучение лекционного материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 3,4]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 3. 3. Подготовка к ПАР	10
4	1. Изучение лекционного материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 4. 3. Подготовка к написанию теста. 4. Подготовка к ПАР.	8
5	1. Изучение лекционного материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 5. 3. Подготовка к написанию теста. 4. Подготовка к ПАР.	8
6	1. Изучение лекционного материала по теме 6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 6. 3. Подготовка к написанию теста. 4. Подготовка к ПАР.	8

	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
7	1. Изучение лекционного материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 7. 3. Подготовка к лабораторной работе №2 4. Подготовка к написанию теста.	8
8	1. Изучение лекционного материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 8. 3. Подготовка к написанию теста.	10
9	1. Изучение лекционного материала по теме 9 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Выполнение индивидуального домашнего задания: ИДЗ по теме 9. 3. Подготовка к лабораторной работе №3.	6
Итого по дисциплине		72

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Яблонский, А.А. **Курс теоретической механики** [Текст]: учебник / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. 15-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2010. – 608 с. ISBN 978-5-390-00352-7. Количество экземпляров – 50.

2 Тарг, С.М. **Краткий курс теоретической механики** [Текст]: учебник для высш. технических учебн. завед. / С.М. Тарг. - М.: Высшая школа, 2009.- 416 с. ISBN 978-5-06-006114-7. Количество экземпляров – 139.

3 Куклев Е.А., Байрамов А.Б., Арет В.А., Колобов Н.С. **Механика** [Текст]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы [Текст]: Университет ГА. С.-Петербург, 2013. – 31 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 100. — Режим доступа: <https://spbguga.ru/objects/e-library/>

4 Артюх В.Г., Байрамов А.Б., Петрова Т.В. **Сопротивление материалов** [Текст]: сборник задач / СПб ГУ ГА. СПб - 2021. - 192 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 100. — Режим доступа: <https://spbguga.ru/objects/e-library/>

5 Артюх В.Г., Байрамов А.Б. **Сопротивление материалов** [Текст]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / СПб ГУ ГА. СПб - 2020. - 74 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 130. — Режим доступа: <https://spbguga.ru/objects/e-library/>

6 Артюх В.Г., Байрамов А.Б. **Сопротивление материалов** [Текст]: методические указания по выполнению лабораторных работ / СПб ГУ ГА. СПб - 2020. - 84 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 30. — Режим доступа: <https://spbguga.ru/objects/e-library/>

7 Артюх В.Г., Байрамов А.Б. **Сопротивление материалов** [Текст]: методические указания по оформлению отчетов по лабораторным работам / СПб ГУ ГА. СПб - 2020. - 39 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 100. — Режим доступа: <https://spbguga.ru/objects/e-library/>

б) дополнительная литература:

8 Бабецкий, В. И. **Механика** [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05444-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/975534CA-B54A-4AE1-AF9B-88F224200364](http://www.biblio-online.ru/book/975534CA-B54A-4AE1-AF9B-88F224200364)

9 Джамай, В. В. **Прикладная механика** [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2181-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CD414FA3-FEC2-4723-9FC9-ACD74CF732E7](http://www.biblio-online.ru/book/CD414FA3-FEC2-4723-9FC9-ACD74CF732E7)

10 Горленко, О. А. **Прикладная механика** [Электронный ресурс]: трибо-технические показатели качества машин: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Горленко, В. П. Тихомиров, Г. А. Бишутин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02382-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FA21499B-00A2-4D2C-9388-67087429AB77](http://www.biblio-online.ru/book/FA21499B-00A2-4D2C-9388-67087429AB77)

11 Чуркин, В. М. **Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика** [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04644-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FF244EDE-8F71-41D0-86FB-2B616462BEEC](http://www.biblio-online.ru/book/FF244EDE-8F71-41D0-86FB-2B616462BEEC)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

12 **Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://applied-research.ru/ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

13 **Научный журнал «Теплофизика высоких температур»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.mathnet.ru/index.phtml?option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/index.phtml?option_lang=rus), свободный (дата обращения: 15.01.2021).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

15 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

16 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Теоретическая механика	Лекционная аудитория № 502  Компьютерный класс	Компьютер в комплекте (системный блок RAMEC, модель STORM +ЖК монитор LG 19)-4 шт. Компьютер R-Style CARBON VT 67- 1шт.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional

	<p>аудитория № 505</p> <p>Лабораторные установки для выполнения ЛР № 504а</p> <p>Демонстрационные приборы аудитория № 501</p>	<p>Цифровая видеочка Canon HG20 60 Gb 12*Zoom F1</p> <p>Экран Cactus CS-PSW-149*265</p> <p>Экран стационарный Proecta Pro Sta</p> <p>Проектор потолочный Casio XJ-210 WN</p> <p>Монитор 17" LG</p> <p>Принтер HP Laserjet P2055dn</p> <p>Принтер Canon LBP1120</p> <p>Сканер HP Scanner 4370</p> <p>Проектор Mitsubishi XD 490 U</p> <p>Проектор Acer X1261 P</p> <p>Экран Lumien Picture Mate 152 см</p> <p>Ноутбук Lenovo 330-15IKB-1 шт.</p> <p>Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4"-1 шт.</p> <p>Ноутбук HP 630-1 шт.</p> <p>Ноутбук HP Laptop 15-rb070ur-2шт.</p> <p>Компьютер настольный (моноблок) GNA.GROUP (23.1"IPS/AMD 9600/8GB)-1шт.</p> <p>Многофункциональный аппарат "XEROX" WC 3119</p> <p>Лабораторные установки для выполнения ЛР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НТЦ-13.01.1 ПС</li> <li>-НТЦ-13.01.16ПС</li> <li>-НТС-13.01.11 ПС</li> <li>-НТС-13.01.12.ПС</li> </ul> <p>Демонстрационные приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель зубчатого механизма с неподвижными осями колёс для демонстрации вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси;</li> <li>- модель планетарного механизма для демонстрации сложного движения твёрдого тела;</li> <li>- модель кривошипно – ползунного механизма для демонстрации поступательного движения, вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси и плоского движения тела.</li> </ul>	<p>Plus 2007</p> <p>Acrobat Professional 9 Windows</p> <p>International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS</p>
--	---	---	---

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимися, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция: традиционные информационно-развивающие технологии в сочетании с мультимедийным сопровождением лекции, направленные на формирование системы знаний у студентов по заданной дисциплине.

Практические занятия: изучение нового материала на основе примеров практических задач по профилю дисциплины с целью углубления и закрепления у студентов знаний, полученных на лекциях, формирование системы умений, обеспечивающих возможность качественного (с использованием экспериментов) выполнения профессиональной деятельности с применением интерактивных технологий.

Лабораторные работы: увязка теории с практикой с целью обучения студентов методам проведения экспериментов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием и последующим обобщением полученных результатов.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение теоретического материала с использованием учебной литературы, Internet – ресурсов, опережающая самостоятельная работа.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в четвертом семестре.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, индивидуальные домашние задания и письменные аудиторские работы.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Индивидуальное домашнее задание даётся по конкретной пройденной теме с целью приобщения студента к самостоятельной работе и к приобретению навыков в работе с дополнительной учебной литературой, необходимой для решения практических задач.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Письменная аудиторная работа проводится с целью:

- освоения учащимися методов разработки и технического решения поставленных задач;
- закрепления навыков самостоятельной работы с технической литературой при использовании полученных знаний и опыта в период обучения;
- проверки уровня подготовленности учащихся к самостоятельной работе по специальности.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теоретическая механика» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе, является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУ ГА».

- устный ответ на зачете с оценкой по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации зачета с оценкой, является «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУ ГА».

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
<b>Тема 1.</b>				

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать дости- нутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок кон- троля (порядко- вый номер недели с на- чала семест- ра)	Приме- чание
	Мини- маль- ное значе- ние	Макси- маль- ное значе- ние		
Лекция №1	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие №1	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Практическое занятие № 2	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b><i>Итого по теме 1</i></b>				
<b><i>Тема 2.</i></b>				
Лекция №2	0,2	0,6		УО, Т
Практическое занятие № 3	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Лабораторная работа № 1	1,9	4		ЗЛР, УО, Т
<b><i>Итого по теме 2</i></b>				
<b><i>Тема 3.</i></b>				
Лекция №3	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 4	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Практическое занятие № 5	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b><i>Итого по теме 3</i></b>				
<b><i>Тема 4.</i></b>				
Лекция №4	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 6	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Практическое занятие № 7	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b><i>Итого по теме 4</i></b>				
<b><i>Тема 5.</i></b>				
Лекция №5	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 8	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Практическое занятие № 9	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b><i>Итого по теме 5</i></b>				
<b><i>Тема 6.</i></b>				
Лекция №6	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 10	2,5	3,6		ИДЗ, УО,

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать дости- нутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок кон- троля (порядко- вый номер недели с на- чала семест- ра)	Приме- чание
	Мини- маль- ное значе- ние	Макси- маль- ное значе- ние		
				Т, ПАР
Практическое занятие № 11	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b>Итого по теме 6</b>				
<b>Тема 7.</b>				
Лекция №7	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 12	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Лабораторная работа № 2	1,9	4		ЗЛР, УО, Т
<b>Итого по теме 7</b>				
<b>Тема 8.</b>				
Лекция №8	0,2	0,6		УО, Т
Практическое занятие № 13	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Практическое занятие № 14	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
<b>Итого по теме 8</b>				
<b>Тема 9.</b>				
Лекция №9	0,2	0,4		УО, Т
Практическое занятие № 15	2,5	3,6		ИДЗ, УО, Т, ПАР
Лабораторная работа № 3	1,9	4		ЗЛР, УО, Т
<b>Итого по теме 9</b>				
<b>Итого по обязательным видам за- нятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисци- плины		15		
Участие в конференциях по теме дис- циплины		5		
Прочее				
<b>Итого дополнительно премиальных</b>		<b>20</b>		

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>баллов</b>				
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		

\*<sup>1</sup>) – темы могут не выделяться, а их названия не приводиться;

\*\*<sup>2</sup>) – может вводиться для дополнительного стимулирования текущей работы студента в семестре.

<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>	
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>
<b>90 и более</b>	5 - «отлично»
<b>75÷89</b>	4 - «хорошо»
<b>60÷74</b>	3 - «удовлетворительно»
<b>менее 60</b>	2 - «неудовлетворительно»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Активность обучающегося:

- на лекционном занятии и ведение конспекта лекций оценивается от 0,5 до 1 балла;

- на практическом занятии – от 3,35 до 5,1 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,4 до 0,6 балла.

Выполнение индивидуального домашнего задания / решение расчетной задачи обучающимся на практическом занятии оценивается от 0,5 до 3 баллов.

## **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

### **Обеспечивающая дисциплина: «Высшая математика»**

1. Проекция вектора на ось. Свойства проекции.
2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Вычисление в координатной форме. Длина вектора. Угол между векторами.
3. Векторное произведение векторов, его геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
4. Смешанное произведения векторов, его геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
5. Различные формы уравнения прямой на плоскости.
6. Угол между прямыми. Точка пересечения двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Уравнения биссектрис.
7. Кривые второго порядка на плоскости. Общий вид уравнения кривых второго порядка.
8. Исследование эллипса, гиперболы и параболы по их каноническим уравнениям.

### **Обеспечивающая дисциплина: «Физика»**

1. Гармонические колебания и их параметры.
2. Сложение колебаний одинаковой и различных частот, направленных вдоль одной прямой.
3. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
4. Собственная частота.
5. Затухающие колебания.
7. Вынужденные колебания.
8. Резонанс.
9. Что такое материальная точка - реальный объект или абстрактное понятие? Имеет ли она размеры? С какой целью используется понятие «материальная точка»?
10. Что такое система отсчёта?
11. Что называется перемещением тела (материальной точки)?
12. Всегда ли можно определить положение тела в заданный момент времени  $t$ , зная начальное положение этого тела (при  $t_0=0$ ) и путь, пройденный им за промежуток времени  $t$ ? Ответ подтвердите примерами.
13. Что называется скоростью прямолинейного равномерного движения?
14. Запишите уравнение для определения проекции вектора перемещения тела при его прямолинейном равноускоренном движении.
15. Что является причиной ускоренного движения тел?
16. Как читается второй закон Ньютона? Какой математической формулой он выражается?
17. Элементы специальной теории относительности. Основы релятивистской механики и принцип относительности.

**Обеспечивающая дисциплина:** «Прикладная геометрия и инженерная графика»

1. Методы проецирования. Центральное проецирование. Параллельное проецирование.
2. Основные свойства центрального и параллельного проецирования.
3. Требования, предъявляемые к проекциям.
4. Теорема о проекции прямого угла.
5. Метод Монжа. Образование проекции точки на плоскостях проекций П1, П2, П3.
6. Взаимное положение двух прямых.
7. Комплексный чертеж прямой. Прямая общего положения.
8. Частные случаи расположения прямой.
9. След прямой. Построение горизонтального и профильного следов прямой.
10. Ортогональные проекции плоскости. Задание плоскости на комплексном чертеже.
11. Плоскость общего положения. Принадлежность точки и прямой линии плоскости. Линии уровня плоскости.
12. Плоскость, заданная следами. Линии уровня в плоскости, заданной следами.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
<b>ОПК-10, ПК-7</b>	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК10</sub> , ИД <sup>1</sup> <sub>ПК7</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>ПК7</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, законы и модели теоретической механики;</li> <li>- физическую природу сил и их систем, действующих на механические объекты, их классификацию;</li> <li>- условия равновесия систем сил и возможности практического применения этих условий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принципы построения и качество работы механических устройств и систем;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		- использовать основные элементы теоретической механики при решении проблем профессиональной деятельности.
<b>II этап</b>		
<b>ОПК-10, ПК-7</b>	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК10</sub> , ИД <sup>1</sup> <sub>ПК7</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>ПК7</sub>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления аналитических моделей движения механических объектов;</li> <li>- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние конструкций и отдельных ее деталей под воздействием известной силовой нагрузки при решении типовых профессиональных задач;</li> <li>- проводить кинематический анализ движения деталей и механизмов и составлять динамические уравнения движения при решении типовых профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета на прочность деталей конструкций при статических и динамических (и переменных) нагрузках при решении профессиональных задач.</li> </ul>

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

- *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;
- *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;
- *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;
- *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;
- *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;
- *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;
- *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;
- *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;
- *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;
- *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>
<b>26-30</b>	5 - «отлично»
<b>21-25</b>	4 - «хорошо»

<b>15-20</b>	3 - «удовлетворительно»
<b>0-14</b>	2 - «неудовлетворительно»

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень тем для индивидуального домашнего задания**

- ИДЗ № 1. «Решение задач определения реакций опор балок, находящихся под действием произвольной плоской системы»;
- «Решение задач по определению реакций опор твёрдого тела, находящегося под действием произвольной пространственной системы сил»;
- ИДЗ № 2. «Решение задач по определению кинематических параметров поступательного и вращательного движений твердого тела»;
- ИДЗ №3. «Решение задач по определению кинематических параметров сложное движение точки»;
- ИДЗ № 4. «Решение задач на основе дифференциальных уравнений движения материальной точки относительно неинерциальной системы отсчёта»;
- ИДЗ № 5. «Задание применение основные теоремы динамики материальной точки»;
- ИДЗ № 6. «Применение общего уравнения динамики к исследованию движения механической системы с одной степенью свободы»;
- ИДЗ № 7. «Решение индивидуальных задач по теме «Методы кинетостатики».

### **9.6.2 Примерный перечень типовых заданий для письменной аудиторной работы**

С целью закрепления знаний и практических навыков предусмотрено выполнение шести задач по темам в заданных разделах механики:

ЗР № 1 - «Определение реакций опор некоторой составной конструкции при заданной системе сил»;

ЗР № 2 - «Определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям ее движения»;

ЗР № 3 - «Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки, находящейся под действием постоянных и переменных сил»;

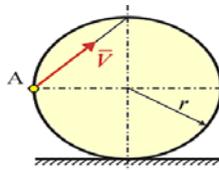
ЗР № 4 - «Кинематический анализ многозвенного механизма»;

ЗР № 5 - «Определение прочности и надежности элементов конструкция самолета»;

ЗР № 6 – «Применение системы допусков и посадок, принятых в машиностроении, при разработке технологий сборки авиационных деталей при ТООР в ГА».

### 9.6.3 Примерные тестовые задания

1. Колесо радиуса  $r = 0,2$  катится без скольжения по горизонтальному рельсу. Скорость точки  $A$  равна  $V = 3\sqrt{2}$  м/с.



Угловая скорость колеса равна ...

2. Точка движется согласно уравнениям  $x = 4 \cos 3t$ ,  $y = 6 \sin 3t$  ( $x, y$  — в метрах). Угол (в градусах) между осью  $Ox$  и вектором скорости точки в положении  $x = 0$ ,  $y = 6$  равен ...

3. В чём отличие при изучении движения тел динамике от кинематики?

### Электронные базы для прохождения тестирования

- Тест № 1 «Тестирование по разделу № 1»;
- Тест № 2 «Тестирование по разделу № 2»;
- Тест № 3 «Тестирование по разделу № 3».
- Тест № 4 «Тестирование по разделу № 4».
- Тест № 5 «Тестирование по разделу № 5».
- Тест № 6. «Тестирование по разделу № 6».

Технология проведения и проверки тестирования, выполняемых студентами:

- **этап 1:** самоконтроль студента в обучающей контролирующей системе «eAuthor» или на сайте [www.open-mechanics.com](http://www.open-mechanics.com);

- **этап 2:** тестирование студентов в присутствии комиссии в учебной аудитории с помощью программы «eAuthor» или на сайте [www.open-mechanics.com](http://www.open-mechanics.com).

### 9.6.4 Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

Перед разбегом самолёта при взлёте два задних колеса шасси заторможены, поэтому при работающих двигателях самолёт находится в равновесии. Приведя силу тяги двигателя к центру тяжести самолёта получаем в точке  $C$  горизонтальную силу  $T$ , вертикальную силу  $Q$  и пару сил с моментом  $M$ . Определить вертикальные составляющие давления на переднее  $N_A$  и каждое из двух задних колёс  $N_B$  для этого случая, если в момент старта точка  $C$  расположена на высоте  $h$  по вертикали, отстоящей на расстоянии  $a$  от оси переднего колеса и на расстоянии  $b$  от задних колёс самолёта.

### 9.6.5 Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Самолёт массой  $m$  движется при разбеге так, что расстояние его от точки начала движения изменяется в соответствии с уравнением

$$S = 1,2 t^2 - 0,0002 t^3,$$

где  $S$  выражено в м,  $t$  – в сек.

Определить тягу двигателей  $P$ , считая её постоянной, силу сопротивления  $P_{\text{соп}}$  в момент отрыва  $t_{\text{отр}} = 30 \text{ с}$ , скорость отрыва  $v_{\text{отр}}$  и длину разбега  $L_{\text{разб}}$ , если в начальный момент сила сопротивления равна  $2 \cdot 10^4 \text{ Н}$ .

### 9.6.6 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 Вектор силы и распределенная нагрузка.
- 2 Аксиомы статики.
- 3 Связи и их реакции.
- 4 Условие равновесия сходящейся системы сил.
- 5 Теорема о трех силах.
- 6 Статически неопределимые системы.
- 7 Приведение системы сил к заданному центру.
- 8 Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
- 9 Методика решения задач статики.
- 10 Момент силы относительно точки и относительно оси.
- 11 Методика вычисления момента силы относительно оси.
- 12 Пара сил и ее момент.
- 13 Центр системы параллельных сил.
- 14 Центр тяжести.
- 15 Приемы определения центра тяжести.
- 16 Случаи приведения сложной системы сил к простейшему виду.
- 17 Трение скольжения и явление самоторможения.
- 18 Способы задания движения точки.
- 19 Связи между способами задания движения точки.
- 20 Вектор скорости и ускорения при координатном способе задания движения.
- 21 Скорость при естественном способе задания движения.
- 22 Полное ускорение точки и его составляющие при естественном способе задания движения точки.
- 23 Классификация движения точки по ускорению.
- 24 Кинематика поступательного движения твердого тела.
- 26 Уравнение вращательного движения. Угловая скорость и угловое ускорение.
- 27 Скорости точек тела при вращательном движении.
- 28 Ускорения точек тела при вращательном движении.

- 29 Ускорение движения тела при плоско - параллельном движении.
- 30 Теорема о сложении скоростей при плоско-параллельном движении.
- 31 Мгновенный центр скоростей. Мгновенный центр ускорений.
- 32 Теорема о сложении скоростей при сложном движении точки.
- 33 Уравнение сферического движения твердого тела.
- 34 Скорости и ускорения точек тела при сферическом движении.
- 35 Кинематические уравнения произвольного движения твердого тела.
- 36 Угловая скорость регулярной прецессии оси гироскопа.
- 37 Скорость и ускорение точек тела при произвольном движении.
- 38 Введение в динамику. Основные термины, законы динамики Ньютона.
- 39 Задачи динамики материальной точки.
- 40 Динамика относительного движения материальной точки.
- 41 Механическая система. Классификация сил. Свойства внутренних сил.
- 42 Дифференциальные уравнения движения механической системы.
- 43 Колебания материальной точки.
- 44 Центр масс системы материальных точек и его координаты.
- 45 Теорема о движении центра масс механической системы.
- 46 Количество движения материальной точки и количество движения механической системы.
- 47 Теорема об изменении количества движения точки.
- 48 Импульс силы и его проекции на координатные оси.
- 49 Теорема об изменении количества движения механической системы.
- 50 Теорема об изменении момента количества движения точки.
- 51 Кинетический момент механической системы относительно центра и оси.
- 52 Теорема об изменении кинетического момента механической системы.
- 53 Моменты инерции твердого тела. Радиус инерции.
- 54 Теорема о моментах инерции твердого тела относительно параллельных осей.
- 55 Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоско-го движения твердого тела.
- 56 Основные понятия и определения. Виды напряжений в элементах конструкций.
- 57 Виды сил и их характеристики.
- 58 Основные допущения при выборе расчётных схем.
- 59 Основные понятия: напряжения, деформации, закон Гука.
- 60 Напряжения и деформации при растяжении и сжатии.
- 61 Кручения, основные понятия.
- 62 Изгиб, основные понятия.
- 63 Устойчивость и неустойчивость стержня.
- 64 Основные понятия и определения: механизм, машины, детали машин.
- 65 Заклёпочные соединения.
- 66 Сварные соединения.
- 67 Клееные соединения.
- 68 Резьбовые соединения.
- 69 Общие сведения о передачах. Виды передач.

- 70 Фрикционные и ремённые передачи.
- 71 Цепные передачи.
- 72 Зубчатые (червячные) передачи.
- 73 Передача винт – гайка.
- 74 Оси и валы. Шлицевые соединения.
- 75 Подшипники скольжения, качения.
- 76 Муфты.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Теоретическая механика», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Теоретическая механика» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Теоретическая механика», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Теоретическая механика» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные умения использовать теоретический материал для решения практических задач механики.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовку к письменной аудиторной работе (типовое задание для письменной аудиторной работы в п. 9.6);
- подготовку к пяти - десятиминутному тесту (типовой тест в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Теоретическая механика» (дисциплина изучается в течение 4-го семестра). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Теоретическая механика». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

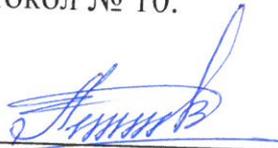
Зачет с оценкой (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Теоретическая механика») позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение задачи (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №15 «Аэронавигации» «12» мая 2021 г., протокол № 10.

Разработчик:

к.т.н., доцент

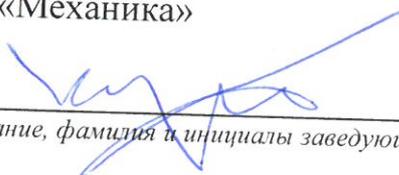


Байрамов А.Б.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 6 «Механика»

д.т.н., профессор



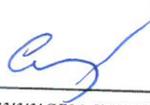
Куклев Е.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП:

к.т.н., доцент



Сарайский Ю.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.